

DEVELOPING ENGLISH LITERACY-BASED ACTIVITIES FOR THE FIRST SEMESTER OF 5TH GRADE ELEMENTARY STUDENTS

By

Putu Ratna Arditami

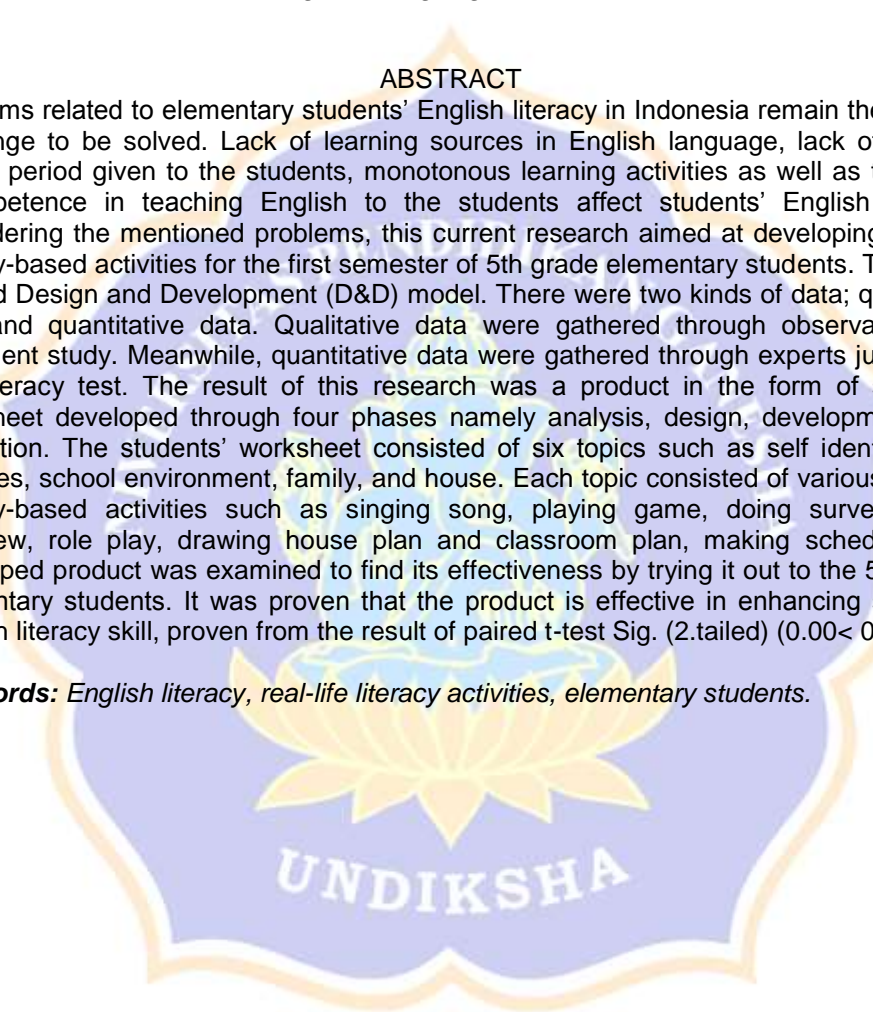
NIM. 1512021008

English Language Education

ABSTRACT

Problems related to elementary students' English literacy in Indonesia remain the biggest challenge to be solved. Lack of learning sources in English language, lack of English lesson period given to the students, monotonous learning activities as well as teacher's incompetence in teaching English to the students affect students' English literacy. Considering the mentioned problems, this current research aimed at developing English literacy-based activities for the first semester of 5th grade elementary students. The study applied Design and Development (D&D) model. There were two kinds of data; qualitative data and quantitative data. Qualitative data were gathered through observation and document study. Meanwhile, quantitative data were gathered through experts judgement and literacy test. The result of this research was a product in the form of students' worksheet developed through four phases namely analysis, design, development, and evaluation. The students' worksheet consisted of six topics such as self identity, daily activities, school environment, family, and house. Each topic consisted of various English literacy-based activities such as singing song, playing game, doing survey, doing interview, role play, drawing house plan and classroom plan, making schedule. The developed product was examined to find its effectiveness by trying it out to the 5th grade elementary students. It was proven that the product is effective in enhancing students' English literacy skill, proven from the result of paired t-test Sig. (2.tailed) ($0.00 < 0.05$).

Keywords: *English literacy, real-life literacy activities, elementary students.*



MENGEMBANGKAN AKTIVITAS LITERASI BERBASIS BAHASA INGGRIS UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR KELAS LIMASEMESTER SATU

By

Putu Ratna Arditami

NIM. 1512021008

English Language Education

ABSTRAK

Permasalahan terkait literasi Bahasa Inggris siswa sekolah dasar di Indonesia masih menjadi tantangan terbesar untuk diatasi. Kurangnya sumber belajar dalam Bahasa Inggris, kurangnya jam pelajaran Bahasa Inggris yang diberikan pada siswa, aktivitas pembelajaran yang cenderung monoton, serta ketidakmampuan guru dalam mengajar Bahasa Inggris pada siswa kemudian mempengaruhi literasi siswa. Dengan mempertimbangkan permasalahan yang terjadi, penelitian saat ini bertujuan untuk mengembangkan aktivitas literasi Bahasa Inggris untuk semester pertama siswa kelas 5 sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model penelitian Desain dan Pengembangan (D&D). Terdapat dua jenis data dalam penelitian ini; data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui observasi dan studi dokumen. Sementara data kuantitatif diperoleh melalui penilaian para ahli dan tes literasi. Penelitian ini menghasilkan produk dalam bentuk lembar kerja siswa yang dikembangkan melalui empat tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, dan evaluasi. Lembar kerja siswa ini terdiri dari enam topic seperti identitas diri, aktivitas sehari-hari, lingkungan sekolah, keluarga, dan rumah. Setiap topik terdiri dari berbagai aktivitas literasi Bahasa Inggris seperti menyanyikan lagu, bermain game, melakukan survei, melakukan wawancara, bermain peran, membuat denah rumah dan denah sekolah, membuat jadwal. Produk yang dikembangkan kemudian diuji cobakan untuk mengetahui keefektifitasannya pada siswa kelas 5 sekolah dasar. Dapat dibuktikan bahwa produk efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi Bahasa Inggris siswa kelas 5 sekolah dasar, dibuktikan dari hasil uji-t Sig. (2.tailed) ($0.00 < 0.05$).

Kata kunci: Literasi Bahasa Inggris, aktivitas literasi kehidupan nyata, siswa sekolah dasar.