

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SKALA DISIPLIN  
BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA (SMP)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bimbingan Konseling**

**Oleh**

**NADIYA AROFAH**

**NIM 1611011015**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK. 8828123419



Drs. Wayan Tirka, M.Pd  
NIP.195604041983031002

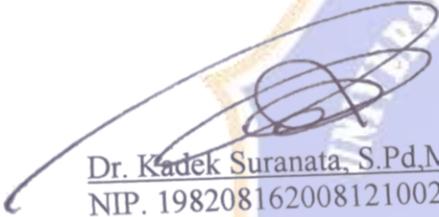
## Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Nadiya Arofah ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 04 September 2020

Dewan Penguji,

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP.195912311984031009

(Ketua)

  
Dr. Kadek Suranata, S.Pd,M.Pd.,Kons  
NIP. 198208162008121002

(Anggota)

  
Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK. 8828123419

(Anggota)

  
Drs. Wayan Tirka, M.Pd  
NIP.195604041983031002

(Anggota)



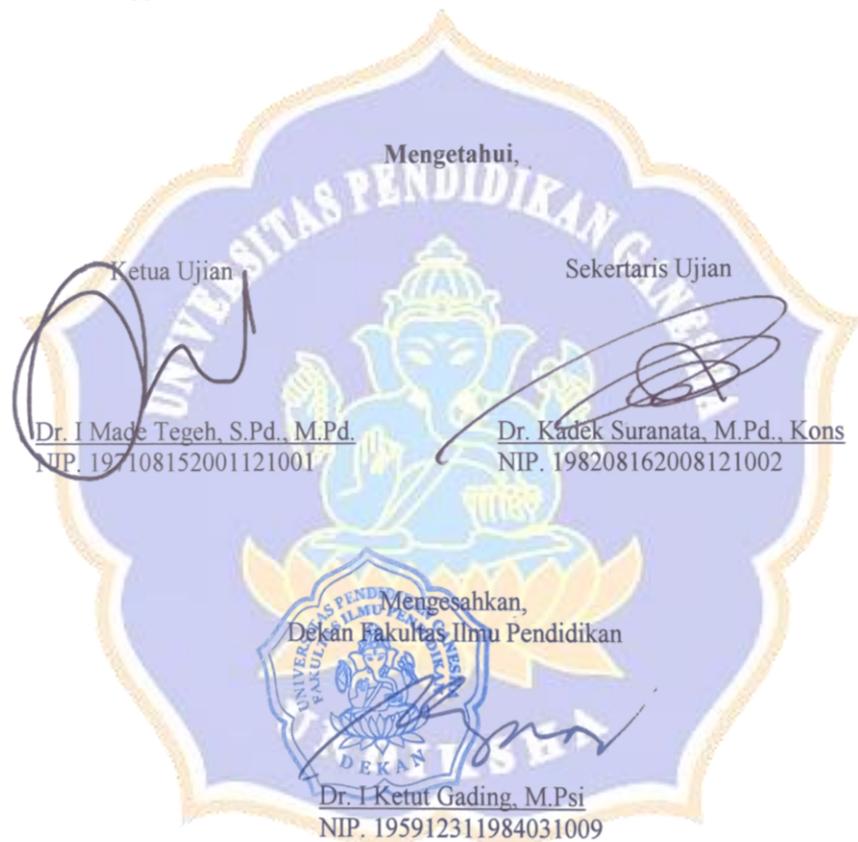
## Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Oktober 2020



**Lampiran 06 Pernyataan Keaslian Tulisan****PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini :

NAMA : Nadiya Arofah

NIM : 1611011015

JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Instrumen Skala Didiplin Belajar Pada Siswa Menengah Pertama (SMP)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijasah pada Universitas Pendidikan Ganesha atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Singaraja, 19 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan.



Nadiya Arofah

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah,penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Pengembangan Instrumen Skala Disiplin Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp)”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini,penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu,dalam kesempatan ini,penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Kadek Suranata,M.Pd.,Kons selaku ketua koordinator program studi Bimbingan dan Konseling atas fasilitas dan motivasi yang diberikan sehingga penulisan skripsi bisa terselesaikan.
2. Para dosen diprogram studi bimbingan konseling yang telah memberikan ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan,bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. I Wayan Tirka,M.Pd.,Kons selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Teman-teman Bk angkatan 2016 yang telah memberikan motivasi serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh keluarga penulis terutama Ayahanda Syarif Hidayat, Ibunda Sri Mindarsi dan Hatnindar Mawati, Kakak saya (Intan Mustika Sari, Hendri Rabbani, dan Ilham Nurullah) Adik-adik saya (Ziba Hidayatullah dan Zidan Zikir Hidayatullah, Zahra Putri Rabbani, Alfatur Rahman Rabbani, Alfatih Riziq Rabbani, Khadijah Rahma Rabbani), dan seluruh keluarga besar saya yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu, yang selalu memberikan do'a, dukungan dan support yang tiada hentinya, baik dukungan moral dan financial yang sangat berarti bagi penulis dan membuat penulis untuk selalu bersemangat dalam menyelesaikan studi di prodi BK.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi memperbaiki hal-hal yang sekiranya kurang berkenan. Semoga skripsi ini mampu memberi masukan dan bermanfaat bagi pihak yang memelurkannya.

Singaraja, 28 Juli 2020

Nadiya Arofah

NIM. 1611011015

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang masalah penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori .....	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	20
2.3 Kerangka Konsep .....	22
BAB III METODE PENELITIAN	

3.1 Rancangan Penelitian .....	25
3.2 Subyek Penelitian .....	25
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	25
3.4 Prosedur Pengembangan .....	27
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi .....	32
3.6 Metode Analisis Data .....	36
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Laporan Uji Validitas .....	39
4.2 Laporan Hasil Uji Reliabilitas .....	44
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	46
5.2 Simpulan .....	49
5.3 Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN .....	53



## DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 3.1 Rincian Tahapan Pengembangan Instrumen Disiplin Belajar .....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Skala Disiplin Belajar.....	33
Tabel 3.3 Butir Pernyataan Skala Disiplin Belajar .....	35
Tabel 3.4 Klasifikasi Reliabilitas .....	38
Tabel 4.1 Biodata Judges .....	39
Tabel 4.2 Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges.....	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Dengan Rumus Lawshe .....	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	45



## DAFTAR BAGAN

Gambar

Bagan 2.1 kerangka Konsep Pengembangan Instrumen ..... 24



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 01. Surat Pengantar Uji Instrumen .....	54
Lampiran 02. Kisi-kisi Instrumen .....	56
Lampiran 03. Butir Pernyataan Instrumen .....	59
Lampiran 04. Lampiran Uji Pakar .....	61
Lampiran 05. Hasil Uji Coba Instrumen .....	71
Lampiran 06. Riwayat Hidup .....	72
Lampiran 07. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	73

