

PENGEMBANGAN INSTRUMEN SKALA DISIPLIN BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

Oleh :

Nadiya Arofah, NIM 1611011015

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

Program Study Bimbingan dan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan alat ukur dari instrument skala disiplin belajar sebagai penguji kelayakan untuk menghasilkan instrument yang di kategorikan valid serta reliabel untuk mengukur tingkat disiplin belajar pada siswa. Metode pada penelitian ini menggunakan *Research and Development (R&D)* untuk mendapatkan hasil produk dan sebagai uji coba sehingga dapat mengetahui layak dan tidaknya suatu produk. Penelitian ini terdiri dari empat tahapan yang disebut dengan model 4D yang kemudian di modifikasi menjadi 3D yaitu diantaranya *define, design, dan develop*. Adapun subjek dalam penelitian ini terdiri dari lima *judges* yaitu tiga Dosen Bimbingan Konseling, dan dua Guru Bimbingan Konseling. Hasil dari analisis data, berdasarkan hasil dari uji validitas instrument disiplin belajar pada siswa sebesar 0,88 termasuk dalam kategori valid, sedangkan hasil dari uji reliabilitas instrument disiplin belajar pada siswa sebesar 1,04 termasuk dalam kategori sangat tinggi. Sehingga hasil dari instrument ini dapat di kategorikan layak sebagai alat ukur instrument skala disiplin belajar pada siswa SMP.

Kata-kata kunci : Instrumen Skala Disiplin Belajar

**DEVELOPMENT OF LEARNING DISCIPLINE SCALE INSTRUMENTS
IN FIRST HIGH SCHOOL (SMP) STUDENTS**

By :

Nadiya Arofah, NIM 1611011015

Majoring In Education, Psychology And Guidance

Conceptual Guidance Study Program

ABSTRACT

This study aims to develop learning discipline instruments for junior high school students. This method uses the development method or Research and Development (R&D), which is a research method used to produce new products and conduct trials to see the feasibility of these products. Research using the 4D model consists of 4 stages, namely the stage of defining, designing, developing and disseminating. The subjects of this study were 3 counseling counselors and 2 counseling teachers. The results of data analysis with Lawshe obtained the results of calculations using the CVR (content validity ratio) and the CVI (content validity index) results on the learning instrument were declared valid and very in accordance with the topic of discussion. .

Key words: Development, learning discipline scale instrument

