

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SKALA  
KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN PADA  
SISWA SMP**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK. 8828123419

Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons  
NIP. 19820816 200812 1 002

## Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Marina Dililla ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 04 September 2020

Dewan Penguji

Ketua Penguji

  
Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons  
NIP. 195703031983032001

Penguji 1

  
Drs. Wayan Tirka, M.Pd  
NIP. 195604041983031002

Penguji 2

  
Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK. 8828123419

Penguji 3

  
Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons  
NIP. 198208162008121002

Penguji 4



## Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Oktober 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons  
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

## Lampiran 09. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini:

NAMA : Marina Dililla


NIM : 1611011020

JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Instrumen Skala Kecemasan Menghadapi Ujian Pada Siswa SMP

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Instrumen Skala Kecemasan Menghadapi Ujian Pada Siswa SMP" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Oktober 2020  
Yang membuat pernyataan,



  
Marina Dililla  
NIM.1611011020

UNDIKSHA

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Skala Kecemasan Menghadapi Ujian Pada Siswa SMP”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku Pembimbing I yang telah membimbing, arahan, petunjuk dan segala fasilitas dalam penyelesaian skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons. Selaku Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing mahasiswa sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons.,selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, sekaligus Ketua Program Studi Bimbingan Konseling atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. I Ketut Dharsana S.Pd, Mpd, Kons selaku dosen pembimbing akademik.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bekal ilmu yang berguna bagi penulis.

6. Kedua orang tua serta 4 saudara beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik moral, maupun spritual kepada penulis.
7. Guru-Guru Bimbingan Konseling di SMP Negeri 3 Singaraja yang telah banyak membimbing dan memberikan pengalaman kepada penulis.
8. Teman-teman Prodi Bimbingan Konseling angkatan 2016, yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis.

A. Rahmatul Atik yang telah memberikan waktu, dukungan, serta membantu menyelesaikan skripsi ini.

B. Kepada sahabat-sahabat saya. Yang telah memberikan saya dukungan dan semangat dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 4 September 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Hakikat Kecemasan .....	7
2.1.2 Definisi Kecemasan .....	8
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan .....	8
2.1.4 Jenis-jenis Kecemasan.....	8
2.1.5 Aspek-aspek Kecemasan.....	9
2.1.6 Indikator Kecemasan.....	9
2.1.7 Skala Kecemasan.....	11
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	14
2.3 Kerangka Konsep .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	17
3.2 Subjek Penelitian.....	17
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	17
3.3.1 Identifikasi Variabel .....	17
3.3.2 Definisi Operasional Variabel .....	17



3.4	Prosedur Pengembangan .....	18
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	21
3.5.1	Metode Pengumpulan Data .....	21
3.5.2	Instrumentasi .....	21
3.5.2.1	Konsepsi Instrumen .....	21
3.5.2.2	Kisi-Kisi Instrumen .....	22
3.6	Metode Analisis Data .....	23
3.6.1	Analisis Validasi Instrumen .....	23
3.6.1.1	<i>Content Validity Ratio (CVR)</i> .....	23
3.6.1.2	<i>Content Validity Index (CVI)</i> .....	24
3.6.2	Analisis Reliabilitas Instrumen.....	24
 <b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>		
4.1	Laporan Uji Validitas.....	26
4.1.1	Proses Pengembangan Skala Kecemasan Untuk Menghadapi Ujian Siswa SMP.....	26
4.1.2	Laporan Hasil Analisis Validitas Instrumen.....	29
4.2	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	31
4.3	Pembahasan.....	32
 <b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Rangkuman .....	34
5.2	Kesimpulan.....	35
5.3	Saran.....	35
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		 37
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>40</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Koersioner Kecemasan .....	22
Tabel 3.4 Klasifikasi Reabilitas.....	25
Tabel 4.1 Daftar Nama Judges Pengembangan.....	28
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Tanggapan Validator ( <i>Expert Judgement</i> ).....	29
Tabel 4.3 Tabel Kerja dengan CVR.....	30
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	31



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep .....	16
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Model 3D.....	18



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Uji Jugjes.....	41
Lampiran 02. Lembar Instrumen Skala Kecemasan Menghadapi Ujian.....	43
Lampiran 03. Lembar Penilaian Pakar.....	45
Lampiran 04. Hasil Validasi Ahli.....	47
Lampiran 05. Data Uji Validitas Isi.....	57
Lampiran06. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	58
Lampiran 07. Instrumen Skala Kecemasan Menghadapi Ujian.....	59
Lampiran 08. Riwayat Hidup.....	61
Lampiran 09. Surat Peryataan.....	

