

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, D. F. (2016). *Konsep Kecemasan (Anxiety) Pada Lanjut Usia (Lansia)* Onsep Kecemasan (Anxiety) Pada Lanjut Usia (Lansia) Dona, 5(2).
- Corey, G. (1982). *Ethical considerations in using group techniques*. Journal for Specialists in Group Work, 7(3), 140-148.
- Corey, G. (2012). *Case approach to counseling and psychotherapy*. Toronto: Nelson Education.
- Corey, G. (2015). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. Toronto: Nelson Education.
- Gladding, S. T. (2009). *Konseling: Profesi yang menyeluruh (Edisi enam)*. Jakarta: Indeks. (*Counseling: A comprehensive profession*. Original work published 1988).
- Gross, D. R., & Capuzzi, D. (2007). Helping relationships: From core dimensions to brief approaches. *Counseling and psychotherapy: Theories and interventions*, 3-25.
- Habsy, B. A. (2014). *Teori dan pendekatan konseling modern dan post modern*. UNDAR Press.
- Hayat, A. (2014). *Kecemasan dan Metode Pengendaliannya Abdul*, XII(01), 52–63.
- Nur Asni. (2008). *Faktor-Faktor Yang Kecemasan Keperawatan S1* UMP, 2014. 11–34.
- Perdana. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Kecemasan Menghadapi Ulangan Akhir Semester Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 3 Yogyakarta Tugas*, 140.
- Rizkiyani,(2016).*Pengaruh Konseling Rational Emotif Behavioral Therapy (Rebt) Dalam Mengurangi Kecemasan Peserta Didik Kelas Viii Smp Gajah Mada Bandar Lampung*,03(1), 259–267.
- Shofiyatus Salmah. (2018).*Rational Emotive Behaviour Therapy Dalam Mengatasi Kecemasan Pada Pasien Psikosomatis Di Puskesmas Bungah Gresik*, 183.
- Wyn, I. handika, Arum, D., & Suarni, ni ketut. (2014). *Penerapan Konseling Rasional Emotif Dengan Formula ABC untuk Meningkatkan Percaya Diri SiswaKelas VIII 2 SMP Laboratorium Undiksha2013 / 2014, 2 No 1, Ta(1), 11.*
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pegembangan Kuesioner, 2(2), 169–178. <https://doi.org/https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity, (1), 563–

575.

- Safitri, N. E. (2017). Pengembangan Modul Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif Di Sekolah Menengah Kejuruan, 7(2), 71–81.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharnan. (2012). Pengembangan Skala Kemandirian. *Psikologi Indonesia*, 1(2), 66–76.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED090725.pdf>

