

**PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) TERHADAP  
MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 PENATIH  
KECAMATAN DENPASAR TIMUR  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**TESIS**



**OLEH  
NI MADE RUSNIASA  
NIM 1829041024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2020**

**PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) TERHADAP  
MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 PENATIH  
KECAMATAN DENPASAR TIMUR  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**TESIS**

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

**OLEH**

**NI MADE RUSNIASA**  
NIM 1829041024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

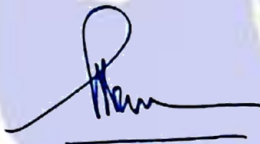
Tesis oleh Ni Made Rusniasa ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Tesis

Singaraja, 1 Agustus 2020  
Pembimbing 1



Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK.8828123419

Pembimbing 2



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons.  
NIP. 195703031983032001




## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Made Rusniasa ini telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

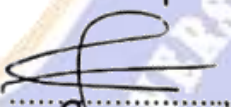
Disetujui pada tanggal : 18 Agustus 2020.

oleh

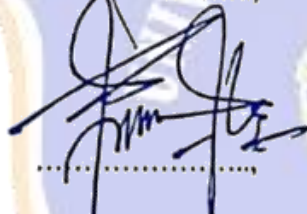
Tim Penguji

  
.....

Ketua/ : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
Anggota NIP 195812311986011005

  
.....

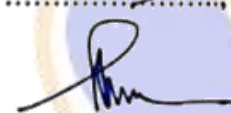
Anggota : Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP 196406151989021001

  
.....

Anggota : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.  
NIP 196702211993031002

  
.....

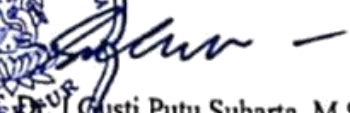
Anggota : Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK 8828123419

  
.....

Anggota : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.  
NIP 195703031983032001



Mengesahkan,  
Direktur Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya tesis yang saya susun, sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, dan etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandangkan dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Republik Indonesia.

Singaraja, 3 Juli 2020  
Yang membuat pernyataan



Ni Made Rusniasa

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Penatih Kecamatan Denpasar Timur Tahun Pelajaran 2019/2020* diselesaikan dan diwujudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Karya ini dapat penulis selesaikan berkat kerja keras dan dukungan berbagai pihak dari awal penulis merencanakan penelitian, pelaksanaan, sampai pada tahap penyusunan laporan akhir, sehingga terwujud tesis yang tersaji ini. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

Prof. Dr. Nyoman Dantes sebagai pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang sangat berharga dalam perjalanan studi, penyusunan konsep dan instrument penelitian, dan penyelesaian tesis ini;

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons sebagai pembimbing II, yang dengan bijaksana telah memberikan arahan, bimbingan, masukan dan petunjuk serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini;

Bapak Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana dan staf dosen pengajar yang telah banyak memberikan sumbangsuhnya berupa arahan, petunjuk, bimbingan dan pencerahan selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan tesis ini;

Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha Program Studi Pendidikan Dasar;

Bapak Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;

Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;

Kepala SDN 1 Penatih, yang telah memberikan izin penelitian, serta seluruh guru dan siswa kelas IV yang dengan penuh rasa kekeluargaan memberikan bantuan demi kelancaran penelitian yang dilakukan oleh penulis;

Rekan-rekan pendidik dan tenaga kependidikan di Satuan Pendidikan SDN 1 Penatih yang telah memberikan motivasi selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan masukan, kritik, saran dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

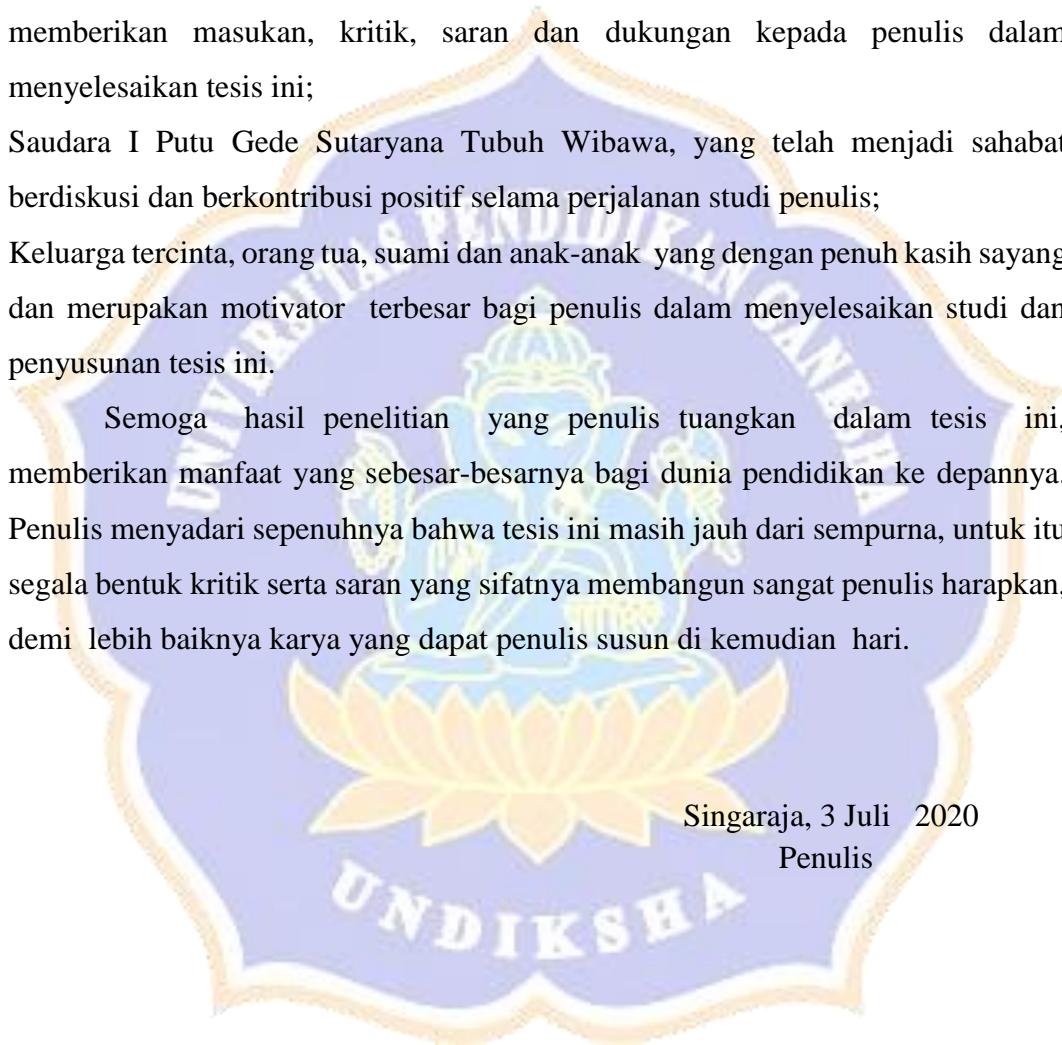
Saudara I Putu Gede Sutaryana Tubuh Wibawa, yang telah menjadi sahabat berdiskusi dan berkontribusi positif selama perjalanan studi penulis;

Keluarga tercinta, orang tua, suami dan anak-anak yang dengan penuh kasih sayang dan merupakan motivator terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan studi dan penyusunan tesis ini.

Semoga hasil penelitian yang penulis tuangkan dalam tesis ini, memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan ke depannya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu segala bentuk kritik serta saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan, demi lebih baiknya karya yang dapat penulis susun di kemudian hari.

Singaraja, 3 Juli 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	10
1.6.2 Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teori.....	11
2.1.1 Minat Baca .....	11
2.1.2 Hasil Belajar .....	17
2.1.3 Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.3.1 Terdapat Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap Minat Baca Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Penatih Kecamatan Denpasar Timur Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	34
2.3.2 Terdapat Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Penatih Kecamatan Denpasar Timur Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	35
2.3.3 Terdapat Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap minat baca dan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Penatih Kecamatan Denpasar Timur Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	36
2.4 Perumusan Hipotesis.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>



3.1	Rancangan Penelitian .....	38
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
3.3	Prosedur Eksperimen .....	41
3.3.1	Persiapan Eksperimen .....	41
3.3.2	Pelaksanaan Eksperimen .....	41
3.3.3	Akhir Penelitian .....	45
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	45
3.4.1	Identifikasi Variabel .....	45
3.4.2	Definisi Variabel .....	46
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	48
3.5.1	Metode Pengumpulan Data .....	48
3.5.2	Instrumen Penelitian .....	48
3.6	Metode Analisis Data .....	64
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
4.1	Deskripsi Data .....	71
4.1.1	Deskripsi Data Minat Baca Siswa yang Mengikuti Gerakan Literasi Sekolah(A1Y1).....	72
4.1.2	Deskripsi Data Minat Baca Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional(A2Y1) .....	74
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mengikuti Gerakan Literasi Sekolah(A1Y2) .....	76
4.1.4	Deskripsi Data Hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mengikuti Pembelajaran konvensional (A2Y2)...	78
4.2	Uji Prasyarat Pengujian Hipotesis .....	80
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data .....	80
4.2.2	Uji Homogenitas Varians .....	81
4.2.3	Uji Korelasi antar-Variabel Terikat .....	82
4.3	Pengujian Hipotesis.....	83
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
4.4.1	Terdapat Pengaruh yang Signifikan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap Minat Baca Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Penatih Kecamatan Denpasar Timur Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	85
4.4.2	Terdapat Pengaruh yang Signifikan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Penatih Kecamatan Denpasar Timur Tahun Pelajaran 2019/2020.....	88
4.4.3	Terdapat Pengaruh yang Signifikan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Penatih Kecamatan Denpasar Timur Tahun Pelajaran 2019/2020.....	90
4.5	Implikasi Hasil Penelitian .....	92
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>94</b>

5.1 Rangkuman .....	94
5.2 Simpulan .....	97
5.3 Saran .....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	99
LAMPIRAN .....	103
Lampiran 1 Surat Melakukan Penelitian .....	103
Lampiran 2 Instrumen Kuisisioner Minat Baca.....	105
Lampiran 3 Tes Hasi Belajar Sebelum Uji Coba.....	115
Lampiran 4 Instrumen Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia Setelah Uji Coba .....	130
Lampiran 5 Lembar Penilaian Ahli 1 .....	141
Lampiran 6 Lembar Penilaian Ahli 2 .....	145
Lampiran 7 Nilai Siswa Ujian Kesetaraan .....	150
Lampiran 8 Tes Hasi Uji Kesetaraan .....	151
Lampiran 9 RPP Kelas Eksperimen.....	152
Lampiran 10 RPP Kelas Kontrol.....	179
Lampiran 11 Validasi Minat Baca .....	194
Lampiran 12 Realibitas Minat Baca.....	196
Lampiran 13 Validasi Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	198
Lampiran 14 Reliabilitas .....	199
Lampiran 15 Tingkat Kesukaran.....	201
Lampiran 16 Daya Beda.....	203
Lampiran 17 Hasil Data Penelitian .....	204
Lampiran 18 Uji Normalitas dan Homogenitas .....	205
Lampiran 19 Uji Korelasi Antar Variabel Terikat.....	206
Lampiran 20 Uji Hipotesis .....	207
Lampiran 21 Dokumentasi Hasil Uji Lapangan.....	214
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	220



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sebaran Populasi Penelitian .....	39
Tabel 3.2	Rangkuman Hasil Uji Kesetaraan Menggunakan Uji t .....	40
Tabel 3.3	Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah .....	42
Tabel 3.4	Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tanpa Gerakan Literasi Sekolah .....	42
Tabel 3.5	Pelaksanaan Penelitian Pada Kelompok Eksperimen .....	43
Tabel 3.6	Pelaksanaan Penelitian pada Kelompok Kontrol .....	44
Tabel 3.7	Metode dan Instrumen Penelitian .....	48
Tabel 3.8	Kisi-kisi Minat Baca Siswa .....	50
Tabel 3.9	Matrik Validasi Penilaian Tes Dua Pakar .....	55
Tabel 3.10	Matrik Validasi Penilaian Tes Dua Pakar Instrumen Minat Baca .....	55
Tabel 3.11	Matrik Validasi Penilaian Tes Dua Pakar Instrumen Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	56
Tabel 3.12	Hasil Validitas Butir Instrumen Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	57
Tabel 3.13	Hasil Daya Beda Instrumen Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	60
Tabel 3.14	Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen Hasil Belajar Bahasa ...	61
Tabel 3.15	Hasil Validitas Butir Instrumen Minat Baca .....	63
Tabel 3.16	Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian .....	64
Tabel 3.17	Pedoman Konversi Minat Baca dan Hasil Belajar .....	65
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Perhitungan tentang Minat Baca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Siswa yang Mengikuti Gerakan Literasi Sekolah dan Kelompok yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional .....	71

Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Minat Baca Siswa yang Mengikuti Gerakan Literasi Sekolah(A1Y1).....	72
Tabel 4.3	Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori .....	74
Tabel 4.4	Distribusi Data Minat Baca Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional(A2Y1).....	74
Tabel 4.5	Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori .....	75
Tabel 4.6	Distribusi Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mengikuti Gerakan Literasi Sekolah(A1Y2) .....	76
Tabel 4.7	Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori .....	77
Tabel 4.8	Distribusi Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional(A2Y2).....	78
Tabel 4.9	Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori .....	80
Tabel 4.10	Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas.....	80
Tabel 4.11	Uji Levene untuk Homogenitas Varians .....	81
Tabel 4.12	<i>Box's Test of Equality of Covariance Matrices</i> .....	81
Tabel 4.13	Uji Korelasi antar Variabel Terikat.....	82
Tabel 4.14	Rangkuman Uji Hipotesis Pertama .....	83
Tabel 4.15	Rangkuman Uji Hipotesis Kedua.....	83
Tabel 4.16	Ringkasan Uji Multivariat.....	84



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Rancangan Penelitian <i>The Posttest-only Control-group Desain</i> .....	38
Gambar 4.1	Histogram Data Minat Baca Siswa yang Mengikuti Gerakan Literasi Sekolah(A1Y1).....	73
Gambar 4.2	Histogram Minat Baca Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional(A2Y1).....	75
Gambar 4.3	Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mengikuti Gerakan Literasi Sekolah(A1Y2).....	77
Gambar 4.4	Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional(A2Y2) .....	79





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 3.1 Rancangan Penelitian <i>The Posttest-only Control-group Desain</i> .....	38
Lampiran 4.1 Histogram Data Minat Baca Siswa yang Mengikuti Gerakan Literasi Sekolah(A1Y1).....	73
Lampiran 4.2 Histogram Minat Baca Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional(A2Y1).....	75
Lampiran 4.3 Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mengikuti Gerakan Literasi Sekolah(A1Y2).....	77
Lampiran 4.4 Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional(A2Y2) .....	79

