

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SQ3R
(*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*)
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SD N 1 NAWA KERTI
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

I WAYAN WIDNYANA

NIM 1611031269

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 196012311986012001

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP 195712311985031015

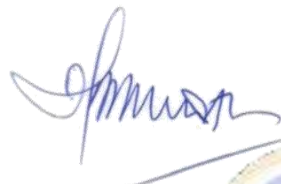
Skripsi oleh I Wayan Widnyana ini
telah dipertahankan di depan penguji
pada tanggal 30 Agustus 2020

Dewan Penguji



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd
NIP 195612311982031032

(Ketua)



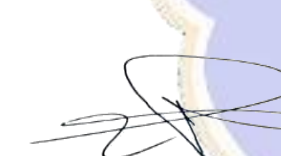
(Anggota)

Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP 195510031979032001



(Anggota)

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP 196012311986012001



(Anggota)

Drs. I Gusti Ngurah Japa, S.Pd, M.Pd.
NIP 195712311985031015



(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Univeritas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

pada:

Hari : Senin

Tanggal : 31 Agustus 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

 Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 19591231 198403 1 009



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD N 1 Nawa Kerti Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya yang ditulis sendiri oleh penulis, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian hari dilakukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atas karya tulis ini atau ada klaim terhadap keaslian karya tulis ini.



Singaraja, 28 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



I Wayan Widnyana

NIM 1611031269

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan Kepada:

Kepada orang tua saya, I Wayan Putu dan Ni Ketut Wati yang telah membesarkan dan merawat saya sampai saat ini tidak pernah berhenti memberikan dukungan semangat dan motivasi untuk saya, serta yang selalu mendoakan saya agar menjadi pribadi yang lebih baik dan berguna untuk dikemudian hari. Tak hanya itu, kepada teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi untuk saya. Tidak lupa juga saya ucapkan kepada Ni Wayan Desi Ardiani yang selalu memberikan support dalam pembuatan skripsi ini.



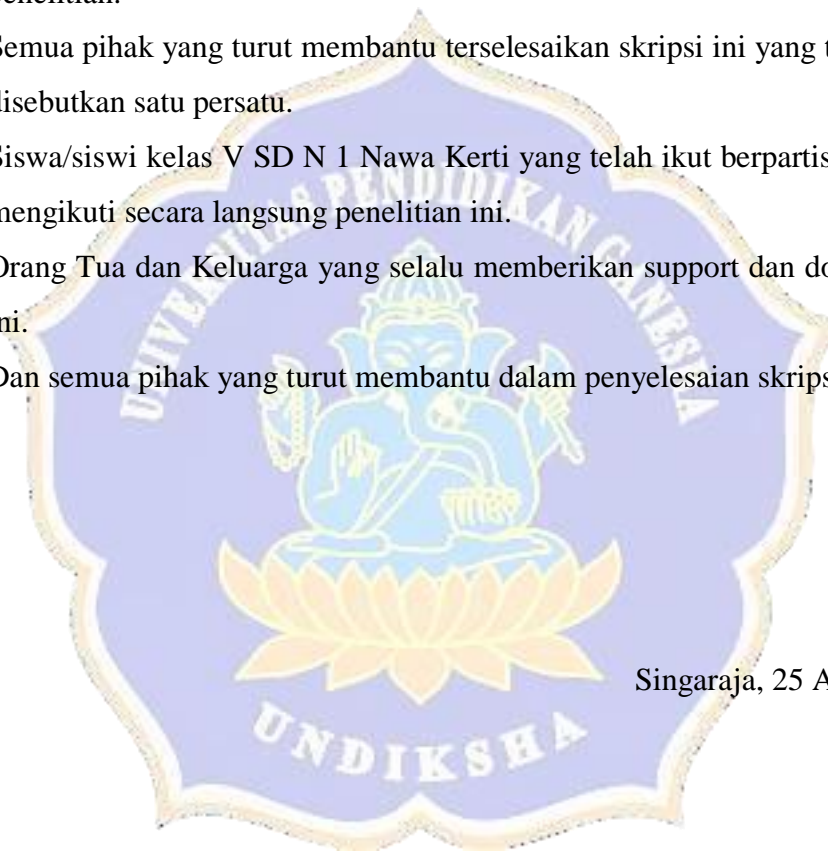
PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas rahmat-Nya Skripsi yang berjudul *“Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd N 1 Nawa Kerti Tahun Pelajaran 2019/2020”* dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi pada penelitian ini dapat disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut yang telah membantu berupa moral maupun material.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. Selaku Koordinator Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Dr. Desak Putu Parmiti., M.s. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Gusti Ngurah Japa., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. I Ketut Neka., S.Pd.SD,. M.Pd. selaku kepala SD N 1 Nawa Kerti yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
9. I Wayan Cara Eka Astawan,. S.Pd selaku guru kelas SD N 1 Nawa Kerti yang telah memberikan ijin atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Semua pihak yang turut membantu terselesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
11. Siswa/siswi kelas V SD N 1 Nawa Kerti yang telah ikut berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
12. Orang Tua dan Keluarga yang selalu memberikan support dan doa selama ini.
13. Dan semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.



Singaraja, 25 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul.....	
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Abstrak	iv
Prakata.....	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori.....	13
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
2.1.3 Tipe-tipe Hasil Belajar	16
2.1.4 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	21
2.1.5 Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia	22
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran SQ3R.....	25
2.1.7 Langkah-langkah Model Pembelajaran SQ3R.....	28
2.2 Kajian Penilaian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Rancangan Penelitian	33
3.2.1 Prosedur Penelitian.....	34
3.2.1.1 Tahap I	35
3.2.1.2 Tahap II	35
3.2.1.3 Tahap III.....	36
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.2.1 Populasi.....	37
3.2.2 Sampel.....	38
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Varibel Penelitian	39
3.3.1 Variabel Penelitian	39
3.3.2 Definisi Operasional Varibel Penelitian.....	40
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	41
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.4.2 Instrument Pengumpulan Data.....	42
3.4.3 Uji Coba Instumen Penelitian	42
3.6 Metode Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	60
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-test</i> Kel. Eksperimen.....	60
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	64
4.2 Pengujian Asumsi.....	68
4.2.1 Uji Normalitas.....	68
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	69
4.3 Pengujian Hipotesis.....	70
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.5 Implikasi.....	78

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	80
5.2 Simpulan	83
5.3 Saran.....	84

DAFTAR RUJUKAN	87
LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rerata PTS Siswa Kelas V SD N 1 Nawa Kerti	7
Tabel 2.1 Langkahm - Langkah Pembelajaran SQ3R	28
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Populasi di SD N 1 Nawa Kerti	24
Tabel 3.3 Analisis ANAVA A untuk uji kesetaraan populasi	38
Tabel 3.4 Sebaran Sampel Pada Tiap Perlakuan.....	39
Tabel 3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	42
Tabel 3.6 Rancangan Tabulasi Silang	43
Tabel 3.7 Hasil Uji Gregory Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	44
Tabel 3.8 Ringkasan Validitas Butir Hasil Belajar Bahasa Indonesia	46
Tabel 3.9 Kriteria Reabilitas Tes	48
Tabel 3.10 Tingkat Kesukaran Test Hasil Belajar Bahasa Indonesia	50
Tabel 3.11 Ringkasan Daya Beda Test Hasil Belajar Bahasa Indonesia	51
Tabel 3.12 Skala Penilaian Pada Skala Lima.....	56
Tabel 4.1 Distribusi Skor Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	61
Tabel 4.2 Distribusi Skor Hasil Belajar Kelompok Kontrol	65
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Bahasa Indonesia	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	69
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji-t Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	54
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif	55
Gambar 3.3 Kurva Juling Normal.....	55
Gambar 4.1 Kurva Polygon Skor Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	63
Gambar 4.2 Kurva Polygon Skor Hasil Belajar Kelompok Kontrol	67



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Surat Tugas Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 02 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SD N 1 Nawa Kerti
- Lampiran 03 Surat Judges Penelitian I
- Lampiran 04 Surat Judges Penelitian II
- Lampiran 05 Surat Keterangan Uji Judges I
- Lampiran 06 Surat Keterangan Uji Judges II
- Lampiran 07 Lembar Penilaian Judges I
- Lampiran 08 Lembar Penilaian Judges II
- Lampiran 09 Jadwal Waktu Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 10 Uji Kesetaraan (*Anava Satu Jalur*) SD N 1 Nawa Kerti
- Lampiran 11 Kisi – Kisi Instrumen
- Lampiran 12 Soal
- Lampiran 13 Uji Validitas
- Lampiran 14 Uji Reabilitas
- Lampiran 15 Uji Daya Beda
- Lampiran 16 Taraf Kesukaran
- Lampiran 17 Subjek Penelitian Kelompok Eksperimen
- Lampiran 18 Subjek Penelitian Kelompok Kontrol
- Lampiran 19 Skor *Post-Test* Kelompok Eksperimen
- Lampiran 20 Perhitungan Mean, Median, Modus
- Lampiran 21 Perhitungan Kategori Rata-Rata Skor *Post-Test*
Pada Skala Lima
- Lampiran 22 Perhitungan Standar Deviasi (SD) dan Varians (SD^2)
Skor Hasil *Post-Test* Kelompok Eksperimen
- Lampiran 23 Data Skor *Post-Test* Kelompok Kontrol
- Lampiran 24 Perhitungan Mean, Median, Modus
- Lampiran 25 Perhitungan Standar Deviasi (SD) dan Varian (SD^2)
Skor Hasil *Post-Test* Kelompok Kontrol
- Lampiran 26 Uji Normalitas
- Lampiran 27 Uji Homogenitas
- Lampiran 28 Uji Hipotesis

Lampiran 29 RPP

Lampiran 30 Dokumentasi

