

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SQ3R  
(SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW)  
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS V SD N 1 NAWA KERTI  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

Oleh

**I Wayan Widnyana, NIM 1611031269  
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian yang telah dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) terhadap hasil Belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD N 1 Nawa Kerti Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem tahun pelajaran 2019/2020. Kuasi eksperimen menjadi jenis dari penelitian ini dengan rancangan penelitian *post test only control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD N 1 Nawa Kerti yang berjumlah 46 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *teknik group random sampling*. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas V SD N 1 Nawa Kerti yang terdiri dari 24 orang siswa pada kelompok eksperimen dan 22 orang siswa pada kelompok kontrol. Tes hasil belajar Bahasa Indonesia adalah instrument yang digunakan pada saat pengumpulan data. Data yang didapatkan kemudian dianalisis ke dalam dua tahap yaitu dengan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial melalui uji-t. Rata-rata nilai hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) adalah 16,21. Sedangkan rata-rata nilai hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang tidak dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) adalah 11,59. Pada penggunaan uji-t dengan rumus *polled varians* dipengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $t_{hitung} = 7,00 > t_{tabel} = 1,68$ ). Ini berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar Bahasa Indonesia antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) dan kelompok siswa yang tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) di kelas V SD N 1 Nawa Kerti Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2019/2020. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V.

**Kata kunci:** Pengaruh, Model Pembelajaran SQ3R, hasil belajar Bahasa Indonesia.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SQ3R  
(SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW)  
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS V SD N 1 NAWA KERTI  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

Oleh

**I Wayan Widnyana, NIM 1611031269  
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRACT**

The research that has been conducted aims to determine the effect of the SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) learning model on the results of learning Indonesian for grade V students of SD N 1 Nawa Kerti, Abang District, Karangasem Regency in the 2019/2020 school year. Quasi-experimental research is a type of research with a *post test only control group design*. The population in this study were all fifth grade students at SD N 1 Nawa Kerti, totaling 46 people. Sampling was done using *group random sampling technique*. The sample in this study were students of class V SD N 1 Nawa Kerti which consisted of 24 students in the experimental group and 22 students in the control group. The Indonesian learning outcome test is an instrument used at the time of data collection. The data obtained were then analyzed into two stages, namely descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis through the t-test. The average value of students' learning outcomes in Indonesian that were taught using the SQ3R learning model (Survey, Question, Read, Recite, Review) was 16.21. Meanwhile, the average value of students' learning outcomes in Indonesian who were not taught using the SQ3R learning model (Survey, Question, Read, Recite, Review) was 11.59. In the use of t-test with the formula, *polled variance* testing the research hypothesis shows that  $t_{count} > t_{table}$  ( $t_{count} = 7.00 > t_{table} = 1.68$ ). This means that there is a significant difference in Indonesian learning outcomes between groups of students who are taught with the SQ3R learning model (Survey, Question, Read, Recite, Review) and groups of students who are not taught using the SQ3R learning model (Survey, Question, Read, Recite, Review) in class V SD N 1 Nawa Kerti, Abang District, Karangasem Regency, Academic Year 2019/2020. Based on the results of this study it can be concluded that the SQ3R learning model (Survey, Question, Read, Recite, Review) affect the learning outcomes of Indonesian students in grade V.

**Keywords:** *Influence, SQ3R Learning Method, Indonesian Learning outcome*