

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Darsana, & Ningsih. 2018. Korelasi Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol: 6 No: 3 Tahun: 2018
- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Afandi, dkk. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Agung, A. A. Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Agung, A.A.G. 2010. *Pengantar Evaluai Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agustina & Hariyadi. 2018. Penerapan Metode SQ3R Dan Metode PQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sasrta Indonesia*. Vol. 2, No. 1, Juni 2018
- Amir, Almira. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Vol. II, No. 02 Juli 2014*
- Andri, Septia, & Yunita. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Disertai Teknik Kepala Bernomor Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pelangi*. Vol. 9 No. 1 Desember 2016 Halaman 19-23.
- Anonim. 2013. *Tipe Hasil Belajar Siswa*. Tersedia pada <https://pendidikangeo.blogspot.com/2013/02/tipe-hasil-belajar-siswa.html>. Diakses pada 07 Desember 2019 pukul 11:00 Wita. (tidak diterbitkan).
- Budiarti 2013. Interferensi Bahasa Indonesia Ke Dalam Bahasa Inggris Pada Abstrak Jurnal Ilmiah. *Bahasa Dan Seni, Tahun 41, Nomor 1, Februari 2013*
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGTEPS*. Singaraja: Undiksha Press
- Dhieni, N., Fridani, L., Muis, A., & Yarmi, G. 2014. Metode Pengembangan Bahasa.
- Fajarlan, N. I. 2017. Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fitria, Nur. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Kota Agung. (Vol:2 Tahun 2016).

- Gandhi, Teguh Wangsa. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Hartini, Sam's, Roma. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Teras.
- Herlyana, Rika 2019. *Pengelolaan Kurikulum dan Pengembangan Artikel*: Universitas Negeri Padang
- Irmasuari. 2018. Pengaruh Penerapan SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Kritis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Wadukopa Kecamatan Soromandi Kabupaten Bima. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. UIN Alauddin Makasar.
- Kariani, N. K., Putra, D. K. N. S., & Ardana, I. K. (2014). Model Problem Based Learning Menggunakan Metode Probing-Prompting Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Khair, Ummul. 2018. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 2, No. 1, Tahun 2018.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Konstruksi Tes*. Singaraja: Undiksha Press.
- Koyan, I. Wayan. 2011. "*Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*". Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Koyan, I. Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Mandasari, J. W. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Terpadu Kelas IV SD Al-Azhar 1 Way Halim Bandar Lampung. *Skripsi*: Universitas Lampung.
- Marlena, B. 2019. Pengaruh Penggunaan Metode *Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R)* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 76 Kota Bengkulu Tahun Pelajaran 2018/2018. *Skripsi*. Fakutlas Tarbiyah dan Tadaris. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Muhidin, dkk. 2020. Penerapan model Survey Question Read Recite Review SQ3R Dalam Pembelajaran IPA DI SMP. *Jurnal Biologi Education*. Vol. 8, No. Maret 2020.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*: PT. Prestasi Pustakaraya Jakarta.
- Nasution, M. K. 2017. Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. Vol. 11, No. 1

- Niyati, A. 2017. *Pengaruh model pembelajaran SQ3R terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPA biologi di MTs. Manba'ul Ulum Dasan Ketujur Gerung tahun pelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Mataram).
- Nurkholis. 2013. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. Vol. 1, No. 1 Tahun 2013*
- Pratama. 2015. *Pengaruh Metode SQ3R terhadap Hasil belajar dan Minat Membaca Siswa di MAN 1 Pontianak. Jurnal Pendidikan. Vol. 4, No. 11 Tahun 2015.*
- Putri, Putra & Zulaikha Siti. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran Sq3r Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol. 2, No. 1 Tahun 2014.*
- Rahayu, Arum Putri. 2015. *Menumbuhkan Bahasa Indonesia Yang baik dan benar dalam pendidikan dan pengajaran. Jurnal paradigm. volume 2, Nomor 1, November 2015: ISSN 2406-9787*
- RahmadaniS, S. 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Sq3r Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V MIN Sei Agul Kecamatan Medan Denai* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatea Utara Medan).
- Rahmawati, Aulia. 2016. *Pengaruh SQ3R Berbantuan Reka Cerita Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca dan Hasil Belajar Siswa. Profesi Pendidikan Dasar, Vol. 3, No. 2 Desember 2016: 127-133*
- Rahmawati, S.E. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Metro Barat. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung.*
- Ramelan. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Example Non Example Di Kelas VI SD Negeri No 053979 Kepala Sungai. ESJ. Volume 7, Nomor 1, Juni 2017.*
- Sholichah, A. S. 2018. *Teori-Teori Pendidikan Dalam Al-quran. Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 07, No.1 Tahun 2018).*
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Afabeta.*
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Afabeta.*

- Suleman, MS. 2018. Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 6 Pengandangan Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*: Universitas Hansanwadi.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autenti Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Supriyadi & Sriwilujeng Diah. 2016. *Guru Pembelajaran Modul Pelatihan SD Kelas Tinggi*. Jakarta: Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kerja Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usman, Raja. 2015. Penggunaan Metode SQ3R Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Study Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. Vol. 4, No. 2.
- Wijanarko, Yudi. 2017. Model Pembelajaran *Make A Match* untuk Pembelajaran IPA yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia*. Vol. 01, No. 01.
- Yulia, dkk. 2019. Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 4, No. 6 Tahun 2019.

