



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

# LAMPIRAN

UNDIKSHA

Lampiran 01 Surat Tugas Pelaksanaan Penelitian SDN 1 Nawa Kerti



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362)  
25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

Singaraja, 10 Februari 2020.

No. : 563/UN48.10.1/LT/2020  
Hal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Negeri 1 Nawa Kerti  
di Karangasem

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : I Wayan Widnyana  
NIM : 1611031269  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.

a. n Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112 1 001

Tembusan  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip

Scanned by TapScanner

Lampiran 02 Surat Uji Coba Instrumen SD N 1 Nawa Kerti



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali  
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 10 Februari 2020

Nomor : 562/UN48.10.1/LT/2020  
Hal : Uji Coba Instrumen Penelitian

Yth. Kepala SDN 1 Nawa Kerti  
di Karangasem

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Wayan Widnyana  
NIM : 1611031269  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

Tembusan  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip

Scanned by TapScanner

Lampiran 03 Surat Judges Penelitian I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 252/UN48.10.6/1.1/2020  
Lamp. : Instrumen dan soal  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa


Kepada Yth. Bapak Drs. I Ketut Dibia S.Pd., M.Pd. (Judges: 1)  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Wayan Widnyana  
NIM : 1611031269  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review)* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 1 Nawa Kerti Tahun Pelajaran 2019/2020.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 07 Februari 2020  
Ketua Jurusan,

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 04 Surat Judges Penelitian II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 253 /UN48.10.6/LL/2020  
Lamp. : Instrumen dan soal  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd. (Judges: II )  
Singaraja


Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Wayan Widnyana  
NIM : 1611031268  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 1 Nawa Kerti Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 07 Februari 2020

Ketua Jurusan,

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 05 Surat Keterangan Uji Judges I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Dpt. (0362) 319111-1112 Fax: (0362) 257135  
Website: <http://ped.undiksha.ac.id> Email: [ped.undiksha@yahoo.com](mailto:ped.undiksha@yahoo.com)

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 195612311982031032  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : I Wayan Widnyana  
NIM : 1611031269  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Februari 2020  
Dosen/Pakir,

  
Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 195612311982031032

Lampiran 06 Surat Keterangan Uji Judges II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd  
NIP : 195510031979032001  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Wayan Widnyana  
NIM : 1611031269  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Februari 2020  
Dosen/Pakar,

Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd  
NIP. 195510031979032001

Lampiran 07 Lembar Penilaian Judges I

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I**


| NO SOAL | RELEVANSI     |         |
|---------|---------------|---------|
|         | TIDAK RELEVAN | RELEVAN |
| 1       |               | ✓       |
| 2       |               | ✓       |
| 3       |               | ✓       |
| 4       |               | ✓       |
| 5       |               | ✓       |
| 6       |               | ✓       |
| 7       |               | ✓       |
| 8       |               | ✓       |
| 9       |               | ✓       |
| 10      |               | ✓       |
| 11      |               | ✓       |
| 12      |               | ✓       |
| 13      |               | ✓       |
| 14      |               | ✓       |
| 15      |               | ✓       |
| 16      |               | ✓       |
| 17      |               | ✓       |
| 18      |               | ✓       |
| 19      |               | ✓       |
| 20      |               | ✓       |

Scanned by TapScanner

UNDIKSHA



Singaraja, 07 Februari 2020  
Dosen/Pakar,



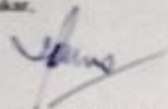
Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd  
NIP. 195612311982031032

Lampiran 8 Lembar Penilaian Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II

| NO SOAL | RELEVANSI     |         |
|---------|---------------|---------|
|         | TIDAK RELEVAN | RELEVAN |
| 1       |               | ✓       |
| 2       |               | ✓       |
| 3       |               | ✓       |
| 4       |               | ✓       |
| 5       |               | ✓       |
| 6       |               | ✓       |
| 7       |               | ✓       |
| 8       |               | ✓       |
| 9       |               | ✓       |
| 10      |               | ✓       |
| 11      |               | ✓       |
| 12      |               | ✓       |
| 13      |               | ✓       |
| 14      |               | ✓       |
| 15      |               | ✓       |
| 16      |               | ✓       |
| 17      |               | ✓       |
| 18      |               | ✓       |
| 19      |               | ✓       |
| 20      |               | ✓       |

Singaraja, 07 Februari 2020  
Dosen/Pakar,



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd  
NIP. 1955100331979032001

Scanned by TapScanner

UNDIKSHA



UNDIKSHA



Lampiran 10 Hasil Rekapitan Uji Kesetaraan

UJI KESETARAAN (ANAVA SATU JALUR)

Hipotesis :

$H_0$  : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil ulangan tengah semester pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD N 1 Nawa Kerti.

$H_1$  : Terdapat perbedaan yang signifikan hasil ulangan tengah semester pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD N 1 Nawa Kerti.

**Data Hasil Ulangan Tengah Semester Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD N 1 Nawa Kerti Tahun Pelajaran 2019/2020.**

| Responden | A1 | A2 | Total | A1 <sup>2</sup> | A2 <sup>2</sup> | Total <sup>2</sup> |
|-----------|----|----|-------|-----------------|-----------------|--------------------|
| 1         | 70 | 68 | 138   | 4900            | 4624            | 9524               |
| 2         | 75 | 67 | 142   | 5625            | 4489            | 10114              |
| 3         | 60 | 66 | 126   | 3600            | 4356            | 7956               |
| 4         | 60 | 80 | 140   | 3600            | 6400            | 10000              |
| 5         | 80 | 70 | 150   | 6400            | 4900            | 11300              |
| 6         | 70 | 71 | 141   | 4900            | 5041            | 9941               |
| 7         | 85 | 74 | 159   | 7225            | 5476            | 12701              |
| 8         | 75 | 63 | 138   | 5625            | 3969            | 9594               |
| 9         | 60 | 60 | 120   | 3600            | 3600            | 7200               |
| 10        | 60 | 62 | 122   | 3600            | 3844            | 7444               |
| 11        | 70 | 70 | 140   | 4900            | 4900            | 9800               |
| 12        | 62 | 61 | 123   | 3844            | 3721            | 7565               |
| 13        | 61 | 74 | 135   | 3721            | 5476            | 9197               |
| 14        | 70 | 80 | 150   | 4900            | 6400            | 11300              |
| 15        | 61 | 79 | 140   | 3721            | 6241            | 9962               |
| 16        | 63 | 78 | 141   | 3969            | 6084            | 10053              |
| 17        | 62 | 66 | 128   | 3844            | 4356            | 8200               |
| 18        | 60 | 63 | 123   | 3600            | 3969            | 7569               |
| 19        | 70 | 64 | 134   | 4900            | 4096            | 8996               |

|                      |        |        |        |      |      |       |
|----------------------|--------|--------|--------|------|------|-------|
| 20                   | 80     | 60     | 140    | 6400 | 3600 | 10000 |
| 21                   | 64     | 60     | 124    | 4096 | 3600 | 7696  |
| 22                   | 63     | 70     | 133    | 3969 | 4900 | 8869  |
| 23                   | 68     |        | 68     | 4624 |      | 4624  |
| 24                   | 70     |        | 70     | 4900 |      | 4900  |
| <b>N</b>             | 24     | 22     | 46     |      |      |       |
| <b>Σ</b>             | 1619   | 1506   | 3125   |      |      |       |
| <b>Σ<sup>2</sup></b> | 110463 | 104042 | 214505 |      |      |       |
| <b>Rata-rata</b>     | 67,46  | 68,45  | 67,93  |      |      |       |

### Menguji Kesetaraan dengan Anava Satu Jalur

$$JK_{tot} = \sum X_{tot}^2 - \frac{(\sum X_{tot})^2}{N} = 214.505 - \frac{(3.125)^2}{46}$$

$$= 214.505 - 212.296,20$$

$$= 2.21$$

$$JK_{antar} = \sum \frac{(\sum X_A)^2}{n_A} - \frac{(\sum X_{tot})^2}{N}$$

$$= \frac{1619^2}{24} + \frac{1506^2}{22} - \frac{3.125^2}{46}$$

$$= 109.215,04 + 103.092,54 - 212.296,20$$

$$= 0,1$$

$$JK_{dal} = (JK_{tot} - JK_{antar})$$

$$= 2.208,8 - 11,38$$

$$= 2.19$$

$$db_{antar} = a - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

$$RJK_{antar} = JK_{antar} : db_{antar}$$

$$= 11,38 : 1$$

$$= 11,38$$

$$db_{dalam} = N - a$$

$$= 46 - 2$$

$$= 44$$

$$\begin{aligned} RJK_{dal} &= JK_{dal} : db_{dal} \\ &= 2.197,42 : 44 \\ &= 49,94 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= RJK_{antar} : RJK_{dal} \\ &= 11,38 : 49,94 \\ &= 0,23 \end{aligned}$$

**Tabel Ringkasan Hasil Uji Kestaraan**

| Sumber Variasi | JK    | Db | RJK   | Fh   | F tabel |    | Keterangan |
|----------------|-------|----|-------|------|---------|----|------------|
|                |       |    |       |      | 5%      | 1% |            |
| Antar A        | 11,38 | 1  | 11,38 | 0,23 | 4,06    | -  | -          |
| Dalam          | 2.19  | 44 | 49,94 | -    | -       | -  | -          |
| Total          | 2.21  | -  | -     | -    | -       | -  | -          |
|                |       |    |       |      |         |    |            |

**Simpulan:**

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa pada taraf signifikan 5% diperoleh  $F_{hitung}$  0,23, sedangkan  $F_{tabel}$  pada  $db_{antar}=1$  dan  $db_{dalam} =44$  adalah 4,06. Sehingga, nilai  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $0,23 < 4,06$ ). Hal ini menunjukkan bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Jadi tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil UTS Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD N 1 Nawa Kerti.

**Kisi – Kisi Instrumen Test Bahasa Indonesia**

| Tema                                | Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia   | Indikator Soal Bahasa Indonesia   | Ranah Kognitif |                  |        |         |          |    | Jumlah Soal | Kunci Jawaban |
|-------------------------------------|---|---|----------------|------------------|--------|---------|----------|----|-------------|---------------|
|                                     |   |   | C1             | C2               | C3     | C4      | C5       | C6 |             |               |
| Tema 7<br>Peristiwa dalam Kehidupan | 3.5 menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan  | 1. memahami informasi penting dari teks narasi                              |                | 1<br>2<br>3<br>4 |        |         |          |    | 4           |               |
|                                     |   | 2. menentukan informasi penting dari teks narasi                            |                |                  | 5<br>6 |         |          | 2  |             |               |
|                                     | 3.9 mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang Tahun, kegiatan sekolah, kenaikan | 3. menentukan pokok bacaan dari teks narasi                                 |                |                  |        | 7<br>8  |          |    | 2           |               |
|                                     |   | 4. Menganalisis informasi penting dari teks narasi                          |                |                  |        | 9<br>10 |          |    | 2           |               |
|                                     |   | 5. Mengevaluasi penggunaan ejaan yang benar dalam sebuah kalimat pada surat |                |                  |        |         | 11<br>12 |    | 2           |               |



|             |   |  |  |  |          |          |  |   |  |
|-------------|---|--|--|--|----------|----------|--|---|--|
| kelas, dll) | 6. Menelaah penggunaan ejaan yang benar dalam surat undangan                |  |  |  | 13<br>14 |          |  | 2 |  |
|             | 7. Menganalisis contoh kalimat efektif dalam sebuah kalimat                 |  |  |  | 15       |          |  | 1 |  |
|             | 8. Menganalisis penggunaan ejaan yang benar dalam sebuah kalimat pada surat |  |  |  | 16       |          |  | 1 |  |
|             | 9. Menganalisis isi cerita dalam kehidupan sehari-hari                      |  |  |  | 17<br>18 |          |  | 2 |  |
|             | 10. Menyimpulkan isi cerita dalam kehidupan sehari-hari                     |  |  |  |          | 19<br>20 |  | 2 |  |

*Lampiran 12 Soal*

|                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| <b>Mata Pelajaran</b> | <b>: Bahasa Indonesia</b> |
| <b>Kelas/Semester</b> | <b>: V (Lima)/II</b>      |
| <b>Jumlah Soal</b>    | <b>: 20 Butir</b>         |
| <b>Waktu</b>          | <b>: 90 Menit</b>         |

---

Petunjuk Umum:

- Tulislah identitas dengan lengkap dilembar jawaban yang telah disediakan.
- Bacalah dengan teliti dan hati-hati setiap butir soal yang diberikan.
- Kerjakan soal-soal yang dianggap mudah terlebih dahulu
- Periksa kembali perkerjaanmu sebelum dikumpul agar tidak terjadi hal yang tidak diinginkan

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memilih salah satu jawaban dan memberikan tanda silang (x) pada lembar jawaban yang telah disediakan!**

Perhatikan teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1-4!

**Candi Borobudur**

Candi Borobodur adalah monumen Buddha terbesar yang ada di bumi ini yang terletak di Jawa Tengah. Dibangun pada masa Raja Samaratungga dari Wangsa Syailendra pada sekitar tahun 824. Candi ini didirikan sekitar 300 tahun sebelum Angkor Wat di Kamboja dan 400 tahun sebelum katedral-katedral agung di Eropa dibangun.

Monumen Buddha terbesar di Indonesia ini memiliki luas 123x123 m<sup>2</sup> dengan 504 patung Buddha, 72 stupa terawang dan 1 stupa induk. Candi Borobudur ini berarsitektur Gupta yang menggambarkan kekentalan gaya arsitektur dari India. Anda akan mendapat pengalaman tersendiri setelah mengunjungi candi ini.

Lembaga internasional dari PBB yaitu UNESCO mengakui dan juga memuji kemegahan dari arsitektur Candi Borobudur sebagai salah satu monumen Buddha terbesar tidak hanya di Indonesia tetapi juga dunia. Candi ini memiliki 2672 panel relief yang jika ditata berjajar-jajar akan menghasilkan panjang mencapai 6 km. Ansambel

reliefnya sendiri merupakan yang paling lengkap di dunia dan tidak bisa ditandingi dari segi nilai seninya serta setiap bagiannya adalah maha karya yang sangat mengagumkan.

Membutuhkan waktu sekitar 75 tahun untuk menyelesaikan pembanguana candi ini, Di bawah komando arsitek Gunadarma dengan 60 ribu meter kubik batuan vulkanik yang diambil di Sungai Elo dan Progo yang letaknya tidak jauh, yaitu sekitar 2 km sebelah timur candi. Pada masa pembangunan candi ini, sistem metrik belum dikenal dan satuan panjang yang digunakan untuk membangun Candi Borobudur adalah tala yang dihitung dengan cara merentangkan ibu jari dan jari tengah atau mengukur panjang rambut dari dahi hingga dasar dagu.

Berdasarkan prasasti Karangtengah dan Kahulunan, sejarawan J.G. de Casparis memperkirakan pendiri Borobudur adalah raja Mataram kuno dari dinasti Syailendra bernama Samaratungga, dan membangun candi ini sekitar tahun 824 M. Bangunan raksasa itu baru dapat diselesaikan pada masa putrinya, Ratu Pramudawardhani. Pembangunan Borobudur diperkirakan memakan waktu setengah abad.

1. Judul dari wacana di atas adalah....
  - a. Candi Borobudur
  - b. Candi prambanan
  - c. Candi dieng
  - d. Candi kuning
2. Pada masa siapakah candi Borobudur tersebut dibangun....
  - a. Mpu sendok
  - b. Hayam wuruk dan gajah mada
  - c. Raja Samaratungga
  - d. Raja mulawarman
3. Kapan candi Borobudur tersebut dibangun.
  - a. sekitar tahun 597
  - b. sekitar tahun 824
  - c. sekitar tahun 23 masehi
  - d. sekitar tahun 442 masehi
4. Di daerah manakah letak candi Borobudur....
  - a. Jawa barat Jawa timur
  - b. Jawa tengah

- c. Kalimantan selatan
5. Yoga adalah mahasiswa Undiksha. Setiap hari minggu yoga selalu bersedekah ke pakir miskin. Yoga juga taat beribadah dan senang membantu teman-temannya. Pertanyaan yang benar cerita diatas adalah.
- bagaimanakah sikap yoga?
  - apa yang dilakukan yoga?
  - mengapa yoga bersedekah?
  - dimana yoga menolong?
6. Yudi merasa sangat ....karena teman-temannya mau pergi untuk melanjutkan studi di luar negeri.  
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah.
- Gelisah
  - Sedih
  - prihatin
  - senang
7. Usaha manajemen Sriwijaya FC (SFC) untuk mendapatkan striker Budi Sudarsono tinggal selangkah lagi. Kesepakatan harga sudah dicapai, tinggal menunggu tanda tangan kontrak. Budi akan dikontrak selama setengah musim atau hingga putaran kedua Liga Super berakhir. Meskipun demikian, manajemen SFC tidak akan melakukan pencoretan pemain lama.  
Informasi yang merupakan isi teks berita tersebut adalah.
- manajemen SFC mendapatkan Budi Sudarsono
  - harga kontrak tidak disepakati SFC dan Budi Sudarsono
  - Budi Sudarsono akan dikontrak SFC
  - Budi Sudarsono telah menandatangani kontrak dengan SFC
8. Banjir kembali melanda Kecamatan Jorong, Kabupaten Tanah Laut, Kalimantan Selatan, Sabtu (21/7). Ini merupakan yang ketiga kalinya dalam dua bulan terakhir. Banjir akibat hujan yang berlangsung dalam tiga hari ini merendam 300-an rumah Desa Jiplatan dan Asam-Asam. Pokok berita diatas adalah...
- banjir melanda desa Jiplatan dan Asam-Asam
  - dalam dua bulan terakhir terjadi 3 kali banjir
  - banjir berlangsung selama tiga hari

- d. banjir merendam 300-an rumah
9. Karya-karya Deddy Mizwar yang muncul dalam layar kaca selalu menjadi tontonan yang laris dipilih pemirsa. Seperti, Para Pencari Tuhan, sinetron yang ditayangkan salah satu televisi swasta menempati rating tertinggi. Film Naga Bonar Jadi Du, juga telah menyedot animo masyarakat untuk menonton film tersebut di gedung bioskop. Informasi yang merupakan isi teks berita tersebut adalah...
- Karya-karya Deddy Mizwar muncul dalam layar kaca
  - Para Pencari Tuhan Menempati rating tertinggi
  - Karya Deddy Mizwar selalu mendapat kritikan masyarakat
  - Animo masyarakat untuk menonton film di gedung bioskop tidak banyak
10. Striker Flamengo yang juga mantan bintang Inter Milan, Adriano, mengaku bahwa ia masih terus mendapat tawaran kembali berlaga di Eropa. Adriano kembali memiliki karier yang gemilang di lapangan hijau setelah terpuruk di Inter dengan mengantar Flamengo menjadi juara Liga Brazil akhir pekan lalu. Penampilan gemilang si Kaisar itu membuatnya kembali dilirik sejumlah klub di benua biru. "Saya tak menyangkal mendapat banyak tawaran, tetapi yang terpenting adalah kebahagiaan dan bukan uang. Sebelum mengambil keputusan, saya akan berpikir panjang dan membicarakannya dengan beberapa teman," ungkapnya. Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah...
- Saat ini Adriano tetap menjadi pemain di Inter Milan
  - Andriano dikenal kembali setelah kemenangan Flamengo di Liga Brazil
  - Flamengo telah beberapa kali memenangkan kejuaraan di Eropa dan Amerika

Perhatikan surat undangan di bawah untuk menjawab soal nomor 11-12!

DEWAN AMBALAN RAJA ALI HAJI  
SMA NEGERI 2 KOTA TANJUNGPINANG  
GUGUS DEPAN 04007 - 04008

Jln. Basuki Rahmat No.4 Telp: (0771)-22355 Kota Tanjungpinang 29123

Website : <http://www.sman2tpi.sch.id>

Nomor : 02.018/DARAH-TPI/X/2016

Lampiran

Perihal : Undangan Promosi Saka Kepada Yth. dewan saka wirakartika

Tempat Assalamualaikum Wr.Wb Salam Pramuka.

Dengan hormat,

Dalam rangka Program Kerja Dewan Ambalan Gugus Depan 04007 04008 SMA Negeri 2 Tanjungpinang T.A 2016/2017. Kami bermaksud akan melakukan kegiatan promosi saka. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kakak dapat untuk hadir pada;

Hari : Jumat, 21 Oktober 2016

Waktu : 15.00 WIB s/d selesai

Tempat : Lapangan SMA Negeri 2 Tanjungpinang

Kami sangatmenunggu atas kehadiran dan partiipasinya, sekian dari kami semua dan terrima kasih.

Wasalamualaikum Wr. Wb

Tanjungpinang, 19 Oktober 2019

Pembina Pramuka

Maiyusefli R, S.Pd

11. Surat undangan resmi di atas mengandung kalimat tidak efektif yaitu terletak pada kalimat....
  - a. Dalam rangka Program Kerja Dewan Ambalan Gugus Depan
  - b. Kami bermaksud akan melakukan kegiatan promosi saka.
  - c. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kakak dapat untuk hadir pada
  - d. Kami sangat menunggu atas kehadiran dan partisipasinya
12. Dalam surat undangan resmi di atas, terdapat ejaan yang salah, yaitu....
  - a. Jumat, 21 Oktober 2016
  - b. SMA Negeri 2 Tanjungpinang
  - c. Sekian dari kami semua dan terima kasih.

d. Yth. dewan saka wirakartika

Perhatikan surat undangan di bawah untuk menjawab soal nomor 13-15!

Malang, 23 April 2018

Hai sahabatku Harianto!

Senang sekali rasanya bisa memberikan surat undangan ini untuk kepadamu, melalui surat undangan ini saya mengharap kedatanganmu sahabatku harianto tmendatangi pesta kecil ulang tahunku yang ke 17. Rencananya pesta ulang tahun ini akan diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Senin, 30 April 2016

Jam : 18.00

Tempat : Rumahku, Jl. Pertahanan No. 123, Malang

Sahabat, pesta ulang tahun ini tidak akan berkesan tan[pa kehadiranmu. Saya berharap sekali sahabatku mengghadiri opesta ulang tahunku yang ke 17 ini. Kalau sahabatku tidak hadir, awas ya kalau besok ketemu.

Salam hangat dari sahabat baikmu,

Andre Wijaya

13. Surat undangan ulang tahun di atas mengandung kalimat tidak efektif yaitu terletak pada....
  - a. salam hangat
  - b. senang sekali rasanya
  - c. tanpa kehadiranmu
  - d. untuk kepadamu
14. Dalam surat undangan ulang tahun di atas, terdapat ejaan yang salah, yaitu...
  - a. saya mengharap kedatanganmu sahabatku harianto
  - b. rumahku, Jl. Pertahanan No. 123, Malang
  - c. kalau sahabatku tidak hadir

- 
- d. melalui surat undangan ini
15. Di bawah ini merupakan contoh kalimat tidak efektif, kecuali.
- Para hadirin yang terhormat, kami persilahkan untuk berdiri
  - Bunga raflesia sangat besar sekali
  - Siswa-siswi mengikuti upacara bendera
  - Para guru-guru sedang melaksanakan rapat
16. Di bawah ini, yang merupakan ejaan yang benar adalah....
- Ani baru saja datang dari Surabaya
  - Anton mengenal budi sudah lama
  - Rumah Vitri terletak dijalan Veteran
  - Sinta berulang tahun pada 12 mei 1998
17. Negara Indonesia memiliki berbagai macam ras, golongan, agama, suku, bangsa, makanan daerah, dan lain sebagainya. Kosakata yang tepat untuk isi paragraf ini....
- Keberagaman budaya
  - Kebhinekaan
  - Kesatuan daerah
  - Toleransi antar bangsa
18. Rumah di ujung jalan itu tidak berpenguni. Sudah ada darik DIKONTRAKKAN di kaca bagian depan. Tapi tidak ada yang untuk mengontraknya. Kabarnya rumah itu berhantu. Sebagai anak baru didacrah itu, saya agak kaget juga mendengar peringantan dari teman- teman saya. Dimana latar cerita diatas....
- Rumahku
  - rumah baru
  - rumah temanku
  - rumah kontrakan
19. Negeri ini telah lebih dari 20 tahun melaksanakan wajib belajar pendidikan dasar 6 tahun dan telah 10 tahun melaksanakan wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun. Maksud dan tujuan pelaksanaan wajib belajar tersebut yaitu untuk memberikan pelayanan kepada anak bangsa untuk memasuki sekolah dengan biaya murah dan terjangkau oleh kemampuan masyarakat banyak. Pendidikan dasar 6 tahun seharusnya dapat memberikan pelayanan secara gratis karena



dalam pendidikan dasar enam tahun kebutuhan mendasar bagi warga Negara mulai diberikan. Di sekolah dasar inilah anak bangsa akan di didik agar bisa membaca, menulis, dan mengitung, serta dapat mengetahui dasar dari pengetahuan yang lainnya. Tiap anak bangsa harus mengikuti wajib belajar mulai dari jenjang yang terendah, yaitu sekolah dasar.

Tujuan penulisan dalam paragraf tersebut adalah menjelaskan bahwa....

- a. Anak usia 7-12 tahun minimal mampu membaca, menulis, dan mengitung.
- b. Wajib belajar pendidikan dasar itu harus murah dan terjangkau oleh masyarakat.
- c. Wajib belajar pendidikan 6 sampai 9 tahun bagi masyarakat.
- d. Pendidikan dasar 6 tahun seharusnya diberikan pelayanan secara gratis.

20. Dahulu kala di Indrapura hidup seorang janda dan anak gadisnya yang cantik parasnya. Ia bernama Umbut Muda. Sungguh taka dan tandingannya. Karena selalu dipuji-puji, si Umbut Muda menjadi tinggi hati, congkak, dan angkuh. Pakaianya pun harus kain sutra termahal, kain songket tenunan. Emas dan perak tempaan, yang datangnnya dari Negeri China itu, si masih belum cukup. Simpulan karakter tokoh si Umbut Muda adalah....

- a. Rendah hati
- b. Tinggi hati
- c. Murah hati
- d. Iri hati

*Lampiran 13 Uji Validitas*

| <b>Uji Validitas Instrumen Kelas VI di SD N 1 Nawa Kerti</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Butir Soal</b>  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| <b>Resp.</b>   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| 1  | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1         |
| 2  | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1         |
| 3  | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1         |
| 4  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         |
| 5  | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1         |
| 6  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1         |
| 7  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0         |
| 8  | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1         |
| 9  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1         |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 15 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 21 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 22 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 23 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 24 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 26 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 27 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 28 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 29 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 32 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 33 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 35 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 36 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 37 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 38 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 40 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 41 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 43 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 44 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 45 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 46 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 47 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 48 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 49 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 50 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 12 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 13 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 14 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8  |
| 15 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| 19 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 20 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 |
| 21 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 11 |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 23 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 26 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 27 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 28 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6  |
| 29 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| 33 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 35 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 36 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| 37 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 38 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 |
| 40 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 41 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| 44 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 |
| 45 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 46 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 47 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 48 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 49 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5  |
| 50 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| 51 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| 52 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 |

|                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Total            | 36        | 39        | 35        | 47        | 42        | 37        | 40        | 29        | 44        | 46        |
| N                | 52        | 52        | 52        | 52        | 52        | 52        | 52        | 52        | 52        | 52        |
| P                | 0,69      | 0,75      | 0,67      | 0,90      | 0,81      | 0,71      | 0,77      | 0,56      | 0,85      | 0,88      |
| Q                | 0,31      | 0,25      | 0,33      | 0,10      | 0,19      | 0,29      | 0,23      | 0,44      | 0,15      | 0,12      |
| Mp               | 15,8<br>6 | 15,2<br>3 | 16,0<br>0 | 14,8<br>9 | 15,1<br>2 | 15,9<br>2 | 15,3<br>0 | 16,5<br>5 | 15,0<br>2 | 14,8<br>9 |
| Mt               | 14,4<br>8 | 14,4<br>8 | 14,4<br>8 | 14,4<br>8 | 14,4<br>8 | 14,4<br>8 | 14,4<br>8 | 14,4<br>8 | 14,4<br>8 | 14,4<br>8 |
| SDt              | 3,95      | 3,95      | 3,95      | 3,95      | 3,95      | 3,95      | 3,95      | 3,95      | 3,95      | 3,95      |
| Rpbi             | 0,52      | 0,33      | 0,55      | 0,32      | 0,33      | 0,57      | 0,38      | 0,59      | 0,32      | 0,29      |
| r <sub>tab</sub> | 0,27      | 0,27      | 0,27      | 0,27      | 0,27      | 0,27      | 0,27      | 0,27      | 0,27      | 0,27      |
| Ket              | Valid     | Valid     | Valid     | Valid     | Valid     | Valid     | Valid     | Valid     | Valid     | Valid     |

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji validitas butir tes, diperoleh 20 butir tes yang valid dari 20 butir tes yang di uji coba. Yang artinya 20 butir tes yang diuji coba semuanya dapat digunakan sebagai post-test.

Contoh validitas butir tes pada soal nomor 1 yaitu :

Diketahui :

$$p = 0,73$$

$$q = 0,27$$

$$Mp = 15,53$$

$$Mt = 14,48$$

$$SDt = 3,95$$

Ditanya : rpbi =..... ?

Jawab :

$$rpbi = \sqrt{\frac{p - q}{1 - \frac{p - q}{2 \times \frac{Mp - Mt}{SDt}}}}$$

$$rpbi = \sqrt{\frac{0,73 - 0,27}{1 - \frac{0,73 - 0,27}{2 \times \frac{15,53 - 14,48}{3,95}}}}$$

$$rpbi = 0,27 \times 1,64$$

$$rpbi = 0,44$$





|             |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 49          | 1      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 50          | 1      | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    |
| 51          | 1      | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    |
| 52          | 1      | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    |
| Total       | 38     | 34   | 26   | 34   | 44   | 35   | 29   | 44   | 39   | 35   |
| N           | 52     | 52   | 52   | 52   | 52   | 52   | 52   | 52   | 52   | 52   |
| P           | 0,73   | 0,65 | 0,50 | 0,65 | 0,85 | 0,67 | 0,56 | 0,85 | 0,75 | 0,67 |
| Q           | 0,27   | 0,35 | 0,50 | 0,35 | 0,15 | 0,33 | 0,44 | 0,15 | 0,25 | 0,33 |
| Pq          | 0,20   | 0,23 | 0,25 | 0,23 | 0,13 | 0,22 | 0,25 | 0,13 | 0,19 | 0,22 |
| $\Sigma pq$ | 3,76   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| K           | 20     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| k-1         | 19     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| $SDt^2$     | 15,59  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| rumus 1     | 1,05   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| rumus 2     | 0,76   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| $r1*r2$     | 0,80   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Ket         | Tinggi |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|             | i      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |



| Butir Soal |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| No Resp.   | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Jumlah |
| 1          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17     |
| 2          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 16     |
| 3          | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 10     |
| 4          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     |
| 5          | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 9      |
| 6          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19     |
| 7          | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17     |
| 8          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 13     |



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 9  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9  |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 12 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 13 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 14 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8  |
| 15 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| 19 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 20 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 |
| 21 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 11 |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 23 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 26 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 27 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 28 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6  |
| 29 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| 33 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 35 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 36 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| 37 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 38 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 |
| 40 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 41 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| 44 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 |
| 45 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 46 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 47 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 48 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 49 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5  |

|       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|
| 50    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 15 |
| 51    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 15 |
| 52    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 10 |
| Total | 36   | 39   | 35   | 47   | 42   | 37   | 40   | 29   | 44   | 46   |    |
| N     | 52   | 52   | 52   | 52   | 52   | 52   | 52   | 52   | 52   | 52   |    |
| P     | 0,69 | 0,75 | 0,67 | 0,90 | 0,81 | 0,71 | 0,77 | 0,56 | 0,85 | 0,88 |    |
| Q     | 0,31 | 0,25 | 0,33 | 0,10 | 0,19 | 0,29 | 0,23 | 0,44 | 0,15 | 0,12 |    |
| Pq    | 0,21 | 0,19 | 0,22 | 0,09 | 0,16 | 0,21 | 0,18 | 0,25 | 0,13 | 0,10 |    |

Uji reliabilitas keseluruhan butir tes

Diketahui :

$$k = 20$$

$$SD_t^2 = 15,59$$

$$\sum pq = 3,76$$

Ditanya :  $r_{11} = \dots ?$

Jawab

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( \frac{SD_t^2 - \sum pq}{SD_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{20}{20-1} \right) \left( \frac{15,59 - 3,76}{15,59} \right)$$

$$r_{11} = 1,05 \times 0,76$$

$$r_{11} = 0,80$$

**Kesimpulan**

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas tes, reliabilitas tes di atas dengan  $r_{11} = 0,80$  termasuk kriteria **Tinggi**.





| Butir Soal |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| No Resp.   | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Jumlah |
| 4          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     |
| 11         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     |
| 34         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     |
| 37         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     |
| 42         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     |
| 45         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     |
| 48         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     |
| 6          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19     |
| 32         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19     |
| 9          | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     |
| 15         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     |
| 22         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     |
| 25         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     |
| 35         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     |
| 1          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17     |
| 7          | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17     |
| 30         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 17     |
| 31         | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17     |
| 2          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 16     |
| 39         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 16     |
| 44         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 16     |
| 12         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 15     |
| 17         | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     |
| 18         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 15     |
| 27         | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     |
| 36         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 15     |
| 38         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     |
| 50         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 15     |
| 51         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 15     |
| 13         | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 14     |
| 23         | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 14     |
| 29         | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 14     |
| 43         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 14     |
| 8          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 13     |
| 19         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 13     |
| 20         | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 13     |
| 24         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 13     |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 46 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 21 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 11 |
| 26 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 3  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 33 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 40 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 41 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 47 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 52 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 5  | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9  |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9  |
| 14 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8  |
| 28 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6  |
| 49 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5  |



| No Resp. | Butir Soal |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Kel. A.  | 1          | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
| 4        | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 11       | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 34       | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 37       | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 42       | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 45       | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 48       | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 6        | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 32       | 0          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 9        | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    |
| 15       | 1          | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 22       | 1          | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 25       | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    |
| 35       | 1          | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| nBa      | 13         | 13   | 11   | 13   | 14   | 13   | 12   | 14   | 14   | 14   |
| n A      | 14         | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   |
| Pa       | 0,93       | 0,93 | 0,79 | 0,93 | 1,00 | 0,93 | 0,86 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |

| No Resp. | Butir Soal |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Kel. B.  | 1          | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
| 21       | 0          | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    |
| 26       | 0          | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    |
| 3        | 0          | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    |
| 16       | 0          | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    |
| 33       | 1          | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    |
| 40       | 1          | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    |
| 41       | 1          | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    |
| 47       | 1          | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    |
| 52       | 1          | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    |
| 5        | 1          | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    |
| 10       | 0          | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    |
| 14       | 0          | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    |
| 28       | 0          | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    |
| 49       | 1          | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| nBb      | 7          | 7    | 1    | 3    | 7    | 8    | 1    | 10   | 8    | 7    |
| n B      | 14         | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   |
| Pb       | 0,50       | 0,50 | 0,07 | 0,21 | 0,50 | 0,57 | 0,07 | 0,71 | 0,57 | 0,50 |

| Butir Soal |      |      |             |             |      |            |             |            |      |      |
|------------|------|------|-------------|-------------|------|------------|-------------|------------|------|------|
|            | 1    | 2    | 3           | 4           | 5    | 6          | 7           | 8          | 9    | 10   |
| Db         | 0,43 | 0,43 | 0,71        | 0,71        | 0,50 | 0,36       | 0,78        | 0,28       | 0,43 | 0,50 |
| Ket.       | Baik | Baik | Sangat Baik | Sangat Baik | Baik | Cukup Baik | Sangat Baik | Cukup Baik | Baik | Baik |

| No Resp. | Butir Soal |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
|----------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| Kel. A.  | 11         | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   | Jml |
| 4        | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 20  |
| 11       | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 20  |
| 34       | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 20  |
| 37       | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 20  |
| 42       | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 20  |
| 45       | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 20  |
| 48       | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 20  |
| 6        | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 19  |
| 32       | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 19  |
| 9        | 1          | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 18  |
| 15       | 1          | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 18  |
| 22       | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 18  |
| 25       | 1          | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 18  |
| 35       | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 18  |
| nBa      | 14         | 12   | 14   | 14   | 13   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   |     |
| nA       | 14         | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   |     |
| pA       | 1,00       | 0,86 | 1,00 | 1,00 | 0,93 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |     |

| No Resp. | Butir Soal |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Kel. B.  | 11         | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Jml |
| 21       | 0          | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 11  |
| 26       | 1          | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 11  |
| 3        | 0          | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 10  |
| 16       | 1          | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 10  |
| 33       | 0          | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 10  |
| 40       | 0          | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 10  |
| 41       | 0          | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 10  |
| 47       | 0          | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 10  |
| 52       | 1          | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 10  |
| 5        | 1          | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 9   |
| 10       | 1          | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 9   |
| 14       | 0          | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 8   |
| 28       | 0          | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 6   |



|     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 49  | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 5 |
| nBB | 5    | 7    | 4    | 10   | 8    | 5    | 7    | 2    | 11   | 11   |   |
| nB  | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   |   |
| pB  | 0,36 | 0,50 | 0,23 | 0,71 | 0,57 | 0,36 | 0,50 | 0,14 | 0,78 | 0,78 |   |

| Butir Soal |      |            |             |            |            |      |      |             |            |            |
|------------|------|------------|-------------|------------|------------|------|------|-------------|------------|------------|
|            | 11   | 12         | 13          | 14         | 15         | 16   | 17   | 18          | 19         | 20         |
| Db         | 0,64 | 0,36       | 0,71        | 0,28       | 0,36       | 0,64 | 0,50 | 0,86        | 0,21       | 0,21       |
| Ket.       | Baik | Cukup Baik | Sangat Baik | Cukup Baik | Cukup Baik | Baik | Baik | Sangat Baik | Cukup Baik | Cukup Baik |

Contoh mencari daya beda butir tes pada nomor 1

Diketahui :

$$n_{Ba} = 13$$

$$n_A = 14$$

$$n_{BB} = 7$$

$$n_b = 14$$

Ditanya:  $D_B = \dots?$

Jawab

$$D_B = \frac{0,64 - 0,50}{0,36 - 0,23}$$

$$D_B = \frac{0,14}{0,13}$$

$$D_B = 0,93 - 0,50$$

$$D_B = 0,43$$

### Kesimpulan

Berdasarkan kriteria daya beda tes di atas dengan  $D_B = 0,43$  termasuk kriteria **Baik**.

**Uji Taraf Kesukaran Instrumen Kelas VI SD N 1 Nawa Kerti****Butir Soal**

| No Resp. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1        | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1  |
| 2        | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  |
| 3        | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1  |
| 4        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| 5        | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  |
| 6        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| 7        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0  |
| 8        | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  |
| 9        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  |
| 10       | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0  |
| 11       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| 12       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| 13       | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  |
| 14       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  |
| 15       | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| 16       | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1  |
| 17       | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| 18       | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| 19       | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0  |
| 20       | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0  |
| 21       | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  |
| 22       | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| 23       | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0  |
| 24       | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1  |
| 25       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  |
| 26       | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  |
| 27       | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1  |
| 28       | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0  |
| 29       | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  |
| 30       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  |
| 31       | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| 32       | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| 33       | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0  |
| 34       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| 35       | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| 36       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0  |
| 37       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| 38       | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| 39       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  |

|     |       |        |        |        |       |        |        |       |       |        |
|-----|-------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 40  | 1     | 1      | 0      | 0      | 0     | 1      | 0      | 1     | 1     | 0      |
| 41  | 1     | 1      | 0      | 0      | 0     | 1      | 0      | 1     | 1     | 0      |
| 42  | 1     | 1      | 1      | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 1     | 1      |
| 43  | 1     | 0      | 0      | 1      | 1     | 0      | 0      | 1     | 1     | 1      |
| 44  | 1     | 1      | 1      | 1      | 1     | 1      | 0      | 1     | 1     | 1      |
| 45  | 1     | 1      | 1      | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 1     | 1      |
| 46  | 0     | 0      | 1      | 0      | 0     | 1      | 1      | 0     | 1     | 0      |
| 47  | 1     | 0      | 0      | 0      | 0     | 0      | 0      | 1     | 1     | 1      |
| 48  | 1     | 1      | 1      | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 1     | 1      |
| 49  | 1     | 0      | 0      | 0      | 0     | 0      | 0      | 0     | 0     | 0      |
| 50  | 1     | 0      | 0      | 1      | 1     | 1      | 0      | 1     | 1     | 1      |
| 51  | 1     | 1      | 0      | 1      | 1     | 1      | 1      | 0     | 0     | 1      |
| 52  | 1     | 1      | 0      | 1      | 1     | 0      | 0      | 1     | 0     | 0      |
| Nb  | 38    | 34     | 26     | 34     | 44    | 35     | 29     | 44    | 39    | 35     |
| N   | 52    | 52     | 52     | 52     | 52    | 52     | 52     | 52    | 52    | 52     |
| P   | 0,73  | 0,65   | 0,50   | 0,65   | 0,85  | 0,67   | 0,56   | 0,85  | 0,75  | 0,67   |
| Ket | Mudah | Sedang | Sedang | Sedang | Mudah | Sedang | Sedang | Mudah | Mudah | Sedang |



| Butir Soal |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| No Resp.   | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Jumlah |
| 1          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17     |
| 2          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 16     |
| 3          | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 10     |
| 4          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     |
| 5          | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 9      |
| 6          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19     |
| 7          | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17     |
| 8          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 13     |
| 9          | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     |
| 10         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 9      |
| 11         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     |
| 12         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 15     |
| 13         | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 14     |
| 14         | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 8      |
| 15         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     |
| 16         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 10     |
| 17         | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     |
| 18         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 15     |
| 19         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 13     |
| 20         | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 13     |
| 21         | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 11     |
| 22         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     |
| 23         | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 14     |
| 24         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 13     |
| 25         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     |
| 26         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 11     |
| 27         | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     |
| 28         | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 6      |
| 29         | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 14     |
| 30         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 17     |
| 31         | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17     |
| 32         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19     |
| 33         | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 10     |
| 34         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     |
| 35         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     |
| 36         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 15     |
| 37         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     |
| 38         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     |
| 39         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 16     |
| 40         | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 10     |
| 41         | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 10     |

|     |        |       |        |       |       |       |       |        |       |       |    |
|-----|--------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|----|
| 42  | 1      | 1     | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 1     | 1     | 20 |
| 43  | 1      | 1     | 1      | 1     | 1     | 1     | 0     | 0      | 1     | 1     | 14 |
| 44  | 1      | 0     | 1      | 1     | 1     | 1     | 0     | 0      | 1     | 1     | 16 |
| 45  | 1      | 1     | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 1     | 1     | 20 |
| 46  | 1      | 1     | 0      | 1     | 1     | 0     | 1     | 1      | 1     | 1     | 12 |
| 47  | 0      | 1     | 1      | 0     | 1     | 0     | 0     | 1      | 1     | 1     | 10 |
| 48  | 1      | 1     | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 1     | 1     | 20 |
| 49  | 0      | 1     | 0      | 1     | 0     | 0     | 0     | 0      | 1     | 1     | 5  |
| 50  | 1      | 1     | 0      | 1     | 1     | 1     | 1     | 0      | 1     | 1     | 15 |
| 51  | 1      | 1     | 0      | 1     | 1     | 1     | 1     | 0      | 1     | 1     | 15 |
| 52  | 1      | 0     | 0      | 0     | 1     | 0     | 1     | 0      | 1     | 1     | 10 |
| nB  | 36     | 39    | 35     | 47    | 42    | 37    | 40    | 29     | 44    | 46    |    |
| N   | 52     | 52    | 52     | 52    | 52    | 52    | 52    | 52     | 52    | 52    |    |
| P   | 0,69   | 0,75  | 0,67   | 0,90  | 0,81  | 0,71  | 0,77  | 0,56   | 0,85  | 0,88  |    |
| Ket | Sedang | Mudah | Sedang | Mudah | Mudah | Mudah | Mudah | Sedang | Mudah | Mudah |    |

Contoh cara mencari taraf kesukaran butir tes pada soal nomor 1

Diketahui :

$$nB = 38$$

$$n = 52$$

Ditanya :  $p = \dots?$

Jawab

$$P = \frac{38}{52}$$

$$P = \frac{38}{52}$$

$$P = 0,73$$

### Kesimpulan

Berdasarkan kriteria taraf kesukaran tes di atas dengan  $P = 0,73$  termasuk kriteria **sedang**.

### Daftar Subjek Penelitian Kelompok Eksperimen

| No | Nama Siswa                  | Jenis Kelamin | Kelas    |
|----|-----------------------------|---------------|----------|
| 1  | Desak Made Ayu Suryaningsih | P             | Kelas 5A |
| 2  | I Gede Agus                 | L             | Kelas 5A |
| 3  | I Gede Budiartawan          | L             | Kelas 5A |
| 4  | I Gede Dimantara            | L             | Kelas 5A |
| 5  | I Gede Epo Martawan         | L             | Kelas 5A |
| 6  | I Gede Sugiantara           | L             | Kelas 5A |
| 7  | I Kadek Adi                 | L             | Kelas 5A |
| 8  | I Kadek Merta               | L             | Kelas 5A |
| 9  | I Kadek Panji Kuniangtara   | L             | Kelas 5A |
| 10 | I Kadek Pastika             | L             | Kelas 5A |
| 11 | I Kadek Tresna Suryawan     | L             | Kelas 5A |
| 12 | I Ketut Sukarata            | L             | Kelas 5A |
| 13 | I Ketut Suta                | L             | Kelas 5A |
| 14 | Ni Ketut Sariani            | P             | Kelas 5A |
| 15 | Ni Komang Manek Mayangsari  | P             | Kelas 5A |
| 16 | Ni Komang Nova              | P             | Kelas 5A |
| 17 | Ni Komang Yuni Antari       | P             | Kelas 5A |
| 18 | Ni Luh Putu Mariani         | P             | Kelas 5A |
| 19 | Ni Luh Wirati               | P             | Kelas 5A |
| 20 | Ni Nengah Arini             | P             | Kelas 5A |
| 21 | Ni Nengah Rastiani          | P             | Kelas 5A |
| 22 | Ni Nengah Wugunasteri       | P             | Kelas 5A |
| 23 | Ni Nyoman Oktanilawati      | P             | Kelas 5A |
| 24 | Ni Wayan Ari                | P             | Kelas 5A |

### Daftar Subjek Penelitian Kelompok Kontrol

| No | Nama Siswa                      | Jenis Kelamin | Kelas    |
|----|---------------------------------|---------------|----------|
| 1  | Desak Ketut Desy Cahyani        | P             | Kelas 5B |
| 2  | Desak Made Gek Novita           | P             | Kelas 5B |
| 3  | I Gede Anom Mahendra Putra      | L             | Kelas 5B |
| 4  | I Gede Putu                     | L             | Kelas 5B |
| 5  | I Gede Surya Aditya Putra       | L             | Kelas 5B |
| 6  | I Kadek Murti Adnyana           | L             | Kelas 5B |
| 7  | I Kadek Superdi                 | L             | Kelas 5B |
| 8  | I Ketut Dika                    | L             | Kelas 5B |
| 9  | I Ketut Sudiasa                 | L             | Kelas 5B |
| 10 | I Made Yodha Agastya            | L             | Kelas 5B |
| 11 | I Nengah Aditya                 | L             | Kelas 5B |
| 12 | I Nengah Suastika               | L             | Kelas 5B |
| 13 | I Putu Andi Mahardika Yasa      | L             | Kelas 5B |
| 14 | I Wayan Ari Adiguna             | L             | Kelas 5B |
| 15 | Ni Luh Yulia Dewiyanti          | P             | Kelas 5B |
| 16 | Ni Nyoman Galuh Mina Giri Putri | P             | Kelas 5B |
| 17 | Ni Nyoman Reni                  | P             | Kelas 5B |
| 18 | Ni Wayan Dersi                  | P             | Kelas 5B |
| 19 | Ni Wayan Desi Mega Swari        | P             | Kelas 5B |
| 20 | Ni Wayan Devi Yanti             | P             | Kelas 5B |
| 21 | Ni Wayan Epi Ratnawati          | P             | Kelas 5B |
| 22 | Ni Wayan Pebriani               | P             | Kelas 5B |

*Lampiran 19 Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen*

| No | Nama Siswa | Skor |
|----|------------|------|
|----|------------|------|

|    |                             |    |
|----|-----------------------------|----|
| 1  | Ni Ketut Sariani            | 15 |
| 2  | Desak Made Ayu Suryaningsih | 13 |
| 3  | I Gede Agus                 | 18 |
| 4  | I Wayan Ari                 | 18 |
| 5  | Ni Komang Nova              | 17 |
| 6  | I Gede Agus                 | 17 |
| 7  | Ni Komang Manek Mayangsari  | 11 |
| 8  | I Gede Budiartawan          | 13 |
| 9  | I Gede Dimantara            | 12 |
| 10 | Ni Komang Yuni Antari       | 14 |
| 11 | I Gede Dimantara            | 16 |
| 12 | I Gede Epo Martawan         | 16 |
| 13 | I Gede Sugiantara           | 17 |
| 14 | Ni Luh Putu Mariani         | 18 |
| 15 | I Kadek Merta               | 19 |
| 16 | I Kadek Adi                 | 20 |
| 17 | I Kadek Panji Kuniangtara   | 18 |
| 18 | Ni Luh Wirati               | 17 |
| 19 | Ni Nengah Arini             | 15 |
| 20 | I Ketut Suta                | 15 |
| 21 | Ni Nyoman Oktanilawati      | 20 |
| 22 | I Kadek Pastika             | 16 |
| 23 | I Kadek Tresna Suryawan     | 19 |
| 24 | Ni Nengah Rastiani          | 15 |

*Lampiran 20 Perhitungan Mean, Median, Modus*

#### **A. Perhitungan Mean**



| No                | Nama Siswa                  | Skor (X) | X <sup>2</sup> |
|-------------------|-----------------------------|----------|----------------|
| 1                 | Ni Ketut Sariani            | 15       | 225            |
| 2                 | Desak Made Ayu Suryaningsih | 13       | 169            |
| 3                 | I Gede Agus                 | 18       | 324            |
| 4                 | I Wayan Ari                 | 18       | 324            |
| 5                 | Ni Komang Nova              | 17       | 289            |
| 6                 | I Gede Agus                 | 17       | 289            |
| 7                 | Ni Komang Manek Mayangsari  | 11       | 121            |
| 8                 | I Gede Budiartawan          | 13       | 169            |
| 9                 | I Gede Dimantara            | 12       | 144            |
| 10                | Ni Komang Yuni Antari       | 14       | 196            |
| 11                | I Gede Dimantara            | 16       | 256            |
| 12                | I Gede Epo Martawan         | 16       | 256            |
| 13                | I Gede Sugiantara           | 17       | 289            |
| 14                | Ni Luh Putu Mariani         | 18       | 324            |
| 15                | I Kadek Merta               | 19       | 361            |
| 16                | I Kadek Adi                 | 20       | 400            |
| 17                | I Kadek Panji Kuniangtara   | 18       | 324            |
| 18                | Ni Luh Wirati               | 17       | 289            |
| 19                | Ni Nengah Arini             | 15       | 225            |
| 20                | I Ketut Suta                | 15       | 225            |
| 21                | Ni Nyoman Oktanilawati      | 20       | 400            |
| 22                | I Kadek Pastika             | 16       | 256            |
| 23                | I Kadek Tresna Suryawan     | 19       | 361            |
| 24                | Ni Nengah Rastiani          | 15       | 225            |
| <b>Total (ΣX)</b> |                             | 389      | 6.441          |

Untuk menghitung mean atau nilai rata-rata hitung digunakan rumus sebagai berikut:

**Mean (M)**

$$M = \frac{\sum X}{n}$$

$$M = \bar{x}$$

$$M = 16,21$$

Jadi mean dari data hasil belajar kelompok eksperimen adalah 16,21

## B. Perhitungan Modus

$$\text{Rentangan data (R)} = (X_t - X_r) + 1$$

$$= (20 - 11) + 1$$

$$= 10$$

Menentukan banyaknya kelas interval.

$$\text{Banyak Kelas interval} = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 24$$

$$= 1 + 3,3 (1,38)$$

$$= 1 + 4,55$$

$$= 5,55$$

$$= 5 \quad (\text{Dibulatkan})$$

Menentukan panjang kelas interval

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{10}{5}$$

$$P = 2$$

### Perhitungan Modus dan Median

| Kelas Interval | Nilai Tengah (Xi) | Frekuensi | Frekuensi Kumulatif | Xi.f  |
|----------------|-------------------|-----------|---------------------|-------|
| 11 – 12        | 11,5              | 2         | 2                   | 22    |
| 13 – 14        | 13,5              | 3         | 5                   | 40,5  |
| 15 – 16        | 15,5              | 7         | 12                  | 108,5 |

|         |      |    |    |     |
|---------|------|----|----|-----|
| 17 – 18 | 17,5 | 8  | 20 | 140 |
| 19 – 20 | 19,5 | 4  | 24 | 78  |
| Jumlah  |      | 24 |    | 389 |

Untuk menghitung Median atau nilai tengah digunakan rumus sebagai berikut:

**Median (Md)**

$$Me = b + p \left( \frac{\frac{n}{2} - \sum f_k}{f_k} \right)$$

$$Me = 14,5 + 2 \left( \frac{12 - 8}{4} \right)$$

$$Me = 14,5 + 2 (1)$$

$$Me = 16,50$$

Jadi median dari data hasil belajar kelompok eksperimen adalah 16,50

**C. Perhitungan Modus (Mo)**

Untuk menghitung modus atau skor yang paling sering muncul digunakan rumus sebagai berikut:

$$Mo = B + i \left( \frac{f_k - f_{k-1}}{f_k - f_{k-1} + f_{k+1} - f_{k-1}} \right)$$

$$Mo = 16,5 + 2 \left( \frac{4 - 0}{4 + 0} \right)$$

$$Mo = 16,5 + 2 (0,2)$$

$$Mo = 16,90$$

Jadi modus dari data hasil belajar kelompok eksperimen adalah 16,90

*Lampiran 21 Perhitungan Kategori Rata-rata Skor Post Test pada Skala Lima*

**Hasil Perhitungan Kriteria Rata-Rata Ideal (Mi) dan Standar Deviasi Ideal (SDi)**

| Rata-Rata   |                       | Kriteria          |
|---|-----------------------|-------------------|
| $M_i + 1,5 SD_i \leq \bar{X} \leq M_i + 3,0 SD_i$ | $15 \leq X \leq 20$   | Sangat Baik       |
| $M_i + 0,5 SD_i \leq \bar{X} < M_i + 1,5 SD_i$    | $11,67 \leq X < 15$   | Baik              |
| $M_i - 0,5 SD_i \leq \bar{X} < M_i + 0,5 SD_i$    | $8,33 \leq X < 11,67$ | Sedang            |
| $M_i - 1,5 SD_i \leq \bar{X} < M_i - 0,5 SD_i$    | $5 \leq X < 8,33$     | Tidak Baik        |
| $M_i - 3,0 SD_i \leq \bar{X} < M_i - 1,5 SD_i$    | $0 \leq X < 5$        | Sangat Tidak Baik |

Telah diketahui Rata-rata ideal ( $M_i$ ) adalah 10 dan Standar Deviasi ideal adalah 3,33. Kemudian hasil tersebut masukkan ke dalam skala penilaian lima.

$$1. M_i + 1,5 SD_i \leq \bar{X} \leq M_i + 3,0 SD_i$$

$$10 + 1,5(3,33) \leq \bar{X} \leq 10 + 3,0(3,33)$$

$$10 + 5 \leq \bar{X} \leq 10 + 10$$

$$15 \leq \bar{X} \leq 20$$

$$1. M_i + 0,5 SD_i \leq \bar{X} < M_i + 1,5 SD_i$$

$$10 + 0,5(3,33) \leq \bar{X} < 10 + 1,5(3,33)$$

$$10 + 1,67 \leq \bar{X} < 10 + 5$$

$$11,67 \leq \bar{X} < 15$$

$$2. M_i - 0,5 SD_i \leq \bar{X} < M_i + 0,5 SD_i$$

$$10 - 0,5(3,33) \leq \bar{X} < 10 + 0,5(3,33)$$

$$10 - 1,67 \leq \bar{X} < 10 + 1,67$$

$$8,33 \leq \bar{X} < 11,67$$

$$3. M_i - 1,5 SD_i \leq \bar{X} < M_i - 0,5 SD_i$$

$$10 - 1,5(3,33) \leq \bar{X} < 10 - 0,5(3,33)$$

$$10 - 5 \leq \bar{X} < 10 - 1,67$$

$$5 \leq \bar{X} < 8,33$$

$$4. M_i - 3,0 SD_i \leq \bar{X} < M_i - 1,5 SD_i$$

$$10 - 3,0(3,33) \leq \bar{X} < 10 - 1,5(3,33)$$

$$10 - 10 \leq \bar{X} < 10 - 5$$

$$0 \leq \bar{X} < 5$$



*Lampiran 22 Perhitungan Standar Deviasi ( $SD$ ) dan Varians ( $SD^2$ ) Skor Hasil Post-Test*

**KELAS EKSPERIMEN**

| <b>Kode Siswa</b> | <b>Skor (<math>X</math>)</b> | <b><math>(X - \bar{X})</math></b> | <b><math>(X - \bar{X})^2</math></b> |
|-------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|-------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|

|        |       |       |        |
|--------|-------|-------|--------|
| 1      | 15    | -1,21 | 1,46   |
| 2      | 13    | -3,21 | 10,29  |
| 3      | 18    | 1,79  | 3,21   |
| 4      | 18    | 1,79  | 3,21   |
| 5      | 17    | 0,79  | 0,63   |
| 6      | 17    | 0,79  | 0,63   |
| 7      | 11    | -5,21 | 27,13  |
| 8      | 13    | -3,21 | 10,29  |
| 9      | 12    | -4,21 | 17,71  |
| 10     | 14    | -2,21 | 4,88   |
| 11     | 16    | -0,21 | 0,04   |
| 12     | 16    | -0,21 | 0,04   |
| 13     | 17    | 0,79  | 0,63   |
| 14     | 18    | 1,79  | 3,21   |
| 15     | 19    | 2,79  | 7,79   |
| 16     | 20    | 3,79  | 14,38  |
| 17     | 18    | 1,79  | 3,21   |
| 18     | 17    | 0,79  | 0,63   |
| 19     | 15    | -1,21 | 1,46   |
| 20     | 15    | -1,21 | 1,46   |
| 21     | 20    | 3,79  | 14,38  |
| 22     | 16    | -0,21 | 0,04   |
| 23     | 19    | 2,79  | 7,79   |
| 24     | 15    | -1,21 | 1,46   |
| Jumlah | 389   |       | 135,96 |
| Rerata | 16,21 |       |        |

Untuk menghitung Standar deviasi digunakan rumurs sebagai berikut.

$$s = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{(n - 1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{135,96}{42-1}}$$

$$s = \sqrt{\frac{135,96}{23}}$$

$$s = \sqrt{5,91}$$

$$SD = 2,43$$

$$SD^2 \text{ (Varians)} = 5,90$$



*Lampiran 23 Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol*

| No | Nama Siswa      | Skor |
|----|-----------------|------|
| 1  | I Ketut Sudiasa | 12   |

|    |                                 |    |
|----|---------------------------------|----|
| 2  | I Made Yodha Agastya            | 12 |
| 3  | I Nengah Aditya                 | 11 |
| 4  | I Nengah Suastika               | 11 |
| 5  | I Putu Andi Mahardika Yasa      | 7  |
| 6  | I Wayan Ari Adiguna             | 9  |
| 7  | Ni Luh Yulia Dewiyanti          | 13 |
| 8  | Ni Nyoman Galuh Mina Giri Putri | 14 |
| 9  | Ni Nyoman Reni                  | 11 |
| 10 | Ni Wayan Dersi                  | 12 |
| 11 | Desak Ketut Desy Cahyani        | 12 |
| 12 | Desak Made Gek Novita           | 10 |
| 13 | I Gede Anom Mahendra Putra      | 11 |
| 14 | I Gede Putu                     | 9  |
| 15 | I Gede Surya Aditya Putra       | 10 |
| 16 | I Kadek Murti Adnyana           | 13 |
| 17 | I Kadek Superdi                 | 14 |
| 18 | I Ketut Dika                    | 16 |
| 19 | Ni Wayan Desi Mega Swari        | 15 |
| 20 | Ni Wayan Devi Yanti             | 10 |
| 21 | Ni Wayan Epi Ratnawati          | 11 |
| 22 | Ni Wayan Pebriani               | 12 |

*Lampiran 24 Perhitungan Mean, Median Modus Kelompok Kontrol*

#### **A. Perhitungan Mean**



| No                | Nama Siswa                      | Skor (X) | X <sup>2</sup> |
|-------------------|---------------------------------|----------|----------------|
| 1                 | I Ketut Sudiasa                 | 12       | 144            |
| 2                 | I Made Yodha Agastya            | 12       | 144            |
| 3                 | I Nengah Aditya                 | 11       | 121            |
| 4                 | I Nengah Suastika               | 11       | 121            |
| 5                 | I Putu Andi Mahardika Yasa      | 7        | 49             |
| 6                 | I Wayan Ari Adiguna             | 9        | 81             |
| 7                 | Ni Luh Yulia Dewiyanti          | 13       | 169            |
| 8                 | Ni Nyoman Galuh Mina Giri Putri | 14       | 196            |
| 9                 | Ni Nyoman Reni                  | 11       | 121            |
| 10                | Ni Wayan Dersi                  | 12       | 144            |
| 11                | Desak Ketut Desy Cahyani        | 12       | 144            |
| 12                | Desak Made Gek Novita           | 10       | 100            |
| 13                | I Gede Anom Mahendra Putra      | 11       | 121            |
| 14                | I Gede Putu                     | 9        | 81             |
| 15                | I Gede Surya Aditya Putra       | 10       | 100            |
| 16                | I Kadek Murti Adnyana           | 13       | 169            |
| 17                | I Kadek Superdi                 | 14       | 196            |
| 18                | I Ketut Dika                    | 16       | 256            |
| 19                | Ni Wayan Desi Mega Swari        | 15       | 225            |
| 20                | Ni Wayan Devi Yanti             | 10       | 100            |
| 21                | Ni Wayan Epi Ratnawati          | 11       | 121            |
| 22                | Ni Wayan Pebriani               | 12       | 144            |
| <b>Total (ΣX)</b> |                                 | 225      | 3.047          |

Untuk menghitung mean atau nilai rata-rata hitung digunakan rumus sebagai berikut:

**Mean (M)**

$$M = \frac{\sum X}{n}$$

$$M = \bar{x}$$

$$M = 11,59$$

Jadi mean dari data hasil belajar kelompok kontrol adalah 11,59

## B. Perhitungan Modus

$$\begin{aligned} \text{Rentangan data (R)} &= (X_t - X_r) + 1 \\ &= (16 - 7) + 1 \\ &= 10 \end{aligned}$$

Menentukan banyaknya kelas interval.

$$\begin{aligned} \text{Banyak Kelas interval} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 22 \\ &= 1 + 3,3 (1,34) \\ &= 1 + 4,42 \\ &= 5,42 \\ &= 5 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

Menentukan panjang kelas interval

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{10}{5}$$

$$P = 2$$

### Perhitungan Modus dan Median

| Kelas Interval | Nilai Tengah (Xi) | Frekuensi | Frekuensi Komulatif | Xi.f |
|----------------|-------------------|-----------|---------------------|------|
| 7 - 8          | 7,5               | 1         | 1                   | 7,5  |
| 9 - 10         | 9,5               | 5         | 6                   | 47,5 |
| 11 - 12        | 11,5              | 10        | 16                  | 115  |
| 13 - 14        | 13,5              | 4         | 20                  | 54   |

|         |      |    |    |     |
|---------|------|----|----|-----|
| 15 – 16 | 15,5 | 2  | 22 | 31  |
| Jumlah  |      | 22 |    | 255 |

Untuk menghitung Median atau nilai tengah digunakan rumus sebagai berikut :

### Median

$$Md = b + p \left( \frac{\frac{n}{2} - \sum f_{k-1}}{f_k} \right)$$

$$Me = 10,5 + 2 \left( \frac{\frac{n}{2} - \sum f_{k-1}}{f_k} \right)$$

$$Me = 10,5 + 2 (0,5)$$

$$Me = 11,50$$

Jadi median dari data hasil belajar kelompok kontrol adalah 10,50

### C. Perhitungan Modus

Untuk menghitung Modus atau nilai yang sering muncul digunakan rumus sebagai berikut :

$$Mo = B + i \left( \frac{f_k - f_{k-1}}{f_k - f_{k-1} + f_{k+1} - f_{k-1}} \right)$$

$$Mo = 10,5 + 2 \left( \frac{2 - 0}{2 - 0 + 2 - 0} \right)$$

$$Mo = 10,5 + 2 (0,45)$$

$$Mo = 11,40$$

Jadi modus dari data hasil belajar kelompok kontrol adalah 11,40

Lampiran 25 Perhitungan Standar Deviasi (SD) dan Varians ( $SD^2$ ) Skor Hasil Post-Test

#### KELAS EKSPERIMEN

| Kode Siswa | Skor (X) | $(X - \bar{X})$ | $(X - \bar{X})^2$ |
|------------|----------|-----------------|-------------------|
| 1          | 15       | -1,21           | 1,46              |
| 2          | 13       | -3,21           | 10,29             |

|        |       |       |        |
|--------|-------|-------|--------|
| 3      | 18    | 1,79  | 3,21   |
| 4      | 18    | 1,79  | 3,21   |
| 5      | 17    | 0,79  | 0,63   |
| 6      | 17    | 0,79  | 0,63   |
| 7      | 11    | -5,21 | 27,13  |
| 8      | 13    | -3,21 | 10,29  |
| 9      | 12    | -4,21 | 17,71  |
| 10     | 14    | -2,21 | 4,88   |
| 11     | 16    | -0,21 | 0,04   |
| 12     | 16    | -0,21 | 0,04   |
| 13     | 17    | 0,79  | 0,63   |
| 14     | 18    | 1,79  | 3,21   |
| 15     | 19    | 2,79  | 7,79   |
| 16     | 20    | 3,79  | 14,38  |
| 17     | 18    | 1,79  | 3,21   |
| 18     | 17    | 0,79  | 0,63   |
| 19     | 15    | -1,21 | 1,46   |
| 20     | 15    | -1,21 | 1,46   |
| 21     | 20    | 3,79  | 14,38  |
| 22     | 16    | -0,21 | 0,04   |
| 23     | 19    | 2,79  | 7,79   |
| 24     | 15    | -1,21 | 1,46   |
| Jumlah | 389   |       | 135,96 |
| Rerata | 16,21 |       |        |

Untuk menghitung Standar deviasi digunakan rumus sebagai berikut.

$$s = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{135,96}{42-1}}$$

$$s = \sqrt{\frac{135,96}{23}}$$

$$s = \sqrt{5,91}$$

$$SD = 2,43$$

$$SD^2 \text{ (Varians)} = 5,90$$



*Lampiran 26 Uji Normalitas*

**UJI NORMALITAS SEBARAN DATA HASIL *POST TEST* EKSPERIMEN**

**Skala Enam Berdasarkan Teori Kurva Normal Sebagai Berikut.**

|       |        |       |   |        |
|-------|--------|-------|---|--------|
| M-3SD | Sampai | M-2SD | = | 2,28%  |
| M-2SD | Sampai | M-1SD | = | 13,59% |
| M-1SD | Sampai | M     | = | 34,13% |
| M     | Sampai | M+1SD | = | 34,13% |
| M+1SD | Sampai | M+2SD | = | 13,59% |
| M+2SD | Sampai | M+3SD | = | 2,28%  |

### A. Menghitung Skala Interval Kelompok Eksperimen

1.  $\bar{X} - 3 \text{ SD S/D } \bar{X} - 2 \text{ SD}$   
 $16,21 - 3 (2,43) \text{ S/D } 16,21 - 2(2,43)$   
 $16,21 - 7,29 \text{ S/D } 16,21 - 4,86$   
 $8,92 \text{ S/D } 11,35$
2.  $\bar{X} - 2 \text{ SD S/D } \bar{X} - 1 \text{ SD}$   
 $16,21 - 2 (2,43) \text{ S/D } 16,21 - 1 (2,43)$   
 $16,21 - 4,86 \text{ S/D } 16,21 - 2,43$   
 $11,35 \text{ S/D } 13,78$
3.  $\bar{X} - 1 \text{ SD S/D } \bar{X}$   
 $16,21 - 1 (2,43) \text{ S/D } 16,21$   
 $16,21 - 2,43 \text{ S/D } 16,21$   
 $13,78 \text{ S/D } 16,21$
4.  $\bar{X} \text{ S/D } \bar{X} + 1 \text{ SD}$   
 $16,21 \text{ S/D } 16,21 + 1 (2,43)$   
 $16,21 \text{ S/D } 16,21 + 2,43$   
 $16,21 \text{ S/D } 18,64$
5.  $\bar{X} + 1 \text{ SD S/D } \bar{X} + 2 \text{ SD}$   
 $16,21 + 1 (2,43) \text{ S/D } 16,21 + 2 (2,43)$   
 $16,21 + 2,43 \text{ S/D } 16,21 + 4,86$   
 $18,64 \text{ S/D } 21,07$

### B. Menghitung frekuensi harapan (fh)

1. frekuensi harapan (fh) pada kelas interval 1  
 $n \times 2\% = 24 \times 2\% = 0,48$

2. frekuensi harapan (fh) pada kelas interval 2  
 $n \times 14\% = 24 \times 14\% = 3,36$
3. frekuensi harapan (fh) pada kelas interval 3  
 $n \times 34\% = 24 \times 34\% = 8,16$
4. frekuensi harapan (fh) pada kelas interval 4  
 $n \times 34\% = 24 \times 34\% = 8,16$
5. 5frekuensi harapan (fh) pada kelas interval 5  
 $N \times 14\% = 24 \times 14\% = 3,36$

### C. Membuat Tabel *Chi-Kuadrat*

| Interval | $F_o$ | $F_h$ | $f_o - f_h$ | $(f_o - f_h)^2$ | $\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$ |
|----------|-------|-------|-------------|-----------------|-----------------------------|
| 11 – 12  | 2     | 0,48  | 1,52        | 2,31            | 4,81                        |
| 13 – 14  | 3     | 3,36  | -0,36       | 0,13            | 0,04                        |
| 15 – 16  | 7     | 8,16  | -1,16       | 1,35            | 0,17                        |
| 17 – 18  | 8     | 8,16  | -0,16       | 0,03            | 0,004                       |
| 19 – 20  | 4     | 3,36  | -0,64       | 0,40            | 0,12                        |
| Total    |       |       |             |                 | 5,14                        |

Berdasarkan tabel kerja statistik di atas, didapatkan hasil uji normalitas data sebagai berikut.

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 5,14$$

Hasil  $\chi^2$  tersebut di atas, selanjutnya dikonsultasikan ke tabel *Chi-Square* pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan tabel *Chi-Square* pada taraf signifikansi 5% dengan dk = jumlah baris – 5 = 5 – 1 = 4, didapatkan harga *Chi-Square* tabel sebesar 9, 48 dan *Chi-Square* hitung 5,14 sehingga dapat disimpulkan bahwa  $\chi^2$  hitung (5,14) <  $\chi^2$  tabel

(9,48). Karena harga *Chi-Square* hasil penelitian lebih besar dari pada *Chi-Square* tabel maka dapat disimpulkan bahwa data hasil penelitian tersebut berdistribusi **Normal**.

### UJI NORMALITAS SEBARAN DATA HASIL *POST TEST* EKSPERIMEN

Skala Enam Berdasarkan Teori Kurva Normal Sebagai Berikut.

|       |        |       |   |        |
|-------|--------|-------|---|--------|
| M-3SD | Sampai | M-2SD | = | 2,28%  |
| M-2SD | Sampai | M-1SD | = | 13,59% |
| M-1SD | Sampai | M     | = | 34,13% |
| M     | Sampai | M+1SD | = | 34,13% |
| M+1SD | Sampai | M+2SD | = | 13,59% |
| M+2SD | Sampai | M+3SD | = | 2,28%  |

#### A. Menghitung Skala Interval Kelompok Kontrol

- $\bar{X} - 3 \text{ SD S/D } \bar{X} - 2 \text{ SD}$   
 $11,59 - 3 (2,08) \text{ S/D } 11,59 - 2 (2,08)$   
 $11,59 - 6,24 \text{ S/D } 11,59 - 4,16$   
 $5,35 \text{ S/D } 7,43$
- $\bar{X} - 2 \text{ SD S/D } \bar{X} - 1 \text{ SD}$   
 $11,59 - 2 (2,08) \text{ S/D } 11,59 - 1 (2,08)$   
 $11,59 - 4,16 \text{ S/D } 11,59 - 2,08$   
 $7,43 \text{ S/D } 9,51$
- $\bar{X} - 1 \text{ SD S/D } \bar{X}$   
 $11,59 - 1 (2,08) \text{ S/D } 11,59$   
 $11,59 - 2,08 \text{ S/D } 11,59$   
 $9,51 \text{ S/D } 11,59$
- $\bar{X} \text{ S/D } \bar{X} + 1 \text{ SD}$   
 $11,59 \text{ S/D } 11,59 + 1 (2,08)$   
 $11,59 \text{ S/D } 11,59 + 2,08$   
 $11,59 \text{ S/D } 13,67$
- $\bar{X} + 1 \text{ SD S/D } \bar{X} + 2 \text{ SD}$   
 $11,59 + 1 (2,08) \text{ S/D } 11,59 + 2 (2,08)$   
 $11,59 + 2,08 \text{ S/D } 11,59 + 4,16$



13,67 S/D 15,75

### B. Menghitung frekuensi harapan (fh)

1. frekuensi harapan (fh) pada kelas interval 1  
 $n \times 2\% = 22 \times 2\% = 0,44$
2. frekuensi harapan (fh) pada kelas interval 2  
 $n \times 14\% = 22 \times 14\% = 3,08$
3. frekuensi harapan (fh) pada kelas interval 3  
 $n \times 34\% = 22 \times 34\% = 7,48$
4. frekuensi harapan (fh) pada kelas interval 4  
 $n \times 34\% = 22 \times 34\% = 7,48$
5. frekuensi harapan (fh) pada kelas interval 5  
 $N \times 14\% = 22 \times 14\% = 3,08$

### C. Membuat Tabel Chi-Kuadrat

| Interval | $f_o$ | $f_h$ | $f_o - f_h$ | $(f_o - f_h)^2$ | $\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$ |
|----------|-------|-------|-------------|-----------------|-----------------------------|
| 7 – 8    | 1     | 0,44  | 0,56        | 0,31            | 0,70                        |
| 9 – 10   | 5     | 3,08  | 1,92        | 3,68            | 1,19                        |
| 11 – 12  | 10    | 7,48  | 2,52        | 6,35            | 0,84                        |
| 13 – 14  | 4     | 7,48  | -3,48       | 12,11           | 1,62                        |
| 15 – 16  | 2     | 3,08  | -1,08       | 1,17            | 0,38                        |
| Total    |       |       |             |                 | 4,73                        |

Berdasarkan tabel kerja statistik di atas, didapatkan hasil uji normalitas data sebagai berikut.

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 4,73$$

Hasil  $\chi^2$  tersebut di atas, selanjutnya dikonsultasikan ke tabel *Chi-Square* pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan tabel *Chi-Square* pada taraf signifikansi 5% dengan dk = jumlah baris – 5 = 5 – 1 = 4, didapatkan harga *Chi-Square* tabel sebesar 9,48 dan *Chi-*

Square hitung 4,73 sehingga dapat disimpulkan bahwa  $\chi^2$  hitung (4,73) <  $\chi^2$  tabel (9,48). Karena harga *Chi-Square* hasil penelitian lebih besar dari pada *Chi-Square* tabel maka dapat disimpulkan bahwa data hasil penelitian tersebut berdistribusi **Normal**.

Lampiran 27 Uji Homogenitas

#### UJI HOMOGENITAS VARIANS DATA HASIL *POST TEST*

##### Kelompok Eksperimen

Rata-rata = 14,43

Varians ( $s_1^2$ ) = 4,89

Standar Deviasi (s) = 2,21

### Kelompok Kontrol

$$\text{Rata-rata} = 11,42$$

$$\text{Varians } (s_2^2) = 7,43$$

$$\text{Standar Deviasi } (s) = 2,72$$

Memasukkan data ke dalam rumus:

$$F = \frac{\text{VariansTerbesar}}{\text{VariansTerkecil}}$$

$$F = \frac{s_2^2}{s_1^2}$$

$$= \frac{5,90}{4,33}$$

$$= 1,36$$

$$\text{Df1} = k - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

$$\text{Df2} = n - k$$

$$= 46 - 2$$

$$= 44$$

Dengan  $db_{\text{pembilang}} = 24$ ,  $db_{\text{penyebut}} = 22$ , dan taraf signifikansi 5% diketahui  $F_{\text{tab}} = 4,06$  sehingga  $F_{\text{hit}} < F_{\text{tab}}$ . Hal ini berarti, varians kedua kelompok **homogen**.

Lampiran 28 Uji Hipotesis

### UJI PERHITUNGAN UJI-t

Diketahui :

$$n_1 = 24$$

$$n_2 = 22$$

Rata – rata ( $\bar{X}_1$ ) = 16,21

Rata – rata ( $\bar{X}_2$ ) = 11,59

Varians ( $s_1^2$ ) = 4,89

Varians ( $s_2^2$ ) = 7,43

Memasukan data ke dalam rumus :

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$
$$t = \frac{16,21 - 11,59}{\sqrt{\frac{((24 - 1)5,90) + ((22 - 1)4,33)}{24 + 22 - 2} \left( \frac{1}{24} + \frac{1}{22} \right)}}$$
$$t = \frac{4,62}{\sqrt{\frac{135,70 + 90,93}{44} (0,087)}}$$
$$t = \frac{4,62}{\sqrt{5,15(0,087)}}$$
$$t = \frac{4,62}{\sqrt{0,44}}$$
$$t = \frac{4,62}{0,66}$$
$$= 7,00$$

Berdasarkan hasil perhitungan uji-t di atas, diperoleh  $t_{hit}$  sebesar 7,00 sedangkan  $t_{tab}$  dengan  $dk = 24 + 22 - 2 = 44$  dan taraf signifikansi 5% adalah 1,68. Hal ini berarti,  $t_{hit}$  lebih besar dari  $t_{tab}$  ( $t_{hit} > t_{tab}$ ) sehingga hasilnya **signifikan**.

Lampiran 29 RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD/MI

Kelas /Semester : V/2 (dua )

Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan

**Sub tema 3** : **Peristiwa Mengisi Kemerdekaan**  
**Pembelajaran ke-** : **4**  
**Fokus Pembelajaran** : **Bahasa Indonesia dan IPS., PPKn**  
**Alokasi Waktu** : **6 x 35 menit (6 JP)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

| <b>Kompetensi Dasar</b>  | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>   |
|--|--|
| 3.9 Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.)             | 3.9.1 Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.)             |
| 4.9 Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan | 4.9.1 Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan |

## IPS

| <b>Kompetensi Dasar</b>  | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>   |
|--|--|
| 3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.                       | 3.4.1 mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya; dan                   |
| 4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. | 4.4.1 menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. |

## PPKn

| <b>Kompetensi Dasar</b>   | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>   |
|---|--|
| 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat               | 3.3.1 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat;                                 |
| 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial | 4.3.1 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat; |

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat menghargai perbedaan budaya dengan penuh kepedulian.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan untuk melestarikan budaya
3. sekaligus bisa berprestasi dengan penuh tanggung jawab.

4. Dengan mencari tahu, siswa dapat menyebutkan perilaku - perilaku di lingkungan sekolah dengan penuh percaya diri.
5. Dengan mencoba, siswa dapat membuat undangan resmi dengan penuh tanggung jawab.

#### **D. KARAKTER YANG DIHARAPKAN**

1. Religius
2. Nasionalis
3. Gotong Royong
4. Mandiri
5. Integritas
6. Kerjasama

#### **E. Pembelajaran abad 21 (4C)**

1. *Critical thinking and problem solving*
2. *Creativity*
3. *Collaboration*
4. *Communication*

#### **F. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Teks Penjelasan peristiwa peristiwa sejarah pada masa awal pergerakan nasional
2. Menjelaskan berbagai kondisi kehidupan masyarakat Indonesia pada masa awal pergerakan nasional
3. Faktor-faktor yang membedakan suku bangsa satu
4. Peristiwa seputar Sumpah Pemuda 1928

#### **G. METODE PEMBELAJARAN**

1. Model Pembelajaran : *SQ3R (Survey, Question, Rea, Recite, Review)*
2. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
3. Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

#### **H. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

- Media/Alat : 1. Teks bacaan.  
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.  
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar :1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

## I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan      | Deskripsi   | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: <b>Disiplin, Tertib</b>)</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (PPK: <b>Religius</b>)</li> <li>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang <b>sikap syukur</b>. (PPK: <b>Religius</b>)</li> <li>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK: <b>Nasionalis</b>)</li> <li>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li> <li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> <li>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li> <li>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. (PPK: <b>Nasionalis</b>)</li> </ol> | 15<br>menit   |
| Kegiatan inti | <p><b>SURVEY</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dan mengamati bacaan tentang peristiwa kemerdekaan</li> </ol>  | 180<br>menit  |



|                |  |                     |
|----------------|--|---------------------|
|                | <p>2. Siswa membaca dalam hati selama 15 menit</p> <p><b>QUESTION</b></p> <p>1. Guru meminta siswa untuk menyusun daftar pertanyaan tentang peristiwa materi yang di pelajari tersebut</p> <p><b>READ</b></p> <p>1. Guru membangkitkan minat dan keingintahuan siswa dengan mengajak siswa membaca dan memperdalam materi yang dipelajari supaya siswa dapat mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah mereka susun</p> <p><b>RECITE</b></p> <p>1. Guru menyuruh siswa untuk menghafal jawaban yang telah mereka temukan atas pertanyaan-pertanyaan yang telah mereka susun</p> <p><b>REVIEW</b></p> <p>1. Guru mengajak siswa untuk meninjau ulang seluruh jawaban atas pertanyaan pada materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Guru berkeliling untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan. Setelah semua siswa selesai, guru meminta setiap siswa membacakan hasil pekerjaannya.</p> <p>3. guru mengapresiasi, mengonfirmasi, dan melakukan penguatan terhadap semua jawaban siswa.</p> |                     |
| <p>Penutup</p> | <p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (HOTS: <b>Reflektif</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai</i></p>  | <p>15<br/>menit</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><i>perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></p> <p>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>.</p> <p>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK: <b>Religius</b>)</p> |  |
|--|--|--|

## J. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

#### b. Penilaian Pengetahuan

| Muatan           | Indikator                                 | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen                                |
|------------------|---|------------------|---|
| Bahasa Indonesia | a. Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map) | Tes tertulis     | Soal pilihan ganda<br>Soal isian<br>Soal uraian |
| IPS.,            | b. Rubrik Membuat Wawancara               | Tes tertulis     | Soal pilihan ganda<br>Soal isian<br>Soal uraian |
| PPKn             | b. Rubrik Membuat Peta Konsep             |                  |   |

### A. Unjuk Kerja

| Muatan           | Indikator                  | Teknik Penilaian        | Bentuk Instrumen                 |
|------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Bahasa Indonesia | a. Rubrik Membuat Undangan | Diskusi dan unjuk hasil | Rubrik penilaian pada BG halaman |

|       |  |                       |   |
|-------|--|-----------------------|---|
|       |  |                       | 13-14.                                  |
| IPS., | Berilah tanda centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.  | Unjuk kerja dan hasil | Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17. |
| PPKn  | b. Rubrik Berlatih (Penilaian SBdP)<br>Berilah tanda centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria. |                       |   |

### c. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

### d. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

## 2. Bentuk Instrumen Penilaian

### a. Jurnal Penilaian Sikap

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1.  |         |            |                  |             |               |
| 2.  |         |            |                  |             |               |
| 3.  |         |            |                  |             |               |
| 4.  |         |            |                  |             |               |
| 5.  |         |            |                  |             |               |

Refleksi Guru:

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD N 1 Nawa Kerti**

**I Ketut Neka, S.Pd. SD., M.Pd**

**NIP. 196412311986061088**

*Lampiran 30 Dokumentasi Kegiatan*

**Mengetahui, Guru Kelas 5**

**I Wayan Cara Eka Astawan**

**NIP. 196212311983041080**

**Dokumentasi Kelas Eksperime**





**Dokumentasi Kelas Kontrol**



**UNDIKSHA**

## RIWAYAT HIDUP



I Wayan Widnyana lahir di Kelurahan Abang, Karangasem pada tanggal 13 Februari 1998. Anak Pertama dari tiga bersaudara pasangan I Wayan Putu dan Ni Ketut Wati. Menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 1 Nawakerti pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 5 Abang dan tamat pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan ke jenjang SMA di SMA Negeri 2 Amlapura dan tamat pada tahun 2016. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri tepatnya di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir 2020, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) terhadap hasil Belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD N 1 Nawa Kerti Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem tahun pelajaran 2019/2020”.