

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
PERCAKAPAN ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-
KANAK GUGUS II KECAMATAN BEBANDEM
KABUPATEN KARANGASEM TAHUN
AJARAN 2019/2020**



**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
PERCAKAPAN ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-
KANAK GUGUS II KECAMATAN BEBANDEM
KABUPATEN KARANGASEM TAHUN
AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh
NI MADE WIDNYANI DWISAPUTRI
NIM. 1611061041**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198303022006041001

Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog
NIP. 198001032008012018

Skripsi oleh Ni Made Widnyani Dwisaputri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 September 2020

Dewan Penguji,



Mutiara Magta, M.Pd
NIP. 198210252008012006

(Ketua)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
NIP. 198705082012122001

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa,
Tanggal : 22 September 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
	
<u>Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19710815 200112 1 001	<u>Putu Rahayu Ujjanti, P.Si., M.Psi., Psikolog</u> NIP. 198001032008012018



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Kemampuan Percakapan Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Gugus II Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 07 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan

Ni Made Widnyani Dwisaputri

NIM. 1611061041

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Kemampuan Percakapan Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Gugus II Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem Tahun Ajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan III sekaligus dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus Pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk- petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan

instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.

6. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
7. Kedua alm. kakek dan nenek penulis I Nyoman Murtika dan Ni Nengah Roti yang selalu memberi motivasi penulis.
8. Kedua orang tua penulis I Gede Murtika dan Ni Wayan Suwiti, serta kakak dan adik penulis Ni Luh Eka Sawitri dan I Nyoman Astawa Trisaputra, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi yang tidak ada henti-hentinya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga besar penulis dan teman dekat penulis yang selalu mendukung dan memotivasi penulis
10. Serta rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

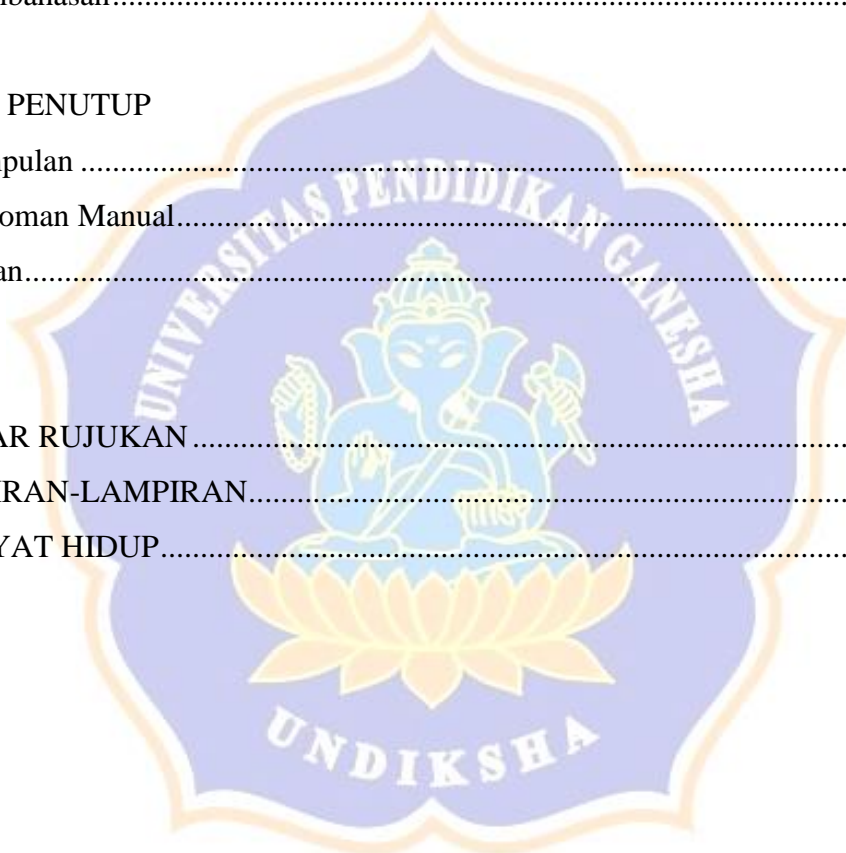
Singaraja, 7 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	8
2.1.2 Kemampuan Percakapan.....	14
2.1.3 Pengembangan Instrumen.....	17
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	25
3.2 Subyek Penelitian.....	25

3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	26
3.4 Prosedur Pengembangan	27
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	29
3.6 Metode Analisis Data.....	31
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
4.1 Laporan Uji Validitas	35
4.2 Laporan Uji Reliabilitas	36
4.3 Pembahasan.....	38
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	43
5.2 Pedoman Manual.....	43
5.3 Saran.....	44
DAFTAR RUJUKAN	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57
RIWAYAT HIDUP.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Percakapan	30
Tabel 3.2 Tabulasi Silang.....	32
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	32
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	34
Tabel 4.1 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen	35
Tabel 4.2 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli	35
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Penilaian Ahli/Pakar Terhadap Butir-butir Instrumen	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Tabel 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	24

