

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN PERCAKAPAN  
ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK GUGUS II KECAMATAN  
BEBANDEM KABUPATEN  
KARANGASEM TAHUN AJARAN  
2019/2020**

**Oleh**

**Ni Made Widnyani Dwisaputri, NIM 1611061041**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Permasalahan yang dihadapi terkait dengan kualitas penilaian saat ini adalah adanya penggunaan instrumen penilaian kemampuan percakapan anak yang masih diragukan kelayakannya, sehingga dilakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kelayakan instrumen penelitian kemampuan percakapan anak kelompok B dilihat dari validitas dan reliabilitasnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dilaksanakan menggunakan model RDR (*Research, Development, Research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah lembar angket validasi dengan melibatkan dua orang pakar untuk menguji kelayakan instrumen. Subjek penelitian ini adalah instrumen penilaian kemampuan percakapan anak kelompok B yang terdiri atas kisi-kisi dan lembar angket dengan jumlah pernyataan sebanyak 12 butir. Teknik analisis data yang digunakan untuk uji validitas dengan rumus *Gregory* dan uji reliabilitas dengan rumus *Kuder Richadson-20*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pernyataan yang valid sebanyak 10 butir dengan perhitungan validitas instrumen penilaian kemampuan percakapan pada anak kelompok B sebesar 0,83 dengan kriteria validitas sangat tinggi, dan reliabilitas instrumen penilaian kemampuan percakapan pada anak kelompok B sebesar 0,81 dengan kriteria reliabilitas sangat tinggi. Dengan demikian instrumen penilaian yang dikembangkan dalam penelitian ini telah menunjukkan valid dan reliabel sehingga layak digunakan untuk mengukur kemampuan percakapan anak kelompok B.

Kata kunci: kemampuan percakapan, anak kelompok B, instrumen penilaian

**Abstract**

Nowadays, the problems faced related with the assessment quality is the use of doubtful instrument of speaking ability assessment. Therefore, the current study is carried out to find out the appropriateness of the instrument used in assessing the group B students' speaking

ability through the validity and reliability. The study is development research which is used RDR model. The data collection technique is by using validity questionnaire. Two experts are used to assess the appropriateness of the instrument. The research subject is the instrument for assessing the speaking ability of group B children which consisted of grid and questionnaire in form of 12 items. The data validity is analyzed by using Gregory and the data reliability is tested using Kuder Richardson-20 formula. The result shows that the valid questions are 10 items. Those are tested using the instrument for assessing children of group B. The validity score is 0,83 which categorized as very high criteria. Furthermore, the reliability of the instrument is 0.81 which means that the reliability is placed as very high criteria. Thus, it can be concluded that the developing instrument on the current research has high validity and reliability which means that the instrument is appropriate to use in assessing the children of group B speaking ability.

**Keywords:** speaking ability, instrument for assessment, children in the age group of 5-6

