

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, Anak Agung Gede. 2017. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Andyda Meliala. 2004. *Anak Ajaib, Temukan dan Kembangkan Keajaiban Anak Anda Melalui Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Antara, Putu Aditya. 2017. *Fonem Anak Desain Pemerolehan Bahasa Pertama (Studi Kasus Tentang Pemerolehan Fonem Anak Pada Periode Praoperasional)*. Volume 1, Nomor 1.
- Antara, Putu Aditya dkk. 2017. *Pengaruh Model Linguistik Terhadap Kemampuan Berbicara Anak*. Volume 5, Nomor 2.
- Azwar, Saifudidin. 2003. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brennan, E Susan. 2010. *Conversation and Dialogue*. Encyclopedi of the Mind. SAGE Publications.
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha.
- Dardjowidjojo, Soenjono. 2003. *Psikolinguistik (Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia)*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Dardjowidjojo, Soenjono. 2019. *ECHA Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Dewi, Rosmala. 2005. *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Dhieni, Nurbiana dkk. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Gunartha, dkk. 2019. Pengembangan Instrumen Pengukuran Tingkat Perkembangan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Widyadari*, Vol 20 No. 2
- Irmayta, Eka. 2017. *Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan Pada Materi Asam Basa Arrhenius*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung.
- Ismail, Affandi. 2018. Pengembangan Instrumen Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Di Kabupaten Luwu Timur Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*. Volume 9, Nomor 1.

- Khoiriyah, dkk. 2019. Bercakap-Cakap Sebagai Metode Peningkatan Kemampuan Berbicara. *Jurnal of Early Childhood Care & Education*. Volume 2, Nomor 1
- Koyan, I. W. 2012. *Sistem Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Kurniati, Erisa. Students Listening Habit On English Conversation And The Vovabulary Mastery. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*.
- Matondang, Zulkifli. 2009. Validitas Dan Realibilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. Volume 6, Nomor 1
- Mayasari, Elisa. 2018. *Pengembangan Instrumen Assesmen Berfikir Kreatif Pada Mata Pelajaran PKN Terintegrasi Pada Nilai-nilai Pendidikan Karakter Kelas IV SD/MI*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Tarbiyah Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Bandung.
- Mulyasa. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyaningsih, Eka. 2018. Pengembangan Perangkat Evaluasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Pada Anak TK Islam Al Markaz Al Islami Kelompok B Makassar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, Vol 2 No. 2.
- Mursid. 2015. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Hamni Fadlilah. *Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009, tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permila, Mike. 2012. “Peranan Kegiatan Bercakap-Cakap Terhadap Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak Di Taman Kanak-Kanak Angkasa Lanud Padang”. *Pesona PAUD Jurnal Ilmiah PGPAUD*. Volume 1, Nomor 1
- Rahyuni, dkk (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Make Match* Berbantuan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *E-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 2 No. 1.

- Rita, Kurnia. (2009). *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Pekanbaru: Cendikia Insani.
- Saputro, Edi, dkk. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal. *Jurnal J-Symbol (Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran)*.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bndung: Alfabeta.
- Suhartono. 2005. *Pengembangan Ketrampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Suharsimi Arikunto. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunaryanto, Muhammad. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Media Poster Di TK ABA Wonotingal Poncosari Srandakan Bantul Yogyakarta*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sunaryo dan Yossa Istiadi. 2017. Pengembangan Instrumen Sensitivitas Lingkungan Dalam Rangka Peningkatan Wawasan Lingkungan Guru PAUD Di Wilayah Jakarta. Volume 11. Edisi 1
- Suryabrata, Sumadi. 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*, Yogyakarta: Andi.
- Susanti, Yumi Olva. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Bermain Peran Mikro. *Jurnal Potensia, PG PAUD FKIP UNIS*, Vol 2, No. 1