

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
DI GUGUS 3 KECAMATAN SERIRIT
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SEKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

PT. GD. OKI ARTAWAN

NIM 1411031467

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SEKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd
NIP 19590311 198602 2 001

Singaraja, 11 Juni 2020

Pembimbing II

Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP 19551231 198003 1 039

Skripsi Oleh PT. GD. OKI ARTAWAN
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 31 Agustus 2020

Dewan Penguji



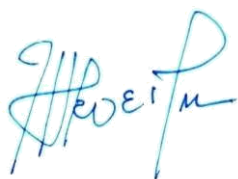
Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



I Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd
NIP 195903111986022001

(Anggota)



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP 19551231 198003 1 039

(Anggota)



Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada
Hari : Senin
Tanggal : 31 Agustus 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 2001 12 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 2009 12 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 1984 03 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Kiseovary Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di Gugus 3 Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2019/2020” Beserta Seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 29 Juli 2020
Yang membuat pernyataan,



PT. GD. OKI ARTAWAN
MM. 1411031467

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di Gugus 3 Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa, kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus- tulusnya kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M,Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
4. Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd. selaku Pembimbing II, atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk,

inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

5. Gede Ranuh, S.Pd.SD. selaku kepala SD N 1 Seririt, Made Oka Suserama, S.Pd. selaku kepala SD N 3 Seririt yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Putu Herman Saputra, S.Pd.SD. dan Ni Putu Irma Partami, S.Pd. selaku guru pengajar kelas V atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Siswa-siswi kelas V SD di Gugus 3 Kecamatan Seririt, atas segala bantuan dan kerja samanya selama penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa semua yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan di SD di masa yang akan datang.

Singaraja, 11 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	35
3.4 Metode Pengumpulan Data	38
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	53

4.2 Pengujian Asumsi.....	58
4.3 Pengujian Hipotesis.....	60
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.5 Implikasi.....	63
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	66
5.2 Simpulan	68
5.3 Saran.....	68
DAFTAR RUJUKAN	70
LAMPIRAN.....	71



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Persentase Hasil UTS Mata Pelajaran IPA.....	4
Tabel 2.1. Tingkatan Kognitif menurut Anderson dan Krathwohl	19
Tabel 2.2 Penjabaran Tema dan Tingkatan Kognitif	20
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian.....	31
Tabel 3.2. Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3.3. Sampel Pada Masing-masing Perlakuan.....	35
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3.5. Tabulasi Hasil Penilaian Pakar Terhadap Tes Hasil Belajar IPA	41
Tabel 3.6. Tabulasi Silang untuk Dua Penilai.....	42
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi.....	43
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Hasil Belajar Siswa.....	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen.....	54
Tabel 4.3 Hasil Konversi Data Hasil Belajar Siswa Pada Skala Penilaian....	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4.5 Hasil Konversi Data Hasil Belajar pada Skala Penilaian.....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPA	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	60
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Kurva Poligon Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen	55
Gambar 4.2 Kurva Poligon Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok kontrol	57



	Halaman
Lampiran 1. Hasil Rekap Skor Uji Kesetaraan.....	71
Lampiran 2. Lembar Penilaian Judges.....	79
Lampiran 3. Uji Validitas Butir	82
Lampiran 4. Uji Reliabilitas.....	86
Lampiran 5. Uji Daya Beda	89
Lampiran 6. Uji Tingkat Kesukaran.....	94
Lampiran 7. Hasil Post Tes Kelas Eksperimen.....	96
Lampiran 8. Hasil Post Tes Kelas Kontrol.....	97
Lampiran 9. Hasil Penilaian Skala Lima.....	98
Lampiran 10. Mean Median Modus Kelas Eksperimen.....	99
Lampiran 11. Mean Median Modus Kelas Kontrol	103
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas.....	104
Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas	110
Lampiran 14. Hasil Uji T	112
Lampiran 15. Soal Hasil Belajar IPA.....	113
Lampiran 16. Surat Pengantar Melakukan Penelitian	119
Lampiran 17. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	121
Dokumentasi	124



