

**HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS IV DI
SD GUGUS VI KECAMATAN
SUKASADA, KABUPATEN
BULELENG TAHUN
PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Pesaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

KADEK ADY RISMAYASA

NIM 1611031153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I.

I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Pembimbing II.

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Skripsi oleh Kadek Ady Rismayasa
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Juli 2020

Dewan Penguji.

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19800103 200801 2 018

(Ketua)

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840327 201504 1 001

(Anggota)

I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830726 200912 1 004

(Anggota)

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada

Hari : Kamis,

Tanggal : 30 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd. M.Pd
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dean Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, MPsi
NIP 1959123119849031009

Lampiran 28. Pernyataan**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul "**Hubungan Antara Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020**" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Kadek Ady Rismayasa

NIM 1611031153



PRAKARTA

Puji syukur panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, Skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di SD Gugus VI Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini di sampaikan terima kasih kepada.

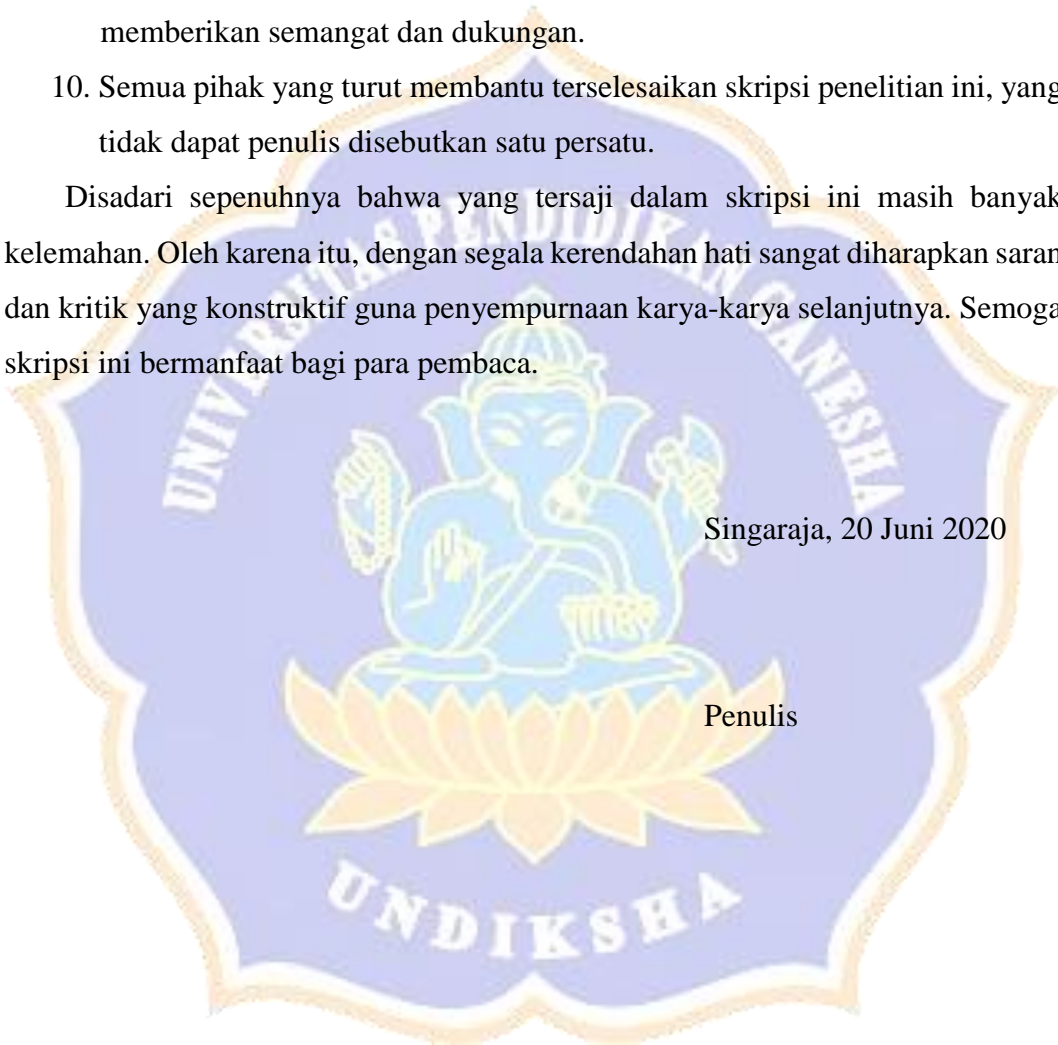
1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kebijakan dalam penyusunan skripsi.
5. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
6. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Pembimbing II, atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
8. Selaku Kepala Sekolah di Gugus VI Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, yang bersedia memberikan waktunya untuk melaksanakan penelitian skripsi.
9. Mahasiswa FIP angkatan 2016 khususnya kelas C prodi PGSD yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
10. Semua pihak yang turut membantu terselesaikan skripsi penelitian ini, yang tidak dapat penulis disebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih banyak kelemahan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 20 Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKARTA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoritis	12
2.1.1 Mata Pelajaran IPS	12
2.1.2 Hasil Belajar	19
2.1.3 Gaya Belajar	24
2.1.4 Motivasi Belajar	29
2.2 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berfikir	40
2.4 Perumusan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2 Rancangan Penelitian	44
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.3.1 Populasi Penelitian	45

3.3.2 Sampel Penelitian.....	46
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	48
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	48
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	51
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	53
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	53
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	53
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	64
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	64
3.6.2 Metode Analisis Statistik Inferensial	67
3.6.3 Teknik Analisis Data	70
BAB IV PEMBAHASAN.....	73
4.1 Deskripsi Data Penelitian	73
4.1.1 Deskripsi Data Gaya Belajar	73
4.1.2 Deskripsi Data Motivasi Belajar	77
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS	81
4.2 Uji Prasyarat Analisis	85
4.2.1 Uji Normalitas	85
4.2.2 Hasil Uji Linieritas	86
4.2.3 Hasil Uji Multikolinearitas	88
4.2.4 Uji Autokorelasi	88
4.2.5 Uji Heterokedastisitas	89
4.3 Uji Hipotesis Statistik	90
4.3.1 Uji Hipotesis 1	90
4.3.2 Uji Hipotesis 2	92
4.3.3 Uji Hipotesis 3	94
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	98
4.4.1 Hubungan antara Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng	98

4.4.2 Hubungan antara Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng	100
4.4.3 Hubungan antara Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng	103
4.5 Implikasi Penelitian	105
BAB V PENUTUP	107
5.1 Rangkuman	107
5.2 Kesimpulan	110
5.3 Saran	110
DAFTAR RUJUKAN	112



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata – Rata PTS Mata Pelajaran IPS	5
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Sukasada	46
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	48
Tabel 3.3 Cara Pemberian Skor	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Gaya Belajar.....	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	57
Tabel 3.6 Rancangan Tabulasi Silang.....	58
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi.....	59
Tabel 3.8 Kriteria Derajat Reliabilitas Instrumen.....	60
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Gaya Belajar	61
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Gaya Belajar.....	62
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	63
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	64
Tabel 3.13 Kelas Interval untuk Masing-Masing Kategori.....	66
Tabel 3.14 Rumus <i>Kolmogorov Smirnov</i>	68
Tabel 3.15 Uji Anova.....	69
Tabel 4.1 Deskripsi Data Gaya belajar	74
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Gaya Belajar.....	75
Tabel 4.3 Klasifikasi Skor Gaya Belajar.....	77
Tabel 4.4 Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	78
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	79
Tabel 4.6 Klasifikasi Skor Motivasi Belajar.....	81
Tabel 4.7 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS.....	81
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS	82
Tabel 4.9 Klasifikasi Skor Hasil Belajar IPS.....	85
Tabel 4.10 Tabel Ringkasan Uji Normalitas Gaya Belajar.....	85
Tabel 4.11 Tabel Ringkasan Uji Normalitas Motivasi Belajar.....	86
Tabel 4.12 Tabel Ringkasan Uji Normalitas Hasil Belajar IPS.....	86
Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas X_1*Y	87
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas X_2*Y	87

Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolinearitas.....	88
Tabel 4.16 Hasil Uji Autokorelasi	89
Tabel 4.17 Hasil Analisis Regresi Sederhana X_1*Y	91
Tabel 4.18 Hasil Analisis Besar Koefisien Korelasi X_1*Y	91
Tabel 4.19 Hasil Analisis Besar Koefisien Korelasi X_1*Y	91
Tabel 4.20 Hasil Analisis Regresi Sederhana X_2*Y	92
Tabel 4.21 Hasil Analisis Besar Koefisien Korelasi X_2*Y	93
Tabel 4.22 Hasil Analisis Besar Koefisien Korelasi X_2*Y	93
Tabel 4.23 Hasil Analisis Regresi Berganda X_1X_2*Y	94
Tabel 4.24 Pengaruh Simultan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPS	95
Tabel 4.25 Hasil Analisis Besar Koefisien X_1X_2*Y	95
Tabel 4.26 Rekapitulasi Hasil Analisis Data pada Uji Hipotesis.....	96
Tabel 4.27 Ringkasan Hasil Korelasi.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	42
Gambar 3.1 Hubungan Variabel Penelitian	45
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Frekuensi Gaya Belajar.....	76
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data Frekuensi Motivasi Belajar.....	80
Gambar 4.3 Grafik Poligon Data Frekuensi Hasil Belajar IPS.....	84
Gambar 4.4 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Penelitian	117
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Panji Anom	118
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Panji Anom	119
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Panji Anom	120
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Panji Anom	121
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Tegalingsah	122
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Tegalingsah.....	123
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Tegalingsah	124
Lampiran 09. Indikator Kuesioner Gaya Belajar Sebelum Uji Coba	125
Lampiran 10. Indikator Kuesioner Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	126
Lampiran 11. Kuesioner Gaya Belajar Sebelum Uji Coba	127
Lampiran 12. Kuesioner Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	130
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Instrumen Gaya Belajar	133
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar	135
Lampiran 15. Kisi-kisi Instrumen Variabel Gaya Belajar	137
Lampiran 16. Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar	138
Lampiran 17. Kuesioner Gaya Belajar	139
Lampiran 18. Kuesioner Motivasi Belajar	142
Lampiran 19. Uji Validitas Butir Instrumen Gaya Belajar	145
Lampiran 20. Uji Reliabilitas Butir Instrumen Gaya Belajar	148
Lampiran 21. Validitas Butir Instrumen Motivasi Belajar	149
Lampiran 22. Uji Reliabilitas Butir Instrumen Motivasi Belajar	152
Lampiran 23. Skor Gaya Belajar, Motivasi Belajar, Dan Hasil Belajar	153

Lampiran 24. Statistik Deskriptif Gaya Belajar, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar	157
Lampiran 25. Uji Hipotesis	161
Lampiran 26. Dokumentasi	171
Lampiran 27 Riwayat Hidup	172
Lampiran 28. Pernyataan	173

