

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Aditya Merdika Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Alhadi, S. & W. N. E. Saputra. 2017. "The Relationship Between Learning Motivation And Learning Outcome Of Junior High School Students In Yogyakarta". In *1st Yogyakarta International Conference on Educational Management/Administration and Pedagogy YICEMAP 2017*. Atlantis Press.
- Bhattacharjee, S. & S. Ghosh. 2013. Usefulness Of Role-Playing Teaching In Construction Education: A Systematic Review. In *49th ASC Annual International Conference, San Luis Obispo, CA*. Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Bire, A. L., dkk. 2014. "Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa". *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*. Vol. 44, No. 2.
- Chania, Y., dkk. 2016. "Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar". *Journal of Sainstek*. Vol. 8, No. 1.
- Christina, L.V. & F. Kristin. 2016. "Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4". *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 6, No. 3 (hlm. 217-230).
- Damayanti, L. 2016. *Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN Di Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus*. Doctoral Dissertation (Diterbitkan). Universitas Negeri Semarang.
- Dantes, N. 2017. *Evaluasi Asesmen Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Emda, A. 2017. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran". *Lantanida Journal*. Vol. 5. No. 2 (hlm. 172-182).
- Gunawan, R. 2013. *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Hamdu, G. & L. Agustina. 2011. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar". *Jurnal penelitian pendidikan*. Vol. 12, No. 1 (hlm. 90-96).

- Hasanah, R. D. 2017. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Materi Pokok Biosfer Dan Aspek Persebaran Hewan Dan Tumbuhan Kelas XI IPS-I SMA Negeri 2 Kusambi Kabupaten Muna Barat". *Penelitian Pendidikan Geografi*.
- Jihad, A. & A. Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Nasution, T. & M. A. Lubis. 2018. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudera Biru
- Nugroho, S. T. 2019. *Hubungan Perhatian Orang Tua dan Motivasi dengan Hasil Belajar Siswa Muatan Pembelajaran IPA Kelas IV SD Gugus Larasati Kota Semarang*. Doctoral Dissertation (Diterbitkan). Universitas Negeri Semarang.
- Papilaya, dkk. 2016. "Identifikasi gaya belajar mahasiswa". *Jurnal Psikologi*. Vol. 15, No. 1 (hlm. 56-63).
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*, 2006. Jakarta: Depdiknas.
- Pratiwi, M. E. 2014. *Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 1 Kateguhan Sawit Boyolali Tahun 2013/2014*. Disertasi (Diterbitkan). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purbaningrum, K. A. 2017. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar". *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*. Vol. 10, No. 2.
- Rahman, A. & A. Ahmar. 2017. Relationship Between Learning Styles And Learning Achievement In Mathematics Based On Genders. *World Transactions on Engineering and Technology Education*. Vol. 15, No. 1.
- Rahmatina, D. 2010. *Prosedur Menggunakan Stratified Random Sampling Method Dalam Mengestimasi Parameter Populasi*. Riset (Diterbitkan). Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Rijal, S. & S. Bachtiar. 2015. "Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa". *Jurnal Bioedukatika*. Vol. 3, No. 2 (hlm. 15-20).
- Rizqi, A. T. & M. Sumantri. 2019. "Hubungan antara Motivasi Belajar dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPA". *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 3, No. 2 (hlm. 145-154).

- Sadirman, A. M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, T. A. 2009. Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Berbasis Pembelajaran Tematik. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*. Vol. 1, No. 2.
- Sari, R. I. P. 2014. “Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SDN 11 Petang Jakarta Timur”. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*. Vol. 2, No. 1 (hlm. 26-32).
- Siska, Y. 2016. *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sundayana, R. 2016. “Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Pelajaran Matematika”. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.5, No. 2 (hlm. 75-84).
- Supardi. 2011. *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Ombak: Yogyakarta.
- Suprihatin, S. 2015. “Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol. 3. No. 1 (hlm. 73-82).
- Susilana, R. 2015. Modul 6: Populasi dan Sampel. *Artikel diakses pada tanggal, 4*.
- Taiyeb, A. M. & N. Mukhlisa. 2015. “Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau”. *Bionature*. Vol. 16, No. 1.
- Tegeh, I, M., dkk. 2019. “Hubungan antara Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD”. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 17, No. 2.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. 2012. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Uno, H. & S. Koni. 2016. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H. 2013. *Manajemen Teori, Praktik Dan Riset Pendidikan Edisi 4*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahyuni, Y. 2017. “Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta”. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*. Vol. 10, No.2.
- Widayanti, F. D. 2013. “Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas”. *Erudio Journal of Educational Innovation*. Vol. 2, No. 1.



Wiedarti, P. 2018. *Pentingnya Memahami Gaya Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wulandari, B. & H. D. Surjono. 2013. "Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK." *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 3, No. 2.

