



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01. Jadwal Penelitian

Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Bulan										
		10/ 19	11/ 19	12/ 19	01/ 20	02/ 20	03/ 20	04/ 20	05/ 20	06/ 20	07/ 20	08/ 20
1.	Penyusunan Proposal	■	■									
2.	Seminar Proposal					■						
3.	Revisi Proposal		■	■	■	■						
4.	Penyusunan dan Analisis Instrumen					■	■					
5.	Pelaksanaan Penelitian							■	■			
6.	Pengumpulan Data							■	■	■		
7.	Analisis Data								■	■		
8.	Penyusunan Laporan Skripsi							■	■	■		
9.	Ujian Skripsi										■	



Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Panji Anom



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANJI ANOM**

Alamat: Banjar Dinas Abasan, Desa Panji Anom, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN
No : 422.5/017/TU. 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Panji Anom Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Ady Rismyasa
NIM : 1611031153
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 1 Panji Anom terhadap siswa kelas IV Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng pada tanggal 15 Juni 2020

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panji Anom, 17 Juni 2020
Kepala SD Negeri 1 Panji Anom



I Gede Sutama, S.Pd. SD
NIP. 19700907 200501 1 011

Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Panji Anom



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PANJI ANOM**

Alamat: Banjar Dinas Lebah Siung, Desa Panji Anom, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN
No : 045.2/216/TU. 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Panji Anom Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Ady Rismyasa
NIM : 1611031153
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 2 Panji Anom terhadap siswa kelas IV Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng pada tanggal 15 Juni 2020

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panji Anom, 17 Juni 2020
Kepala SD Negeri 2 Panji Anom



I Made Warnaka, S.Pd., SD.
NIP. 19601231 198201 1 109

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Panji Anom



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PANJI ANOM**

Alamat: Banjar Dinas Abasan, Desa Panji Anom, Kecamatan Sukasada

**SURAT KETERANGAN
No : 045.2/153/TU. 2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 3 Panji Anom Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Ady Rismyasa
NIM : 1611031153
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 3 Panji Anom terhadap siswa kelas IV Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng pada tanggal 15 Juni 2020

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panji Anom, 17 Juni 2020
Kepala SD Negeri 3 Panji Anom



Made Suarniti
Made Suarniti, S.Pd
NIP. 19620106 198304 2 008

Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Panji Anom



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PANJI ANOM**

Alamat: Banjar Dinas Pancoran, Desa Panji Anom, Kecamatan Sukasada

**SURAT KETERANGAN
No : 045.2/013/TU. 2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 4 Panji Anom Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Ady Rismyasa
NIM : 1611031153
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 4 Panji Anom terhadap siswa kelas IV Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng pada tanggal 15 Juni 2020

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panji Anom, 17 Juni 2020
Kepala SD Negeri 4 Panji Anom



I Made Sukrawan, S.Pd.
NIP. 19730125 200012 1 004

Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Tegalinggah



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TEGALINGGAH**

Alamat: BD. Tegalinggah, Ds. Tegalinggah, Kecamatan Sukasada

**SURAT KETERANGAN
No : 045.2/013/TU. 2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Tegalinggah Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Ady Rismyasa
NIM : 1611031153
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 1 Tegalinggah terhadap siswa kelas IV Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng pada tanggal 15 Juni 2020.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panji Anom, 17 Juni 2020
Kepala SD Negeri 1 Tegalinggah,

Drs. Nyoman Sumanasa
NIP. 19661229 198604 1 001

Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Tegalinggah



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TEGALINGGAH**

Alamat: BD. Munduk Kunci, Ds. Tegalinggah, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

No : 045.2/036/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Tegalinggah Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Ady Rismyasa
NIM : 1611031153
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 2 Tegalinggah terhadap siswa kelas IV Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng pada tanggal 15 Juni 2020.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegalinggah, 18 Juni 2020
Kepala SD Negeri 2 Tegalinggah

I Gede Suardana, S.Pd.SD
NIP. 19751105 200012 1 003



Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Tegalinggah



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 TEGALINGGAH**

Alamat: BD. Munduk Kunci, Ds. Tegalinggah, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

No : 045.2/96/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 4 Tegalinggah Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Ady Rismyasa
NIM : 1611031153
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 4 Tegalinggah terhadap siswa kelas IV Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng pada tanggal 15 Juni 2020.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegalinggah, 18 Juni 2020
Kepala SD Negeri 4 Tegalinggah

Nyoman Snantika, S.Pd
NIP. 19630812 198404 1 006

Lampiran 09. Indikator Kuesioner Gaya Belajar Sebelum Uji Coba

Indikator Kuesioner Gaya Belajar

No.	Sub Variabel	Indikator	No. Item		Jumlah
			Positif (+)	Negatif (-)	
1	Gaya Belajar Visual	1. Kerapian dan Keteraturan	1	3	2
		2. Sulit menerima instruksi secara verbal	5,6	10,15	4
		3. Memahami sesuatu secara visual	8,9	2	3
		4. Dapat mengerti dengan baik posisi, bentuk, angka, dan warna.	12,20		2
2	Gaya Belajar Auditori	1. Suka terhadap musik	7,13		2
		2. Memiliki kelemahan terhadap aktivitas visual	4,22		2
		3. Dalam belajar lebih mengandalkan pendengaran	14,17	25	3
		4. Memiliki keunggulan dalam aktivitas lisan	29,30	24	3
3	Gaya Belajar Kinestetik	1. Peka terhadap ekspresi dan bahasa tubuh	18	16	2
		2. Menyukai kegiatan coba-coba	19	23	2
		3. Selalu berorientasi pada fisik dan banyak bergerak	27,28	21	3
		4. Belajar melalui aktifitas fisik	26	11	2
Jumlah			20	10	30

Lampiran 10. Indikator Kuesioner Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba

Indikator Kuesioner Motivasi Belajar

No.	Sub Variabel	Indikator	No. Item		Jumlah
			Positif (+)	Negatif (-)	
1	Tekun Dalam Belajar	1. Kehadiran di sekolah	1	4,6	3
		2. Memeriksa kelengkapan tugas	3		1
		3. Belajar di rumah	13,15	8,9	4
		4. Mengerjakan tugas dengan tepat waktu	11	17	2
2	Ulet dalam Menghadapi Kesulitan	1. Berusaha dalam menghadapi kesulitan	16,21	22	3
		2. Pantang menyerah dan bersungguh-sungguh dalam belajar	5,10	19,23	4
3	Minat dan ketajaman perhatian dalam belajar	1. Semangat dalam belajar	7,24	14,28	4
		2. Fokus dalam belajar	25, 27	26	3
4	Berprestasi dalam belajar	1. Keinginan untuk berprestasi	12, 29		2
5	Mandiri dalam belajar	1. Bertanggung jawab terhadap tugas sendiri	2	20	2
		2. Belajar atas kemauan sendiri	18	30	2
Jumlah			17	13	30

Lampiran 11. Kuesioner Gaya Belajar Sebelum Uji Coba

KUESIONER GAYA BELAJAR

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

B. PETUNJUK

1. Isilah identitas kamu pada tempat yang telah disediakan!
2. Bacalah dengan seksama pernyataan sebelum kamu memberikan jawaban!
3. Kuesioner ini berisikan sejumlah pernyataan tentang gaya belajar siswa. Isilah kuesioner ini dengan apa adanya sesuai dengan keadaan diri kamu, serta usahakanlah untuk mengisi seluruh pernyataan tanpa ada nomor yang terlewatkan!
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang sesuai, jangan ada yang terlewat! Pilihan jawaban berupa:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - R = Ragu-Ragu
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
5. Atas kesediaan dan kerjasama kamu dalam mengisi kuesioner ini saya sampaikan terima kasih.

C. PERNYATAAN

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Saya mengutamakan kerapian menulis pada saat belajar IPS, sehingga saya mudah membacanya.					
2.	Saya lancar berbicara ketika mengemukakan pendapat saat pembelajaran IPS					
3.	Saya tidak memperdulikan kerapian menulis saat membuat jawaban atau catatan dalam mata pelajaran IPS.					

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
4.	Saya cepat bosan ketika membaca buku saat belajar IPS dalam waktu yang lama.					
5.	Saya lebih suka belajar sendiri terutama dalam membaca daripada dibacakan oleh teman atau guru saat belajar IPS.					
6.	Saya cepat lupa dengan materi yang disampaikan secara lisan oleh guru kecuali ditulis.					
7.	Saya lebih suka mendengarkan musik ketika mengerjakan tugas atau belajar IPS saat di rumah.					
8.	Saya dapat memahami materi IPS saat guru mengajar dengan media gambar.					
9.	Saya dapat mengingat dengan baik apa yang saya lihat.					
10.	Saya tidak terganggu saat belajar dengan keadaan buku-buku dan alat tulis lainnya berserakan.					
11.	Saya lebih suka duduk diam untuk waktu yang lama ketika belajar IPS di kelas.					
12.	Saya mengingat materi pelajaran yang disampaikan dengan bentuk tulisan.					
13.	Saya lebih suka dengan musik daripada menggambar.					
14.	Dapat memahami dengan baik saat saya mendengarkan penjelasan dari guru.					
15.	Saya lambat memahami ketika teman atau guru melontarkan lelucon/gurauan dalam belajar IPS.					
16.	Saya tidak peka terhadap perubahan ekspresi teman ketika berbicara.					
17.	Saya sangat senang belajar IPS ketika ada kesempatan untuk berdiskusi.					
18.	Saya peka terhadap ekspresi dan bahasa tubuh teman ketika berbicara.					
19.	Saya langsung mengerjakan soal atau tugas tanpa harus melihat instruksinya terlebih dahulu.					

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
20.	Saya memperhatikan ilustrasi gambar atau warna yang terdapat dalam buku teks IPS.					
21.	Saya lebih suka belajar IPS tanpa adanya aktivitas fisik					
22.	Saya kesulitan memahami materi saat guru mengajar dengan media gambar.					
23.	Saya melihat instruksi terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal atau tugas.					
24.	Saya tidak mudah terganggu jika guru sedang menjelaskan dan ada teman yang berbicara.					
25.	Saya tidak suka saat mendengarkan penjelasan dari guru.					
26.	Saya menggunakan jari untuk menunjuk kata atau kalimat yang sedang dibaca Ketika membaca buku catatan IPS					
27.	Saya menyukai pelajaran IPS melalui permainan/drama yang menyibukkan secara fisik di kelas.					
28.	Saya terbiasa menyentuh teman untuk memperoleh perhatiannya ketika menjelaskan suatu materi dalam pelajaran IPS yang ditanyakan teman.					
29.	Saya terbiasa berbicara dengan cepat dan lancar ketika menyampaikan pendapat atau menjawab pertanyaan.					
30.	Saya mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan secara lisan oleh teman atau guru saat belajar IPS.					

Lampiran 12. Kuesioner Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

B. PETUNJUK

1. Isilah identitas kamu pada tempat yang telah disediakan!
2. Bacalah dengan seksama pernyataan sebelum kamu memberikan jawaban!
3. Kuesioner ini berisikan sejumlah pernyataan tentang motivasi belajar siswa. Isilah kuesioner ini dengan apa adanya sesuai dengan keadaan diri kamu, serta usahakanlah untuk mengisi seluruh pernyataan tanpa ada nomor yang terlewatkan!
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang sesuai, jangan ada yang terlewat! Pilihan jawaban berupa:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - R = Ragu-Ragu
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
5. Atas kesediaan dan kerjasama kamu dalam mengisi kuesioner ini saya sampaikan terima kasih.

C. PERNYATAAN

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Saya selalu hadir setiap hari ke sekolah untuk mengikuti pelajaran IPS.					
2.	Saya tidak pernah menyontek jawaban teman, karena saya yakin dan percaya dengan jawaban saya sendiri.					
3.	Sebelum mengumpulkan tugas yang telah saya buat, saya memeriksa kembali tugas-tugas tersebut.					

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
4.	Jika ada mata pelajaran IPS, saya memilih untuk bolos dan tidak mengikuti pelajaran.					
5.	Jika saya mendapatkan nilai jelek, saya akan terus berlatih dan rajin belajar sampai bisa agar nilai saya menjadi baik.					
6.	Jika saya jenuh belajar, saya memilih untuk tidak mengikuti pelajaran.					
7.	Saya sangat bersemangat ketika belajar IPS.					
8.	Jika sedang di rumah, saya lebih suka bermain daripada belajar.					
9.	Saya tidak pernah mempelajari kembali materi yang sudah diberikan ketika berada di rumah.					
10.	Saya senang belajar IPS sampai larut malam untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.					
11.	Saya selalu mengerjakan tugas IPS yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu.					
12.	Saya akan lebih giat belajar agar bisa meraih juara tiap semester.					
13.	Saya menyempatkan belajar kembali di rumah untuk lebih memahami materi pelajaran IPS.					
14.	Saya tidak bersemangat ketika belajar IPS karena tidak mengerti.					
15.	Saya belajar IPS di rumah dengan jadwal yang teratur walaupun tidak ada tugas dan ulangan.					
16.	Jika tidak dapat mengatasi kesulitan dalam belajar, saya memilih bertanya kepada teman atau guru.					
17.	Saya suka menunda-nunda pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru.					
18.	Saya belajar atas kemauan diri saya tanpa ada paksaan dari guru atau orang tua.					
19.	Jika tidak dapat mengatasi kesulitan, saya memilih berhenti berusaha dan belajar.					

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
20.	Dalam mengerjakan tugas maupun soal, saya lebih suka menyontek pekerjaan milik teman.					
21.	Saya senang mencari jalan keluar ketika menghadapi kesulitan yang ditemukan dalam belajar.					
22.	Saya tidak senang mencari jalan keluar ketika menghadapi kesulitan yang ditemukan dalam belajar.					
23.	Jika saya mendapatkan nilai yang jelek dalam belajar IPS, saya tidak mau belajar lagi.					
24.	Jika guru memberi pujian terhadap pertanyaan, jawaban, tugas dan hasil ulangan saya, maka semangat belajar saya meningkat.					
25.	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas, saya tidak memperdulikan dan tetap belajar.					
26.	Saya sering bermain dan berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan materi pelajaran IPS.					
27.	Saya selalu menyimak dengan baik penjelasan guru dari awal hingga akhir pelajaran.					
28.	Saya hanya diam dan tidak ikut aktif ketika ada pelajaran IPS.					
29.	Saya sangat rajin belajar dan memiliki target yang jelas untuk mencapai prestasi belajar.					
30.	Saya akan belajar jika disuruh oleh guru atau orang tua saya.					

Lampiran 13. Hasil Uji Coba Instrumen Gaya Belajar

RESPONDEN	NO. BUTIR KUESIONER																														TOTAL	Butir Soal No.1				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		γ2	x2	xy		
1	4	3	5	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	2	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	129	16641	16	516
2	5	4	5	4	5	4	2	5	4	5	2	4	3	4	3	3	5	3	4	4	3	2	4	5	4	1	5	5	2	4	113	12769	25	565		
3	5	5	1	2	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	2	5	4	4	4	4	4	5	3	5	120	14400	25	600		
4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	5	2	4	1	3	3	4	4	2	4	5	2	3	4	4	5	1	2	5	2	4	3	103	10609	25	515	
5	4	5	5	3	2	3	4	5	5	3	2	3	3	4	4	4	5	2	5	5	3	2	2	3	2	4	5	5	4	5	111	12321	16	444		
6	5	4	5	5	5	5	2	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	2	4	4	5	5	129	16641	25	645		
7	4	5	4	3	1	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	2	3	4	5	4	5	5	123	15129	16	492		
8	5	4	5	4	2	2	5	1	4	5	2	5	2	1	4	3	2	3	3	4	3	1	5	4	4	5	5	2	2	4	101	10201	25	505		
9	5	4	4	5	2	2	5	4	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	4	3	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	127	16129	25	635		
10	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	2	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	2	5	4	3	5	122	14884	25	610		
11	4	4	5	4	3	4	3	5	4	4	4	4	1	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	1	2	4	4	3	2	4	103	10609	16	412		
12	4	5	4	2	5	5	1	4	3	3	2	3	4	5	2	5	5	1	5	4	2	3	3	4	2	2	2	5	4	3	2	102	10404	16	408	
13	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	5	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	5	4	5	5	118	13924	16	472	
14	4	5	5	5	5	3	4	4	4	1	2	2	2	4	4	3	4	3	4	4	5	3	3	5	4	2	1	4	4	2	1	102	10404	16	408	
15	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	2	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	4	126	15876	16	504		
16	5	5	4	5	3	3	3	3	5	5	3	3	5	3	5	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	5	5	4	2	5	114	12996	25	570		
17	4	4	4	5	4	4	1	2	5	4	2	4	4	2	1	4	2	4	4	3	2	3	2	1	4	1	4	2	4	3	3	92	8464	16	368	
18	4	5	4	3	4	4	2	2	4	5	4	2	2	2	4	3	5	3	1	3	5	2	3	3	2	4	4	4	4	3	100	10000	16	400		
19	4	3	3	4	4	4	1	1	4	5	1	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	2	5	4	5	2	97	9409	16	388	
20	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	5	125	15625	16	500		
21	5	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	5	2	4	4	3	2	3	5	2	4	5	3	4	4	5	2	4	3	105	11025	25	525		
22	4	5	4	2	4	4	2	4	1	3	3	5	2	4	3	3	4	2	4	4	2	2	5	5	4	5	1	4	3	4	102	10404	16	408		
23	5	5	1	2	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	2	5	4	5	4	4	4	5	3	5	121	14641	25	605		
24	4	5	5	3	5	1	4	3	4	3	2	5	1	2	1	2	5	4	4	5	4	5	4	5	1	4	3	4	5	4	107	11449	16	428		
25	5	5	4	4	4	2	4	4	3	5	2	5	3	3	5	3	4	3	5	4	2	5	2	5	2	2	2	4	1	3	4	107	11449	25	535	
26	5	5	4	4	2	4	2	5	4	4	4	5	5	5	2	1	3	5	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	123	15129	25	615		
27	5	5	4	2	3	4	5	4	5	5	4	4	3	2	5	4	4	3	5	5	3	2	1	4	3	5	4	3	3	3	112	12544	25	560		
28	4	3	4	4	1	3	4	5	4	4	5	4	2	3	5	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	5	4	5	5	112	12544	16	448		
29	5	4	3	3	5	5	1	4	3	1	3	4	2	3	5	4	5	3	4	5	5	3	2	4	5	1	4	4	4	4	108	11664	25	540		
30	4	5	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	1	3	3	2	4	3	5	2	3	4	5	2	4	1	3	5	5	3	99	9801	16	396		
31	4	4	2	4	4	3	5	5	2	5	2	4	2	4	3	3	4	4	3	5	1	1	5	4	2	4	5	4	5	4	107	11449	16	428		
32	4	4	2	4	4	4	3	5	4	2	3	5	3	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	122	14884	16	488			
33	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	5	4	3	3	3	5	5	4	4	3	3	2	2	5	4	2	5	5	5	5	120	14400	25	600		
34	5	5	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	3	1	5	1	4	5	5	3	3	2	3	4	5	5	5	4	2	5	114	12996	25	570		
35	4	5	5	5	5	4	5	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	3	3	4	123	15129	16	492			
36	5	3	3	4	4	4	2	4	4	1	4	3	3	4	3	2	3	4	4	5	3	1	3	5	4	2	4	5	4	3	103	10609	25	515		
37	4	3	4	4	4	5	2	4	4	5	1	1	2	2	4	3	4	4	4	3	2	3	5	5	3	4	5	4	2	4	104	10816	16	416		
38	5	4	3	3	3	4	3	5	2	2	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	5	5	4	4	105	11025	25	525		
39	3	4	2	4	4	3	4	5	3	3	3	4	1	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	2	4	5	5	4	113	12769	9	339		
40	4	3	5	5	4	3	4	3	3	5	3	5	1	5	4	2	3	4	4	4	2	2	4	3	2	2	4	1	5	5	104	10816	16	416		
41	3	2	2	5	3	1	3	5	4	4	3	2	2	4	4	1	4	5	4	2	4	3	1	4	3	2	2	5	4	5	96	9216	9	288		
42	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	2	5	4	5	5	4	2	4	4	2	5	4	4	5	5	126	15876	25	630		
43	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	2	4	3	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	5	4	5	5	4	3	4	119	14161	25	595		
44	5	4	3	3	4	4	5	4	4	3	2	5	3	4	4	3	5	3	4	3	4	2	4	2	2	4	5	3	4	5	110	12100	25	550		
45	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	3	3	5	4	5	5	4	2	4	4	3	4	4	4	5	4	125	15625	25	625		
46	5	5	4	2	4	5	2	4	2	5	2	4	5	2	1	2	4	4	5	4	2	1	3	4	5	4	5	5	5	5	110	12100	25	550		
47	5	4	4	5	3	4	4	5	3	4	5	5	3	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	126	15876	25	630		
48	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	3	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	3	4	122	14884	25	610		
49	4	3	2	4	2	5	2	5	5	4	3	5	3	3	5	2	2	4	2	4	2	2	5	4	1	5	4	5	4	5	106	11236	16	424		
50	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	5	2	4	4	5	2	4	4	5	3	4	2	2	4	5	2	4	4	3	108	11664	16	432		
51	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	131	17161	16	524		
52	4	1	2	4	4	3	3	2	4	2	2	4	1	3	4	4	5	4	5	4	4	2	2	5	2	3	4	2	1	3	93	8649	16	372		
53	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	5	4	2	4	3	3	1	2	3	4	2	5	3	5	3	5	97	9409	9	291			
54	4	5																																		

Lampiran 13. Hasil Uji Coba Instrumen Gaya Belajar

RESPONDEN	NO. BUTIR KUESIONER																														TOTAL
	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	22	23	25	26	28	29	30					
1	4	3	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	115			
2	5	4	5	4	4	2	5	4	5	2	4	3	4	3	5	3	4	4	4	3	2	4	4	1	5	2	4	95			
3	5	5	1	2	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	2	5	4	4	4	5	3	5	104				
4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	2	4	1	3	4	4	2	4	5	2	3	4	1	2	2	4	3	87				
5	4	5	5	3	3	4	5	5	3	2	3	3	4	4	5	2	5	5	3	2	2	2	4	5	4	5	97				
6	5	4	5	5	5	2	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	2	4	4	5	111				
7	4	5	4	3	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	111				
8	5	4	5	4	2	5	1	4	5	2	5	2	1	3	2	3	3	4	3	1	5	4	5	2	2	4	86				
9	5	4	4	5	2	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	4	5	5	5	114				
10	5	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	2	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	2	4	3	5	105			
11	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	1	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	91				
12	4	5	4	2	5	1	4	3	3	2	3	4	5	5	5	1	5	4	2	3	3	2	2	4	3	2	86				
13	4	4	5	4	4	3	5	4	5	5	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	5	5	101			
14	4	5	5	5	3	4	4	4	1	2	2	2	4	3	4	3	4	4	5	3	3	5	2	1	4	2	1	85			
15	4	4	4	5	5	3	4	4	4	3	5	4	4	5	5	2	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	109				
16	5	5	4	5	3	3	3	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	5	4	2	5	97				
17	4	4	5	4	1	2	5	4	2	4	4	2	1	2	4	4	3	3	2	3	2	1	1	4	4	3	78				
18	4	5	4	3	4	2	2	4	5	4	2	2	2	3	5	3	1	3	5	2	3	2	4	4	4	3	85				
19	4	3	3	4	4	1	1	4	5	1	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	4	4	2	4	5	2	81				
20	4	5	5	3	4	5	5	5	5	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	108				
21	5	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	5	2	4	3	2	3	5	2	4	5	4	4	2	4	3	90				
22	4	5	4	2	4	2	4	1	3	3	5	2	4	3	4	2	4	4	2	2	5	4	5	4	3	4	89				
23	5	5	1	2	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	2	5	4	4	4	5	3	5	104			
24	4	5	5	3	1	4	3	4	3	2	5	1	2	2	5	4	4	5	4	5	4	1	4	4	5	4	93				
25	5	5	4	4	2	4	4	3	5	2	5	3	3	3	4	3	5	4	2	5	2	2	2	1	3	4	89				
26	5	5	4	4	4	2	5	4	4	4	5	5	5	1	3	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	109				
27	5	5	4	2	4	5	4	5	5	4	4	3	2	4	4	3	5	5	3	2	1	3	5	3	3	3	96				
28	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	2	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	5	5	97				
29	5	4	3	3	5	1	4	3	1	3	4	2	3	4	5	3	4	5	5	3	2	5	1	4	4	4	90				
30	4	5	3	3	4	2	4	3	3	3	3	1	3	2	4	3	5	2	3	4	5	4	1	5	5	3	87				
31	4	4	2	4	3	5	5	2	5	2	4	2	4	3	4	4	3	5	1	1	5	2	4	4	5	4	91				
32	4	4	2	4	4	3	5	4	2	3	5	3	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	106				
33	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5	4	3	3	5	5	4	4	3	3	2	2	4	2	5	5	5	103				
34	5	5	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	3	1	4	5	5	3	3	2	3	5	5	4	2	5	96				
35	4	5	5	5	4	5	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	3	3	4	104				
36	5	3	3	4	4	2	4	4	1	4	3	3	4	2	3	4	4	5	3	1	3	4	2	5	4	3	87				
37	4	3	4	4	5	2	4	4	5	1	1	2	2	3	4	4	4	4	3	2	3	5	3	4	4	2	4	86			
38	5	4	3	3	4	3	5	2	2	3	4	3	3	2	4	3	4	4	2	2	4	4	4	5	4	4	90				
39	3	4	2	4	3	4	5	3	3	3	4	1	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	2	5	5	4	97				
40	4	3	5	5	3	4	3	3	5	3	5	1	5	2	3	4	4	4	2	2	4	2	2	1	5	5	89				
41	3	2	2	5	1	3	5	4	4	3	2	2	4	1	4	5	4	2	4	3	1	3	2	5	4	5	83				
42	5	5	5	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	2	5	4	5	5	4	2	4	2	5	4	5	5	109				
43	5	4	5	4	3	4	4	5	4	2	4	3	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	5	4	3	4	101				
44	5	4	3	3	4	5	4	4	4	3	2	5	3	4	3	5	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	95				
45	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	2	4	3	4	4	5	4	110				
46	5	5	4	2	5	2	4	2	5	2	4	5	2	2	4	4	5	4	2	1	3	5	4	5	5	5	96				
47	5	4	4	5	4	4	5	3	4	5	5	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	110				
48	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	106				
49	4	3	2	4	5	2	5	5	4	3	5	3	3	2	2	4	2	4	2	2	5	1	5	5	4	5	91				
50	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	5	2	4	2	4	4	5	3	4	2	2	5	2	4	3	5	91				
51	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	4	114				
52	4	1	2	4	3	3	2	4	2	2	4	1	3	4	5	4	5	4	4	2	2	2	3	2	1	3	76				
53	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	1	2	3	2	2	5	3	5	81				
54	4	5	2	2	4	4	5	4	1	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	5	1	3	5	4	3	90				
55	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	4	5	5	4	4	5	2	4	5	5	4	5	5	5	115				
56	5	5	2	4	4	3	1	5	5	1	3	3	5	2	4	4	4	4	4	2	5	2	2	5	5	3	92				
57	4	4	1	3	4	5	4	5	5	3	3	3	5	5	1	1	3	4	1	2	4	4	3	3	1	3	84				
VARIAN	0,36	0,84	1,47	0,95	0,99	1,43	1,07	0,99	1,40	1,61	0,95	1,37	1,14	1,46	0,80	1,08	0,71	0,64	1,26	1,51	1,25	1,59	1,51	1,10	1,41	0,94					
Jumlah Varia	29,81																														5483
Varian Total	109,41																														
Reliabilitas	0,76																														

Lampiran 14. Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar

RESPONDEN	NO. BUTIR KUESIONER																														TOTAL	Butir Soal No.1			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		y2	x2	xy	
1	5	5	1	2	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	2	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	122	14884	25	610
2	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	1	3	4	2	4	4	5	5	2	1	5	4	4	2	3	5	4	3	108	11664	16	432	
3	5	5	4	4	3	3	2	4	4	5	3	5	5	2	4	4	5	5	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	123	15129	25	615	
4	5	5	3	3	3	3	3	4	1	5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	2	1	4	4	5	1	4	5	2	2	104	10816	25	520	
5	5	5	4	4	1	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	3	4	121	14641	25	605	
6	5	5	4	4	3	3	2	4	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	2	5	4	4	4	4	1	5	5	5	123	15129	25	615		
7	4	3	4	4	3	2	3	1	4	5	4	5	5	3	4	3	4	3	5	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	2	105	11025	16	420	
8	4	5	4	4	4	5	3	5	1	5	5	5	3	3	4	2	3	5	4	5	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	116	13456	16	464	
9	5	4	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	1	4	3	4	3	4	5	1	4	5	4	5	2	4	4	3	3	104	10816	25	520	
10	5	5	5	2	4	4	3	3	5	3	4	5	3	5	3	2	5	4	4	5	1	5	4	2	2	4	3	2	2	4	108	11664	25	540	
11	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	3	4	2	4	3	4	5	4	2	5	3	2	5	4	4	1	4	5	2	4	115	13225	25	575	
12	5	4	5	5	4	4	3	3	4	4	2	3	5	3	4	2	5	4	2	5	5	2	4	4	4	4	5	3	5	4	116	13456	25	580	
13	4	5	5	4	5	3	3	3	5	5	3	2	2	4	5	3	4	3	2	2	5	3	4	3	5	4	2	2	5	4	111	12321	16	444	
14	5	4	4	3	5	3	2	4	4	5	4	4	4	1	4	3	5	4	5	4	1	2	5	4	3	2	5	4	2	5	110	12100	25	550	
15	5	3	3	3	5	2	3	5	3	5	4	4	4	2	3	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	2	5	5	4	3	117	13689	25	585	
16	5	3	4	4	4	4	2	5	2	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	2	5	1	4	3	110	12100	25	550	
17	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	2	4	2	3	4	3	3	3	4	2	2	2	4	4	2	3	4	3	4	4	100	10000	16	400	
18	4	3	5	4	4	3	5	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	4	2	4	5	5	5	127	16129	16	508	
19	5	3	4	1	5	3	5	4	3	4	4	5	3	4	4	3	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	4	2	5	5	121	14641	25	605	
20	5	2	3	3	4	3	3	5	4	5	2	5	3	2	5	3	3	2	4	3	2	2	2	5	1	4	4	5	1	3	98	9604	25	490	
21	4	3	3	3	5	4	5	4	3	5	1	2	4	1	4	4	3	2	5	4	4	3	5	4	2	4	5	4	2	4	106	11236	16	424	
22	5	4	4	4	4	3	4	4	5	3	5	3	3	4	4	4	3	4	4	5	5	4	2	3	3	5	4	5	4	119	14161	25	595		
23	5	5	4	4	3	3	5	3	4	2	5	1	4	5	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	5	3	3	4	109	11881	25	545	
24	5	5	5	3	4	4	2	4	4	3	5	5	4	2	4	5	3	5	4	5	2	4	4	5	5	1	4	4	4	5	119	14161	25	595	
25	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	5	4	4	5	5	121	14641	25	605	
26	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	2	4	5	4	2	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	120	14400	16	480	
27	5	5	5	4	5	4	4	5	3	3	4	4	3	4	2	5	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	126	15876	25	630	
28	4	5	4	4	4	3	5	4	2	3	2	5	3	2	3	3	5	4	5	4	4	2	4	4	5	5	2	4	4	4	110	12100	16	440	
29	5	4	4	3	2	4	4	3	2	4	1	3	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	5	2	4	5	5	5	112	12544	25	560	
30	5	4	5	3	3	5	3	4	4	3	1	2	3	4	4	2	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	111	12321	25	555	
31	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	5	4	3	5	3	4	4	5	2	3	3	5	3	4	2	4	4	110	12100	25	550	
32	4	4	4	3	5	4	1	5	2	5	2	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	12996	16	456	
33	5	3	4	4	4	4	4	5	3	5	3	5	3	2	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	2	5	3	114	12996	25	570	
34	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	2	3	3	4	4	1	2	3	5	5	1	2	4	4	4	4	110	12100	16	440	
35	4	4	2	5	3	3	4	3	4	4	4	5	2	4	5	4	4	2	5	3	5	2	4	4	2	2	5	1	4	5	108	11664	16	432	
36	5	4	3	5	4	4	2	4	5	4	3	3	4	4	5	5	5	4	5	4	2	4	5	1	2	2	4	4	4	5	115	13225	25	575	
37	5	5	4	4	4	4	4	5	3	5	2	4	4	3	4	3	5	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	5	116	13456	25	580	
38	5	5	5	4	5	4	5	4	1	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	3	4	5	2	4	1	4	4	4	4	3	120	14400	25	600	
39	5	3	5	4	2	1	2	4	4	5	1	3	2	4	5	4	4	3	5	3	2	5	3	4	5	2	4	4	4	4	106	11236	25	530	
40	5	4	4	5	5	4	4	5	2	5	4	5	4	1	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	5	4	4	4	120	14400	25	600	
41	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	3	4	2	5	3	4	5	5	5	4	2	4	5	4	4	5	4	5	129	16641	25	645	
42	4	4	4	2	4	2	4	3	2	5	2	3	3	3	4	5	2	4	5	5	3	4	5	2	2	5	4	4	4	4	106	11236	16	424	
43	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	1	4	3	4	3	5	5	4	3	5	3	5	5	5	4	2	5	4	3	4	125	15625	25	625	
44	4	3	4	4	4	3	2	5	4	1	5	3	4	2	3	4	4	2	4	5	2	5	5	3	4	1	1	5	5	2	103	10609	16	412	
45	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	4	5	3	1	4	4	4	1	5	4	4	5	121	14641	25	605	
46	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	3	4	5	3	5	3	4	5	4	3	5	4	3	2	5	5	5	4	125	15625	25	625	
47	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	4	5	5	131	17161	25	655	
48	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	5	5	3	2	4	4	4	5	121	14641	16	484	
49	4	5	3	3	4	4	1	5	5	5	1	5	3	3	5	1	4	5	4	3	4	3	5	5	5	1	5	5	5	3	114	12996	16	456	
50	5	5	3	3	3	4	3	4	3	4	1	5	2	3	4	1	5	5	5	4	3	2	4	2	4	3	5	4	3	5	107	11449	25	535	
51	5	5	4	4	3	4	5	5	4	2	1	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	2	4	2	4	2	4	4	4	110	12100	25	550	
52	5	4	4	5	5	4	5	5	3	5	2	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	2	2	4	5	5	4	125	15625	25	625	
53	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	2	5	5	4	2	4	4	5	4	128	16384	25	640	
54	5	5	5	5	5	4	5</																												

Lampiran 14. Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar

RESPONDEN	NO. BUTIR KUESIONER																														TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	16	17	18	20	21	22	23	24	25	28	29	30						
1	5	5	1	2	5	4	3	4	5	5	5	5	5	3	4	3	4	2	5	4	5	4	5	3	5		101				
2	4	5	3	3	4	4	4	5	4	3	4	1	3	2	4	4	5	2	1	5	4	4	5	4	3		90				
3	5	5	4	4	3	3	2	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	2	5	4	4	4	5	5	5		103				
4	5	5	3	3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	2	1	4	4	5	5	2	2		85				
5	5	5	4	4	1	5	4	4	5	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	5	5	5	3	4		98				
6	5	5	4	4	3	3	2	4	4	5	3	5	5	4	4	5	4	2	5	4	4	4	5	5	5		103				
7	4	3	4	4	3	2	3	1	4	4	5	5	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	2	4	2		83				
8	4	5	4	4	4	5	3	5	1	5	5	3	3	2	3	5	5	4	2	4	3	4	4	4	4		95				
9	5	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	1	3	4	3	5	1	4	5	4	5	4	3	3		86				
10	5	5	5	2	4	4	3	3	5	4	5	3	5	2	5	4	5	1	5	4	2	2	2	2	4		91				
11	5	5	4	3	5	5	4	5	4	3	4	2	4	4	5	4	5	3	2	5	4	4	4	5	2		100				
12	5	4	5	5	4	4	3	3	4	2	3	5	3	2	5	4	5	5	2	4	4	4	3	5	4		97				
13	4	5	5	4	5	3	3	3	5	3	2	2	4	3	4	3	5	3	4	3	5	4	2	5	4		93				
14	5	4	4	3	5	3	2	4	4	4	4	4	1	3	5	4	4	1	2	5	4	3	4	2	5		89				
15	5	3	3	3	5	2	3	5	3	4	4	4	2	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	3		97				
16	5	3	4	4	4	4	2	5	2	2	4	4	2	3	4	4	4	4	5	4	5	5	1	4	3		91				
17	4	4	4	4	3	4	3	5	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3	4	4		81				
18	4	3	5	4	4	3	5	4	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	4	5	5		108				
19	5	3	4	1	5	3	5	4	3	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5		104				
20	5	2	3	3	4	3	3	5	4	2	5	3	2	3	3	2	3	2	2	2	5	1	5	1	3		76				
21	4	3	3	3	5	4	5	4	3	1	2	4	1	4	3	2	4	4	4	3	5	4	2	4	2		83				
22	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	3	3	4	4	3	4	5	5	4	2	3	4	5	5		98				
23	5	5	4	4	3	3	3	5	3	2	5	1	4	3	4	4	4	1	3	4	4	3	3	3	4		87				
24	5	5	5	3	4	4	2	4	4	5	5	4	2	5	3	5	5	2	4	4	5	5	4	4	5		103				
25	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	5		101				
26	4	4	4	4	4	5	4	5	4	2	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5		103				
27	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	2	5	4	3	4	5	4	5	5	5	3	5		105				
28	4	5	4	4	4	3	5	4	2	2	5	3	2	3	5	4	4	4	2	4	4	5	4	4	3		93				
29	5	4	4	3	2	4	4	4	3	2	1	3	5	3	3	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5		94				
30	5	4	5	3	3	5	3	4	4	1	2	3	4	2	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5		94				
31	5	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	5	3	5	3	4	5	2	3	3	5	2	4	4		91				
32	4	4	4	4	3	5	4	1	5	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		92				
33	5	3	4	4	4	4	4	5	3	3	5	3	2	4	3	5	4	4	4	4	4	3	2	5	3		94				
34	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	1	2	3	5	5	1	4	4	4		93				
35	4	4	2	5	3	3	4	3	4	4	5	2	4	4	4	2	3	5	2	4	4	2	1	4	5		87				
36	5	4	3	5	4	4	2	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	2	4	5	1	2	4	4	5		95				
37	5	5	4	4	4	4	4	5	3	2	4	4	3	3	5	4	4	4	2	4	4	4	4	3	5		97				
38	5	5	5	4	5	4	5	4	1	5	5	4	5	3	5	4	4	3	4	5	2	4	4	4	3		102				
39	5	3	5	4	2	1	2	4	4	1	3	2	4	4	4	3	3	2	5	3	4	5	4	4	4		85				
40	5	4	4	5	5	4	4	5	2	4	5	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4		98				
41	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	2	3	4	5	5	4	2	4	5	4	4	5	4		106				
42	4	4	4	2	4	2	4	3	2	2	3	3	3	4	5	2	5	5	3	4	5	2	4	4	4		87				
43	5	5	5	5	5	4	4	5	5	1	4	3	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	3	4		107				
44	4	3	4	4	4	3	2	5	4	5	3	4	2	4	4	2	5	2	5	5	3	4	5	5	2		93				
45	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	4	4	4	3	5	3	1	4	4	4	4	4	5		104				
46	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5	3	5	4	3	5	4	3	5	5	4		104				
47	5	5	4	4	4	5	3	5	5	2	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5		110				
48	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	5	5	3	4	4	5		104				
49	4	5	3	3	4	4	1	5	5	1	5	3	3	1	4	5	3	4	3	5	5	5	5	5	3		94				
50	5	5	3	3	3	4	3	4	3	1	5	2	3	1	5	5	4	3	2	4	2	4	4	3	5		86				
51	5	5	4	4	3	4	5	5	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	2	4	2	4	4		95				
52	5	4	4	5	5	4	5	5	3	3	5	2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	2	5	5	4		104				
53	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	2	5	5	4	4	5	4		110				
54	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	4	4	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4		109				
55	4	5	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	3	5	4	3	5	4	3	4	5	5	5	4	4		107				
56	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	4	4	5	4	4	2	5	4	5	2	5	4	3		105				
57	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	2	4	4	5	5	5	5	3	4	4		110				
VARIAN	0,21	0,65	0,71	0,83	0,89	0,72	1,18	0,68	1,28	1,76	0,90	1,15	1,15	0,92	0,48	0,77	0,67	1,38	1,56	0,48	0,96	1,22	1,16	0,96	0,74						
Jumlah Variar																								23,42							
Varian Total																								69,68							
Reliabilitas																								0,69							
																								5501,00							

Lampiran 15. Kisi-kisi Instrumen Variabel Gaya Belajar

Kisi-kisi Kuesioner Gaya Belajar

No.	Sub Variabel	Indikator	No. Item		Jumlah
			Positif (+)	Negatif (-)	
1	Gaya Belajar Visual	1. Kerapian dan Keteraturan	1	3	2
		2. Sulit menerima instruksi secara verbal	5	9	2
		3. Memahami sesuatu secara visual	7,8	2	3
		4. Dapat mengerti dengan baik posisi, bentuk, angka, dan warna.	11,18		2
2	Gaya Belajar Auditori	1. Suka terhadap musik	6,12		2
		2. Memiliki kelemahan terhadap aktivitas visual	4,20		2
		3. Dalam belajar lebih mengandalkan pendengaran	13,15	22	3
		4. Memiliki keunggulan dalam aktivitas lisan	25		1
3	Gaya Belajar Kinestetik	1. Peka terhadap ekspresi dan bahasa tubuh	16	14	2
		2. Menyukai kegiatan coba-coba	17	21	2
		3. Selalu berorientasi pada fisik dan banyak bergerak	24	19	2
		4. Belajar melalui aktifitas fisik	23	10	2
Jumlah			17	8	25

Lampiran 16. Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar

Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar

No.	Sub Variabel	Indikator	No. Item		Jumlah
			Positif (+)	Negatif (-)	
1	Tekun Dalam Belajar	1. Kehadiran di sekolah	1	4,6	3
		2. Memeriksa kelengkapan tugas	3		1
		3. Belajar di rumah	12	8,9	3
		4. Mengerjakan tugas dengan tepat waktu	10	15	2
2	Ulet dalam Menghadapi Kesulitan	1. Berusaha dalam menghadapi kesulitan	14,18	19	3
		2. Pantang menyerah dan bersungguh-sungguh dalam belajar	5	20	2
3	Minat dan ketajaman perhatian dalam belajar	1. Semangat dalam belajar	7,21	13,23	4
		2. Fokus dalam belajar	22		1
4	Berprestasi dalam belajar	1. Keinginan untuk berprestasi	11, 24		2
5	Mandiri dalam belajar	1. Bertanggung jawab terhadap tugas sendiri	2	17	2
		2. Belajar atas kemauan sendiri	16	25	2
Jumlah			14	11	25

Lampiran 17. Kuesioner Gaya Belajar

KUESIONER GAYA BELAJAR

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

B. PETUNJUK

1. Isilah identitas kamu pada tempat yang telah disediakan!
2. Bacalah dengan seksama pernyataan sebelum kamu memberikan jawaban!
3. Kuesioner ini berisikan sejumlah pernyataan tentang gaya belajar siswa. Isilah kuesioner ini dengan apa adanya sesuai dengan keadaan diri kamu, serta usahakanlah untuk mengisi seluruh pernyataan tanpa ada nomor yang terlewatkan!
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang sesuai, jangan ada yang terlewat! Pilihan jawaban berupa:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - R = Ragu-Ragu
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
5. Atas kesediaan dan kerjasama kamu dalam mengisi kuesioner ini saya sampaikan terima kasih.

C. PERNYATAAN

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya mengutamakan kerapian menulis pada saat belajar IPS, sehingga saya mudah membacanya.					
2	Saya lancar berbicara ketika mengemukakan pendapat saat pembelajaran IPS					

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
3	Saya tidak memperdulikan kerapian menulis saat membuat jawaban atau catatan dalam mata pelajaran IPS.					
4	Saya cepat bosan ketika membaca buku saat belajar IPS dalam waktu yang lama.					
5	Saya cepat lupa dengan materi yang disampaikan secara lisan oleh guru kecuali ditulis.					
6	Saya lebih suka mendengarkan musik ketika mengerjakan tugas atau belajar IPS saat di rumah.					
7	Saya dapat memahami materi IPS saat guru mengajar dengan media gambar.					
8	Saya dapat mengingat dengan baik apa yang saya lihat.					
9	Saya tidak terganggu saat belajar dengan keadaan buku-buku dan alat tulis lainnya berserakan.					
10	Saya lebih suka duduk diam untuk waktu yang lama ketika belajar IPS di kelas.					
11	Saya mengingat materi pelajaran yang disampaikan dengan bentuk tulisan.					
12	Saya lebih suka dengan musik daripada menggambar.					
13	Dapat memahami dengan baik saat saya mendengarkan penjelasan dari guru.					
14	Saya tidak peka terhadap perubahan ekspresi teman ketika berbicara.					
15	Saya sangat senang belajar IPS ketika ada kesempatan untuk berdiskusi.					
16	Saya peka terhadap ekspresi dan bahasa tubuh teman ketika berbicara.					
17	Saya langsung mengerjakan soal atau tugas tanpa harus melihat instruksinya terlebih dahulu.					
18	Saya memperhatikan ilustrasi gambar atau warna yang terdapat dalam buku teks IPS.					
19	Saya lebih suka belajar IPS tanpa adanya aktivitas fisik					

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
20	Saya kesulitan memahami materi saat guru mengajar dengan media gambar.					
21	Saya melihat instruksi terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal atau tugas.					
22	Saya tidak suka saat mendengarkan penjelasan dari guru.					
23	Saya menggunakan jari untuk menunjuk kata atau kalimat yang sedang dibaca Ketika membaca buku catatan IPS					
24	Saya terbiasa menyentuh teman untuk memperoleh perhatiannya ketika menjelaskan suatu materi dalam pelajaran IPS yang ditanyakan teman.					
25	Saya terbiasa berbicara dengan cepat dan lancar ketika menyampaikan pendapat atau menjawab pertanyaan.					



Lampiran 18. Kuesioner Motivasi Belajar

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

B. PETUNJUK

1. Isilah identitas kamu pada tempat yang telah disediakan!
2. Bacalah dengan seksama pernyataan sebelum kamu memberikan jawaban!
3. Kuesioner ini berisikan sejumlah pernyataan tentang motivasi belajar siswa. Isilah kuesioner ini dengan apa adanya sesuai dengan keadaan diri kamu, serta usahakanlah untuk mengisi seluruh pernyataan tanpa ada nomor yang terlewatkan!
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang sesuai, jangan ada yang terlewat! Pilihan jawaban berupa:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - R = Ragu-Ragu
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
5. Atas kesediaan dan kerjasama kamu dalam mengisi kuesioner ini saya sampaikan terima kasih.

C. PERNYATAAN

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya selalu hadir setiap hari ke sekolah untuk mengikuti pelajaran IPS.					
2	Saya tidak pernah menyontek jawaban teman, karena saya yakin dan percaya dengan jawaban saya sendiri.					

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
3	Sebelum mengumpulkan tugas yang telah saya buat, saya memeriksa kembali tugas-tugas tersebut.					
4	Jika ada mata pelajaran IPS, saya memilih untuk bolos dan tidak mengikuti pelajaran.					
5	Jika saya mendapatkan nilai jelek, saya akan terus berlatih dan rajin belajar sampai bisa agar nilai saya menjadi baik.					
6	Jika saya jenuh belajar, saya memilih untuk tidak mengikuti pelajaran.					
7	Saya sangat bersemangat ketika belajar IPS.					
8	Jika sedang di rumah, saya lebih suka bermain daripada belajar.					
9	Saya tidak pernah mempelajari kembali materi yang sudah diberikan ketika berada di rumah.					
10	Saya selalu mengerjakan tugas IPS yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu.					
11	Saya akan lebih giat belajar agar bisa meraih juara tiap semester.					
12	Saya menyempatkan belajar kembali di rumah untuk lebih memahami materi pelajaran IPS.					
13	Saya tidak bersemangat ketika belajar IPS karena tidak mengerti.					
14	Jika tidak dapat mengatasi kesulitan dalam belajar, saya memilih bertanya kepada teman atau guru.					
15	Saya suka menunda-nunda pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru.					
16	Saya belajar atas kemauan diri saya tanpa ada paksaan dari guru atau orang tua.					
17	Dalam mengerjakan tugas maupun soal, saya lebih suka menyontek pekerjaan milik teman.					

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
18	Saya senang mencari jalan keluar ketika menghadapi kesulitan yang ditemukan dalam belajar.					
19	Saya tidak senang mencari jalan keluar ketika menghadapi kesulitan yang ditemukan dalam belajar.					
20	Jika saya mendapatkan nilai yang jelek dalam belajar IPS, saya tidak mau belajar lagi.					
21	Jika guru memberi pujian terhadap pertanyaan, jawaban, tugas dan hasil ulangan saya, maka semangat belajar saya meningkat.					
22	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas, saya tidak memperdulikan dan tetap belajar.					
23	Saya hanya diam dan tidak ikut aktif ketika ada pelajaran IPS.					
24	Saya sangat rajin belajar dan memiliki target yang jelas untuk mencapai prestasi belajar.					
25	Saya akan belajar jika disuruh oleh guru atau orang tua saya.					



Lampiran 19. Uji Validitas Butir Instrumen Gaya Belajar

Dalam penelitian ini, pengujian validitas butir kuesioner karakter gaya belajar menggunakan rumus korelasi *product moment*. Dalam rangka uji validitas butir menggunakan rumus tersebut, maka perlu dibuatkan sebuah tabel yang mencerminkan nilai N , $\sum X$, $\sum Y$, $\sum XY$, $\sum X^2$, $\sum Y^2$. Berikut adalah contoh perhitungan untuk memperoleh nilai r_{xy} pada butir soal nomor 1.

RESPONDEN	X	Y	xy	x2	y2
1	4	129	516	16	16641
2	5	113	565	25	12769
3	5	120	600	25	14400
4	5	103	515	25	10609
5	4	111	444	16	12321
6	5	129	645	25	16641
7	4	123	492	16	15129
8	5	101	505	25	10201
9	5	127	635	25	16129
10	5	122	610	25	14884
11	4	103	412	16	10609
12	4	102	408	16	10404
13	4	118	472	16	13924
14	4	102	408	16	10404
15	4	126	504	16	15876
16	5	114	570	25	12996
17	4	92	368	16	8464
18	4	100	400	16	10000
19	4	97	388	16	9409
20	4	125	500	16	15625
21	5	105	525	25	11025
22	4	102	408	16	10404
23	5	121	605	25	14641
24	4	107	428	16	11449
25	5	107	535	25	11449
26	5	123	615	25	15129
27	5	112	560	25	12544
28	4	112	448	16	12544
29	5	108	540	25	11664
30	4	99	396	16	9801
31	4	107	428	16	11449
32	4	122	488	16	14884
33	5	120	600	25	14400

RESPONDEN	X	Y	xy	x ²	y ²
34	5	114	570	25	12996
35	4	123	492	16	15129
36	5	103	515	25	10609
37	4	104	416	16	10816
38	5	105	525	25	11025
39	3	113	339	9	12769
40	4	104	416	16	10816
41	3	96	288	9	9216
42	5	126	630	25	15876
43	5	119	595	25	14161
44	5	110	550	25	12100
45	5	125	625	25	15625
46	5	110	550	25	12100
47	5	126	630	25	15876
48	5	122	610	25	14884
49	4	106	424	16	11236
50	4	108	432	16	11664
51	4	131	524	16	17161
52	4	93	372	16	8649
53	3	97	291	9	9409
54	4	106	424	16	11236
55	5	133	665	25	17689
56	5	109	545	25	11881
57	4	102	408	16	10404
Total	252	6387	28369	1134	722145

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa $N = 57$, $\sum X = 252$, $\sum Y = 6387$, $\sum XY = 28369$, $\sum X^2 = 1134$, $\sum Y^2 = 722145$. Kemudian nilai-nilai tersebut dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment* sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{57 \times 28369 - 252 \times 6387}{\sqrt{(57 \times 1134 - 252^2)(57 \times 722145 - 6387^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{7509}{\sqrt{(1134)(368496)}}$$

$$r_{xy} = 0,3673$$

Dengan db sebesar 55, diperoleh nilai r_{tabel} sebesar 0,2609 pada taraf signifikansi 5%. Setelah dibandingkan dengan nilai r_{tabel} diperoleh nilai $r_{xy} = 0,3673 > r_{tabel} = 0,2609$. Dengan demikian, maka butir pertanyaan instrumen gaya belajar pada soal nomor satu dinyatakan valid. Perhitungan validitas butir no. 2 sampai dengan no. 30 dihitung dengan cara yang sama.



Lampiran 20. Uji Reliabilitas Butir Instrumen Gaya Belajar

Pengujian reliabilitas butir kuesioner gaya belajar menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Berikut hasil perhitungan uji reliabilitas kuesioner karakter gaya belajar.

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{26}{26-1} \right) \left(1 - \frac{29,81}{109,41} \right)$$

$$r_{11} = 0,7566$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diperoleh nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,7566 yang berarti instrumen kuesioner gaya belajar memiliki reliabilitas yang tinggi.



Lampiran 21. Validitas Butir Instrumen Motivasi Belajar

Dalam penelitian ini, pengujian validitas butir kuesioner karakter motivasi belajar menggunakan rumus korelasi *product moment*. Dalam rangka uji validitas butir menggunakan rumus tersebut, maka perlu dibuatkan sebuah tabel yang mencerminkan nilai N , $\sum X$, $\sum Y$, $\sum XY$, $\sum X^2$, $\sum Y^2$. Berikut adalah contoh perhitungan untuk memperoleh nilai r_{xy} pada butir soal nomor 1.

RESPONDEN	X	Y	xy	x2	y2
1	5	122	610	25	14884
2	4	108	432	16	11664
3	5	123	615	25	15129
4	5	104	520	25	10816
5	5	121	605	25	14641
6	5	123	615	25	15129
7	4	105	420	16	11025
8	4	116	464	16	13456
9	5	104	520	25	10816
10	5	108	540	25	11664
11	5	115	575	25	13225
12	5	116	580	25	13456
13	4	111	444	16	12321
14	5	110	550	25	12100
15	5	117	585	25	13689
16	5	110	550	25	12100
17	4	100	400	16	10000
18	4	127	508	16	16129
19	5	121	605	25	14641
20	5	98	490	25	9604
21	4	106	424	16	11236
22	5	119	595	25	14161
23	5	109	545	25	11881
24	5	119	595	25	14161
25	5	121	605	25	14641
26	4	120	480	16	14400
27	5	126	630	25	15876
28	4	110	440	16	12100
29	5	112	560	25	12544
30	5	111	555	25	12321
31	5	110	550	25	12100
32	4	114	456	16	12996
33	5	114	570	25	12996

RESPONDEN	X	Y	xy	x ²	y ²
34	4	110	440	16	12100
35	4	108	432	16	11664
36	5	115	575	25	13225
37	5	116	580	25	13456
38	5	120	600	25	14400
39	5	106	530	25	11236
40	5	120	600	25	14400
41	5	129	645	25	16641
42	4	106	424	16	11236
43	5	125	625	25	15625
44	4	103	412	16	10609
45	5	121	605	25	14641
46	5	125	625	25	15625
47	5	131	655	25	17161
48	4	121	484	16	14641
49	4	114	456	16	12996
50	5	107	535	25	11449
51	5	110	550	25	12100
52	5	125	625	25	15625
53	5	128	640	25	16384
54	5	128	640	25	16384
55	4	130	520	16	16900
56	5	125	625	25	15625
57	5	133	665	25	17689
TOTAL	268	6606	31121	1272	769714

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa $N = 57$, $\sum X = 268$, $\sum Y = 6606$, $\sum XY = 31121$, $\sum X^2 = 1272$, $\sum Y^2 = 769714$. Kemudian nilai-nilai tersebut dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment* sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{57 \times 31121 - 268 \times 6606}{\sqrt{(57 \times 1272 - 268^2)(57 \times 769714 - 6606^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{3489}{\sqrt{(680)(234462)}}$$

$$r_{xy} = 0,2763$$

Dengan db sebesar 55, diperoleh nilai r_{tabel} sebesar 0,2609 pada taraf signifikansi 5%. Setelah dibandingkan dengan nilai r_{tabel} diperoleh nilai $r_{xy} = 0,2763 > r_{tabel} = 0,2609$. Dengan demikian, maka butir pertanyaan instrumen motivasi belajar pada soal nomor satu dinyatakan valid. Perhitungan validitas butir no. 2 sampai dengan no. 30 dihitung dengan cara yang sama.



Lampiran 22. Uji Reliabilitas Butir Instrumen Motivasi Belajar

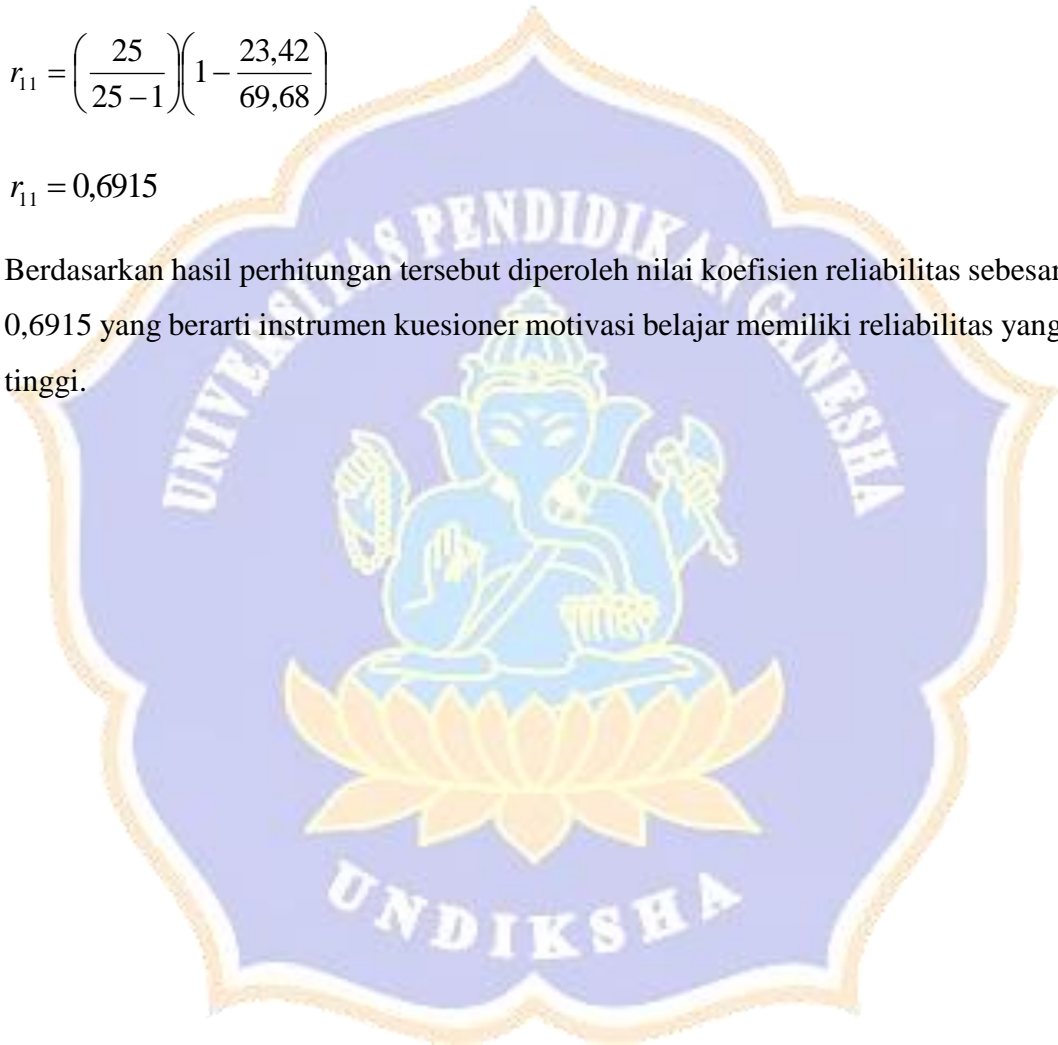
Pengujian reliabilitas butir kuesioner motivasi belajar menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Berikut hasil perhitungan uji reliabilitas kuesioner karakter motivasi belajar.

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{25}{25-1} \right) \left(1 - \frac{23,42}{69,68} \right)$$

$$r_{11} = 0,6915$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diperoleh nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,6915 yang berarti instrumen kuesioner motivasi belajar memiliki reliabilitas yang tinggi.



Lampiran 23. Skor Gaya Belajar, Motivasi Belajar, Dan Hasil Belajar

No.	Gaya Belajar	Motivasi Belajar	Hasil Belajar
1	104	99	70
2	100	115	86
3	105	106	81
4	99	110	82
5	107	110	86
6	104	100	78
7	99	114	78
8	95	120	71
9	107	103	85
10	103	105	81
11	105	101	71
12	114	111	73
13	98	110	76
14	98	120	79
15	98	102	86
16	98	101	83
17	100	115	73
18	97	119	78
19	97	86	71
20	107	111	78
21	99	113	82
22	92	110	70
23	101	111	79
24	103	94	75
25	104	99	76
26	106	99	70
27	95	98	75
28	111	97	78
29	105	98	76
30	112	101	80
31	99	92	73
32	109	119	73
33	101	94	81
34	112	100	76
35	104	99	72
36	101	103	80
37	113	103	86
38	96	90	85
39	77	112	84
40	121	99	80

No.	Gaya Belajar	Motivasi Belajar	Hasil Belajar
41	113	107	79
42	87	90	76
43	106	96	73
44	118	89	85
45	112	104	74
46	94	95	75
47	108	102	74
48	109	120	88
49	90	109	71
50	104	111	80
51	80	96	75
52	103	99	74
53	91	88	80
54	110	99	71
55	80	97	73
56	101	107	72
57	81	98	75
58	100	104	72
59	108	110	77
60	101	91	80
61	108	111	75
62	108	92	77
63	111	108	85
64	95	96	75
65	94	92	75
66	116	92	75
67	109	102	85
68	107	113	72
69	93	94	77
70	110	105	80
71	94	104	83
72	121	96	76
73	106	105	82
74	110	109	82
75	103	106	80
76	99	99	79
77	94	106	76
78	114	117	75
79	115	107	79
80	99	102	79
81	98	93	76
82	97	104	76

No.	Gaya Belajar	Motivasi Belajar	Hasil Belajar
83	118	98	79
84	91	105	79
85	101	96	76
86	120	106	80
87	103	117	77
88	94	105	81
89	99	109	78
90	99	96	78
91	119	107	77
92	115	107	84
93	119	107	77
94	92	95	72
95	122	88	70
96	113	112	81
97	104	105	76
98	111	103	85
99	99	109	83
100	98	103	76
101	101	88	81
102	92	110	81
103	119	100	81
104	118	100	71
105	107	120	85
106	90	106	81
107	96	111	82
108	89	100	77
109	104	100	78
110	95	110	76
111	102	104	76
112	120	118	76
113	109	103	84
114	111	100	82
115	96	103	83
116	99	109	84
117	88	89	79
118	103	103	83
119	90	121	72
120	110	96	79
121	94	94	73
122	100	103	85
123	84	87	65
124	98	100	83

No.	Gaya Belajar	Motivasi Belajar	Hasil Belajar
125	97	92	70
126	107	112	80
127	123	100	77
128	104	115	80
129	118	112	84
130	103	100	70
131	107	94	72
132	107	106	81
133	107	97	76
134	96	116	85
135	105	101	84
136	109	99	73
137	120	90	73
138	99	94	71
139	106	88	72
140	99	91	75
141	94	105	65
142	106	100	75
143	95	85	70
144	110	104	85
145	101	83	79
146	99	99	70
147	100	100	70
148	99	99	77
149	97	95	79
150	95	98	70
151	96	95	80
152	100	96	80
153	100	102	71
154	80	89	70

Lampiran 24. Statistik Deskriptif Gaya Belajar, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar

Statistik Deskriptif

Statistics				
		Gaya Belajar	Motivasi Belajar	Hasil Belajar
N	Valid	154	154	154
	Missing	0	0	0
Mean		102,6234	102,2987	77,4675
Median		101,5000	102,0000	77,0000
Mode		99,00	100,00	76,00
Std. Deviation		9,24332	8,41111	4,84690
Variance		85,439	70,747	23,492
Range		46,00	38,00	23,00
Minimum		77,00	83,00	65,00
Maximum		123,00	121,00	88,00
Sum		15804,00	15754,00	11930,00

Gaya Belajar					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	77,00	1	,6	,6	,6
	80,00	3	1,9	1,9	2,6
	81,00	1	,6	,6	3,2
	84,00	1	,6	,6	3,9
	87,00	1	,6	,6	4,5
	88,00	1	,6	,6	5,2
	89,00	1	,6	,6	5,8
	90,00	3	1,9	1,9	7,8
	91,00	2	1,3	1,3	9,1
	92,00	3	1,9	1,9	11,0
	93,00	1	,6	,6	11,7
	94,00	7	4,5	4,5	16,2
	95,00	6	3,9	3,9	20,1
	96,00	5	3,2	3,2	23,4
	97,00	5	3,2	3,2	26,6
	98,00	7	4,5	4,5	31,2
99,00	14	9,1	9,1	40,3	
100,00	7	4,5	4,5	44,8	
101,00	8	5,2	5,2	50,0	

102,00	1	,6	,6	50,6
103,00	7	4,5	4,5	55,2
104,00	8	5,2	5,2	60,4
105,00	4	2,6	2,6	63,0
106,00	5	3,2	3,2	66,2
107,00	9	5,8	5,8	72,1
108,00	4	2,6	2,6	74,7
109,00	5	3,2	3,2	77,9
110,00	5	3,2	3,2	81,2
111,00	4	2,6	2,6	83,8
112,00	3	1,9	1,9	85,7
113,00	3	1,9	1,9	87,7
114,00	2	1,3	1,3	89,0
115,00	2	1,3	1,3	90,3
116,00	1	,6	,6	90,9
118,00	4	2,6	2,6	93,5
119,00	3	1,9	1,9	95,5
120,00	3	1,9	1,9	97,4
121,00	2	1,3	1,3	98,7
122,00	1	,6	,6	99,4
123,00	1	,6	,6	100,0
Total	154	100,0	100,0	

Motivasi Belajar					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	83,00	1	,6	,6	,6
	85,00	1	,6	,6	1,3
	86,00	1	,6	,6	1,9
	87,00	1	,6	,6	2,6
	88,00	4	2,6	2,6	5,2
	89,00	3	1,9	1,9	7,1
	90,00	3	1,9	1,9	9,1
	91,00	2	1,3	1,3	10,4
	92,00	5	3,2	3,2	13,6
	93,00	1	,6	,6	14,3
	94,00	6	3,9	3,9	18,2
	95,00	4	2,6	2,6	20,8
	96,00	8	5,2	5,2	26,0
	97,00	3	1,9	1,9	27,9

98,00	5	3,2	3,2	31,2
99,00	11	7,1	7,1	38,3
100,00	12	7,8	7,8	46,1
101,00	4	2,6	2,6	48,7
102,00	5	3,2	3,2	51,9
103,00	9	5,8	5,8	57,8
104,00	6	3,9	3,9	61,7
105,00	7	4,5	4,5	66,2
106,00	6	3,9	3,9	70,1
107,00	6	3,9	3,9	74,0
108,00	1	,6	,6	74,7
109,00	5	3,2	3,2	77,9
110,00	7	4,5	4,5	82,5
111,00	6	3,9	3,9	86,4
112,00	4	2,6	2,6	89,0
113,00	2	1,3	1,3	90,3
114,00	1	,6	,6	90,9
115,00	3	1,9	1,9	92,9
116,00	1	,6	,6	93,5
117,00	2	1,3	1,3	94,8
118,00	1	,6	,6	95,5
119,00	2	1,3	1,3	96,8
120,00	4	2,6	2,6	99,4
121,00	1	,6	,6	100,0
Total	154	100,0	100,0	

Hasil Belajar IPS					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	65,00	2	1,3	1,3	1,3
	70,00	11	7,1	7,1	8,4
	71,00	8	5,2	5,2	13,6
	72,00	8	5,2	5,2	18,8
	73,00	9	5,8	5,8	24,7
	74,00	3	1,9	1,9	26,6
	75,00	12	7,8	7,8	34,4
	76,00	16	10,4	10,4	44,8
	77,00	9	5,8	5,8	50,6
	78,00	8	5,2	5,2	55,8
	79,00	12	7,8	7,8	63,6

	80,00	13	8,4	8,4	72,1
	81,00	10	6,5	6,5	78,6
	82,00	6	3,9	3,9	82,5
	83,00	6	3,9	3,9	86,4
	84,00	6	3,9	3,9	90,3
	85,00	10	6,5	6,5	96,8
	86,00	4	2,6	2,6	99,4
	88,00	1	,6	,6	100,0
	Total	154	100,0	100,0	



Lampiran 25. Uji Hipotesis

Uji Hipotesis 1

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
Hasil Belajar	77,4675	4,84690	154
Gaya Belajar	102,6234	9,24332	154

Correlations			
		Hasil Belajar	Gaya Belajar
Pearson Correlation	Hasil Belajar	1,000	,170
	Gaya Belajar	,170	1,000
Sig. (1-tailed)	Hasil Belajar	.	,018
	Gaya Belajar	,018	.
N	Hasil Belajar	154	154
	Gaya Belajar	154	154

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Gaya Belajar ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary ^b										
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	,170 ^a	,029	,022	4,79217	,029	4,514	1	152	,035	1,968

a. Predictors: (Constant), Gaya Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA ^a						
	Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	103,668	1	103,668	4,514	,035 ^b
	Residual	3490,669	152	22,965		
	Total	3594,338	153			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Gaya Belajar

Coefficients ^a											
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	68,329	4,319		15,822	,000					
	Gaya Belajar	,089	,042	,170	2,125	,035	,170	,170	,170	1,000	1,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Collinearity Diagnostics ^a					
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Gaya Belajar
1	1	1,996	1,000	,00	,00
	2	,004	22,322	1,00	1,00

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	75,1857	79,2821	77,4675	,82315	154
Residual	-11,69959	9,96461	,00000	4,77649	154
Std. Predicted Value	-2,772	2,204	,000	1,000	154
Std. Residual	-2,441	2,079	,000	,997	154

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Uji Hipotesis 2

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
Hasil Belajar	77,4675	4,84690	154
Motivasi Belajar	102,2987	8,41111	154

Correlations			
		Hasil Belajar	Motivasi Belajar
Pearson Correlation	Hasil Belajar	1,000	,278
	Motivasi Belajar	,278	1,000
Sig. (1-tailed)	Hasil Belajar	.	,000
	Motivasi Belajar	,000	.
N	Hasil Belajar	154	154
	Motivasi Belajar	154	154

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi Belajar ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary ^b										
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	,278 ^a	,077	,071	4,67102	,077	12,739	1	152	,000	2,058

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	277,938	1	277,938	12,739	,000 ^b
	Residual	3316,400	152	21,818		
	Total	3594,338	153			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar

Coefficients ^a											
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	61,075	4,608		13,253	,000					
	Motivasi Belajar	,160	,045	,278	3,569	,000	,278	,278	,278	1,000	1,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Collinearity Diagnostics ^a					
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Motivasi Belajar
1	1	1,997	1,000	,00	,00
	2	,003	24,445	1,00	1,00

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	74,3751	80,4643	77,4675	1,34781	154
Residual	-12,90039	9,66347	,00000	4,65573	154
Std. Predicted Value	-2,294	2,223	,000	1,000	154
Std. Residual	-2,762	2,069	,000	,997	154

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Uji Hipotesis 3

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
Hasil Belajar	77,4675	4,84690	154
Gaya Belajar	102,6234	9,24332	154
Motivasi Belajar	102,2987	8,41111	154

Correlations				
		Hasil Belajar	Gaya Belajar	Motivasi Belajar
Pearson Correlation	Hasil Belajar	1,000	,170	,278
	Gaya Belajar	,170	1,000	,117
	Motivasi Belajar	,278	,117	1,000
Sig. (1-Tailed)	Hasil Belajar	.	,018	,000
	Gaya Belajar	,018	.	,074
	Motivasi Belajar	,000	,074	.
N	Hasil Belajar	154	154	154
	Gaya Belajar	154	154	154
	Motivasi Belajar	154	154	154

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi Belajar, Gaya Belajar ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All Requested Variables Entered.

Model Summary ^b										
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error Of The Estimate	Change Statistics					
					R Square Change	F Change	Df1	Df2	Sig. F Change	
1	,311 ^a	,096	,084	4,63771	,096	8,057	2	151	,000	2,057

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Gaya Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Anova ^a						
Model		Sum Of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	346,574	2	173,287	8,057	,000 ^b
	Residual	3247,764	151	21,508		
	Total	3594,338	153			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Gaya Belajar

Coefficients ^a											
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-Order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	54,549	5,855		9,317	,000					
	Gaya Belajar	,073	,041	,139	1,786	,076	,170	,144	,138	,986	1,014
	Motivasi Belajar	,151	,045	,262	3,361	,001	,278	,264	,260	,986	1,014

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Collinearity Diagnostics ^a						
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Gaya Belajar	Motivasi Belajar
1	1	2,991	1,000	,00	,00	,00
	2	,007	21,423	,00	,67	,44
	3	,003	33,286	1,00	,33	,56

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Residuals Statistics^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	73,8010	81,1038	77,4675	1,50505	154
Residual	-12,24581	9,87090	,00000	4,60730	154
Std. Predicted Value	-2,436	2,416	,000	1,000	154
Std. Residual	-2,640	2,128	,000	,993	154

a. Dependent Variable: Hasil Belajar



Lampiran 26. Dokumentasi



Lampiran 27. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Kadek Ady Rismayasa lahir di Desa Pedawa pada tanggal 25 April 1996. Anak kedua dari pasangan suami istri Bapak Nyoman Sabeh dan Ibu Ni Made Sipri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Banjar Dinas Insakan, Desa Pedawa, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, No. Hp. 085737011730.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Pedawa. Kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) yaitu di SMP Negeri 4 Banjar. Kemudian melanjutkan di SMK Negeri 1 Singaraja. Dan melanjutkan ke Perguruan Tinggi Negeri yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Mulai tahun 2016 sampai dengan semester akhir tahun 2020. Penulis telah menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”.



Lampiran 28. Pernyataan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “**Hubungan Antara Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020**” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,

Kadek Ady Rismayasa

NIM. 1611031153