

**PEMAHAMAN BERSAMA UNGKAPAN DIALOG  
GURU-SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA DI SMA NEGERI 1 SINGARAJA  
(KAJIAN PRAGMATIK DAN SUPRASEGMENTAL)**



**OLEH**

**NI NYOMAN MEI ARTINI**

**NIM 1612011016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**PEMAHAMAN BERSAMA UNGKAPAN DIALOG  
GURU-SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA DI SMA NEGERI 1 SINGARAJA  
(KAJIAN PRAGMATIK DAN SUPRASEGMENTAL)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**

**Oleh**

**Ni Nyoman Mei Artini**

**NIM 1612011016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

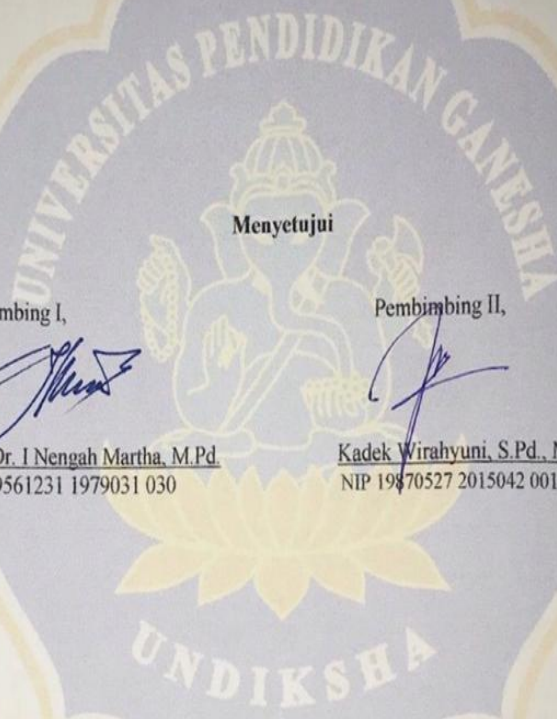
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.  
NIP 19561231 1979031 030

Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19470527 2015042 001

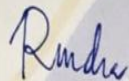
Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Ni Nyoman Mei Artini

ini telah dipertahankan di depan dewan

penguji pada tanggal 29 September 2020

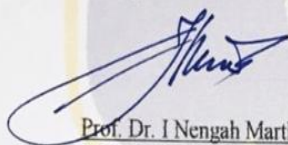
Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.  
NIP 19561231 1979031 030

(Anggota)

Penguji II,



Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19870527 2015042 001

(Anggota)

Penguji III,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850220 2008122 005

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

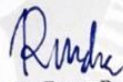
Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Oktober 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A.  
NIP 198305132008121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.  
NIP 196004241986031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pemahaman Bersama Ungkapan Dialog Guru-Siswa di SMA Negeri 1 Singaraja (Kajian Pragmatik dan Suprasegmental)" dan seluruh isinya benar-benar karya milik saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan pelanggaran atas pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini atau klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 20 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

METERAI  
TEMPEL  
R5F59AHF631410357

6000  
EKAM RIBU RUPIAH

Ni Nyoman Mei Artini

1612011016



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul “Pemahaman Bersama Ungkapan Dialog Guru-Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Singaraja (Kajian Pragmatik dan Suprasegmental)”. Penulisan skripsi ini menjadi salah satu persyaratan yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak kesulitan yang penulis hadapi. Namun, kesulitan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, motivasi, arahan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan penulis menuntut Ilmu di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Undiksha yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan.
3. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah.
4. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.

5. Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberi arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kadek Wirahyuni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan masukan yang sangat berarti.
7. Kepala SMA Negeri 1 Singaraja, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Somadana, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Singaraja yang telah membantu dalam pengambilan data.
9. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu kepada penulis.
10. Bapak, Ibu, serta keluarga besar yang senantiasa memotivasi dan memberikan doa yang tiada henti kepada penulis, sehingga tetap semangat dalam menyusun skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak dapat dipungkiri, skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna.

Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Akan tetapi, penulis senantiasa berharap semoga skripsi ini berguna bagi pembaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.



Singaraja, 15 Agustus 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8

### BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Penelitian yang Relevan.....	10
2.2 Landan Teori.....	12
2.2.1 Percakapan/Konversasi.....	12
2.2.2 Penggunaan Bahasa dan Ragam Bahasa.....	13
2.2.3 Konteks.....	17
2.2.4 Menemukan Makna Ungkapan.....	18
2.2.4.1 Ungkapan Semantis.....	18
2.2.4.2 Ungkapan Pragmatis.....	20
2.2.4.3 Bunyi Suprasegmental.....	37

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	43
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	44
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	44

3.4 Instrumen Penelitian.....	47
3.5 Teknik Analisi Data.....	51

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

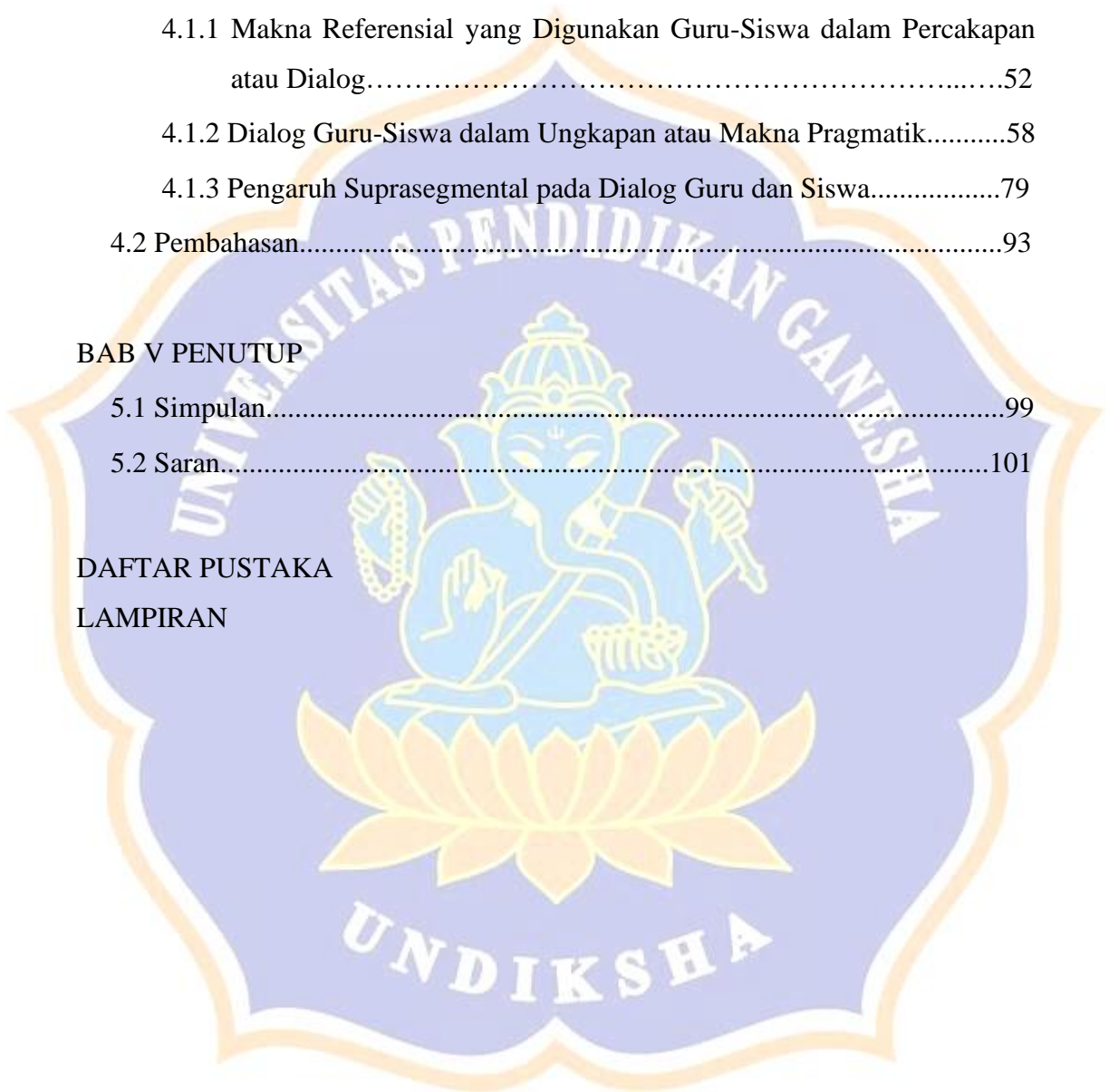
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Makna Referensial yang Digunakan Guru-Siswa dalam Percakapan atau Dialog.....	52
4.1.2 Dialog Guru-Siswa dalam Ungkapan atau Makna Pragmatik.....	58
4.1.3 Pengaruh Suprasegmental pada Dialog Guru dan Siswa.....	79
4.2 Pembahasan.....	93

#### BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	99
5.2 Saran.....	101

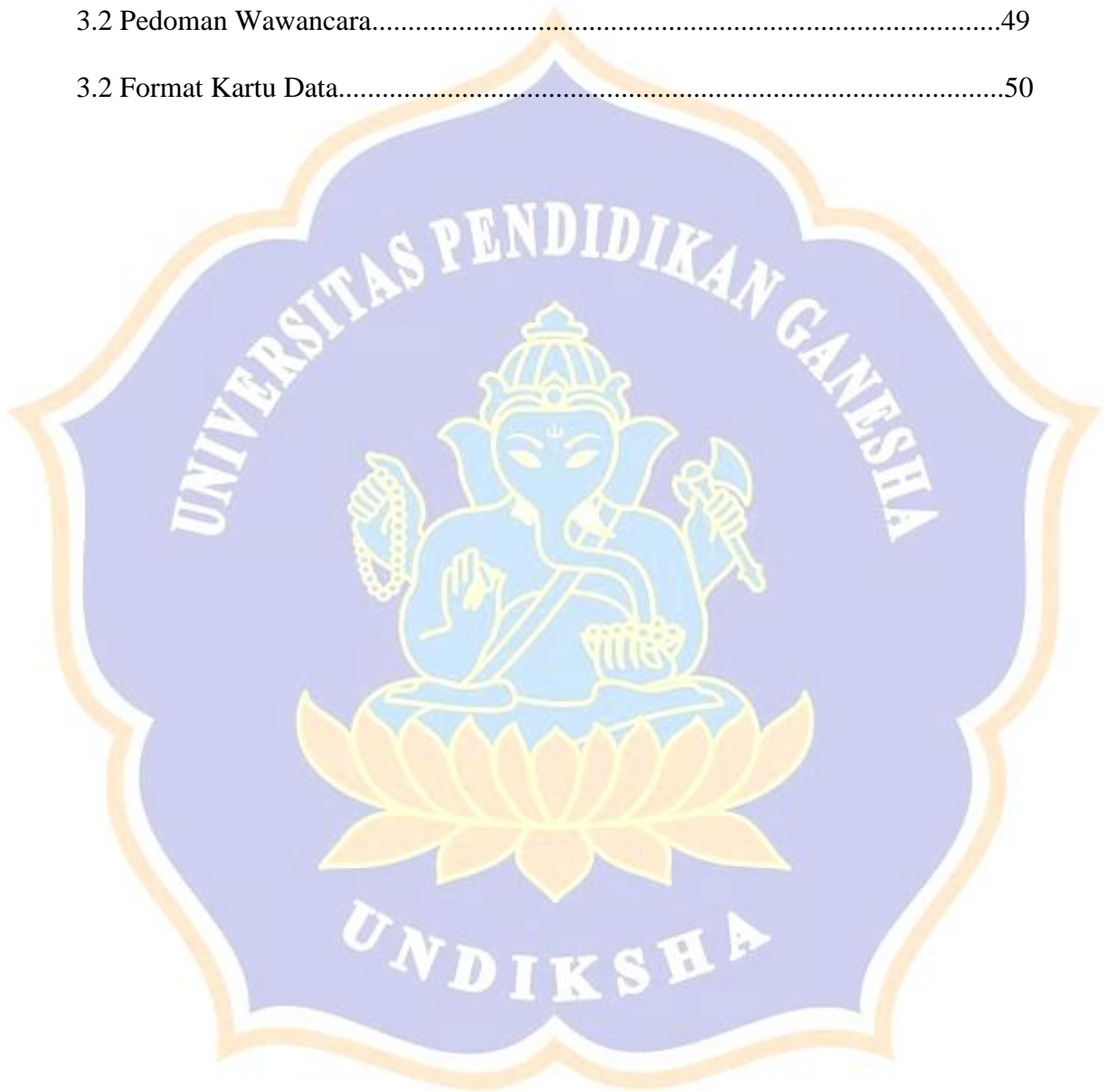
#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Metode Pengumpulan Data.....	48
3.2 Pedoman Wawancara.....	49
3.2 Format Kartu Data.....	50





## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

- |            |                                    |
|------------|------------------------------------|
| Lampiran 1 | Kartu Data Ungkapan Referensial    |
| Lampiran 2 | Kartu Data Ungkapan Pragmatis      |
| Lampiran 3 | Kartu Data Ungkapan Suprasegmental |

