

**PEMAHAMAN BERSAMA UNGKAPAN DIALOG GURU-SISWA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA NEGERI 1 SINGARAJA
(KAJIAN PRAGMATIK DAN SUPRASEGMENTAL).**

Ni Nyoman Mei Artini¹, I Nengah Martha², Kadek Wirahyuni³

Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan
Daerah, Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

e-mail: {meiartini27@yahoo.com¹, nengah.martha@undiksha.ac.id²,
kadek.wirahyuni@undiksha.ac.id³} @undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman bersama ungkapan dialog guru-siswa di SMA Negeri 1 Singaraja menggunakan kajian pragmatik dan suprasegmental. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, dan XI MIPA 5, serta guru Bahasa Indonesia, sedangkan objek penelitian ini adalah pemahaman bersama ungkapan dialog guru dan siswa dengan menggunakan kajian pragmatik dan suprasegmental. Data dikumpulkan dengan melakukan kegiatan observasi dan mengamati subjek ketika berlangsungnya pelajaran. Setelah itu, melakukan metode perekaman, pentranskripsi data, dan mewawancarai subjek mengenai kebenaran dari tuturan yang telah disampaikan. Analisis data dilakukan dengan cara melacak persepsi guru dan siswa dalam memahami sebuah ungkapan dan penarikan kesimpulan. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa disampaikan 34 dialog yang mengandung makna referensial, 45 dialog menggunakan ungkapan atau makna pragmatis, 33 dialog dinyatakan dengan bunyi suprasegmental. Keseluruhan pada dialog terdapat adanya pemahaman bersama antar pelaku tutur.

Kata Kunci : pemahaman bersama, dialog, pragmatik, suprasegmental

ABSTRACT

This study aims to describe the mutual understanding of teacher-student dialogue, expressions at SMA Negeri 1 Singaraja use pragmatic and suprasegmental studies. This study used a qualitative descriptive research design. The subjects in this study were students of class XI MIPA 1, XI, MIPA 2, XI MIPA 3, and XI MIPA 5, as well as Indonesian language teachers, while the object of this study was a joint understanding of teacher and student dialogue expressions using pragmatic and suprasegmental studies. Data were collected by observing and observing the subject during the lesson. After that, do the recording method, data transcription, and interview the subject about the truth of the speech that has been delivered. Data analysis was carried out by tracking teacher and student perceptions in understanding expressions and drawing conclusions. The results of this study show that 34 dialogues containing referential meanings were delivered, 45 dialogues use pragmatic expressions or meaning, 33 dialogues were expressed with suprasegmental. Overall in the dialogue there is mutual understanding between the actor of speech

Key Words: mutual understanding, dialogue, pragmatics, suprasegmental