

# **EFEKTIVITAS KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN *SELF NURTURANCE* SISWA**

Oleh :

Maria Utari Anastasya Yoku

NIM 1611011037

## **ABSTRAK**

This study aims to determine the effectiveness of counseling Behavioral with Role Playing Techniques To improve Self Nurturance in students of grade X MIPA 4 in SMA Negeri 4 Singaraja. This type of research used is quasi-experimental research, the population of this study is a class X student of SMA Negeri 4 Singaraja. In the technique of taking data samples using Random Sampling so that it has been obtained by students of class X MIPA 4 as an experimental class totaling 37 and students of class X MIPA 6 as a control class totaling 34 students. The analytical method used is the t-test and Effect Size using SPSS V.21 for Windows. This data collection instrument uses observation, interview, questionnaire and diary data. The results of the conclusions based on the results of this study can be recommended that this counseling is effective to be done in school. This study shows that there is the effectiveness of Behavioral counseling with technique Role Playing to improve Self Nurturance in Class X MIPA 4 students of SMA Negeri 4 Singaraja.

Keywords : Behavioral, Role Playing Techniques, Self Nurturance

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Role Playing Untuk meningkatkan Self Nurturance pada siswa kelas X MIPA 4 di SMA Negeri 4 Singaraja. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu, populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 4 Singaraja. Dalam teknik pengambilan data sampel menggunakan *Random Sampling* sehingga telah diperoleh siswa kelas X MIPA 4 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 37 dan siswa kelas X MIPA 6 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 34 siswa. Metode analisis yang digunakan adalah uji-t dan Effect Size yang menggunakan bantuan program *SPSS V.21 for windows*. Instrument Pengumpulan data ini menggunakan data Observasi, Wawancara, Kuisisioner dan Buku Harian. Hasil dari kesimpulan berdasarkan dari hasil penelitian ini dapat direkomendasikan bahwa konseling ini efektif untuk dilakukan disekolah. Maka penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat efektivitas konseling Behavioral dengan teknik *Role Playing* untuk meningkatkan *Self Nurturance* pada siswa kelas X MIPA 4 SMA N 4 Singaraja.

Kata Kunci : *Self Nurturance* , Konseling *Behavioral*, Teknik *Role Playing*