

ABSTRACT

Gusti Ayu Putu Ari Utami (2020), Developing English Material for Food and Beverage Service for XI Grade Students of SMK SMSR Ubud. Thesis, English Language Education, Postgraduate Study Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A. and supervisor II Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

Keywords: English Learning Materials, Food and beverage service

This study aimed at describing the English for Food and beverage service materials needed by XI Grade students of SMK SMSR Ubud. This study employed a research and development model suggested by Richey & Klein (2007) comprising design, development, and evaluation. The instruments used were questionnaires, interview guides, document analysis, and checklist. The questionnaires were handed out to 35 students, and the interview was conducted to one ESP teacher and student, one stakeholder at SMK SMSR Ubud, and one stakeholder at Bridges Bali restaurant to gain the need analysis. The findings of this study show that there were 7 topics needed to be developed included *Preparing the restaurant area, preparing and set up the table, greeting the guest, taking the order, serving food, closing the restaurant area, and a nonalcoholic beverage*. The materials designed used were suggested by (Hutchinson & Waters, 1987) involving *input, content focus, language focus, and task*. The expert judgment checklist was distributed to three expert judges to assess the quality of the product. The categorization of good teaching material proposed by Nurkencana & Suartana (2011) was used after gaining the scores from the expert judges. The product quality was categorized as a Good Material. The Product was completed with a compact disk (CD) for the listening Task. Thus, it can be used as the main source for learning English for food and beverage service at SMK SMSR Ubud.

UNDIKSHA

ABSTRAK

Gusti Ayu Putu Ari Utami (2020), Mengembangkan Bahan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pembelajaran Tata Hidangan di SMK SMSR Ubud. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah di bimbing dan di setujui oleh Pembimbing I Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A. and Pembimbing II Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata kunci: Bahan Pembelajaran Bahasa Inggris, Tata Hidangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bahan pembelajaran Bahasa Inggris untuk Tata Hidangan yang dibutuhkan oleh siswa di SMK SMSR Ubud. Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan yang disarankan oleh Richey & Klein (2007) yang terdiri dari rancangan, pengembangan dan tahap evaluasi. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner, panduan wawancara, analisa dokumen dan daftar periksa. Kuesioner di sebarakan ke 35 siswa dan interview di lakukan untuk satu guru ESP, stakeholder di SMK SMSR Ubud, dan stakeholder di Bridges Bali Restaurant. Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ada 7 topik yang perlu dikembangkan antara *Preparing restaurant area, preparing and set up table, greet the guest, taking order, serving food, closing restaurant area, and nonalcoholic beverage*. Bahan pembelajaran yang dikembangkan mengikuti rancangan bahan *English for Specific Purposes* yang disarankan oleh (Hutchinson & Waters, 1987) yang terdiri dari *input, content focus, language focus* dan *task*. Kualitative data diperoleh dari interview dan kuantitative data di ambil dari kuesioner dan expert judgment check list. Setelah mendapatkan skor dari ahli, data kemudian menggunakan kategorisasi bahan ajaran baik yang diajukan oleh Nurkancana & Sunartana (2011). Kualitas bahan yang telah dikembangkan dikategorikan sebagai materi yang baik. Produk yang dikembangkan dilengkapi dengan Compact Disk (CD) untuk tugas mendengarkan. Dengan demikian, bahan pembelajaran tersebut dapat digunakan sebagai sumber utama untuk pembelajaran Bahasa Inggris untuk Food and beverage service di SMK SMSR Ubud.