

**DETERMINASI KOMPETENSI PEDAGOGIK
TERHADAP KUALITAS PENGELOLAAN
PROSES PEMBELAJARAN DITINJAU
DARI MASA KERJA GURU
SD GUGUS 1, 2, DAN 3
DI KECAMATAN MANGGIS**



TESIS

**OLEH
NI NENGAH SUDARMI
NIM 1829041034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2020**



**DETERMINASI KOMPETENSI PEDAGOGIK
TERHADAP KUALITAS PENGELOLAAN
PROSES PEMBELAJARAN DITINJAU
DARI MASA KERJA GURU
SD GUGUS 1,2, DAN 3
DI KECAMATAN
MANGGIS**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

**OLEH
NI NENGAH SUDARMI
NIM 1829041034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Nengah Sudarmi telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 1 Agustus 2020

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 19600210 198602 1 001



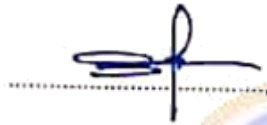
PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Nengah Sudarmi telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 18 Agustus 2020

Oleh


Tim Penguji




Ketua/
Anggota
1 Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd
NIP. 198504022009121009



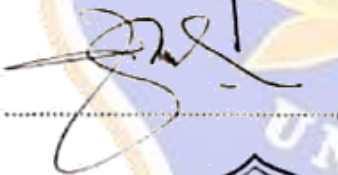
Anggota
2 Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001



Anggota
3 Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
NIP. 196205151988031005



Anggota
4 Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 196208271989031001



Anggota
5 Dr. I Made Gunamantha, ST., MM
NIP. 195812311986011005



Mengesahkan,
Direktur Pascasarjana Undiksha,
Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Ni Nengah Sudarmi menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 1 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,



Ni Nengah Sudarmi

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa / Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat anugrah-Nya, penulis bisa menyelesaikan Tesis penelitian yang berjudul “Determinasi Kompetensi Pedagogik Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Ditinjau Dari Masa Kerja Guru SD Gugus 1,2, dan 3 Kecamatan Manggis. Dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan,maupun arahan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni,M.S.Kons, selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr.Ida Bagus Putrayasa,M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini.
3. Prof Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
4. Prof.Dr. I Gusti Putu Suharta,M.Si.sebagai Direktur Pascasarjana yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan tesis ini.
5. Prof. Dr. I B Putu Arnyana,M.Si sebagai Ketua Progran Studi Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan meneyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Prof.Dr.Nyoman Dantes dan seluruh dosen jurusan Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan selama mengikuti pendidikan;

7. Rekan mahasiswa se-angkatan Program studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Undiksha, atas segala bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.
8. Kepala Sekolah Gugus 1,2,dan 3serta guru-guru Kecamatan Manggis juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penyelesaian tesis ini.
9. Ibu,keluarga besar ,suami,anak dan menantu yang memberi motivasi dan banyak membantu dalam penyelesaian studi dan tesis ini.

Walaupun penulisan tesis ini telah dapat diselesaikan, tetapi penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna baik isi maupun bentuknya. Hal ini disebabkan karena kemampuan dan pengalaman penulis masih terbatas, sehingga penulis akan menerima dengan senang hati segala kritik dan saran dari pembaca demi lebih sempurnanya tesis ini.

Singaraja, Agustus 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISIix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi masalah	9
1.3. Pembatasan masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Deskripsi Teoritik	14
2.1.1 Tinjauan Kompetensi Guru	14
2.1.1.1 Pengertian Kompetensi	14
2.1.1.2 Jenis Kompetensi Guru	16
2.1.2 Kualitas Pengelolaan Proses Pembelajaran	38
2.1.2.1 Tinjauan Tentang Standar Proses	38
2.1.2.2 Dimensi dan Indikator Pengelolaan Proses Pembelajaran.....	45
2.1.2.3 Pengukuran Pengelolaan Proses Pembelajaran	49
2.1.3 Masa Kerja	54
2.1.3.1 Masa Kerja.....	54

2.1.3.2. Katagori Masa Kerja	57
2.2 Kajian Hasi Penelitian	60
2.3 Kerangka berpikir	67
2.3.1 Perbedaan kualitas Pengelolaan Proses Pembelajaran Para guru Ditinjau dari masa kerja	67
2.3.2 Dengan Pengendalian Kompetensi Pedagogik Terdapat perbedaan Kualitas Pengelolaan proses Pembelajaran guru Ditinjau Masa Kerja	69
2.3.3 Determinasi Kompetensi Pedagogik Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Guru Ditinjau Dari Masa Kerja	70
2.4 Hipotesis Penelitian	72

BAB III METODE PENELITIAN.....73

3.1 Pendekatan Penelitian	73
3.2 Populasi dan sampel Penelitian	73
3.2.1 Populasi Penelitian	73
3.2.2 Sampel Penelitian	75
3.3 Variabel Penelitian dengan Definisi Variabel	76
3.3.1 Variabel Penelitian	76
3.3.2 Definisi Variabel	77
3.3.2.1 Kompetensi Pedagogik	77
3.3.2.2 Masa Kerja	79
3.3.2.3 Kualitas Pengelolaan Proses Pembelajaran	79
3.3.2.4 Konstelasi Variabel	80
3.4 Metoda Pengumpulan Data dan Instrumens Penelitian	81
3.4.1 Metoda Pengumpulan Data	81
3.4.2 Instrumen Penelitian	82
3.4.2.1 Konsepsi	82
3.4.2.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	83
3.4.3 Uji Validasi Instrumen Penelitian	93
3.5 Metode Analisis Data	101
3.5.1 Deskripsi Data	101

3.5.2 Uji Prasyarat Analisis.....	102
3.5.3 Uji Hipotesis.....	104

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 107

4.1 Deskripsi Data Dan Penelitian	107
4.1.1 Data Kompetensi Pedagogik Guru yang Memiliki Masa Kerja <6 tahun	108
4.1.2 Data kualitas Pengelolaan Proses Pembelajaran guru yang memiliki Masa kerja < 6 Tahun	111
4.1.3 Data Kompetensi Pedagogik Guru yang Memiliki Masa Kerja 6 sampai 10 Tahun	113
4.1.4 Data kualitas Pengelolaan Pembelajaran Guru yang memiliki Masa Kerja 6 – 10 Tahun	116
4.1.5 Data Kompetensi pedagogik Guru yang memiliki Masa kerja > 10 Tahun	118
4.1.6 Data kualitas Pengelolaan Proses Pembelajaran Guru Yang Memiliki Masa Kerja > 10 Tahun	121
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	123
4.2.1 Pengujian Normalitas Sebaran Data	123
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	124
4.2.3 Uji Linieritas Garis Regresi	125
4.3 Pengujian Hipotesis	126
4.3.1 Perbedaan Kualitas Proses Pembelajaran Ditinjau dari Masa kerja Guru SD Gugus 1,2,dan 3 Kecamatan Manggis	126
4.3.2 Perbedaan Kualitas pengelolaan proses pembelajaran Ditinjau dari Masa kerja Guru SD Gugus 1,2,dan 3 di Kecamatan Manggis setelah Pengendali Kompetensi pedagogik Guru	129
4.3.3 Determinasi kompetensi pedagogik Terhadap Kualitas pengelolaan Proses pembelajaran Guru Ditinjau dari Masa Kerja Guru SD Gugus 1,2,dan 3 Kecamatan Manggis	133
4.4 Pembahasan hasil Penelitian	135

4.4.1 Perbedaan kualitas Proses Pembelajaran Ditinjau dari Masa Kerja Guru SD Gugus 1, 2, dan 3 di Kecamatan Manggis	135
4.4.2 Perbedaan Kualitas Pengelolaan Proses Pembelajaran Ditinjau dari masa Kerja Guru SD Gugus 1,2, dan 3 di Kecamatan Manggis	138
4.4.3 Determinasi Kompetensi Pedagogik Terhadap Kualitas Pengelolaan Proses Pembelajaran Guru Ditinjau dari Masa kerja Guru SD Gugus 1,2,dan 3 Kecamatan Manggis	141
4.5 Implikasi Penelitian	145
4.5.1 Desiminasi Pengalaman Kerja Guru	145
4.5.2 Meningkatkan Kompetensi pedagogik Guru	146
BAB V PENUTUP DAN SIMPUANL.....	148
5.1 Ringkasan.....	148
5.2 Simpulan.....	149
5.3 Saran	150

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jabaran Kompetensi Profesional Guru/SDM	24
Tabel 2.2	Jabaran Kompetensi Kepribadian Guru SD MI	26
Tabel 2.3	Jabaran Kompetensi Sosial Guru SD/MI	27
Tabel 2.4	Jabaran Kompetensi Pedagogik Guru Kelas SD/MI	32
Tabel 2.5	Jenjang Pangkat Pegawai Negeri Sipil	57
Tabel 2.6	Jenjang Kepangkatan yang Tidak Menjabat	58
Tabel 3.1	Rincian Populasi Guru SD 1,2, dan 3 di Kecamatan Manggis Kabupaten Karangasem	73
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	83
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Pengelolaan Proses Pembelajaran	90
Tabel 3.6	Data Masa Kerja Guru	94
Tabel 3.7	Kategori Koefisien Validitas Butir	96
Tabel 3.8	Matrik Hasil Penilaian Pakar Terhadap Kuesioner Kompetensi Pedagogik	97
Tabel 3.9	Uji Validitas Butir Kuesioner Kompetensi Pedagogik	99
Tabel 4.1	Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Pedagogik dan Kualitas Pengelolaan Proses Pembelajaran Ditinjau dari 3 Kelompok Masa Kerja Guru	109
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Pedagogik Guru yang Masa Kerja < 6 Tahun	110
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Kualitas Pengelolaan Proses Pembelajaran Guru yang Memiliki Masa Kerja < 6 Tahun.....	112
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Pedagogik Guru yang Memiliki Masa Kerja 6-10 Tahun	115
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Kualitas Pengelolaan Proses Pembelajaran Guru yang Memiliki Masa Kerja 6-10 Tahun....	117
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Pedagogik Guru yang memiliki Masa Kerja > 10 Tahun	120
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor Kualitas Pengelolaan Proses Pembelajaran Guru yang Memiliki Masa Kerja > 10 Tahun....	122

Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data dengan Uji Kolmogrov-Smirnov (<i>Lillie significance correction</i>).....	125
Tabel 4.9	Uji Linieritas dengan Uji F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05..$	126
Tabel 4.10	Ringkasan Analisis Varians Satu Jalur Kualitas PengelolaanPembelajar Ditinjau Dari Masa Kerj	128
Tabel 4.11	Ringkasan Uji Lanjut dengan Tukey (Q) Perbedaan Kualitas Pengelolaan Pembelajaran Ditinjau dari Masa Kerja Guru	129
Tabel 4.12	Ringkasan Analisis Kovarians Satu Jalur Kualitas Pengelolaan Pembelajaran Ditinjau dari Masa Kerja	129
Tabel 4.13	Ringkasan Uji Lanjut dengan Tukey (Q) Perbedaan Kualitas Pengelolaan Pembelajaran Ditinjau dari Masa Kerja Guru Setelah Pengendalian Kompetensi Pedagogik	132
Tabel 4.14	Ringkasan Hasil Pengujian HipotesisKetiga	134



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Kompetensi Pedagogik Guru yang Memiliki Masa Kerja < 6 Tahun	111
Gambar 4.2 Histogram Kualitas Pengelolaan Proses Pembelajaran Guru yang memiliki Masa Kerja < 6 Tahun	113
Gambar 4.3 Histogram Kompetensi Pedagogik Guru Yang Memiliki Masa Kerja 6-10 Tahun	114
Gambar 4.4 Histogram Kualitas Pengelolaan Proses Pembelajaran Guru yang Memiliki Masa Kerja 6-10 Tahun	118
Gambar 4.5 Histogram Kompetensi Pedagogik Guru Yang Memiliki Masa Kerja > 10 Tahun	121
Gambar 4.6 Histogram Kualitas Pengelolaan Proses Pembelajaran Guru yang Memiliki Masa Kerja > 10 Tahun	123



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Insstrumen Kompetensi Pedagogik	161
Lampiran 2. Kuisisioner Kualitas Pengelolaan Proses Pembelajaran	167
Lampiran 3 Analisis Uji Coba Instrumen	171
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian dan Statistik Deskriptif	181
Lampiran 5: Pengujian Prasyarat Analisis	188
Lampiran 6: Pengujian Hipotesis	191
Surat pernyataan	204
Surat Keterangan	205
Riwayat Hidup	206

