

## ABSTRAK

**Sudarmi, Ni Nengah (2020),** *Determinasi Kompetensi Pedagogik Terhadap Kualitas Pengelolaan Proses Pembelajaran Ditinjau Dari Masa Kerja Guru SD Gugus 1,2, Dan 3 Di Kecamatan Manggis*

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr.Ni Ketut Suarni,M.S.Kons dan Pembimbing II Prof. Dr.Ida Bagus Putrayasa,M.Pd

**Kata kunci:** pedagogik, kualitas pembelajaran,masa kerja,guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kualitas proses pembelajaran dilihat dari masa kerja guru sebelum dan sesudah mengendalikan kompetensi pedagogik. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kontribusi kompetensi pedagogik terhadap kualitas proses pembelajaran pada guru sekolah dasar Gugus 1,2 dan3, Kecamatan Manggis.Populasi dalam penelitian ini adalah153 guru sekolah dasar di Gugus 1,2, dan 3 Kecamatan Manggis. Sampel dikelompokkan ke dalam periode kerja <6 tahun, 6-10 tahun dan > 10 tahun dan setiap periode terdiri dari 16 orang. Peneliti ini, menggunakan jenis angket tertutup untuk mengali informasi mengenai kompetensi pedagogik,obervasi untuk menggali kualitas pengelolaan proses pembelajaran, dan masa kerja guru diukumpulkan dengan metode dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan ANOVA, ANACOVA satu jalan, analisis regresi dan determinasi. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Ada perbedaan dalam manajemen proses pembelajaran dilihat dari masa kerja guru. Semakin lama masa kerja guru semakin baik kualitas proses pembelajaran; 2) Ada perbedaan dalam kualitas proses pembelajaran dilihat dari masa kerja guru dengan memerhatikan kompetensi pedagogik. Semakin lama masa kerja guru, semakin baik kualitas guru dalam proses pembelajaran setelah mengendalikan kompetensi pedagogik, 3) Ada determinasi kompetensi pedagogik terhadap kualitas proses pembelajaran guru dilihat dari masa kerja guru. Pada masa kerja guru <6 tahun, kompetensi pedagogik menyumbang 49,40% terhadap kualitas manajemen proses pembelajaran. Pada masa kerja guru 6-10 tahun, kompetensi pedagogik memberikan kontribusi 43,20% terhadap kualitas manajemen proses pembelajaran dan pada masa kerja guru > 10 tahun, kompetensi pedagogik memberikan kontribusi 68,90% terhadap kualitas proses pembelajaran guru di Gugus 1, 2 , dan 3, Kecamatan Manggis.

## ABSTRACT

**Sudarmi, Ni Nengah (2020),** *Pedagogic Competency Determination of the Quality of Learning Process Management in terms of the Working Period of Elementary School Teachers in Clusters 1,2 and 3 in Manggis District*

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons and Supervisor II Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

**Keywords:** *pedagogy, quality of learning, tenure, teachers.*

This study aims to determine the effect of the quality of the learning process seen from the teacher's tenure before and after controlling pedagogic competence. In addition, this study also aims to determine the contribution of pedagogical competence to the quality of the learning process in elementary school teachers in Clusters 1, 2 and 3, Manggis District. The population in this study were elementary school teachers in Gugus 1, 2, and 3 Manggis District. The samples were grouped into work periods <6 years, 6-10 years and > 10 years and each period consisted of 16 people. This researcher used a closed questionnaire type to extract information about pedagogical competence, observations to explore the quality of the learning process management, and the teacher's tenure collected using the documentation method. Data were analyzed using ANOVA, one way ANACOVA, regression analysis and determination. The results showed: 1) There are differences in the management of the learning process seen from the teacher's tenure. The longer the teacher's tenure, the better the quality of the learning process; 2) There is a difference in the quality of the learning process seen from the tenure of the teacher by paying attention to pedagogical competence. The longer the teacher's tenure, the better the quality of the teacher in the learning process after controlling for pedagogic competence, 3) There is a determination of pedagogic competence on the quality of the teacher learning process seen from the teacher's tenure. During the teacher's tenure <6 years, pedagogic competence contributed 49.40% to the quality of the learning process management. During the 6-10 year teacher tenure, pedagogical competence contributed 43.20% to the quality of the learning process management and during the teacher's tenure > 10 years, pedagogical competence contributed 68.90% to the quality of the teacher learning process in Clusters 1, 2, and 3, Manggis District.