

LAMPIRAN



### KUESIONER MINAT BACA

#### A. Identitas Responden

Nama :  
 Kelas :  
 No. Absen :

#### B. Petunjuk Pengisian

Dibawah ini terdapat pernyataan tentang minat baca. Anak-anak diharapkan membaca setiap aspek pernyataan dengan baik-baik, kemudian menjawab sesuai dengan keadaan sebenarnya dengan cara memberi tanda silang (X) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan dan tidak ada hubungannya dengan nilai sehingga perlu dijawab dengan jujur.

Keterangan :

SS (5) : Sangat Setuju

S (4) : Setuju

RR (3) : Ragu-ragu

TS (2) : Tidak Setuju

STS (1) : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban				
		S	S	R	T	ST
		S	S	R	T	ST
1	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada karena					

No	Pernyataan	Jawaban				
		S S	S	R R	T S	ST S
	dengan membaca buku saya tidak kekurangan ilmu					
2	Saya tidsk terbiasa membaca buku di pojok baca					
3	Semangat saya turun ketika guru tidak menyuruh saya membaca di depan kelas					
4	Saya selalu bersemanga t dalam membaca buku Karena dengan membaca buku menambah					

No	Pernyataan	Jawaban				
		S S	S	R R	T S	ST S
	wawasan berpikir					
5	Saya ingin nilai ulangan lebih baik untuk itu saya harus membaca buku					
6	Saya mendahuluk an membaca buku-buku yang saya suka					
7	Saya merasa tidak harus membaca buku setiap hari					
8	Dalam sehari paling tidak saya bisa membaca minimal satu buku					
9	Saya selalu ingin					

No	Pernyataan	Jawaban				
		S S	S	R R	T S	ST S
	membaca buku sebelum jam pelajaran dimulai					
10	Saya beranggapa n membaca buku itu hanya untuk siswa yang pintar saja					
11	Saya tidak harus ke perpustakaaa na untuk membaca buku karena saya merasa cukup meminjam buku dari teman					
12	Saya merasa penting membaca buku karena buku merupakan					



No	Pernyataan	Jawaban				
		S S	S	R R	T S	ST S
	gudangnya ilmu					
13	Ketika membaca saya lupa bersosialisa si dengan teman					
14	Lebih baik membaca buku-buku pelajaran dari pada bermain bola di halaman					
15	Saya sangat tertarik dengan buku yang ada di perpustakaa n tetapi saya malas meminjamn ya					
16	Saya terkadang tidak mengetahui					

No	Pernyataan	Jawaban				
		S S	S	R R	T S	ST S
	sesuatu hal penting dari bacaan tersebut					
17	Pada saat santai di rumah, saya lebih suka merangkum isi buku yang saya baca					
18	Saya jarang membaca buku di perpustakaan					
19	Saya dapat berkonsentrasi membaca dengan baik dalam suasana ramai dan lingkungan bising					
20	Saya tidak suka membaca					

No	Pernyataan	Jawaban				
		S S	S	R R	T S	ST S
	buku cerita fiksi					
21	Pada hari libur saya tetap membaca buku karena dengan membaca buku hari libur saya menjadi sangat menyenangkan					
22	Ketika jam istirahat saya melanjutkan membaca buku-buku pelajaran					
23	Bacaan yang ada di perpustakaan sudah cukup bagi saya					
24	Jika ada tugas					



No	Pernyataan	Jawaban				
		S S	S	R R	T S	ST S
	sekolah yang berhubungan dengan membaca akan saya selesaikan terlebih dulu dari pada tugas-tugas lain					
25	Dalam membaca saya hanya memilih buku bacaan yang ditunjuk oleh guru					
26	Biasanya saya membeli buku bacaan di toko buku					
27	Saya hanya tertarik pada buku-buku tertentu					
28	Pengetahuan yang saya					

No	Pernyataan	Jawaban				
		S S	S	R R	T S	ST S
	dapat lebih banyak berasal dari membaca buku untuk itu saya harus mencari bacaan melalui internet					
29	Ketika jam istirahat saya paling dulu mendaftar untuk meminjam buku – buku cerita terbaru					
30	Saya tidak suka mengoleksi buku bacaan					

Lampiran 3 : Tes Hasil Belajar Sebelum Uji Coba

### Test Penilaian Hasil Belajar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / SMT : 2

Hari / tanggal :

Waktu : 90 menit

Petunjuk Mengerjakan Tes :

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Laporkan pada guru apabila ada tulisan yang kurang jelas/jumlah soal tidak sesuai
3. Berilah tanda silang (X) jawaban yang paling tepat pada huruf a,b,c,atau d
4. Periksa jawaban sebelum diserahkan pada guru!

---

#### Lembar Soal

1. Judul cerita di bawah ini yang termasuk cerita fiksi adalah.....
  - a. cerita Perang Puputan Badung
  - b. cerita terjadinya Gunung Tangkuban Perahu
  - c. cerita terjadinya Puputan Margarana
  - d. cerita terjangkitnya virus corona di Indonesia
2. Cerita Cupak Grantang dan Doraemon termasuk jenis cerita...
  - a. Fiksi
  - b. Non fiksi
  - c. Kenyataan
  - d. Fakta
3. Perhatikan judul cerita di bawah ini!
  1. Tuwung Kuning
  2. Malin Kundang
  3. Siap Selem
  4. Bawang MerahCerita yang berasal dari Bali ditentukan oleh no di bawah ini.....

- a. 1 dan 3            c. 1 dan 4
- b. 2 dan 3            d. 2 dan 4

4. Cerita Legenda di bawah ini yang menceritakan terjadinya Kota Surabaya adalah...
- a. cerita ikan sura dan buaya
  - b. cerita ikan kakap dan buaya
  - c. cerita ikan pari dan buaya
  - d. cerita ikan paus dan buaya
5. Cerita Sangkuriang menceritakan terjadinya .....
- a. Gunung Semeru
  - b. Gunung Tangkuban Perahu
  - c. Gunung Galunggung
  - d. Gunung Krakatau

Wacana untuk menjawab soal no 6!

Anak lelaki itu bernama Bagas. Dia sudah delapan bulan menjadi siswa pindahan di sekolah Suka Maju. Bagas sebenarnya berasal dari golongan orang berada, meski demikian dia tidak sombong, tetap sederhana dan rendah hati. Setiap hari Bagas ke sekolah dengan mengayuh sepeda bersama teman-temannya. Sepatu, tas, dan seragam yang ia kenakan juga biasa, sama sekali tidak tampak mewah.

6. Arti kata rendah hati pada penggalan cerita di atas adalah....
- a. Sederhana
  - b. tidak sombong
  - c. pintar bergaul
  - d. simpati



Wacana di bawah ini untuk menjawab soal no 7 -8

.....

Kedua kakak beradik itu kini berjalan beriringan meninggalkan lokasi pembuangan sampah. Pemandangan kotor dan bau sampah yang menyengat sudah menjadi santapan mereka saban hari. Dalam usia semuda itu mereka terpaksa harus bergelut dalam kehidupan yang berat. Sudah dua tahun sekolah mereka tinggalkan . Sang Ibu meninggal lebih dua tahun yang lalu akibat sakit, sementara ayah mereka kini meringkuk di tahanan karena terlibat kasus peredaran uang palsu.

kak! ” Seru Sari tiba-tiba. Tono menghentikan langkahnya. Dilihatnya sang adik menunjuk sebuah dompet yang tergeletak di rerumputan. Mereka tertegun Tono lalu mengambil dompet itu. Ia lalu menyimpan dompet itu di balik kaosnya.

Sepanjang perjalanan pulang, berbagai pikiran muncul di benak Sari dan Tono. Mereka berkhayal, uang itu bisa ia gunakan untuk membeli pakaian baru, makan enak sesuka hati, atau biaya melanjutkan sekolah. Tapi perasaan bersalah tiba-tiba muncul. Jika ia memakai dan mengambil uang orang lain, berarti ia telah melakukan perbuatan dosa yang membuat orang lain merugi. Keesokan harinya, setelah melalui perdebatan panjang, kedua kakak beradik itu mantap melangkahkan kaki menuju alamat sang pemilik dompet. Setelah dicek, dompet itu ternyata milik seorang dokter bernama Bapak Saud Permadi. Mereka akan mengembalikan dompet itu kepada sang pemilik, tanpa mengurangi sepeserpun isi dompet tersebut.

*(Disadur dari: Gadis Kecil Berkaleng Kecil, Chaidir, 2008)*

7. Judul yang tepat untuk cerita di atas adalah.....
  - a. Pemulung Berhati Mulia
  - b. Pemulung Berhati Emas
  - c. Pemulung dan dokter
  - d. Pemulung dan anak
  
8. Kesimpulan dari isi cerita di atas adalah.....
  - a. Kakak beradik tersebut mengembalikan dompet milik Saud Permadi



- b. Kakak beradik tersebut membelanjakan uang milik pengusaha
  - c. Kakak Beradik tersebut menemukan dompet di rerumputan
  - d. Kakak beradik tersebut bekerja sebagai pemulung
9. Kalimat yang menegaskan bahwa kedua kakak beradik tersebut memiliki pribadi yang jujur adalah....
- a. Kakak beradik itu melangkah menuju alamat sang pemilik dompet.
  - b. Berbagai pikiran muncul di benak Sari dan Tono
  - c. Tono lalu mengambil dompet itu
  - d. Sepanjang perjalanan pulang,
10. Tokoh cerita pada penggalan cerita di atas adalah.....
- a. Kakak beradik, polisi
  - b. Kakak adik, perawat
  - c. Kakak adik, guru
  - d. Kakak beradik, dr

Wacana untuk menjawab soal no 11!

Ratih siswa yang pintar dan sopan nilai ulangannya selalu paling tinggi di kelas walaupun dia pintar dia tetap.....

11. Yang dimaksud pada kata yang bercetak miring adalah...
- a. bermain
  - b. belajar
  - c. bergembira
  - d. bersenang hati

Wacana berikut digunakan untuk menjawab soal no 16!

Begawan Sidimantra berkata “wahai putraku musuh yang paling berbahaya adalah musuh dalam dirimu jauhilah judi,minuman keras dan mabuk-mabukan dengan usaha dan kesadaran yang kuat pada dirimu maka kemiskinan itu akan dapat kamu atasi kembalilah ke jalan yang benar lebih banyak berdoa dan mohon ampun kepadaNya atas sikap yang selama ini kamu lakukan.

12. Latar belakang dari cerita diatas adalah.....

- a. Berbahagia
- b. berdoa
- c. Kemiskinan
- d. Keadilan

13. Kata terpuji pada penggalan cerita diatas mengandung arti.....

- a. terpercaya
- b. termasyur
- c. Terpandang
- d. Tertipu

Wacana berikut digunakan untuk menjawab soal no 14-15!

Hari yang cerah matahari bersinar di ufuk Timur manambah keceriaan putra putra mahkota yaitu Raden Angling Darma ke desa terpencil bertujuan untuk membantu rakyat sandang pangan hal ini dilakukan oleh pangeran untuk menolong rakyatnya dari kesusahan akibat bencana banjir.Rakyat menyambut dengan sukacita.

14. Latar waktu cerita diatas adalah....

- a. subuh
- b. pagi
- c. siang
- d. malam

Wacana berikut digunakan untuk menjawab soal no 15 !

Bawang Putih

Di sebuah desa ada sebuah keluarga kecil terdiri dari seorang janda dan 2 orang putri. Salah satu putrinya berparas cantik,lembut,memiliki prilaku sopan santun dalam bertindak dan bertutur kata. Dia adalah Bawang Putih. Putri satunya lagi mempunyai sifat kurang terpuji walaupun demikian mereka saling menyayangi.

15. Sifat tokoh yang terpuji pada penggalan cerita di atas adalah.....

- a. Bawang Merah
- b. Bawang Putih
- c. Ibunya
- d. Ayahya

16. Karya fiksi prosa yang ditulis dan bergambar disebut .....

- a. novel
- b. cergam
- c. cerpen
- d. roman

17. Setiap Hari Bagas ke Sekolah dengan mengayuh sepeda kata yang bergaris bawah pada kalimat diatas mengandung arti.....

- a. Memutar dengan kaki
- b. Berjalan kaki
- c. Dibonceng teman
- d. Naik becak

18. Jenis karya prosa berbentuk naratif fiktif yang lebih cenderung padat dan langsung mencapai tujuannya disebut dengan.....

- a. roman
- b. novel
- c. cerpen
- d. cergam

19. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- (1) Ambil buku yang diinginkan
- (2) Buka pelan-pelan
- (3) Duduk tegak jarak mata dengan buku 30 cm
- (4) Buku siap di baca
- (5) Cari halamannya

Susunan kalimat yang sesuai untuk membentuk cerita yang runtut adalah....

- a. (1) – (2) – (3) – (5) – (4)
- b. (2) – (1) – (4) – (3) – (5)
- c. (4) – (1) – (3) – (5) – (2)
- d. (3) – (2) – (1) – (5) – (4)

Wacana berikut digunakan untuk menjawab soal no 20 !

Hari ini pertandingan gobak sodor antara kelas IV a dan IV b akan dilaksanakan. Jam 08.00 kedua tim sudah siap dilapangan. Siswa yang tidak bermain menjadi sporter. Mereka duduk rapi di pinggir lapangan putri.

20. Latar tempat cerita di atas adalah.....

- a. Lapangan
- b. Halaman
- c. sekolah
- d. beranda

Wacana untuk menjawab soal no 21!

Ria Anjelina disayangi oleh Bu Guru selain cantik dan sopan dia anak yang pintar nilai ulangannya selalu paling tinggi di kelas semua teman sayang *kepadanya* .

21. Yang dimaksud pada kata yang bercetak miring adalah...

- a. Ria Anjelina
- b. temannya
- c. Ibu guru
- d. Semua teman



Wacana berikut digunakan untuk menjawab soal no 22!

Begawan Sidimantra berkata “wahai putraku musuh yang paling berbahaya adalah musuh dalam `dirimu jauhilah judi,minuman keras dan mabuk-mabukan dengan usaha dan kesadaran yang kuat pada dirimu maka kemiskinan itu akan dapat kamu atasi kembalilah ke jalan yang benar lebih banyak berdoa dan mohon ampun kepadaNya atas sikap yang selama ini kamu lakukan.

22. Latar belakang dari cerita diatas adalah.....

- a. kemiskinan
- b. kebahagiaan
- c. berdoa
- d. Keadilan

Wacana berikut digunakan untuk menjawab soal no 23-24!

Hari yang cerah matahari bersinar di ufuk Timur manambah keceriaan putra putra mahkota yaitu Raden Angling Darma ke desa terpencil bertujuan untuk membantu rakyat sandang pangan hal ini dilakukan oleh pangeran untuk menolong rakyatnya dari kesusahan akibat bencana banjir.Rakyat menyambut dengan sukacita.

23. Latar waktu cerita diatas adalah....

- a. subuh
- b. pagi
- c. siang
- d. malam

24. Setiap Hari Bagas ke Sekolah dengan mengayuh sepeda kata yang bergaris bawah pada kalimat diatas mengandung arti....

- a. Berjalan kaki
- b. Memutar dengan kaki
- c. Dibonceng teman
- d. Naik becak



25. Sifat tokoh yang terpuji pada penggalan cerita di atas adalah.....

- a. Raden Anggling Darma
- b. Raden Siliwangi
- c. Raden Panji Semirang
- d. Raden Angling Darma

Wacana untuk menjawab soal no 26-27!

Kancil dan buaya bertemu di tepi sungai yang luas ketika mereka beradu pandang Kancil berkata pada buaya “ Hai buaya aku punya berita bagus buat kamu, Sebentar lagi pak tani akan membawa sapi-sapinya kesini, kamu mau makan daging sapi? kata kancil dengan gaya meyakinkan! mau..mau!... jawab buaya tidak sabar. Kalau mau kamu suruh teman –temanmu berbaris..tanpa berpikir panjang buaya langsung menyuruh temannya berbaris, kancilpun menghitung sambil melompat lompat di punggung buaya satu..dua,,tiga...sampai lompatan terakhir kancilpun hinggap di tepi sungai. Buaya sangat marah tetapi tidak dapat berbuat apa

26. Sifat yang dimiliki oleh kancil pada penggalan cerita di atas adalah...

- a. pintar
- b. sopan
- c. cerdik
- d. ceria

27. Kelihaiian kancil membohongi buaya menyebabkan buaya sangat.....

- a. benci
- b. Berduka
- c. marah
- d. tenang

Bacalah cerita berikut!

Suara ayam jantan terdengar bersahutan, matahari mulai mengintip dari ufuk timur. Jam beker yang terletak di atas meja belajar Nanda sudah menunjukkan pukul 06.20 Wita. Ibu masuk ke kamar Nanda, lalu memintanya untuk segera bersiap ke sekolah. Bukannya bergegas bangun, Nanda malah membetulkan selimut dan posisi tidurnya.

28. Kalimat yang mempertegas watak tokoh cerita, yang sesuai dengan penggalan cerita di atas adalah....

- a. Jam beker yang terletak di meja belajar Nanda sudah menunjukkan pukul 06.20
- b. Ibu masuk ke kamar Nanda, lalu memintanya untuk segera bersiap ke sekolah.
- c. Suara ayam jantan terdengar bersahutan, matahari mulai mengintip dari ufuk timur.
- d. Bukannya bergegas bangun, nanda malah membetulkan selimut dan posisi tidurnya.

Wacana untuk menjawab soal no 29

Katak hai katak lompat lompat kedalam payau jangan terlalu cepat nanti dapat bahaya

29. Amanat yang di sampaikan pada kalimat di atas adalah...

- a. Berhati-hati
- b. melompat
- c. berbahaya
- d. tepat janji

Wacana untuk menjawab soal no30

Timun Mas dikejar oleh Raksasa karena Raksasa sedang lapar suaranya parau tangannya melambai-lambai sambil berteriak jangan lari....Timun Mas...walau kamu lari tetap kutangkap kata raksasa marah ..Tiba-tiba timun Mas melempar garam kedepan raksasa lemparan garam itu berubah menjadi llaut yang dalam akhirnya Timun Maspun lepas dari kejaran raksasa

30. Tokoh antagonis pada penggalan cerita di atas adalah.....

- a. Penduduk
- b. Timun Mas
- c. Raksasa dan Timun mas
- d. Raksasa

31. Ketika Timun Mas melempar garam ke depan Raksasa maka lemparan garam itu berubah menjadi

- a. danau
- b. telaga
- c. laut
- d. waduk

Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 32!

Arjuna mengangkat tinggi piala di tangannya. Kakinya tampak bergetar berdiri di podium paling tinggi. Matanya berkaca-kaca, tapi ini bukan tanda kesedihan. Ia tidak bisa membendung rasa bangga di dadanya. Tepuk tangan bergemuruh di ruangan itu, tampak teman-temannya bersorak senang.

Pak Agus tampak menitikkan air mata, ia berusaha mengusap matanya dengan saput tangan berkali-kali. Ia sungguh terharu dengan prestasi anak didiknya. Siapa menyangka, murid kelas V SD 1 Manggis yang dulu diremehkan itu, bisa meraih juara pertama dalam lomba bulu tangkis dalam rangka PORJAR tingkat Kabupaten Karangasem. Hari ini Arjuna membuktikan bahwa kerja kerasnya membuahkan hasil yang setimpal. Ia memang anak yang tekun dan teguh pada pendiriannya.

Sesungguhnya tidak banyak yang mendukung cita-cita Arjuna menjadi pemain bulu tangkis. Orang tuanya sering marah ketika Arjuna menghabiskan banyak waktu berlatih bulu tangkis. Sekolahnya tidak memberi fasilitas yang memadai. Selain itu tidak jarang teman-temannya mencemoohnya. Arjuna tidak peduli, di saat teman-temannya yang lain menghabiskan waktu bermain, ia tetap saja giat berlatih bulu tangkis di balai masyarakat.

32. Latar suasana yang sesuai dengan isi penggalan cerita di atas adalah....

- a. menyedihkan

- b. menyenangkan
- c. mengharukan
- d. membanggakan

Wacana untuk menjawab soal no 33 -34!

Ayu ,Sita, Dewi,dan Bunga adalah anak yang rajin.Sebelum matahari terbit mereka sudah hadir di sekolah. Tiba di sekolah mereka berbagi tugas Ayu menaikkan bendera,Sita menyapu halaman,Dewi dan Bunga menyiram kebun sekolahpun bersih dan sehat

33. Nilai moral yang terkandung dalam cerita di atas adalah.....

- a. Rajin dan pintar
- b. Bersih
- c. Rajin dan rukun
- d. Rajin dan sopan

34. Ide utama dalam paragraf pertama pada cerita di atas adalah...

- a. Anak yang pintar
- b. Anak kesayangan
- c. Anak yang rajin
- d. Anak yang malas

Wacana untuk menjawab soal no 35-36!

Deni dan Deno dua saudara Deni sang kakak selalu menyayangi adiknya. Deno sang adik mempunyai sifat yang berlawanan dari Deni,setiap kakaknya menasehati dia selalu tersinggung dan marah, kadan-kadang Deno memukuli kakaknya. Suatu hari mereka bertengkar hebat Ibu selalu menasehati dan menyadarkan mereka akhirnya mereka rukun kembali.



35. Tokoh protagonis pada penggalan cerita di atas adalah.....

- a. Ibu
- b. Deno
- c. Deni
- d. Bapak

36. Tokoh tritagonis pada penggalan cerita di atas adalah.....

- a. Deni
- b. Deno
- c. Ibu
- d. Kakak

37. Karya fiksi prosa yang ditulis secara naratif disebut .....

- a. novel
- b. cergam
- c. cerpen
- d. roman

38. Jenis karya prosa berbentuk naratif fiktif yang lebih cenderung padat dan langsung mencapai tujuannya disebut dengan.....

- a. roman
- b. novel
- c. cergam
- d. cerpen

Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- (1) Kami terpaksa meninggalkan desa kami untuk mengungsi ke Kecamatan Manggis.
- (2) Warga yang berada di zona merah diminta mengungsi.
- (3) Gunung Agung kembali erupsi, kali ini menyebabkan gempa hebat dan mengeluarkan asap hitam pekat.
- (4) Kami mencoba *lapang dada* menghadapi cobaan ini.
- (5) Kami tinggal di balai banjar dekat dengan perumahan penduduk di Desa Subudi



39. Susunan kalimat yang sesuai untuk membentuk cerita yang runtut adalah....

- a. (1) – (2) – (3) – (5) – (4)
- b. (2) – (1) – (4) – (3) – (5)
- c. (4) – (1) – (3) – (5) – (2)
- d. (3) – (2) – (1) – (5) – (4)

Bacalah kutipan cerita berikut untuk menjawab soal nomor 40!

Dahulu Kerajaan Jenggala dipimpin oleh seorang raja yang disebut Raden Putra. Raja tersebut mempunyai dua orang istri, sang ratu yang cantik dan seorang selir. Sayang, hati sang selir dipenuhi dengan rasa iri dan dengki, sehingga ia berencana untuk menyingkirkan sang ratu. Dengan dibantu oleh tabib kerajaan, sang selir berpura-pura sakit. Tabib mengatakan kepada raja bahwa sang ratulah yang sengaja meracuninya.

Sang raja sangat marah ketika mendengarnya, lalu ia pergi menemui ratu. Sang ratu tentu saja tidak mengakui perbuatannya ketika ditanya karena ia memang tidak melakukan apa-apa. Namun, hati raja sudah tertutup. Ia menjadi *gelap mata*. Raja memerintahkan pengawalnya untuk membunuh sang ratu, padahal sang ratu sedang mengandung. Ratu yang penyabar, menerima perintah raja. Sampai di hutan, pengawal tersebut tidak melaksanakan perintah, malah membangunkan sebuah rumah sederhana untuk sang ratu tinggal.

Sekembalinya dari hutan, pengawal tersebut membunuh seekor kelinci lalu mengoleskan darah itu pada pedangnya sebagai bukti ia telah membunuh ratu.

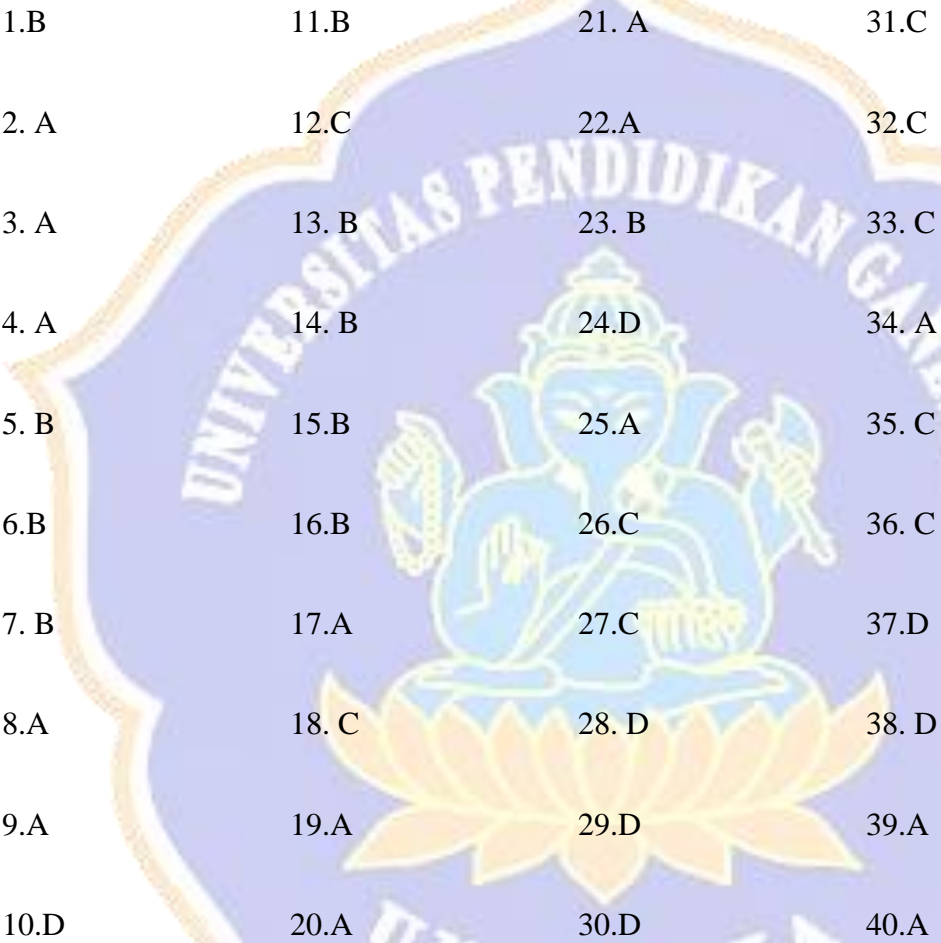
Ratu yang tinggal di hutan tersebut sudah melahirkan seorang bayi laki-laki dan diberinya nama Cindelasas.

(Dikutip dari <https://www.posbunda.com/hiburan/kumpulan-cerita-rakyat-pendek/>)

40. Perbandingan sikap tokoh selir dan ratu yang sesuai dengan penggalan cerita di atas, adalah...

- a. Ratu pemaarah, sedangkan Selir penyabar
- b. Ratu penyabar, sedangkan Selir penolong
- c. Ratu iri dengki, Selir penyabar
- d. Ratu penyabar, sedangkan Selir penuh iri dengki

KUNCI JAWABAN



1.B	11.B	21. A	31.C
2. A	12.C	22.A	32.C
3. A	13. B	23. B	33. C
4. A	14. B	24.D	34. A
5. B	15.B	25.A	35. C
6.B	16.B	26.C	36. C
7. B	17.A	27.C	37.D
8.A	18. C	28. D	38. D
9.A	19.A	29.D	39.A
10.D	20.A	30.D	40.A

Lampiran : 4. Instrumen Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia setelah Uji coba

### **Test Penilaian Hasil Belajar**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / SMT : 2

Hari / tanggal :

Waktu : 90 menit

Petunjuk Mengerjakan Tes :

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Laporkan pada guru apabila ada tulisan yang kurang jelas/jumlah soal tidak sesuai
3. Berilah tanda silang (X) jawaban yang paling tepat pada hurup a,b,c,atau d
4. Periksa jawaban sebelum diserahkan pada guru!

---

### **LEMBAR SOAL**

1. Judul cerita di bawah ini yang termasuk cerita fiksi adalah.....
  - a. cerita Perang Puputan Badung
  - b. cerita terjadinya Gunung Tangkuban Perahu
  - c. cerita terjadinya Puputan Margarana
  - d. cerita terjangkitnya virus corona di Indonesia
2. Cerita cupak granting dan doraemon termasuk jenis cerita...
  - a. Fiksi
  - b. Non fiksi
  - c. Kenyataan

d. Fakta

3. Perhatikan judul cerita di bawah ini!

1. Tuwung Kuning
2. Malin Kundang
3. Siap Selem
4. Bawang Merah

Cerita yang berasal dari Bali ditentukan oleh no di bawah ini.....

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 4
- d. 2 dan 4

4. Cerita Legenda di bawah ini yang menceritakan terjadinya Kota Surabaya adalah...

- a. cerita ikan sura dan buaya
- b. cerita ikan kakap dan buaya
- c. cerita ikan pari dan buaya
- d. cerita ikan paus dan buaya

Wacana di bawah ini untuk menjawab soal no 5 -7

#### Pemulung Berhati Emas

Kedua kakak beradik itu kini berjalan beriringan meninggalkan lokasi pembuangan sampah. Pemandangan kotor dan bau sampah yang menyengat sudah menjadi santapan mereka saban hari. Dalam usia semuda itu mereka terpaksa harus bergelut dalam kehidupan yang berat. Sudah dua tahun sekolah mereka tinggalkan . Sang Ibu meninggal lebih dua tahun yang lalu akibat sakit, sementara ayah mereka kini meringkuk di tahanan karena terlibat kasus peredaran uang palsu.

“ Stop, kak! ” Seru Sari tiba-tiba. Tono menghentikan langkahnya. Dilihatnya sang adik menunjuk sebuah dompet yang tergeletak di rerumputan. Mereka tertegun Tono lalu mengambil dompet itu. Ia lalu menyimpan dompet itu di balik kaosnya.

Sepanjang perjalanan pulang, berbagai pikiran muncul di benak Sari dan Tono. Mereka berkhayal, uang itu bisa ia gunakan untuk membeli pakaian baru, makan enak sesuka hati, atau biaya melanjutkan sekolah. Tapi perasaan bersalah tiba-tiba muncul. Jika ia memakai dan mengambil uang orang lain, berarti ia telah melakukan perbuatan dosa yang membuat orang lain merugi. Keesokan harinya, setelah melalui perdebatan panjang, kedua kakak beradik itu mantap melangkah kaki menuju alamat sang pemilik dompet. Setelah dicek, dompet itu ternyata milik seorang dokter bernama Bapak Saud permadi. Mereka akan mengembalikan dompet itu kepada sang pemilik, tanpa mengurangi sepeserpun isi dompet tersebut.

*(Disadur dari: Gadis Kecil Berkaleng Kecil, Chaidir, 2008)*

5. Kesimpulan dari isi cerita di atas adalah.....
  - a. Kakak beradik tersebut membelanjakan uang milik dr Saud Permadi
  - b. Kakak beradik tersebut mengembalikan dompet milik dr Saud permadi
  - c. Kakak Beradik tersebut menemukan dompet di rerumputan
  - d. Kakak beradik tersebut bekerja sebagai pemulung
6. Kalimat yang menegaskan bahwa kedua kakak beradik tersebut memiliki pribadi yang jujur adalah....
  - a. Berbagai pikiran muncul di benak Sari dan Tono
  - b. Kakak beradik itu melangkah menuju alamat sang pemilik dompet.
  - c. Tono lalu mengambil dompet itu
  - d. Sepanjang perjalanan pulang, berbagai pikiran muncul di benak mereka
7. Tokoh cerita pada penggalan cerita di atas adalah.....
  - a. Kakak beradik,dokter
  - b. Kakak adik,perawat
  - c. Kakak adik,guru
  - d. Kakak adik,polisi

Wacana berikut digunakan untuk menjawab soal no 8!



### Bawang Putih

Di sebuah desa ada sebuah keluarga kecil terdiri dari seorang janda dan 2 orang putri. Salah satu putrinya berparas cantik,lembut,memiliki prilaku sopan santun dalam bertindak dan bertutur kata. Dia adalah Bawang Putih. Putri satunya lagi mempunyai sifat kurang terpuji walaupun demikian mereka saling menyayangi.

8. Sifat tokoh yang terpuji pada penggalan cerita di atas adalah.....
- Bawang Putih (,sopan, lembut)
  - Roro Mendut (terjadinya Kota Banyuwangi)
  - Ikan sura dan buaya(terjadinya Kota Malang)
  - Menak Jinggo (gagah,perkasa)
9. Bawang Putih bersikap lemah lembut dan baik hati sehingga .... oleh temannya. Kata yang tepat untuk melengkapi titik adalah....
- dihina
  - dibohongi
  - dimarahi
  - disayangi

Wacana untuk menjawab soal no 10!

Ria Anjelina disayangi oleh Bu Guru selain cantik dan sopan dia anak yang pintar nilai ulangannya selalu paling tinggi di kelas semua *teman sayang kepadanya* .

10. yang dimaksud pada kata yang bercetak miring adalah...
- Ria Anjelina
  - Bu Guru
  - Teman-temannya
  - Semua teman

Wacana berikut digunakan untuk menjawab soal no 11!

Begawan Sidimantra berkata “wahai putraku musuh yang paling berbahaya adalah musuh dalam dirimu jauhilah judi,minuman keras dan mabuk-mabukan dengan usaha dan kesadaran yang kuat pada dirimu maka kemiskinan itu akan dapat kamu atasi kembalilah ke jalan yang benar lebih banyak berdoa dan mohon ampun kepadaNya atas sikap yang selama ini kamu lakukan.

11. Latar belakang dari cerita diatas adalah.....

- a. Berbahagia
- b. berdoa
- c. Kemiskinan
- d. Keadilan

Wacana berikut digunakan untuk menjawab soal no 12-13!

Hari yang cerah matahari bersinar di ufuk Timur manambah keceriaan putra putra mahkota yaitu Raden Angling Darma ke desa terpencil bertujuan untuk membantu rakyat sandang pangan hal ini dilakukan oleh pangeran untuk menolong rakyatnya dari kesusahan akibat bencana banjir.Rakyat menyambut dengan sukacita.

12. Latar waktu cerita diatas adalah....

- a. subuh
- b. pagi
- c. siang
- d. malam

13. Latar tempat dari cerita di atas adalah.....

- a. Desa terpencil
- b. Desa budaya
- c. Desaku
- d. Desa yang cerah

Wacana untuk menjawab soal no 14-16!

Kancil dan buaya bertemu di tepi sungai yang luas ketika mereka beradu pandang Kancil berkata pada buaya “ Hai buaya aku punya berita bagus buat kamu, Sebentar lagi pak tani akan membawa sapi-sapinya kesini, kamu mau makan danging sapi? kata kancil dengan gaya meyakinkan! mau..mau!... jawab buaya tidak sabar. Kalau mau kamu

suruh teman –temanmu berbaris..tanpa berpikir panjang buaya langsung menyuruh temannya berbaris, kancilpun menghitung sambil melompat lompat di punggung buaya satu..dua,,tiga...sampai lompatan terakhir kancilpun hinggap di tepi sungai. Buaya sangat marah tetapi tidak dapat berbuat apa

14. Sifat yang dimiliki oleh kancil pada penggalan cerita di atas adalah...

- a. cerdik
- b. pintar
- c. sopan
- d. ceria

15. Kelihaiian kancil membohongi buaya menyebabkan buaya sangat.....

- a. Marah
- b. Berduka
- c. Benci
- d. Memaafkan

16. sifat kancil pada penggalan cerita di atas adalah...

- a. pembohong,suka menipu,tidak tepat janji
- b. pembohong,baik hati,tidak jujur
- c. pembohong,jujur,penyayang
- d. baik hati,jujur,tepat janji

Wacana untuk menjawab soal no17 !


Timun Mas dikejar oleh Raksasa karena Raksasa sedang lapar suaranya parau tangannya melambai-lambai sambil berteriak jangan lari.....Timun Mas...walau kamu lari tetap kutangkap kata raksasa marah ..Tiba-tiba timun Mas melempar garam kedepan raksasa lemparan garam itu berubah menjadi laut yang dalam akhirnya Timun Maspun lepas dari kejaran raksasa.

17. Tokoh antagonis pada penggalan cerita di atas adalah....

- a. Timun mas
- b. Raksasa
- c. Raksasa dan Timun mas
- d. Penduduk

Wacana untuk menjawab soal no 18-19!

Deni dan Deno dua saudara Deni sang kakak selalu menyayangi adiknya. Deno sang adik mempunyai sifat yang berlawanan dari Deni, setiap kakaknya menasehati dia selalu tersinggung dan marah, kadang-kadang Deno memukuli kakaknya. Suatu hari mereka bertengkar hebat Ibu selalu menasehati dan menyadarkan mereka akhirnya mereka rukun kembali.

- 
18. Tokoh protagonis pada penggalan cerita di atas adalah.....
- Ibu
  - Deno
  - Deni
  - Bapak
19. Tokoh tritagonis pada penggalan cerita di atas adalah.....
- Deni
  - Deno
  - Ibu
  - Kakah
20. Karya fiksi prosa yang ditulis secara naratif disebut .....
- Cerpen
  - Cergam
  - Novel
  - Roman
21. Jenis karya prosa berbentuk naratif fiktif yang lebih cenderung padat dan langsung mencapai tujuannya disebut dengan.....
- roman
  - komik
  - novel
  - cerpen



Pernyataan untuk menjawab soal no 22.

Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- (1) Kami terpaksa meninggalkan desa kami untuk mengungsi ke Kecamatan Manggis.
- (2) Warga yang berada di zona merah diminta mengungsi.
- (3) Gunung Agung kembali erupsi, kali ini menyebabkan gempa hebat dan mengeluarkan asap hitam pekat.
- (4) Kami mencoba *lapang dada* menghadapi cobaan ini.
- (5) Kami tinggal di balai banjar dekat dengan perumahan penduduk di Desa Subudi

22. Susunan kalimat yang sesuai untuk membentuk cerita yang runtut adalah....

- a. (1) – (2) – (3) – (5) – (4)
- b. (2) – (1) – (4) – (3) – (5)
- c. (4) – (1) – (3) – (5) – (2)
- d. (3) – (2) – (1) – (5) – (4)

Bacalah kutipan cerita berikut untuk menjawab soal nomor 23-27 !

Dahulu Kerajaan Jenggala dipimpin oleh seorang raja yang disebut Raden Putra. Raja tersebut mempunyai dua orang istri, sang ratu yang cantik dan seorang selir. Sayangnya, hati sang selir dipenuhi dengan rasa iri dan dengki, sehingga ia berencana untuk menyingkirkan sang ratu. Dengan dibantu oleh tabib kerajaan, sang selir berpura-pura sakit. Tabib mengatakan kepada raja bahwa sang ratulah yang sengaja meracuninya.

Sang raja sangat marah ketika mendengarnya, lalu ia pergi menemui ratu. Sang ratu tentu saja tidak mengakui perbuatannya ketika ditanya karena ia memang tidak melakukan apa-apa. Namun, hati raja sudah tertutup. Ia menjadi *gelap mata*. Raja memerintahkan pengawalnya untuk membunuh sang ratu, padahal sang ratu sedang mengandung. Ratu yang penyabar, menerima perintah raja. Sampai di hutan, pengawal tersebut tidak melaksanakan perintah, malah membangunkan sebuah rumah sederhana untuk sang ratu tinggal.

Sekembalinya dari hutan, pengawal tersebut membunuh seekor kelinci lalu mengoleskan darah itu pada pedangnya sebagai bukti ia telah membunuh ratu.

Ratu yang tinggal di hutan tersebut sudah melahirkan seorang bayi laki-laki dan diberinya nama Cindelaras.



(Dikutip dari <https://www.posbunda.com/hiburan/kumpulan-cerita-rakyat-pendek/>)

23. Perbandingan sikap tokoh selir dan ratu yang sesuai dengan penggalan cerita di atas, adalah...
- Ratu pemaarah, sedangkan Selir penyabar
  - Ratu penyabar, sedangkan Selir penolong
  - Ratu iri dengki, Selir penyabar
  - Ratu penyabar, sedangkan Selir penuh iri dengki
24. Prilaku tokoh yang terpuji dalam penggalan cerita di atas adalah....
- pengawal
  - Ratu
  - Selir
  - Dayang
25. Sesuai isi penggalan cerita di atas, berikut ini adalah hal yang menyebabkan pengawal melawan perintah raja, kecuali...
- Pengawal mengetahui tipu muslihat yang dilakukan selir .
  - Pengawal mendapat hadiah dari ratu
  - Pengawal merasa iba dengan keadaan ratu yang sedang mengandung.
  - Pengawal tahu bahwa sang ratu sama sekali tidak bersalah.
26. Sang Raja mendengarkan pengaduan selir,tanpa berpikir panjang rajamenyuruh pengawal untuk membunuh Sang Ratu.Kesimpulan dari wacana diatas raja .... Pada selir
- Raja sayang pada perintah selir
  - Raja menasehati selir
  - Raja sangat tunduk pada selir
  - Selir sangat tundu pada Raja
27. Amanat yang disampaikan dalam penggalan cerita di atas adalah....
- Menjadi raja tunduk sama selir
  - Menjadi Raja tunduk sama permaisuri

- c. Menjadi Raja harus berbuat bijaksana
- d. Menjadi Raja bertindak sewenang – wenang

28. Prilaku punggawa dalam cerita di atas adalah....

- a. Mendukung perintah Raja
- b. Mendukung perintah selir
- c. Bertindak bijaksana
- d. Menuruti permintaan selir

Cerita di bawah ini untuk menjawab soal 29 – 30!

Ayu, Sita, Dewi, dan bunga anak yang rajin sebelum matahari terbit mereka sudah hadir di sekolah, tiba di sekolah mereka berbagi tugas Ayu menaikkan bendera, Sita menyapu halaman, Dewi dan Bunga menyiram kebun sekolahpun bersih dan sehat

29. Ide utama dalam paragraph pertama pada cerita di atas adalah...

- a. Anak yang pintar
- b. Anak kesayangan
- c. Anak yang rajin
- d. Anak yang malang

30. Nilai moral yang terkandung dalam cerita di atas adalah.....

- a. Rajin dan pintar
- b. Bersih
- c. Rajin dan kikir
- d. Rajin dan rukun



KUNCI JAWABAN

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. B  | 11. C | 21. D |
| 2. A  | 12. B | 22. D |
| 3. A  | 13. A | 23. D |
| 4. A  | 14. A | 24. A |
| 5. B  | 15. A | 25. B |
| 6. B  | 16. A | 26. C |
| 7. A  | 17. B | 27. C |
| 8. A  | 18. C | 28. C |
| 9. D  | 19. C | 29. C |
| 10. A | 20. C | 30. D |

Lampiran : 5. Lembar Penilaian Ahli 1

**A. Lembar Penilaian Ahli**

**Instrumen: Kuisioner Minat Baca**

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap kuisioner minat baca dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang disesuaikan dengan masing-masing butir kuisioner minat baca.

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		sudah relevan
2	√		sudah relevan
3	√		sudah relevan
4	√		sudah relevan
5	√		sudah relevan
6	√		sudah relevan
7	√		sudah relevan

8	√		sudah relevan
9	√		sudah relevan
10	√		sudah relevan
11	√		sudah relevan
12	√		sudah relevan
13	√		sudah relevan
14	√		sudah relevan
15	√		sudah relevan
16	√		sudah relevan
17	√		sudah relevan
18	√		sudah relevan
19	√		sudah relevan
20	√		sudah relevan
21	√		sudah relevan
22	√		sudah relevan
23	√		sudah relevan
24	√		sudah relevan
25	√		sudah relevan
26	√		sudah relevan
27	√		sudah relevan
28	√		sudah relevan



29	√		sudah relevan
30	√		sudah relevan

*Judges 1*



( Prof. Dr. Nyoman Dantes)  
NIDK. 8828123419

## B. Lembar Penilaian Ahli

### Instrumen: Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap instrument tes hasil belajar Bahasa Indonesia dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang disesuaikan dengan masing-masing butir pernyataan yang ada pada kuisisioner tes hasil belajar Bahasa Indonesia

No. Butir	Respon <i>Judges</i>		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		diterima
2	√		diterima
3	√		diterima
4	√		diterima
5		√	jangan dipakai
6	√		diterima
7	√		diterima
8	√		diterima
9	√		diterima
10	√		diterima
11	√		diterima
12	√		diterima

13		√	jangan dipakai
14	√		diterima
15	√		diterima
16	√		diterima
17		√	jangan dipakai
18	√		diterima
19	√		diterima
20	√		diterima
21	√		diterima
22	√		diterima
23		√	jangan dipakai
24	√		diterima
25	√		diterima
26	√		diterima
27	√		diterima
28	√		diterima
29		√	jangan dipakai
30	√		diterima
31	√		diterima
32	√		diterima
33	√		diterima
34	√		diterima
35	√		diterima
36		√	jangan dipakai
37	√		diterima
38	√		diterima
39	√		diterima
40		√	jangan dipakai

*Judges 1*



( Prof. Dr. Nyoman Dantes)  
NIDK. 8828123419

**Lampiran : 6. Lembar Penilaian Ahli 2**

**A. Lembar Penilaian Ahli**

**Instrumen: Kuisioner Minat Baca**

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap kuisioner minat baca dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang disesuaikan dengan masing-masing butir kuisioner minat baca

No. Butir	Respon <i>Judges</i>		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		digunakan
2	√		digunakan
3	√		digunakan
4	√		digunakan
5	√		digunakan
6	√		digunakan

7	√		<b>digunakan</b>
8	√		<b>digunakan</b>
9	√		<b>digunakan</b>
10	√		<b>digunakan</b>
11	√		<b>digunakan</b>
12	√		<b>digunakan</b>
13	√		<b>digunakan</b>
14	√		<b>digunakan</b>
15	√		<b>digunakan</b>
16	√		<b>digunakan</b>
17	√		<b>digunakan</b>
18	√		<b>digunakan</b>
19	√		<b>digunakan</b>
20	√		<b>digunakan</b>
21	√		<b>digunakan</b>
22	√		<b>digunakan</b>
23	√		<b>digunakan</b>
24	√		<b>digunakan</b>
25	√		<b>digunakan</b>
26	√		<b>digunakan</b>
27	√		<b>digunakan</b>

28	√		digunakan
29	√		digunakan
30	√		digunakan

*Judges 2,*



(Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons)  
NIP. 195703031983032001

### B. Lembar Penilaian Ahli

#### Instrumen: Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap instrument tes hasil belajar Bahasa Indonesia dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang disesuaikan dengan masing-masing butir pernyataan yang ada pada instrument tes hasil belajar Bahasa Indonesia.

No. Butir√/r	Respon <i>Judges</i>		Saran / Komentor
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		relevan
2	√		relevan
3	√		relevan
4	√		relevan
5		√	jangan dipakai



6	√		relevan
7	√		relevan
8	√		relavan
9	√		relevan
10	√		relevan
11	√		relevan
12	√		relevan
13		√	jangan dipakai
14	√		relevan
15	√		relevan
16	√		relevan
17		√	jangan dipakai
18	√		relevan
19	√		relevan
20	√		relevan
21	√		relevan
22	√		relevan
23		√	jangan dipakai
24	√		relevan
25	√		relevan
26	√		relevan

27	√		relevan
28	√		relevan
29		√	jangan dipakai
30	√		relevan
31	√		relevan
32	√		relevan
33	√		relevan
34	√		relevan
35	√		relevan
36		√	jangan dipakai
37	√		relevan
38	√		relevan
39	√		relevan
40		√	jangan dipakai

*Judges 2,*



(Prof. Dr.Ni Ketut Suarni,M.S.Kons)  
NIP. 195703031983032001

Lampiran : 7. Nilai Siswa Uji Kesetaraan

**NILAI SISWA UNTUK UJI KESETARAAN**

<b>NO</b>	<b>Kelas IV A</b>	<b>Kelas IV B</b>
1	82	78
2	71	82
3	84	85
4	80	80
5	85	80
6	80	78
7	78	65
8	85	78
9	85	74
10	80	69
11	76	79
12	74	80
13	71	90
14	80	78
15	67	80
16	80	82
17	76	80
18	80	78

19	82	76
20	84	78
21	65	70
22	67	65
23	80	67
24	82	69
25	67	65
26	78	70
27	75	74
28	80	76
29	76	77
30	65	79
31	60	60
32	76	85



### HASIL UJI KESETARAAN

#### Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 kelas IVa	76.5938	32	6.71954	1.18786
kelas IVb	75.8438	32	6.79236	1.20073

#### Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 kelas IVa & kelas IVb	32	.288	.110

#### Paired Samples Test

	Paired Differences					T	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 kelas IVa - kelas IVb	.75000	8.06026	1.42487	-2.15603	3.65603	.526	31	.602