

**PENGEMBANGAN MEDIA PANGGUNG BONEKAI NTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL
ANAK KELOMPOK B TK KEMALA BHAYANGKARI 1
DENPASAR TAHUN AJARAN 2019/2020**



OLEH:

IDA AYU PUTU SWENITI

NIM 1611061052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA PANGGUNG BONEKA INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL
ANAK KELOMPOK B TK KEMALA BHAYANGKARI 1
DENPASAR TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH
IDA AYU PUTU SWENITI
NIM 1611061052**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ida Ayu Putu Sweniti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 Juli 2020

Dewan Penguji,



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP. 197440520 200812 1 003

(Ketua)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi, Psikolog
NIP. 1982 0623 201212 2002

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Garing, M.Hum
NIP. 195904221986032001

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 198403 1010

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 9 Oktober 2020

Mengetahui


Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197110815 200112 1 001


Putu Rahayu Ujjianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 1980 0130 200801 2 018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. ERetut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Panggung Boneka Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Kelompok B TK Kemala Bhayangkari 1 Denpasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap aslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya lah dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Panggung Boneka Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Kelompok B Tk Kemala Bhayangkari 1 Denpasar”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan penuh rasa hormat mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan

arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesai skripsi ini.

7. Luh Ayu Tirtayani S.Pd., M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Desak Putu Prewiti, S.Pd, AUD, selaku kepala sekolah TK Kemala Bhayangkari 1 Denpasar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Kemala Bhayangkari 1 Denpasar
10. Seluruh Guru dan staf TK Kemala Bhayangkari 1 Denpasar yang sudah membantu, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
11. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan materil selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
12. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan moral sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai harapan.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Diharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PRAKARTA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Spesifikasi Produk	9
1.7 Manfaat Pengembangan.....	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9 Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Media Pembelajaran.....	14
2.2 Panggung Boneka Interaktif	19
2.3 Interaksi Sosial.....	28
2.4 Kajian Hasil Relepan.....	34

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan.....	36
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	37
3.3 Validasi Ahli.....	41
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.5 Subjek Uji Coba.....	42
3.6 Jenis Data.....	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.8 Pengembangan Instrumen Penelitian.....	48
3.9 Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.3 Implikasi Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 01	Kategori Penilaian Skala Likert.....	47
Tabel 02	Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Media.....	49
Tabel 03	Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Materi	50
Tabel 04	Kisi-kisi Instrumen Uji Pengguna Untuk Guru	51
Tabel 05	Kriteria Kelayakan Data Angket Ahli Media dan Materi	54
Tabel 06	Kategori Penilaian Skala Guttman	55
Tabel 07	Cara Pembuatan Media Pangung Boneka Interaktif	58
Tabel 08	Daftar Nama Validator Perangkat Pembelajaran	59
Tabel 09	Hasil Angket Ahli Materi	61
Tabel 10	Hasil Angket Ahli Desain Media Pembelajaran.....	61
Tabel 11.	Revisi dan Saran Validator Ahli Materi Dan Validator Ahli Media Pembelajaran	63
Tabel 12.	Persentase Hasil Angket Guru TK Kemala Bhayangkari 1 Denpasar	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Memotong kardus berbentuk bingkai jendela	21
Gambar 02. Mewarnai karton dengan menggunakan cat pylox	22
Gambar 03 Menghias panggung/menggambar dengan menggunakan cat air.....	22
Gambar 04. Pemasangan tirai pada panggung boneka dengan benang	22



DAFTAR BAGAN

Bagan 01. Prosedur Pengembangan Media Panggung Boneka Interaktif.....	40
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat Pengantar Penyusunan Skripsi
- Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian TK Kemala Bhayangkari 1 Denpasar
- Lampiran 03. Surat Ijin Pengumpulan Data TK Kemala Bhayangkari 1 Denpasar
- Lampiran 04. Surat Uji Coba Instrumen Penelitian TK Kemala Bhayangkari 1 Denpasar
- Lampiran 05. Surat Keterangan Ahli Materi (*Judges*)
- Lampiran 06. Hasil Kuesioner Ahli Materi
- Lampiran 07. Hasil Kuesioner Ahli Media
- Lampiran 08. Hasil Kuesioner Guru
- Lampiran 09. Panduan Media Boneka Interaktif
- Lampiran 10. Jadwal Penelitian
- Lampiran 11. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TK KEMALA BHAYANGKARI 1 DENPASAR TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2010