

ABSTRAK

Sulaksana, Yande Tersa. 2020. *Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi IPA dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas V SD*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. dan Pembimbing II: Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd.

Kata-kata kunci: Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi IPA, Kemandirian Belajar

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan instrumen keterampilan berpikir tingkat tinggi IPA dan kemandirian belajar pada siswa kelas V SD yang memenuhi kriteria validitas dan reliabilitas sebagai alat ukur. Penelitian menggunakan penelitian pengembangan instrumen dengan mengadaptasi model 4-D oleh Thiagarajan, memiliki 4 tahapan yaitu: pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Namun pengembangan instrument tidak sampai pada tahap penyebaran (*disseminate*), mengingat uji lapangan tidak bisa dilakukan pada masa pandemic *Covid-19*. Subjek penelitian ini adalah lima orang pakar yaitu dua pakar dari dosen dan tiga pakar dari guru. Metode analisis data pada uji validitas menggunakan uji CVR dan CVI. Uji reliabilitas untuk keterampilan berpikir tingkat tinggi IPA menggunakan rumus KR-21 sedangkan, uji reliabilitas kemandirian belajar dengan rumus *alpha cronbach*. Hasil penelitian diperoleh adalah terwujudnya produk instrumen tes keterampilan berpikir tingkat tinggi IPA untuk 40 butir soal dinyatakan valid diperoleh adalah 1,00 dan tingkat reliabilitas sangat tinggi yaitu 0,99. Sedangkan untuk instrumen kemandirian belajar 30 butir pertanyaan yang sudah memenuhi kriteria valid sebesar 1,00, dan reliabilitasnya sangat tinggi yaitu 0,86.

UNDIKSHA

ABSTRACT

Sulaksana, Yande Tersa. 2020. *The Development of Instrument Higher Order Thinking Skills On Science And The Students Independent Learning In Fifth Grade Elementary School*. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education

This thesis has approved and examined by supervisor I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si and supervisor II: Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd.

Keywords: Higher Order Thinking Skills on science study, Independent Learning

This research aimed to develop HOTS instrument on Science and the students' independent learning in Fifth grade elementary school which fulfilled the criteria of validity and reliability as a measurement tool. This research is RND type research that adapts 4-D model by Thiagarajan, that includes four steps such as: (*defining*), (*designing*), (*developing*) and (*disseminating*). However, the instrument development is only limited to (*developing*) step, due to the *Covid-19* pandemic period leads to the cancelation of research field test. The research subjects were five experts consist of two lecturers and three teachers. The data analysis methods used in validity test were CVR and CVI. The reliability test for HOTS on science study involved the KR-21 formula, meanwhile the reliability test for students independent learning used the *alpha cronbach* formula. The result of this research was the creation of HOTS on science study instrument product for 40 valid items showed 1.00 and the reliability was 0.99 that considered very high. Otherwise for the instrument of students independent learning involved 30 valid items showed the result 1.00 and the reliability result was 0.86 which can be considered high.

