

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I G. A. T. dan Tika, I N. 2013. *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Aiken, L. R. 1985. Three Coefficients for Analyzing the Reliability, and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131-142.
- Allen, M. J., & Yen, W. M. 1979. *Intruduction to measurement theory*. Wadsworth,Inc. Belmont
- Amalia, Rizki. 2016. “Kemampuan Berpikir Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 2, halaman 118-125.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: Arevision of Bloom’s Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl. 2015. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andrean, Nurwahid Juli. *et al.* 2019. Pengembangan Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Volume 8, No. 2, 2019, 270-278. ISSN 2089-8703 (Print).
- Anonim. 2015. *Creating Empowering Education: Economy-Wide Measures of Routine and Non-routine*. United States: June Jordan School.
- Anwar, Syafri. 2009. *Penilaian Berbasis Kompetensi*. Padang: UNP Press.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul, dkk. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.

- Aulia, Bina M. *et al.* 2018. Efektivitas GDL (Guided Discovery Learning) dan Problem Solving terhadap KBK (Keterampilan Berpikir Kritis) dan HOTS (Higher Order Thinking Skills). *Jurnal Pendidikan*. e-Jurnal Pendidikan Kimia-Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Vol 3.
- Azwar, Saefuddin. 2012. *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Bahri, Syamsul. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brookhart, Susan M. 2010. *How to Asses Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. United States of America: ASCD Express.
- Candiasa, I Made. 2010a. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2010b. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2010c. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Cohen, R.J & Swerdik, M.E. 2005. *Psychological testing and assessment. An Introduction to test and measurement*. The MacGraw-Hill Companies, Inc. New York.
- Corebima, A.D. 2009. *Pengalaman Berupaya Menjadi Guru Profesional*. Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Bidang Genetika pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, disampaikan pada Sidang Terbuka Senat Universitas Negeri Malang pada tanggal 30 Juli 2009.
- Dantes, Nyoman. 2007. *Metodologi Penelitian*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dantes, Nyoman. 2014. *Landasan Pendidikan Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Eggen, P.D. & Kauchak, D.P. (1993). *Strategy for Teachers*, Singapore: Allyn and Bacon.
- Ekawati, N.P.N. 2019. “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbasis 4C terhadap Kemandirian Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan”. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 3 No 1 Pebruari 2019 ISSN: 2613-9553*.
- Filsaime, Dennis K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Gronlund, Norman E. dan Robert L. Linn. 1990. *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Gulo, W. 2000. *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Handayani, Ni Nyoman Lisna. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri Terhadap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP N 3 Singaraja”. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Pendidikan Dasar, Vol. 3*.
- Harjanto. 2006. *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka
- Harlen, W. 2013. *Assesment & Inquiry based science education*. Triestly Italiy: Global Network of Science Academies (IAP) Science Ediuication Programme (SEP).
- Hernawan, Anggi. 2018. Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Kritis pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar Di Kecamatan Tumijajar. *e-Journal Universitas Lampung*.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Ibrahim, M. 2007. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran. Direktorat Pendidikan lanjutan Pertama, Dirjen Pendidikan Dasardan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional*. Surabaya: Unesa University Press.
- Indrawati dan Setiawan. 2009. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan Untuk Guru SD*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) untuk Program Bermutu.
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi. Pustaka.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (online). "Arti Kata". <https://kbbi.web.id> (diakses tanggal 2 November 2019).
- Kankam Boadu, Anthony Bordoh, Isaac Eshun, Thoephilus Kweku Bassaw, Fredrick Yaw Korang. 2015. Teachers' perception of authentic assessment techniques practice in social studies lessons in senior high schools in Ghana. *International Journal of Educational Research and Information Science*. 10 Januari 2015. (Volume 1 No 4 halaman 62-68).
- Kemendikbud. 2013. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2015. *Survey International TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study)*. Tersedia pada: litbang.kemendikbud.go.id (diakses pada tanggal 3 November 2019).
- Kemendikbud. Permendikbud Nomor 22 tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang *Standar Penilaian Pendidikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurinasih, Imas. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena
- Kusnandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan Contoh*. Ed. Rev. Jakarta: Rajawali Pers.
- King, dkk. 1997. *Higher Order Thinking Skill: Definition, Teaching Strategies, and Assessment*. Aducational Educational Services Program, now known as the Center for Advancement of Learning and Assessment: www.cala.fsu.edu(diakses pada tanggal 4 November 2019).
- King, dkk. 1998. *Assesment & evaluation: higher order thinking skills. Center for Advancement of Learning and Assessment*. Tersedia pada <http://www.cala.fsu.edu/files/higherorderthinkingskills.pdf> (diakses pada tanggal 15 November 2019).

- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I Wayan 2012. *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Krulick, S., & Rudnick, J. A. (1995). *A new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in elementary school*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Kurniawan, G. E. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Model Problem Solving Untuk Meningkatkan High Order Thinking Skill Pada Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Fluida Statis Siswa Kelas VIII Smp N 7 Cirebon. *Jurnal Mangifera Edu*.3(1): 62-71.
- Lailly, Nur Rochmah dan Asih Widi Wisudawati. 2015. "Analisis Soal Tipe *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013". *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Kaunia Vol. XI No. 1, April 2015/1436: 27-39 ISSN 1829-5266 (print) ISSN 2301-8550 (online)*.
- Laksitarini, Niken. 2016 "Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi". *Jurnal Pendidikan Dasar, Volume 7*.
- Lawshe, C H. *A Quantitative Approach To Content Validity*. A paper presented at Content Validity, a conference held at Bowling Green, State University. July 18, 1975, h. 567.
- Liliasari dan Muh. Tawil. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Lufri. 2005. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Problem Solving yang Diintervensi Dengan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar mahasiswa". *Jurnal Pembelajaran. Volume 28, Nomor 1 (hlm 153-166)*.
- Maba, W dan I. B. N. Mantra. 2017. "An Analysis of Assessment Models Employed by The Indonesian Elementary School Teachers". *International Journal of Social Sciences and Humanities. Volume 1, Nomor 1 (hlm 39-45)*.
- Mangiante, Elaine Silva. 2013. Planning Science Instruction for Critical Thinking: Two Urban Elementary Teachers' Responses to a State Science Assessment. *Journal Education Science, Vol 3: 222-258. www.mdpi.com/journal/education*.
- Mardapi, D. 2008. *Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes*. Mitra Cendikia Press. Yogyakarta

- Mardapi, D. 2012. *Pengukuran Penilaian Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Marhaeni, A. A. I. N. 2012. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Marhaeni, A. A. I. N. 2013. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Miller, M. D, Linn, R.L., & Gronlund, N.E. 2009. *Measurement and assessment in teaching*. Pearson Education. Upper Saddle River.
- Ningzaswati, et al. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Time Token terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD*. *Jurnal Pendidikan*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. Vol 5.
- Nurdin, Syafruddin & Adriantono. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- O'Grady, Kathryn, dkk. 2016. *Measuring up: Canadian Results of the OECD PISA Study*. Canada: Organization For Economic Cooperation And Development.
- OECD. 2018. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.
- Okayana, Komang. 2019. *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Peserta Didik Kelas IV SD*. e-Journal Universitas Lampung.
- Paidi. 2008. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi yang Mengimplementasikan PBL dan Strategi Metakognisi, serta Efektifitasnya terhadap Kemampuan Metakognitif, Pemecahan Masalah, dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa SMA di Sleman Yogyakarta*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.
- Pargito. 2015. *Penilaian Kelas Otentik (Ragam Penilaian Pembelajaran)*. Lampung: SC Unila.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian*. Jakarta: Kemendikbud.
- Pudjawan. 2013 *Profesi Keguruan*. Singaraja: Undiksha.
- Puerwanti, Endang. et.,al. 2008. *Bahan Ajar Cetak Asesmen Pembelajaran SD*. Bandung: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2016. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rilianti, Adhy Putrid an Hastuti, Trias Mira. 2019. Pengembangan Soal Kognitif *Higher Order Thinking Skills* Materi IPA pada Pembelajaran Tematik SD kelas VI. *Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Sadia, Wayan. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Stiggins, R. J. 1994. *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: Maccmillan College Publishing Company
- Suastra, I Wayan. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini: Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Menagajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana. 1986. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugandi, Asep Ikin. 2013. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA". *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 2, No. 2 (halaman 144-155).
- Sugianti, L. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemampuan Menanya dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SD". *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha* Vol. 2 No 1 Pebruari 2018 ISSN: 2613-9553.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suharsimi, A. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukarno, Anton. 1989. *Kemandirian Belajar*. Bandung: PT Genesindo.
- Sularso. *et al.* 2017. *Understanding Students' Concepts Through Guided Inquiry Learning And Free Modified Inquiry On Static Fluid Material*. International Journal of Science and Applied Science. Vol 2.
- Sumatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks Permata Putri Media.
- Sumarmo, Utari. 2010. *Kemandirian Belajar : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Suprijono, Agus. 2016. *Model-model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tawil, Muh & Liliyasi. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Thiagarajan S., Semmel, D., & Semmel, M. I. 1974. *Intructional development for training teachers of exceptional children: A Sourcebook*. Central for Innovation on Teaching the Handicaped. Minnesota.
- Tim Penyusun. 2007. *Lampiran Permendikbud No.20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Kemdikbud. Jakarta.
- Thobroni, Muhammad dan A. Mustofa. 2011. *Belajar & Pembelajaran (Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional)*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Surabaya: PT Bumi Aksara
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Kemendikbud.
- Uno, Hamzah. 2012. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warouw, Z.W.M. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Metakognitif dengan Strategi Cooperative Script, dan Reciprocal Teaching pada Kemampuan Akademik Berbeda Terhadap Kemampuan dan Keterampilan Metakognitif, Berpikir*

Kritis, Hasil Belajar Biologi Siswa, serta Retensinya di SMP Negeri Manado. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.

Widodo, Tri dan Sri Kadarwati. 2013. "Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa". *Jurnal Cakrawala Pendidikan, FMIPA, Universitas Negeri Semarang*, Th.XXXII, No. 1.

Wisudawati, Asih & Eka. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiyono, Wiyono. 2018. Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemandirian Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Wiyata Darma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* Vol. 6 (2) hal. 180-186. ISSN 2338-3372 (print).

Wolters, C.A., Pintrich, P.R., dan Karabenick, S.A. 2003. *Assesing Academic SelfRegulated Learning*. Conference on Indicators of Positive Developmen: Child Trends

Wright, R.J. 2008. *Educational assessment. Test and measurement in the age of accountability*. Sage Publications Ltd. London.

Wulandari, Evi Tri. 2015. "Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemandirian Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Se-Gugus III Temon". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 12 Tahun ke IV Agustus 2015* (halaman 2).

