

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBANTUAN MEDIA FILM ANIMASI EDUKATIF UNTUK ANAK USIA DINI

Oleh

Ni Luh Bela Krsitiani, NIM 1611061013

Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkajikualitas bahan ajar berbantuan media film animasi edukatif untuk anak usia dini. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE. Model ADDIE terdiri atas analisis (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Pada penelitian ini dilakukan hanya sampai pada tahap pengembangan. Validasi instrumen bahan ajar dilakukan oleh tiga ahli yaitu ahli materi, ahli desain pembelajaran, dan ahli evaluasi pendidikan. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode kuisioner untuk menguji validitas materi, RPP, dan LKPD. Hasil dari penelitian ini adalah (1) diperoleh bahan ajar untuk mengembangkan motivasi belajar anak usia dini yang dinyatakan valid berdasarkan uji ahli dengan hasil nilai CVR dan CVI yaitu 1,00. Bentuk pengembangan bahan ajar berbantuan media film animasi edukatif yang dihasilkan adalah sebuah bahan ajar yang digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar anak usia dini. Bahan ajar ini bisa digunakan oleh guru PAUD untuk meningkatkan motivasi belajar dalam proses pembelajaran. Instrumen bahan ajar sudah teruji validitas dan memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi sehingga bahan ajar ini sudah tepat dan layak digunakan.

Kata kunci: *bahan ajar, media film animasi edukatif*

ABSTRAK

The purpose of this study was to examine the quality of teaching materials assisted by educational animated film media for early childhood. The development model used in this study is the ADDIE model. The ADDIE model consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. This research was carried out only at the development stage. The validation of teaching material instruments was carried out by three experts, namely material experts, learning design experts, and educational evaluation experts. Data were collected using a questionnaire method to test the validity of the material, lesson plans, and student worksheet. The results of this study were (1) obtained teaching materials to develop early childhood learning motivation which were declared valid based

on expert tests with the results of CVR and CVI values of 1.00. The form of developing teaching materials assisted by educational animated film media produced is a teaching material used to increase learning motivation for early childhood. This teaching material can be used by PAUD teachers to increase learning motivation in the learning process. The teaching material instrument has been tested for validity and has a high level of reliability so that this teaching material is appropriate and suitable for use.

Key words: *teaching materials, educational animated film media*

