

Lampiran 1



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 150/UN48.10.6/LL/2019  
 Lamp. : Bahan Ajar (LKPD dan RPP)  
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (Judges: I)

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Bela Kristiani  
 NIM : 1611061013  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha  
 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Media Film Animasi Edukatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 25 Juni 2020

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 151/UN48.10.6/LL/2019  
 Lamp. : Bahan Ajar (LKPD dan RPP)  
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Dr. I WayanWidiana, S.Pd., M.Pd. (Judges: II )  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Bela Kristiani  
 NIM : 1611061013  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha  
 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Media Film Animasi Edukatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 25 Juni 2020

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 150/UN48.10.6/LL/2019  
 Lamp. : Bahan Ajar (LKPD dan RPP)  
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Mutiara Magta, S.Pd., M.Pd. (Judges: III )

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Bela Kristiani  
 NIM : 1611061013  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha  
 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Media Film Animasi Edukatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 25 Juni 2020

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022

## Lampiran 2



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 197108152001121001  
 Jabatan : Wakil Dekan I sekaligus dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Bela Kristiani  
 NIM : 1611061013  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Juni 2020  
 Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 197108152001121001



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198507052010121007  
 Jabatan : Wakil Dekan III Sekaligus dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Bela Kristiani  
 NIM : 1611061013  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Juni 2020  
 Dosen/Pakar,

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
 NIP 19850705 201012 1007



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES III**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutiara Magta, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198210252008012006  
Jabatan : DosenPrgram Study Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Bela Kristiani  
NIM : 1611061013  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Juni 2020

Dosen/Pakar

Mutiara Magta, S.Pd., M.Pd  
NIP 19821025200801 2006

## Lampiran 3

**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI BAHAN AJAR BERUPA MATERI PAUD  
UNTUK AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

**Judul Penelitian :** Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Media Film Animasi Edukatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini

**Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan materi dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Kriteria penilaian
  - A = Sangat Baik
  - B = Baik
  - C = Kurang Baik
  - D = Sangat Kurang Baik

	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			A	B	C	D
1	Kelayakan Isi	1. Kesesuaian dengan KD dan Indikator.		V		
		2. Tingkat kesulitas soal		V		
		3. Kejelasan uraian materi	V			
		4. Kebenaran substansi materi pembelajaran	V			
		5. Memenuhi standar kurikulum	V			
		6. Kesesuaian materi dengan kondisi siswa.	V			
		7. Sistematika penyajian jelas	V			
2	Komponen Kebahasaan	1. Keterbacaan	V			
		2. kejelasan informasi	V			
		3. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD).	V			
		4. Komunikstif		V		
3	Komponen Penyajian	1. Kejelasan tujuan (indikator) yang ingin dicapai		V		
		2. Pemberian motivasi dan daya tarik	V			

		3. Interaksi (pemberian stimulus dan respon).		V		
		4. Variasi bentuk soal	V			
		5. Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi.		V		

### Komentar dan Saran

1. Sebaiknya petunjuk lebih dahulu, baru kegiatannya.  
Pada aspek perkembangan seni, bagian petunjuk ada salah ketik. (Cek juga pengetikan lainnya).
2. Secara umum bahan ajar sangat menarik.



Singaraja, 15 Juni 2020  
Ahli Desain Pembelajaran

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP 19710815 200112 1 001



**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI BAHAN AJAR BERUPA LKPD PAUD  
UNTUK AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

**Judul Penelitian :** Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Media Film Animasi Edukatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini

**Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan LKPD dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Kriteria penilaian
  - A = Sangat Baik
  - B = Baik
  - C = Kurang Baik
  - D = Sangat Kurang Baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			A	B	C	D
1	Kelayakan isi	1. Sistematika sajian LKPD.	V			
		2. Petunjuk kerja jelas		v		
		3. Merupakan materi/tugas esensial	V			
		4. Kegiatan jelas		v		
2	Kebahasaan	1. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD).	V			
		2. Bahasa disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa	V			
		3. Komunikatif		v		
		4. Ruang pengisian jawaban jelas	V			
		5. Kriteria jawaban dituntut jelas	V			
3	Penyajian	1. Kejelasan tujuan (indikator yang ingin dicapai)		v		
		2. Memiliki petunjuk penggunaan buku yang mudah dipelajari.		v		
		3. Urutan sajian		v		
		4. Pemberian motivasi dan daya tarik	V			
		5. Interaksi Interaksi		v		

		(pemberian stimulus dan respon).				
		6. Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi.	v			

### Komentar dan Saran

Petunjuk diletakkan di atas. Secara umum LKPD baik.



Singaraja, 13 Juni 2020  
Ahli Desain Pembelajaran

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP 19710815 200112 1 001

## INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI BAHAN AJAR BERUPA RPP UNTUK AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

**Judul Penelitian :** Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Media Film Animasi Edukatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini

### Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan RPP dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Kriteria penilaian
  - A = Sangat Baik
  - B = Baik
  - C = Kurang Baik
  - D = Sangat Kurang Baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			A	B	C	D
1	Perumusan tujuan pembelajaran	1. Kejelasan kompetensi dasar (KD)	V			
		2. Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran		v		
		3. Kesesuaian indikator dengan tingkat perkembangan siswa.		v		
2	Kelayakan Isi	1. Sistem penyusunan RPP	V			
		2. Pengorganisasian materi ajar terkait indikator	V			
		3. Kejelasan skenario pembelajaran	V			
		4. Pemilihan sumber, media, alat pembelajaran.	V			
3	Kebahasaan	1. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD).	V			
4	Waktu	2. Komunikatif	V			
		3. Struktur kalimat sederhana	V			
		1. Kesesuaian waktu	V			
		2. Rincian waktu	V			

**Komentar dan Saran**

Secara umum RPP sangat baik

Singaraja, 13 Juni 2020  
Ahli Desain Pembelajaran



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP 19710815 200112 1 001

**INSTRUMEN LE3JBAR VALIDASI BAHAN AJAR BERUPA MATERI  
PAUD UNTUK AHLI EVALUASI PENDIDIKAN**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Media Film  
Animasi Edukatif Untuk Meningkatkan Motivasi  
Belajar Anak Usia Dini

**Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan materi dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Kriteria penilaian
  - A = Sangat Baik
  - B = Baik
  - C = Kurang Baik
  - D = Sangat Kurang Baik

	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			A	B	C	D
1	Kelayakan Isi	1. Kesesuaian dengan IN dan Indikator.		✓		
		2. Tingkat kesulitas soal				
		3. Kejelasan uraian	✓			
		4. Kebenaran substansi materi pembelajaran	✓			
		5. Memenuhi standar Kurikulum		✓		
		6. Kesesuaian materi dengan kondisi siswa.		✓		
		7. Sistematika penyajian Jelas		✓		
2	Komponen Kebahasaan	1. Keterbacaan	✓			
		2. kejelasan informasi		✓		
		3. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD).		✓		
		4. Komunikatif	✓			
3	Komponen Penyajian	1. Kejelasan tujuan (indikator) yang ingin Dicapai		✓		
		2. Pemberian motivasi dan daya tarik	✓			
		3. Interaksi (pemberian stimulus dan respon).		✓		

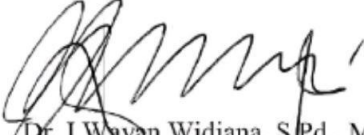
	4. Varians bentuksoal				
	5. Gambar yang disajikanberhubungan dan mendukung kejelasanmateri.	✓			



Komentar dan Saran

Singatja, 10 Juni 2020  
Ahli Evaluasi Pendidikan



  
Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP 19850705 201012 1007

**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI BAHAN AJAR BERUPA LKPD  
PAUD UNTUK AHLI EVALUASI PENDIDIKAN**

**Judul Penelitian:** Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Media Film Animasi Edukatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini

**Petunjuk Penilaian**

a. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberi nilai pada butir-butir pengembangan LKPD dengan cara memberi centang (+) pada kolom yang telah tersedia.

b. Untuk penilaian

- A = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Kurang Baik  
D = Sangat Kurang Baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			A	B	C	D
1	Kelayakan Isi	1. Sistematika sajian LKPD.	✓			
		2. Petunjuk kerja jelas		✓		
		3. Merupakan materi/tugas esensial	✓			
		4. Kegiatan jelas	✓			
2	Ifi bahasa	1. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD).		✓		
		2. Bahasa disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa	✓			
		3. Komunikatif	✓			
		4. Ruang pengisian jawaban jelas		✓		
		5. Kriteria jawaban dituntut jelas	✓			
3	Penyajian	1. Kejelasan tujuan (indikator yang ingin dicapai)		✓		
		2. Memiliki petunjuk penggunaan buku yang mudah dipelajari.	✓			
		3. Urutan sajian	✓			
		4. Pemberian motivasi dan daya tarik	✓			




		5. Interaksi Interaksi (pemberian stimulus dan respon).	✓			
		6. Gambar yang disajikan berhubungan mendukung kejelasan materi.	✓			

### Komentar dan Saran



Singaraja, 10 Juni 2020  
Ahli Evaluasi Pendidikan

  
Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP 19850705 201012 1007

**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI BAHAN AJAR BERUPA RPP  
UNTUK AHLI EVALUASI PENDIDIKAN**

Judul Penelitian: Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan media Film  
Animasi Edukatif Untuk Meningkatkan Motivasi  
Belajar Anak Usia Dini

**Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan RPP dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Kriteria penilaian
  - A = Sangat Baik
  - B = Baik
  - C = Kurang Baik
  - D = Sangat Kurang Baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			A	B	C	D
1	Perumusan tujuan pembelajaran	1. Kejelasan kompetensi dasar (KD)	✓			
		2. Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran	✓			
		3. Kesesuaian indikator dengan tingkat perkembangan siswa.		✓		
2	Kelayakan Isi	1. Sistem penyusunan				
		2. Pengorganisasian materi ajar terkait indikator	✓			
		3. Kejelasan skenario Pembelajaran		✓		
		4. Pemilihan sumber, media, alat pembelajaran.	✓			
3	Kebahasaan	1. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD).		✓		
4	Waktu	2. Komunikatif				
		3. Struktur kalimat Sederhana				
		1. Kesesuaian waktu	✓	✓		
		2. Ringkas Waktu	✓			

Komentar dan Saran

Singarja, 10 Juni 2020

Ahli Evaluasi Pendidikan



*[Handwritten Signature]*  
Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP 19850705 201012 1007

**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI BAHAN AJAR BERUPA MATERI  
PAUD UNTUK AHLI MATERI DALAM BIDANG PAUD**

**Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Media Film Animasi Edukatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini**

**Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan materi dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Kriteria penilaian
  - A = Sangat Baik
  - B = Baik
  - C = Kurang Baik
  - D = Sangat Kurang Baik


	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			A	B	C	D
1	Kelayakan Isi	8. Kesesuaian dengan KD dan KI	X			
		9. Tingkat kesulitas soal		X		
		10. Kejelasan uraian materi				
		11. Kebenaran substansi materi pembelajaran		X		
		12. Memenuhi standar kurikulum		X		
		13. Kesesuaian materi dengan kondisi siswa.		X		
		14. Sistematika penyajian jelas		X		
2	Komponen Kebahasaan	5. Keterbacaan	X			
		6. kejelasan informasi		X		
		7. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD).		X		
		8. Komunikatif		X		
3	Komponen Penyajian	6. Kejelasan tujuan (indikator) yang ingin dicapai		X		
		7. Pemberian motivasi dan daya tarik		X		
		8. Interaksi (pemberian stimulus dan respon).		X		
		9. Variasi bentuk soal		X		
		10. Gambar yang		X		

		disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi.				
--	--	---	--	--	--	--

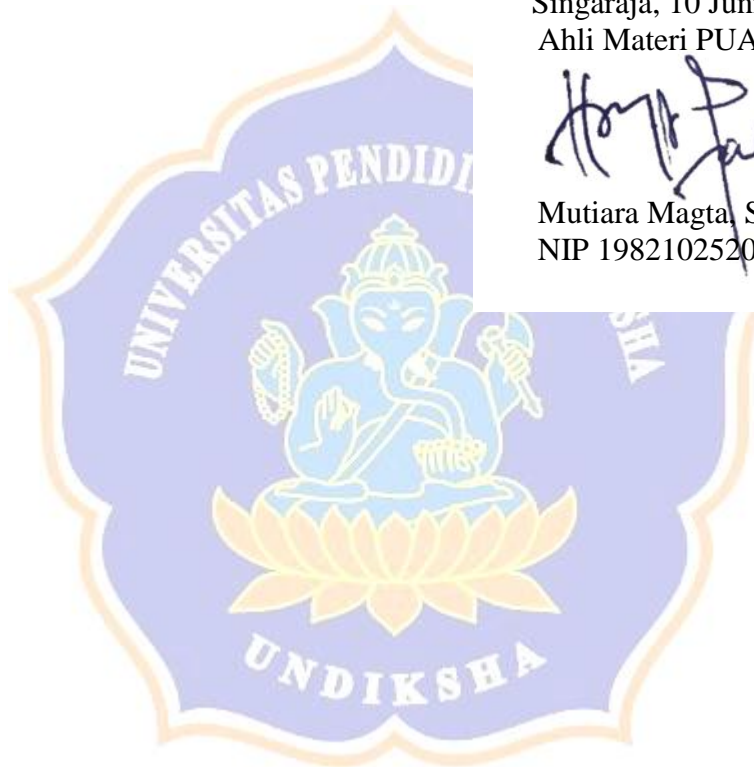
### **Komentar dan Saran**

**Sebaiknyabuatdulumateribahanajarnyaabarudilengkapmaterisoal-soalnya.**

Singaraja, 10 Juni 2020  
Ahli Materi PUAD



Mutiara Magta, S.Pd., M.Pd  
NIP 19821025200801 2006



**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI BAHAN AJAR BERUPA LKPD  
PAUD UNTUK AHLI MATERI DALAM BIDANG PAUD**

**Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Media Film Animasi Edukatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini**

**Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan LKPD dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Kriteria penilaian
  - A = Sangat Baik
  - B = Baik
  - C = Kurang Baik
  - D = Sangat Kurang Baik

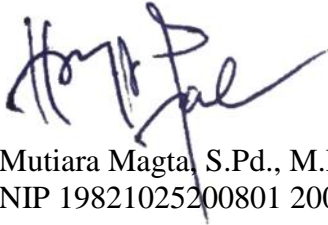
No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			A	B	C	D
1	Kelayakan isi	5. Sistematika sajian LKPD.		X		
		6. Petunjuk kerja jelas		X		
		7. Merupakan materi/tugas esensial		X		
		8. Kegiatan jelas		X		
2	Kebahasaan	6. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD).		X		
		7. Bahasa disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa		X		
		8. Komunikatif		X		
		9. Ruang pengisian jawaban jelas		X		
		10. Kriteria jawaban dituntut jelas		X		
3	Penyajian	7. Kejelasan tujuan (indikator yang ingin dicapai)		X		
		8. Memiliki petunjuk penggunaan buku yang mudah dipelajari.		X		
		9. Urutan sajian	X			
		10. Pemberian motivasi dan daya tarik	X			
		11. Interaksi Interaksi		X		

		(pemberian stimulus dan respon).				
		12. Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi.		X		

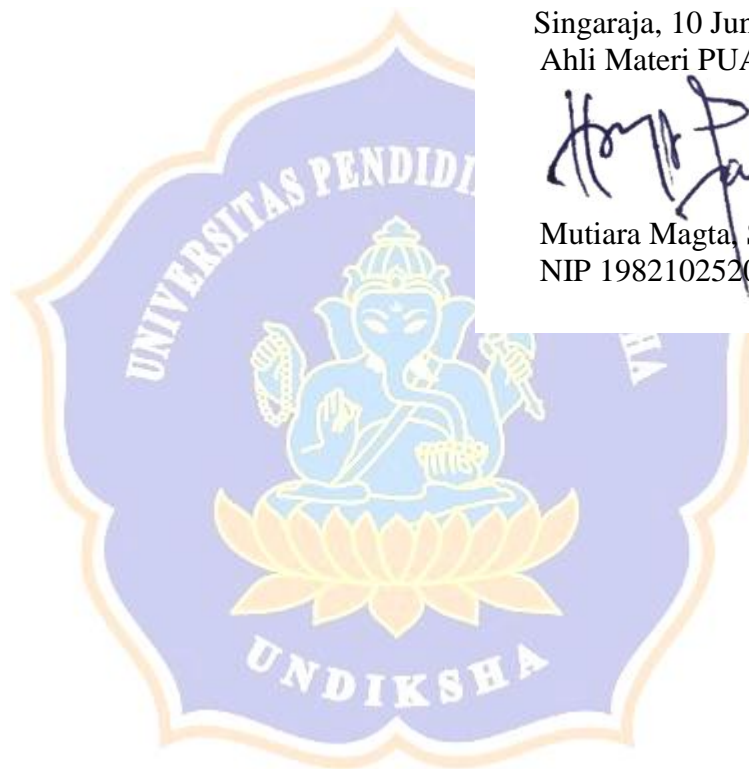
### Komentar dan Saran

Penyajian LKPD sudahbaik.

Singaraja, 10 Juni 2020  
Ahli Materi PUAD



Mutiara Magta, S.Pd., M.Pd  
NIP 19821025200801 2006



**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI BAHAN AJAR BERUPA RPP PAUD  
UNTUK AHLI MATERI DALAM BIDANG PAUD**

**Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Media Film Animasi Edukatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini**

**Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan RPP dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Kriteria penilaian
  - A = Sangat Baik
  - B = Baik
  - C = Kurang Baik
  - D = Sangat Kurang Baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			A	B	C	D
1	Perumusan tujuan pembelajaran	4. Kejelasan kompetensi dasar (KD)		X		
		5. Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran		X		
		6. Kesesuaian indikator dengan tingkat perkembangan siswa.		X		
2	Kelayakan Isi	5. Sistem penyusunan RPP		X		
		6. Pengorganisasian materi ajar terkait indikator		X		
		7. Kejelasan skenario pembelajaran		X		
		8. Pemilihan sumber, media, alat pembelajaran.		X		
3	Kebahasaan	4. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD).		X		
4	Waktu	5. Komunikatif		X		
		6. Struktur kalimat sederhana		X		
		3. Kesesuaian waktu		X		
		4. Rincian waktu		X		



### Komentar dan Saran

Sebaiknyadalamtahapawalpembukaandibuatkansesiapersepsi,  
buatkanskenarionyaladammenggunakan media animas  
itersebutuntukmenyampaikantemamateri.

Dengandemikianmakaakantergambarbahwapembelajaran yang dilakukan benar2  
menggunakan media film animasi.

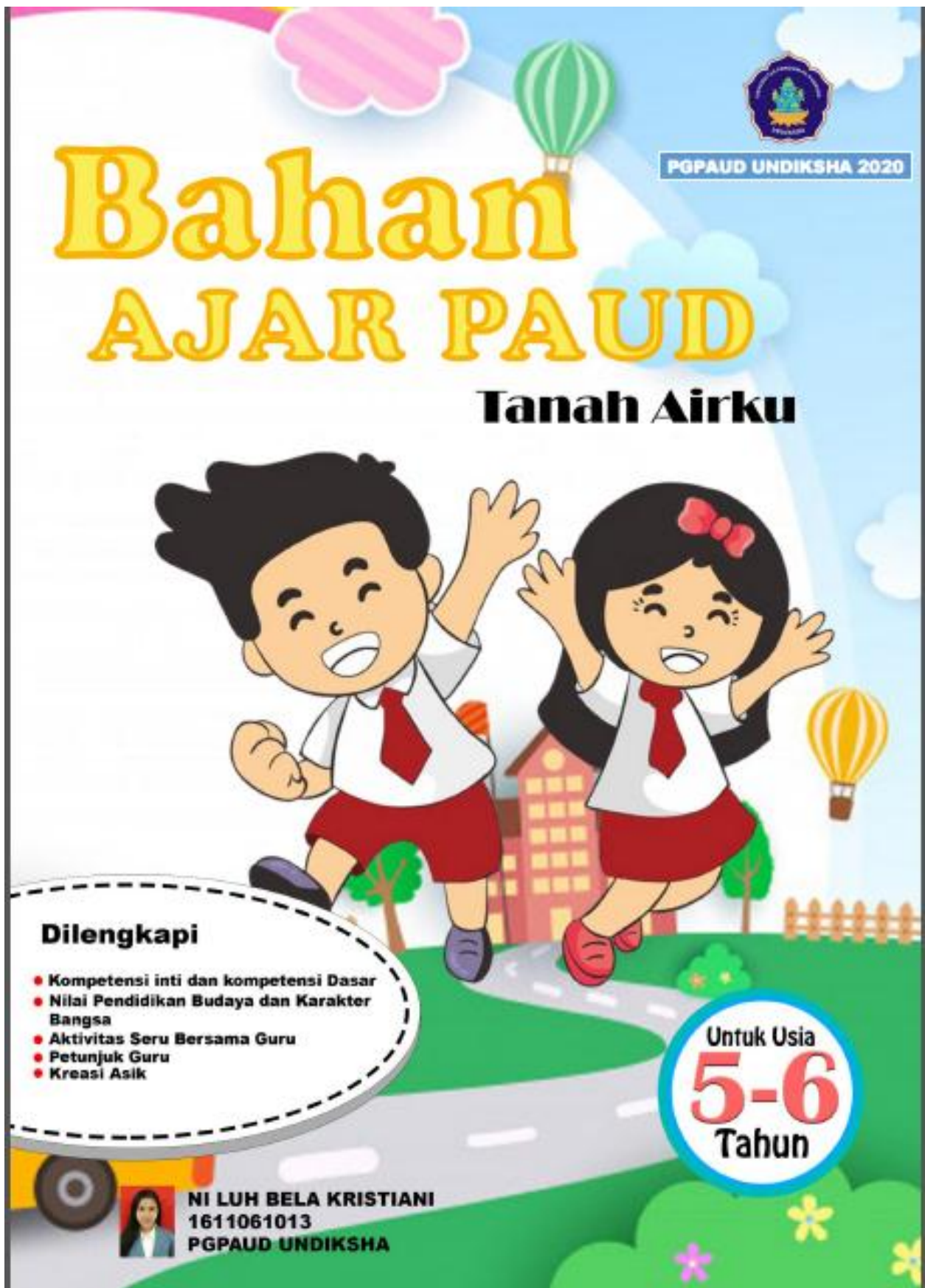
Singaraja, 10 Juni 2020

Ahli Materi PUAD



Mutiara Magta, S.Pd., M.Pd  
NIP 19821025200801 2006





Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI-1 : Sikap Spiritual Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
KI-2 : Sikap Sosial Memiliki perilaku hidup Sehat, rasa ingin tahu, Kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja Sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, Dan santun dalam Berinteraksi dengan Keluarga, guru dan/ atau Pengasuh, dan teman	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik
	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
	2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
	2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
	2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
	2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman
KI-13 : Pengetahuan Mengenali diri, keluarga, teman, dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, dan meraba) ; menanya ; mengumpulkan informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan	3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari
	3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
	3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi, dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	3.4 Mengetahui cara hidup sehat
	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya)
	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dan lain-lain)
	3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dan lain-lain)
	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
	3.11 Memahami bahasa ekspertif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain

melalui kegiatan bermain.	3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri
	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
KI-14 : Keterampilan Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku dan berakhlak mulia.	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.
	4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
	4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
	4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.7 Menyajikan berbagai hasil karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, bergerak tubuh dan lain-lain, tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
	4.8 Menyajikan berbagai hasil karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, bergerak tubuh dan lain-lain
	4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,, tanah, air, batu-batuan)
	4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
	4.11 Memahami bahasa ekspertif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
	4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
	4.14 Mengungkapkan kebutuhannya, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat
	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## MATERI TANAH AIRKU

### ❖ Lambang Negara

Warna bendera Negara Indonesia adalah merah putih. Lambang Negara Indonesia adalah pancasila. Lambang Negara Indonesia menggunakan figure burung. Figure burung sendiri dianggap mampu mempresentasikan keberagaman dan kekuatan sebuah Negara. Garuda memiliki paruh, sayap, ekor, dan cakar yang melambangkan kekuatan dan tenaga pembangunan. Pada garuda pancasila ada 17 helai bulu di masing-masing sayap dan 8 helai bulu pada ekornya, lalu 19 helai bulu di bawah perisai atau pada pangkal ekor, dan 45 helai bulu di leher. Hal tersebut melambangkan hari proklamasi kemerdekaan Indonesia tanggal 17 Agustus 1945. Pada dada garuda pancasila tersebut terdapat lima symbol yang mempunyai arti berbeda.

1. Bintang melambangkan prinsip ketuhanan Yang Maha Esa.
2. Rantai melambangkan prinsip kemanusiaan yang adil dan beradab.
3. Pohon beringin adalah prinsip persatuan Indonesia.
4. Kepala banteng melambangkan prinsip demokrasi yang dipimpin oleh kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.
5. Padi dan kapas melambangkan sila keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia.

### ❖ Agama yang Ada di Indonesia

Terdapat enam jenis agama di Indonesia yaitu sebagai berikut.

1. Agama Islam  
Mayoritas agama di Indonesia adalah Islam. Tempat ibadah agama Islam adalah masjid dengan kitab sucinya yaitu Alquran. Hari besar agama Islam adalah Idul Fitri yang diperingati setiap satu tahun sekali.
2. Agama Protestan  
Tempat ibadah agama Protestan adalah Gereja dengan kitab sucinya yaitu Injil. Hari besar agama Protestan yaitu Natal yang diperingati setiap satu tahun sekali.
3. Agama Katolik  
Tempat ibadah agama Katolik adalah Gereja dengan kitab sucinya yaitu Injil. Hari besar agama Katolik adalah Natal yang diperingati setiap satu tahun sekali.
4. Hindu

Tempat ibadah agama Hindu adalah Pura dengan kitab sucinya yaitu Weda. Hari besar agama Hindu adalah hari raya Nyepi yang diperingati setiap satu tahun sekali.

5. Agama Budha

Tempat ibadah agama Budha adalah Vihara dengan kitab susinya yaitu Tripitaka. Hari besar agama Budha adalah Waisak yang diperingati setiap satu tahun sekali.

6. Agama Khonghucu

Tempat ibadah agama Khonghucu adalah Klenteng dengan kitab sucinya ada 3 yaitu Wu Cing, Su Ci, dan Hau King. Hari besar agama Khonghucu adalah Imlek yang diperingati setiap satu tahun sekali.

❖ **Jenis-jenis Senjata Tradisional di Indonesia**

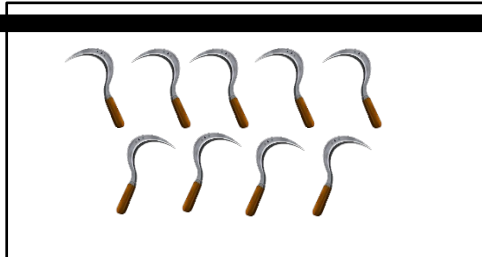
1. Rencong dari Aceh
2. Klewang dari Sumatera Selatan
3. Kurambiak dari Sumatera Selatan
4. Golok dari Betawi
5. Kujang dari Sunda
6. Keris dari Jawa
7. Celurit dari Madura
8. Badik dari Sulawesi





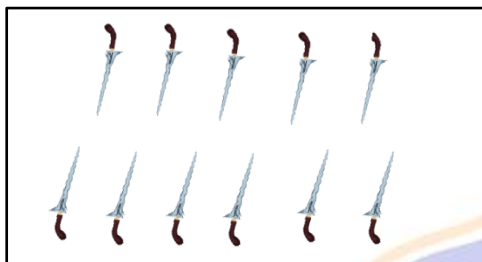
## Aspek Perkembangan

Kompetensi Inti : Pengetahuan  
Kompetensi Dasar : 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya)  
TPPA : mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan  
Tema : Tanah Airku  
Sub tema : Senjata tradisional



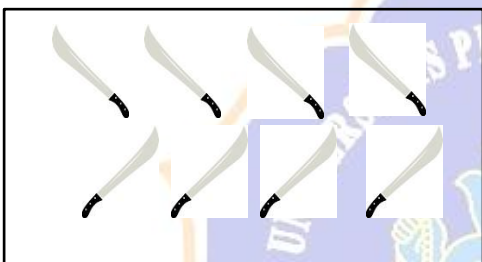
•

$$6 + 4$$



•

$$13 - 4$$



•

$$7 + 5$$



•

$$16 - 5$$



•

$$5 + 3$$

## PETUNJUK



1. Tanyakan dan jelaskan pada anak mengenai jenis-jenis senjata tradisional
2. Suruh anak untuk menghitung jumlah senjata tradisional pada masing-masing kelompok, kemudian suruh anak menarik garis antara jumlah senjata tradisional dengan jumlah bilangan yang sesuai.
3. Tanamkan agar anak membiasakan diri menyelesaikan tugasnya sampai selesai. (kerjasama)



## Aspek Perkembangan

# KOGNITIF

Kompetensi Inti	: Pengetahuan
Kompetensi Dasar	: 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya)
TPPA	: mengetahui benda-benda yang berhubungan dengan tanah air
Tema	: Tanah Airku
Sub tema	: benda yang berhubungan dengan tanah air



## PETUNJUK



1. Tanyakan nama-nama benda pada gambar. Lalu, ajak anak melingkari gambar yang berhubungan dengan tanah air.
2. Tanamkan agar anak membiasakan diri merasa senang bila berhasil menyelesaikan tugasnya dengan baik. (kerjakeras)





## Aspek Perkembangan

# BAHASA

Kompetensi Inti  
Kompetensi Dasar

: Pengetahuan  
: 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya)

TPPA

: Anak mampu mengenal suku kata awal benda dan menghubungkannya dengan gambar yang sesuai.

Tema  
Sub tema

: Tanah Airku  
: Alat musik tradisional

• r

• s

• g

• a



## PETUNJUK

1. Tanyakan dan jelaskan pada anak mengenai alat musik tradisional.
2. Minta anak untuk memasangkan gambar benda dengan huruf awalnya.
3. Tanamkan agar anak membiasakan diri menyelesaikan tugasnya sampai selesai. (kerjasama)



# SENI

Kompetensi Inti  
Kompetensi Dasar  
TPPA

Tema  
Sub tema

: Pengetahuan  
: 3.15 Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni  
: Anak mampu menyanyikan lagu sesuai syair dan dengan sikap bernyanyi yang baik.  
: Tanah Airku  
: Lagu bendera merah putih

## merah putih

merah putih  
benderaku merah  
berani  
putih suci  
berkibarlah di  
angkasa

merah putih  
kebanggaanku  
bendara bangsaku



## PETUNJUK



1. Guru dan orang tua membacakan syair di atas dan meminta anak mengulangi pembicaraan. Ajak anak membaca kembali syair di depan kelas. Lalu, mewarnai bendera seperti isi syair
2. Tanamkan agar anak membiasakan diri berani tampil di depan kelas. (Percaya Diri)



# BAHASA

Kompetensi Inti	: Pengetahuan
Kompetensi Dasar	: 3.10 memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
TPPA	: Anak mampu mengeja kata dengan baik dan benar
Tema	: Tanah Airku
Sub tema	: Candi



b a g x o k

O r h z e l

s l p Z o f t q a

j X c U b a v r b

z M n D p

i o r u r

l k c f d



## PETUNJUK



1. Minta anak menarik garis pada huruf-huruf yang membentuk kata "Borobudur" untuk menghubungkan jalan anak dengan candi.
2. Tanamkan agar anak membiasakan diri memperlihatkan rasa cinta kepada tanah air. (Cinta bangsa dan tanah air).



## Aspek Perkembangan

# SENI

Kompetensi Inti	: Pengetahuan
Kompetensi Dasar	: 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya)
TPPA	: Mengkombinasikan berbagai warna ketika menggambar atau mewarnai..
Tema	: Tanah Airku
Sub tema	: Wayang



## PETUNJUK



1. Diskusikan dengan anak mengenai wayang. Minta anak menghias gambar wayang dengan kreasinyasendiri.
2. Tanamkan agar anak membiasakan diri mau mengenal kekhasan setiap daerah di Indonesia. (Cinta tanahair)



# 5 Aspek Perkembangan

Kompetensi Inti  
Kompetensi Dasar

: Pengetahuan  
: 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya)

TPPA

: Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran ( lebih dari, kurang dari, dan paling/ter)..

Tema  
Sub tema

: Tanah Airku  
: Rumah Adat



## PETUNJUK



1. Minta anak untuk mengamati setiap kelompok gambar rumah adat, kemudian minta anak untuk mengurutkan benda dari yang terbesar sampai terkecil.
2. Tanamkan agar anak membiasakan diri menyelesaikan tugasnya sampai selesai tanpa bantuan orang lain. (Mandiri)



# 5 Aspek Perkembangan

Kompetensi Inti  
Kompetensi Dasar

: Pengetahuan  
: 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya)

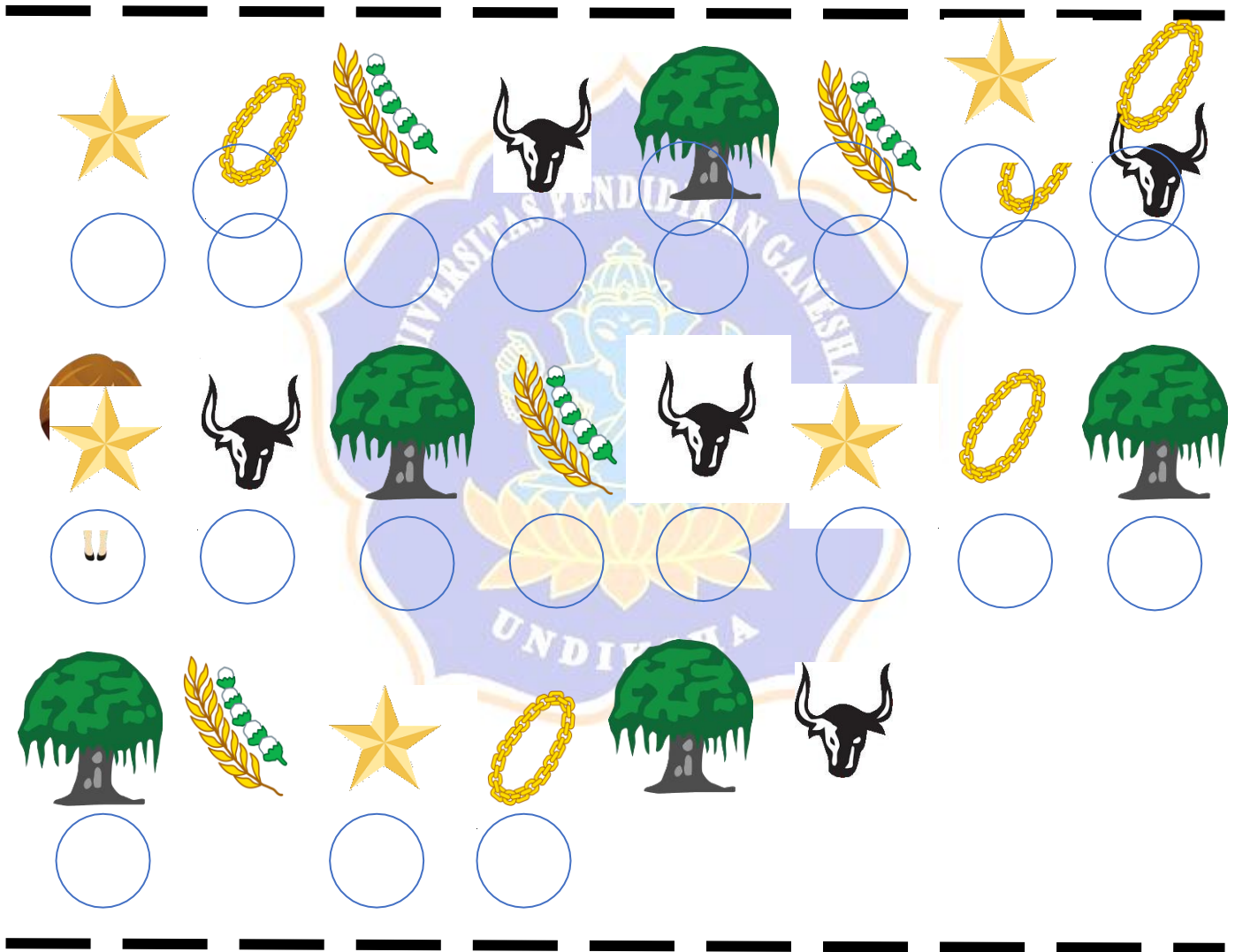
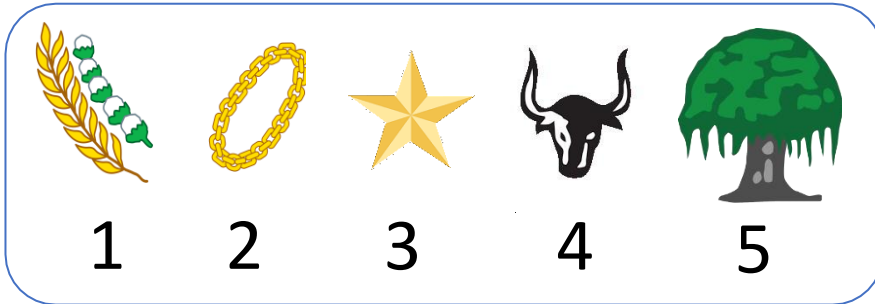
TPPA

: Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran ( lebih dari, kurang dari, dan paling/ter)..

Tema  
Sub tema

: Tanah Airku  
: Rumah Adat

## Petunjuk gambar



## PETUNJUK

1. Minta anak mengamati gambar dan urutan bilangannya, meudian bimbinganak menulis kembali lambang bilangan pada lingkaran yangmasihkosong.
2. Tanamkan agar anak membiasakan diri mengetahui dan memahamisymbol-simbol negara. (Cinta bangsa dan tanah air)



## Aspek Perkembangan

# MORAL AGAMA

Kompetensi Inti  
Kompetensi Dasar

: Pengetahuan  
: 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya)

TPPA

: Mengetahui tempat-tempat ibadah di setiap masing-masing agama yang ada di Indonesia.

Tema

: Tanah Airku

Sub tema

: Tempat ibadah



m \_ \_ \_ \_



w \_ \_ \_ \_



p \_ \_ \_



g \_ \_ \_ \_

## PETUNJUK



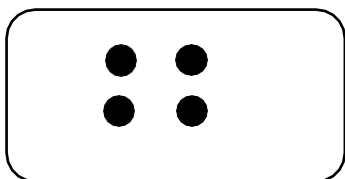
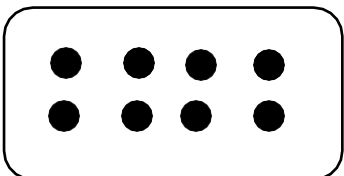
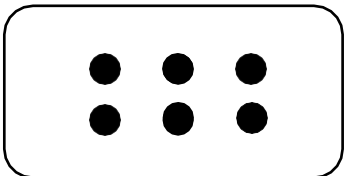
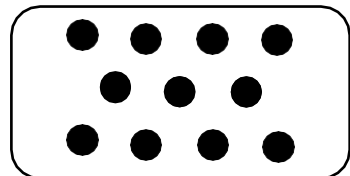
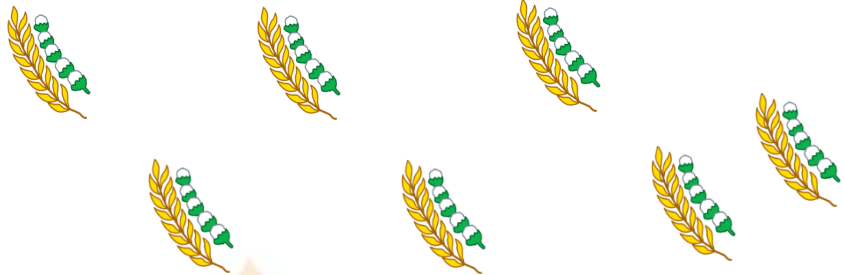
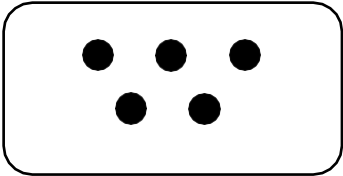
1. Tanyakan nama-nama tempat ibadah pada gambar, kemudian bimbing anak melengkapinya dengan huruf yang sesuai.
2. Tanamkan agar anak membiasakan diri senang melakukan ibadah sehari-hari sesuai dengan agama dan keyakinannya. (Kecintaan terhadap Tuhan YME)



Aspek Perkembangan

# KOGNITIF

Kompetensi Inti : Pengetahuan  
Kompetensi Dasar : 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya)  
TPPA : mengetahui konsep banyak dan sedikit .  
Tema : Tanah Airku  
Sub tema : Lambang negara



## PETUNJUK



1. Minta anak membilang banyal lingkaran, lalu anak melingkari benda sesuai banyak lingkaran.
2. Tanamkan agar anak membiasakan diri bangga jadi anak Indonesia. (Cinta bangsa dan tanahair)





## **PGPAUD UNDIKSHA 2010**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

<b>Semester, Minggu</b>	<b>: 1/1</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Senin, 1 Juli 2020</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 150 Menit</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B /5-6 tahun</b>
<b>Tema / Sub Tema</b>	<b>: Tanah Airku/ Senjata Tradisional</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.3, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.10, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12</b>

### Materi Pembelajaran :

- Bersyukur pada tuhan
- Doa sebelum dan sesudah pembelajaran
- Gerak motorik kasar
- Bahasa reseptif
- Mencocokkan
- Menggambar dengan menirukan pola
- Mengenal lambang bilangan
- Keterampilan motorik halus
- Bahasa ekspresif

### Alat dan bahan :

- Sketsa gambar cerurit dan golok
- Pensil dan penghapus
- Pensil warna/krayon
- Laptop, layarproyektor, LCD, dan Sound

### Proses kegiatan :

#### Pembukaan : (30 menit)

- Penerapan SOP pembukaan
- Menyanyikan lagu “Garuda Panca Sila”
- Bercakap-cakap : jenis-jenis senjata tradisional dan fungsinya
- Mengenalkan kegiatan

#### Inti : (60 menit)

- Menonton film animasi dengan tema film “Jenis-jenis Senjata tradisional”
- Menghitung jumlah benda yang ada pada gambar kemudian menarik garis pada jumlah lambang bilangan yang sesuai.
- mewarnai gambar cerurit dan golok.

**Recalling :**

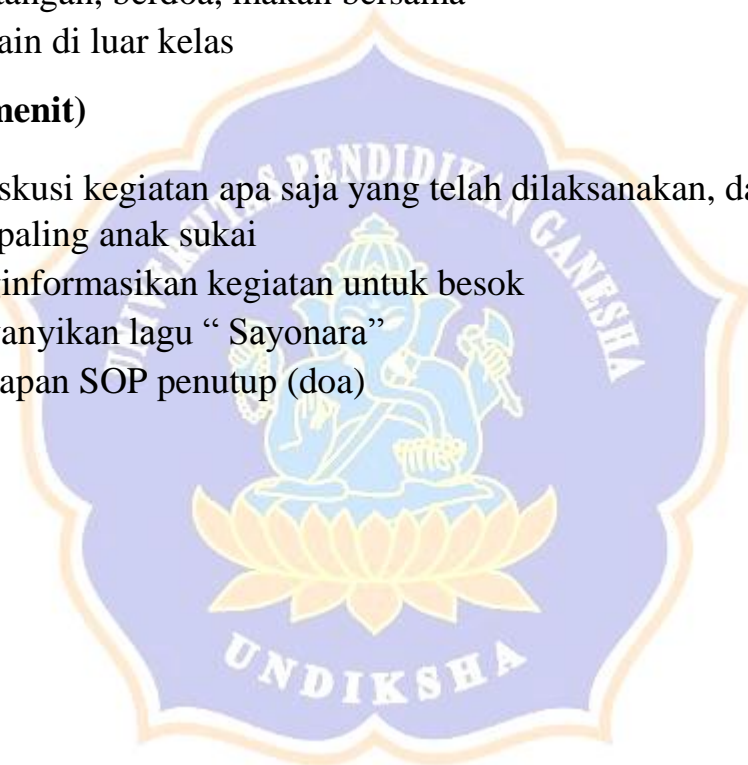
- Menunjukkan hasil karya
- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi perasaan anak selama kegiatan

**Istirahat ( 30 menit)**

- Cuci tangan, berdoa, makan bersama
- Bermain di luar kelas

**Penutup ( 30 menit)**

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dilaksanakan, dan kegiatan apa yang paling anak sukai
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Menyanyikan lagu “ Sayonara”
- Penerapan SOP penutup (doa)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

<b>Semester, Minggu</b>	<b>: 1/1</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Selasa, 2 Juli 2020</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 150 Menit</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B /5-6 tahun</b>
<b>Tema / Sub Tema</b>	<b>: Tanah Airku/ Benda yang berhubungan dengan tanah air</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.3, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.10, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12</b>

### **Materi Pembelajaran :**

- Bersyukur pada tuhan
- Doa sebelum dan sesudah pembelajaran
- Gerak motorik kasar
- Bahasa reseptif
- Mengelompokkan/ mengklasifikasikan
- Menggambar dan mewarnai pohon beringin
- Mengenal benda benda yang berhubungan dengan tanah air
- Keterampilan motorik halus
- Bahasa ekspresif

### **Alat dan bahan :**

- Kertas HVS
- Pensil dan penghapus
- Pensil warna/ krayon
- Laptop, layarproyektor, LCD, dan Sound

### **Proses kegiatan :**

#### **Pembukaan : (30 menit)**

- Penerapan SOP pembukaan

- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”
- Bercakap-cakap : Jenis-jenis Benda yang berhubungan dengan tanah air
- Mengenalkan kegiatan dengan cara guru menampilkan gambar animasi. Gambar-gambar yang ditampilkan berupa benda-benda yang berhubungan dengan tanah air.

**Inti : (60 menit)**

- Menyebutkan benda-benda yang berhubungan dengan tanah air kemudian melingkari benda yang berhubungan dengan tanah air pada buku yang berisi beberapa gambar yang telah disediakan.
- Menggambar dan mewarnai salah satu benda yang menurut anak berhubungan dengan tanah air.

**Recalling**

- Menunjukkan hasil karya
- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi perasaan anak selama kegiatan

**Istirahat ( 30 menit)**

- Cuci tangan, berdoa, makan bersama
- Bermain di luar kelas

**Penutup ( 30 menit)**

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dilaksanakan, dan kegiatan apa yang paling anak sukai
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Menyanyikan lagu “ Tanah Airku”
- Penerapan SOP penutup (doa)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

<b>Semester, Minggu</b>	<b>: 1/1</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Rabu, 3 Juli 2020</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 150 Menit</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B /5-6 tahun</b>
<b>Tema / Sub Tema</b>	<b>: Tanah Airku/ Alat Musik Tradisional</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.3, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.10, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12</b>

### Materi Pembelajaran :

- Bersyukur pada tuhan
- Doa sebelum dan sesudah pembelajaran
- Gerak motorik kasar
- Bahasa reseptif
- Mencocokkan benda dengan huruf awalnya
- Bermain alat musik tradisional
- Mengenal cara memainkan masing-masing alat musik tradisional
- Keterampilan motorik halus
- Bahasa ekspresif

### Alat dan bahan :

- Beberapa alat musik tradisional (Gendang dan angklung)
- Pensil dan penghapus
- Laptop, layarproyektor, LCD, dan Sound

### Proses kegiatan :

#### Pembukaan : (30 menit)

- Penerapan SOP pembukaan
- Menyanyikan lagu “good Morning My Friend”
- Bercakap-cakap : Jenis-jenis alat musik tradisional dan bagaimana bunyinya.

- Mengenalkan kegiatan dengan cara menampilkan pertunjukan anak-anak yang sedang bermain alat musik tradisional.

**Inti : (60 menit)**

- Memasangkan benda dengan huruf awalnya dengan cara menarik garis pada lembar kerja yang telah disediakan.
- Memainkan alat musik tradisional berupa angklung dan gendang, kemudian beberapa anak tampil ke depan untuk memainkan alat musik tersebut.

**Recalling**

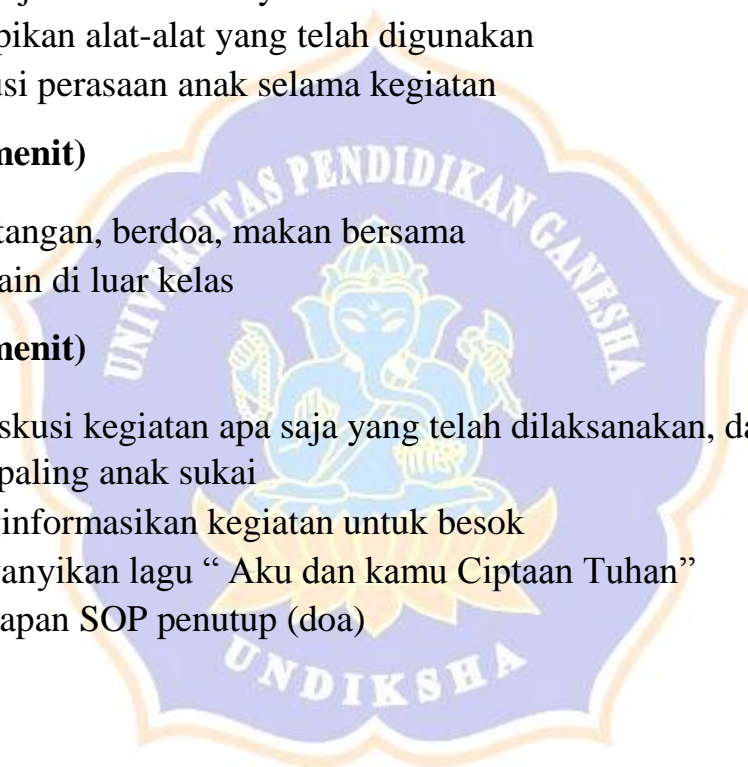
- Menunjukkan hasil karya
- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi perasaan anak selama kegiatan

**Istirahat ( 30 menit)**

- Cuci tangan, berdoa, makan bersama
- Bermain di luar kelas

**Penutup ( 30 menit)**

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dilaksanakan, dan kegiatan apa yang paling anak sukai
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Menyanyikan lagu “ Aku dan kamu Ciptaan Tuhan”
- Penerapan SOP penutup (doa)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4

<b>Semester, Minggu</b>	<b>: 1/1</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>:Kamis, 4 Juli 2020</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 150 Menit</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B /5-6 tahun</b>
<b>Tema / Sub Tema</b>	<b>: Tanah Airku/ Bendera</b>
<b>Kompetnsi Dasar</b>	<b>: 1.3, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.10, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12</b>

### Materi Pembelajaran :

- Bersyukur pada tuhan
- Doa sebelum dan sesudah pembelajaran
- Gerak motorik kasar
- Bahasa reseptif
- Bernyanyi
- Mewarnai gambar bendera
- Membuat bendera merah putih
- Keterampilan motorik halus
- Bahasa ekspresif

### Alat dan bahan :

- Lembar kerja yang berisi sketsa gambar bendera dan syair lagu
- Pensil, pensil warna/krayon, dan penghapus
- Plastik merah putih, lem, dan sedotan
- Laptop, layarproyektor, LCD, dan Sound

### Proses kegiatan :

#### Pembukaan : (30 menit)

- Penerapan SOP pembukaan
- Menyanyikan lagu “Made Cenik”
- Bercakap-cakap : cara membuat bendera merah putih yang baik dengan plastik.



- Mengenalkan kegiatan

**Inti : (60 menit)**

- Menyanyikan lagu bendera merah putih secara bersama-sama dengan mengikutiputaran film/video yang berisikan anak-anak sedang bernyanyi lagu “Bendera Merah Putih”.
- Mewarnai sketsa gambar bendera yang telah disediakan pada lembar kerja anak.
- Membuat bendera dengan menggunakan plastik merah dan putih yang telah disediakan oleh guru.

**Recalling**

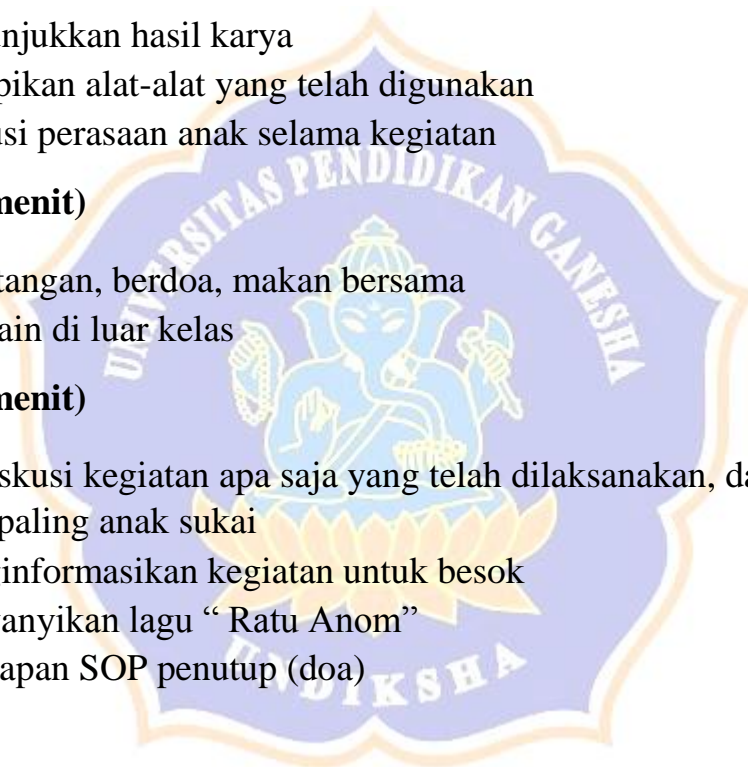
- Menunjukkan hasil karya
- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi perasaan anak selama kegiatan

**Istirahat ( 30 menit)**

- Cuci tangan, berdoa, makan bersama
- Bermain di luar kelas

**Penutup ( 30 menit)**

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dilaksanakan, dan kegiatan apa yang paling anak sukai
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Menyanyikan lagu “ Ratu Anom”
- Penerapan SOP penutup (doa)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

<b>Semester, Minggu</b>	<b>: 1/1</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Jumar, 5 Juli 2020</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 150 Menit</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B /5-6 tahun</b>
<b>Tema / Sub Tema</b>	<b>: Tanah Airku/ Candi</b>
<b>Kompetnsi Dasar</b>	<b>: 1.3, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.10, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12</b>

### Materi Pembelajaran :

- Bersyukur pada tuhan
- Doa sebelum dan sesudah pembelajaran
- Gerak motorik kasar
- Bahasa reseptif
- Mengenal Huruf
- Kolase
- Keterampilan motorik halus
- Bahasa ekspresif

### Alat dan bahan :

- Lembar kerja yang berisi beberapa huruf, gambar anak, dan gambar candi borobudur.
- Sketsa gambar candi borobudur.
- Lem, dan guntingan-guntingan kecil kertas origami.
- Laptop, layarproyektor, LCD, dan Sound

### Proses kegiatan :

#### Pembukaan : (30 menit)

- Penerapan SOP pembukaan
- Menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini”
- Bercakap-cakap : Jenis-jenis candi yang ada di Indonesia

- Mengenalkan kegiatan dengan cara menampilkan film animasi “Karyawisata ke Yogyakarta”

**Inti : (60 menit)**

- Kegiatan menarik garis dengan mengikuti huruf agar menjadi kata borobudur. ( Dengan dibimbing oleh guru)
- Menempelkan gunting-guntingan kertas kecil ke dalam sketsa gambar candi borobudur.

**Recalling**

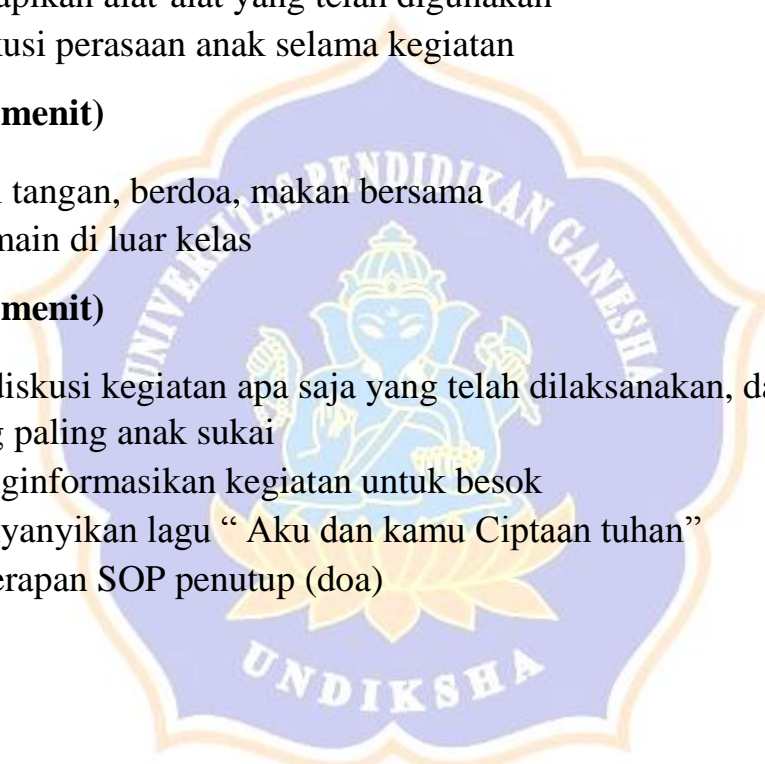
- Menunjukkan hasil karya
- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi perasaan anak selama kegiatan

**Istirahat ( 30 menit)**

- Cuci tangan, berdoa, makan bersama
- Bermain di luar kelas

**Penutup ( 30 menit)**

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dilaksanakan, dan kegiatan apa yang paling anak sukai
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Menyanyikan lagu “ Aku dan kamu Ciptaan Tuhan”
- Penerapan SOP penutup (doa)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6

<b>Semester, Minggu</b>	<b>: 1/1</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Sabtu, 6 Juli 2020</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 150 Menit</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B /5-6 tahun</b>
<b>Tema / Sub Tema</b>	<b>: Tanah Airku/ Wayang</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.3, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.10, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12</b>

### Materi Pembelajaran :

- Bersyukur pada tuhan
- Doa sebelum dan sesudah pembelajaran
- Gerak motorik kasar
- Bahasa reseptif
- Mewarnai gambar wayang
- mengurutkan
- Keterampilan motorik halus
- Bahasa ekspresif

### Alat dan bahan :

- Lembar kerja yang berisi sketsa gambar wayang.
- kartu bergambar wayang dengan berbagai jenis ukuran.
- Pensil, pensil warna/krayon, dan penghapus
- Beberapa kartu bergambar wayang
- Laptop, layarproyektor, LCD, dan Sound

### Proses kegiatan :

#### Pembukaan : (30 menit)

- Penerapan SOP pembukaan
- Menyanyikan lagu “nama nama pura”
- Bercakap-cakap : Jenis-jenis wayang yang ada di Indonesia

- Mengenalkan kegiatan dengan cara menampilkan pertunjukan wayang berupa film animasi.

**Inti : (60 menit)**

- Mewarnai gambar wayang sesuai dengan kreasi anak.
- Mengurutkan kartu bergambar wayang dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan menderetkannya di meja masing-masing.

**Recalling**

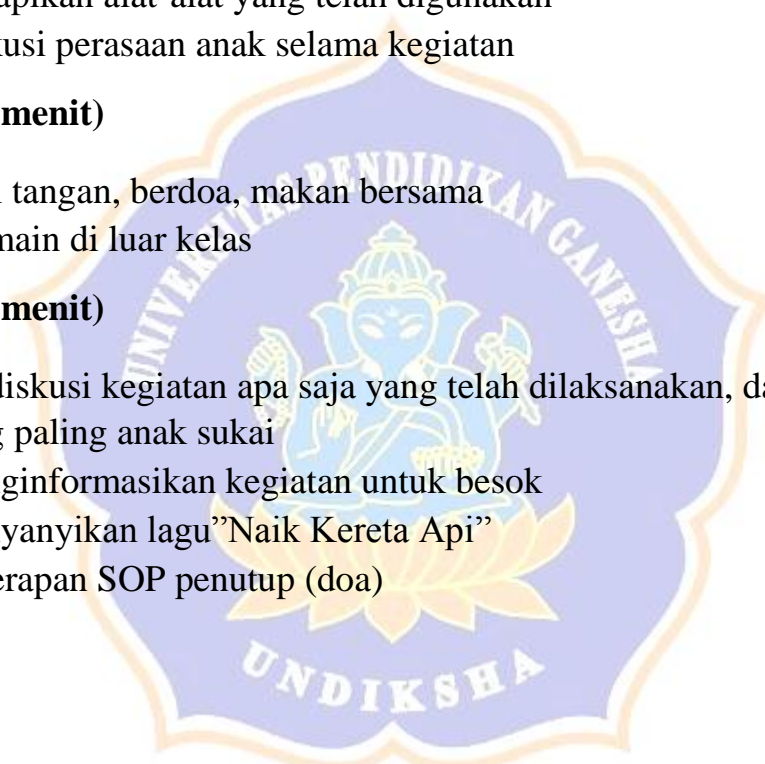
- Menunjukkan hasil karya
- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi perasaan anak selama kegiatan

**Istirahat ( 30 menit)**

- Cuci tangan, berdoa, makan bersama
- Bermain di luar kelas

**Penutup ( 30 menit)**

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dilaksanakan, dan kegiatan apa yang paling anak sukai
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Menyanyikan lagu "Naik Kereta Api"
- Penerapan SOP penutup (doa)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7

<b>Semester, Minggu</b>	<b>: 1/2</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Senin, 8 Juli 2020</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 150 Menit</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B /5-6 tahun</b>
<b>Tema / Sub Tema</b>	<b>: Tanah Airku/ Rumah Adat</b>
<b>Kompetnsi Dasar</b>	<b>: 1.3, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.10, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12</b>

### Materi Pembelajaran :

- Bersyukur pada tuhan
- Doa sebelum dan sesudah pembelajaran
- Gerak motorik kasar
- Bahasa reseptif
- Menggambar dan mewarnai rumah adat
- mengurutkan
- Keterampilan motorik halus
- Bahasa ekspresif

### Alat dan bahan :

- Lembar kerja yang berisi gambar beberapa rumah adat
- Kertas HVS.
- Pensil, pensil warna/krayon, dan penghapus.
- Laptop, layarproyektor, LCD, dan Sound

### Proses kegiatan :

#### Pembukaan : (30 menit)

- Penerapan SOP pembukaan
- Menyanyikan lagu “Air”
- Bercakap-cakap : Jenis-jenis rumah adat yang ada di Indonesia
- Mengenalkan kegiatan dengan cara menampilkan gambar animasi yang berisikan jenis-jenis rumah adat yang ada di Indonesia.

**Inti : (60 menit)**

- Mengurutkan masing-masing gambar rumah adat dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan cara menuliskan lambang bilangan pada kolom di bawah gambar rumah adat.
- Menggambar dan mewarnai salah satu rumah adat yang ada di Indonesia sesuai dengan keinginan atau pilihan anak.

**Recalling**

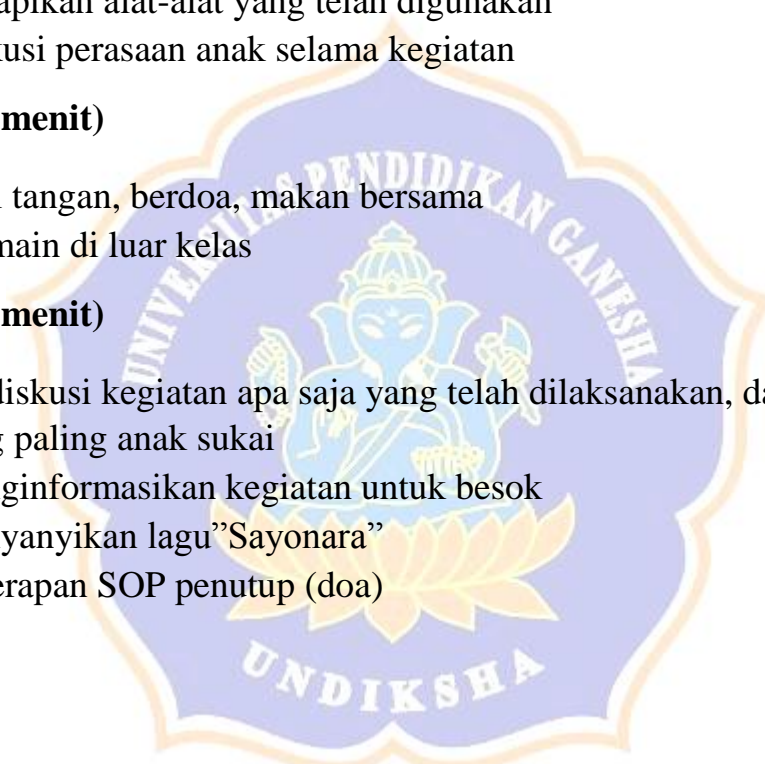
- Menunjukkan hasil karya
- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi perasaan anak selama kegiatan

**Istirahat ( 30 menit)**

- Cuci tangan, berdoa, makan bersama
- Bermain di luar kelas

**Penutup ( 30 menit)**

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dilaksanakan, dan kegiatan apa yang paling anak sukai
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Menyanyikan lagu "Sayonara"
- Penerapan SOP penutup (doa)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 8

<b>Semester, Minggu</b>	<b>: 1/2</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Selasa, 9 Juli 2020</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 150 Menit</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B /5-6 tahun</b>
<b>Tema / Sub Tema</b>	<b>: Tanah Airku/ Lambang Negara</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.3, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.10, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12</b>

### Materi Pembelajaran :

- Bersyukur pada tuhan
- Doa sebelum dan sesudah pembelajaran
- Gerak motorik kasar
- Bahasa reseptif
- Menempel
- Mengenal angka
- Keterampilan motorik halus
- Bahasa ekspresif

### Alat dan bahan :

- Lembar kerja yang berisi gambar jenis lambang bilangan
- Kertas HVS.
- Pensil dan penghapus
- Lem
- Gambar burung garuda dan gambar lambang negara yang sudah di gunting.
- Laptop, layarproyektor, LCD, dan Sound

### Proses kegiatan :

#### Pembukaan : (30 menit)

- Penerapan SOP pembukaan
- Menyanyikan lagu “Cinta Tanah Airku”



- Bercakap-cakap : Arti dari masing-masing lambang bilangan
- Mengenalkan kegiatan dengan cara menampilkan film animasi yang berisikan anak-anak sedang bernyanyi Garuda Pancasila dan menyebutkan lambang Negara Indonesia.

**Inti : (60 menit)**

- Menuliskan angka pada masing-masing kolom di bawah gambar sesuai dengan urutan lambang negara yang benar.
- Anak-anak secara berkelompok dan bekerja sama menempelkan gambar lambang negara tepat di dada gambar burung Garuda dengan urutan yang benar.

**Recalling**

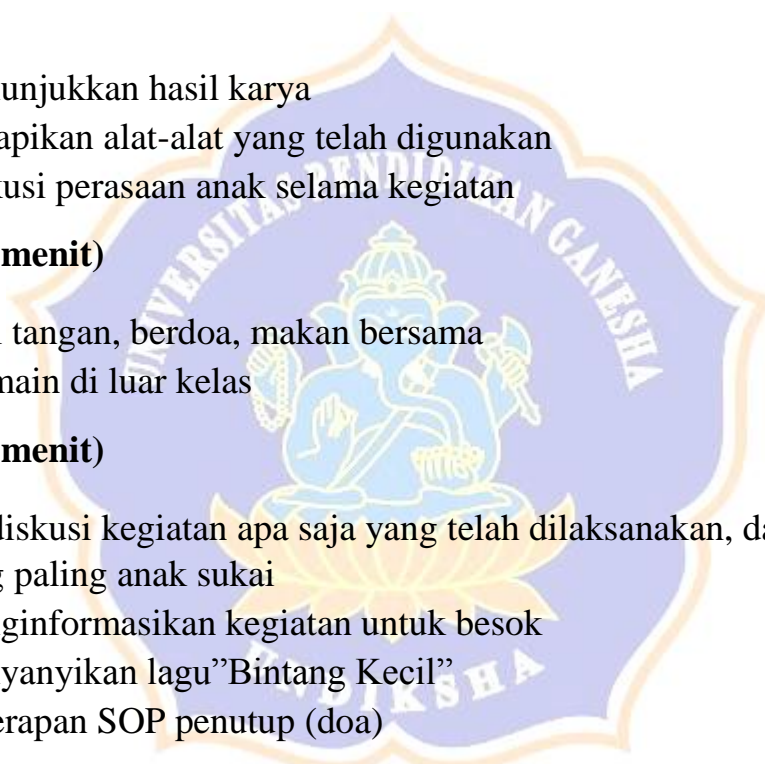
- Menunjukkan hasil karya
- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi perasaan anak selama kegiatan

**Istirahat ( 30 menit)**

- Cuci tangan, berdoa, makan bersama
- Bermain di luar kelas

**Penutup ( 30 menit)**

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dilaksanakan, dan kegiatan apa yang paling anak sukai
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Menyanyikan lagu "Bintang Kecil"
- Penerapan SOP penutup (doa)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 9

<b>Semester, Minggu</b>	<b>: 1/2</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Rabu, 10 Juli 2020</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 150 Menit</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B /5-6 tahun</b>
<b>Tema / Sub Tema</b>	<b>: Tanah Airku/ Tempat Ibadah</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.3, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.10, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12</b>

### Materi Pembelajaran :

- Bersyukur pada tuhan
- Doa sebelum dan sesudah pembelajaran
- Gerak motorik kasar
- Bahasa reseptif
- Melengkapi kata
- Memasangkan
- Mengenal aksara
- Keterampilan motorik halus
- Bahasa ekspresif

### Alat dan bahan :

- Lembar kerja yang gambar rumah adat beserta huruf awalnya.
- Kertas Manila
- Pensil dan penghapus.
- Lem
- Gambar tempat ibadah dan gambar anak yang berpakaian untuk melaksanakan ibadah yang sudah di gunting.
- Laptop, layarproyektor, LCD, dan Sound

### Proses kegiatan :

#### Pembukaan : (30 menit)

- Penerapan SOP pembukaan

- Menyanyikan lagu “Indahnya Perbedaan”
- Bercakap-cakap : Bercakap-cakap mengenai agama yang ada di Indonesia beserta tempat ibadahnya dan pakaian yang digunakan pada saat beribadah di masing-masing agama.
- Mengenalkan kegiatan dengan menampilkan film animasi yang berisikan anak-anak yang berada pada satu sekolah dengan agama yang berbeda-beda dan mengenalkan tempat ibadahnya masing-masing.

**Inti : (60 menit)**

- Melengkapi nama tempat ibadah sesuai dengan gambar
- Secara berkelompok dan bekerja sama anak-anak memangsangkan gambar tempat ibadah dengan gambar anak yang sedang berpakaian adat sesuai dengan agamanya masing-masing dengan cara menempelkannya di kertas manila.

**Recalling**

- Menunjukkan hasil karya
- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi perasaan anak selama kegiatan

**Istirahat ( 30 menit)**

- Cuci tangan, berdoa, makan bersama
- Bermain di luar kelas

**Penutup ( 30 menit)**

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dilaksanakan, dan kegiatan apa yang paling anak sukai
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Menyanyikan lagu “Satu Satu”
- Penerapan SOP penutup (doa)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 10

<b>Semester, Minggu</b>	<b>: 1/2</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Kamis, 11 Juli 2020</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 150 Menit</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B /5-6 tahun</b>
<b>Tema / Sub Tema</b>	<b>: Tanah Airku/ Lambang Negara</b>
<b>Kompetnsi Dasar</b>	<b>: 1.3, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.10, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12</b>

### Materi Pembelajaran :

- Bersyukur pada tuhan
- Doa sebelum dan sesudah pembelajaran
- Gerak motorik kasar
- Bahasa reseptif
- Membilang benda
- menggambar
- Keterampilan motorik halus
- Bahasa ekspresif

### Alat dan bahan :

- Lembar kerja yang berisi jumlah gambar lambang bilangan dan lingkaran hitam.
- Kertas HVS.
- Pensil, pensil warna/krayon, dan penghapus.
- Laptop, layarproyektor, LCD, dan sound

### Proses kegiatan :

#### Pembukaan : (30 menit)

- Penerapan SOP pembukaan
- Menyanyikan lagu “Good Morning My Friend”
- Bercakap-cakap : Warna lambang bilangan yang ada di dada burung garuda.

- Mengenalkan kegiatan dengan cara menampilkan film animasi yang berisikan anak-anak sedang bernyanyi Garuda Pancasila dan menyebutkan lambang Negara Indonesia.

**Inti : (60 menit)**

- Membilang banyak lingkaran kemudian anak kembali membilang jumlah masing-masing lambang bilangan dan menyamakannya dengan jumlah lingkaran di sebelahnya.
- Menggambar dan mewarnai jenis-jenis lambang bilangan sesuai dengan contoh yang diberikan.

**Recalling**

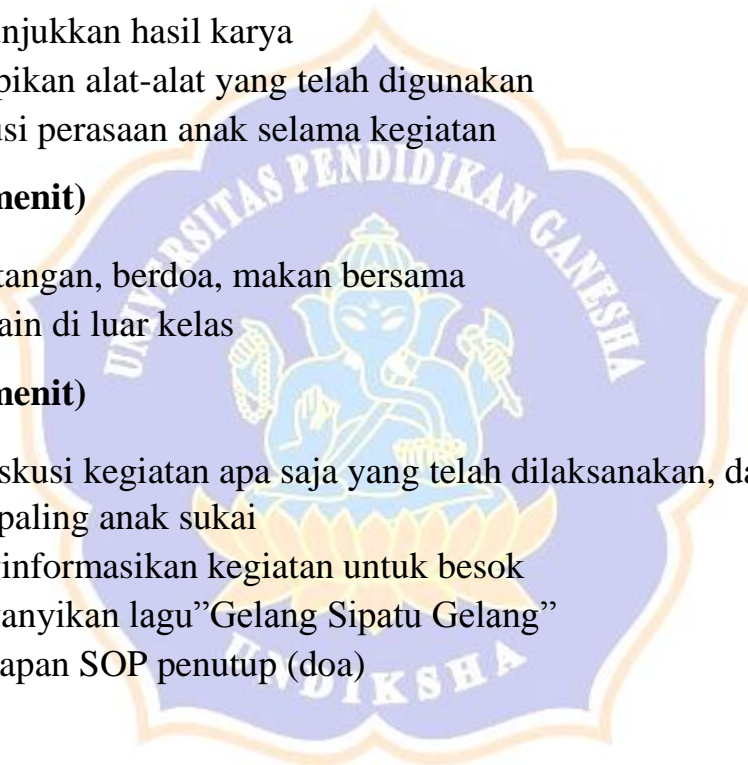
- Menunjukkan hasil karya
- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi perasaan anak selama kegiatan

**Istirahat ( 30 menit)**

- Cuci tangan, berdoa, makan bersama
- Bermain di luar kelas

**Penutup ( 30 menit)**

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dilaksanakan, dan kegiatan apa yang paling anak sukai
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Menyanyikan lagu "Gelang Sipatu Gelang"
- Penerapan SOP penutup (doa)



Lampiran 5

**Lembar Validasi Kisi-kisi Instrumen Penilaian Materi**

**Nama Judges** : Dr. I WayanWidiana, S.Pd., M.Pd.

**Jabatan** : Dosen

**Bentuk Instrumen** : Kuisisioner

No. Item	Relevan	Tidak Relevan	keterangan
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
6	V		
7	V		
8	V		
9	V		
10	V		
11	V		
12	V		
13	V		
14	V		
15	V		
16	V		

Singaraja, 15 Juli 2020

*Judges I*

(Dr. I WayanWidiana, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 198507052010121007

Berdasarkan hasil uji pakar terhadap instrumen penilaian materi, dapat dilakukan perhitungan dengan tabulasi langan antar kedua pakar seperti Tabel berikut.

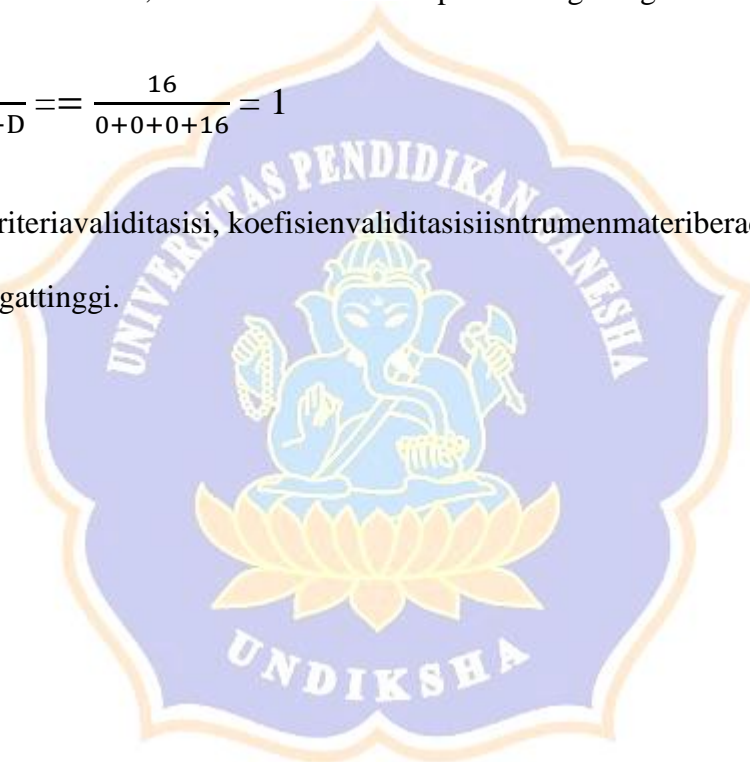
### Tahap Hasil Uji Validitas Instrumen Materi

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Relevan	Tidak relevan
<i>Judges II</i>	Relevan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	
	Tidak relevan		

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validasi isi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{16}{0+0+0+16} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas instrumen materi berada pada kriteria validitas yang tinggi.



## Lembar Validasi Kisi-kisi Instrumen Penilaian LKPD

**Nama Judges** : Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

**Jabatan** : Dosen

**Bentuk Instrumen** : Kuisisioner

No. Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
6	V		
7	V		
8	V		
9	V		
10	V		
11	V		
12	V		
13	V		
14	V		
15	V		

Singaraja, 15 Juli 2020

*Judges I*

(Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.)

NIP 19710815 200112 1 001



Berdasarkan hasil uji pakar terhadap instrumen penilaian LKPD, dapat dilakukan perhitungan dengan tabulasi langantarakedua pakar seperti Tabel berikut.

### Tahap Hasil Uji Validitas Instrumen LKPD

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Relevan	Tidak relevan
<i>Judges II</i>	Relevan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	
	Tidak relevan		

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validasi isi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{15}{0+0+0+15} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas instrumen LKPD berada pada kriteria validitas yang tinggi.



## Lembar Validasi Kisi-kisi Instrumen Penilaian RPP

**Nama Judges** : Dr. I WayanWidiana, S.Pd., M.Pd.

**Jabatan** : Dosen

**Bentuk Instrumen** : Kuisisioner

No. Item	Relevan	Tidak Relevan	keterangan
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
6	V		
7	V		
8	V		
9	V		
10	V		
11	V		
12	V		

Singaraja, 15 Juli 2020

*Judges I*

(Dr. I WayanWidiana, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 19710815 200112 1 001

Berdasarkan hasil uji pakar terhadap instrumen penilaian RPP, dapat dilakukan perhitungan dengan tabulasi langan antar kedua pakar seperti Tabel berikut.

### Tahap Hasil Uji Validitas Instrumen RPP

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Relevan	Tidak relevan
<i>Judges II</i>	Relevan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	
	Tidak relevan		

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validasi isi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{12}{0+0+0+12} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas instrumen RPP berada pada kriteria validitas yang tinggi.



## Lembar Validasi Kisi-kisi Instrumen Penilaian Materi

Nama Judges : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Jabatan : Dosen

Bentuk Instrumen : Kuisisioner

No. Item	Relevan	Tidak Relevan	keterangan
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
6	V		
7	V		
8	V		
9	V		
10	V		
11	V		
12	V		
13	V		
14	V		
15	V		
16	V		

Singaraja, 15 Juli 2020

Judges II



(Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 19710815 200112 1 001

Berdasarkan hasil uji pakar terhadap instrumen penilaian materi, dapat dilakukan perhitungan dengan tabulasi silang antar kedua pakar seperti Tabel berikut.

### Tahap Hasil Uji Validitas Instrumen Materi

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Relevan	Tidak relevan
<i>Judges II</i>	Relevan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	
	Tidak relevan		

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validasi isi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{16}{0+0+0+16} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen materi berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.



## Lembar Validasi Kisi-kisi Instrumen Penilaian LKPD

Nama Judges : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Jabatan : Dosen

Bentuk Instrumen : Kuisisioner

No. Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
6	V		
7	V		
8	V		
9	V		
10	V		
11	V		
12	V		
13	V		
14	V		
15	V		

Singaraja, 15 Juli 2020

Judges II



(Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.)

NIP 19710815 200112 1 001

Berdasarkan hasil uji pakar terhadap instrumen penilaian LKPD, dapat dilakukan perhitungan dengan tabulasi silang antar kedua pakar seperti Tabel berikut.

**Tahap Hasil Uji Validitas Instrumen LKPD**

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Relevan	Tidak relevan
<i>Judges II</i>	Relevan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	
	Tidak relevan		

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validasi isi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{15}{0+0+0+15} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas instrumen LKPD berada pada kriteria validitas yang tinggi.



## Lembar Validasi Kisi-kisi Instrumen Penilaian RPP

Nama Judges : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Jabatan : Dosen

Bentuk Instrumen : Kuisisioner

No. Item	Relevan	Tidak Relevan	keterangan
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
6	V		
7	V		
8	V		
9	V		
10	V		
11	V		
12	V		

Singaraja, 15 Juli 2020

Judges II



(Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 19710815 200112 1 001



Berdasarkan hasil uji pakar terhaap instrumen penilaian RPP, dapat dilakukan perhitungan dengan tabulasi langan antar kedua pakar seperti Tabel berikut.

### Tahap Hasil Uji Validitas Instrumen RPP

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Relevan	Tidak relevan
<i>Judges II</i>	Relevan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	
	Tidak relevan		

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validasi isi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{12}{0+0+0+12} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen RPP berada pada kriteria validitas yang tinggi



Lampiran 6

**Perhitungan Koefisien Reliabilitas Instrumen**

Uji Reliabilitas Instrumen Materi

Subjek ke-	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	Jumlah
1	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	58
2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	54
3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	51
																	12.3
Varians Butir	0.33	0	0	0.33	0	0.33	0.33	0	0.33	0.33	0	0	0	0	0.33	0.33	3.66
<i>k</i>	16																
$\frac{k}{k-1}$	0.07																
$\sum S_i^2$	3.66																
$S_t^2$	12.3																

$$a = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

(Khumaedi, 2012)

Keterangan:

- a* = Reliabilitas *Alpha Cronbach*
- k* = Jumlah butir
- $\sum S_i^2$  = Jumlah varians keseluruhan butir
- $S_t^2$  = Varians total

$$a = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$a = 1.07 \left( 1 - \frac{3.6}{12.3} \right)$$

$$= 1.07 \times 0.70$$

$$= 0.75$$

Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, diperoleh derajat reliabilitas instrumen materi sebesar 0,75. Hal ini menunjukkan reliabilitas instrumen **tinggi**.

### Perhitungan Koefisien Reliabilitas Instrumen

#### Uji Reliabilitas Instrumen RPP

Subjek ke-	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	Jumlah
1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	65
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
													3.66
Varians Butir	0.33	0.33	0	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	26.3
<b>K</b>	12												
$\frac{k}{k-1}$	1.4												
$\sum S_i^2$	26.3												
$S_t^2$	3.66												

$$a = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

(Khumaedi, 2012)

Keterangan:

$a$  = Reliabilitas *Alpha Cronbach*

$k$  = Jumlah butir

$\sum S_i^2$  = Jumlah varians keseluruhan butir

$S_t^2$  = Varians total

$$a = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$a = 1.4 \left( 1 - \frac{26.3}{3.66} \right)$$

$$= 1.7 \times 6.18$$

$$= 0.86$$

Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, diperoleh derajat reliabilitas instrumen RPP sebesar 0,86. Hal ini menunjukkan reliabilitas instrumen RPP **sangat tinggi**.

## Perhitungan Koefisien Reliabilitas Instrumen

### Uji Reliabilitas Instrumen RPP

Subjek ke-	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	Jumlah
1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	65
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
													3.66
Varians Butir	0.33	0.33	0	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	26.3
$K$	12												
$\frac{k}{k-1}$	1.4												
$\sum S_i^2$	26.3												
$S_t^2$	3.66												

$$a = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

(Khumaedi, 2012)

Keterangan:

$a$  = Reliabilitas *Alpha Cronbach*

$k$  = Jumlah butir

$\sum S_i^2$  = Jumlah varians keseluruhan butir

$S_t^2$  = Varians total

$$a = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$a = 1.4 \left( 1 - \frac{26.3}{3.66} \right)$$

$$= 1.7 \times 6.18$$

$$= 0.86$$

Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, diperoleh derajat reliabilitas instrumen RPP sebesar 0,86. Hal ini menunjukkan reliabilitas instrumen RPP **sangat tinggi**.

