

**PELAKSANAAN PROGRAM PAUD INKLUSI BERBASIS
PENDIDIKAN ISLAM: STUDI KASUS DI RA
ANAK EMAS KOTA DENPASAR**



**OLEH
YASHINTA NOVA HASTARI
NIM 1611061044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PELAKSANAAN PROGRAM PAUD INKLUSI BERBASIS
PENDIDIKAN ISLAM: STUDI KASUS DI RA ANAK
EMAS KOTA DENPASAR**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

Yashinta Nova Hastari

NIM 1611061044

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 1982 0623 201212 2002

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Yashinta Nova Hastari
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 Juli 2020

Dewan Penguji,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 1982 0623 201212 2002

(Ketua)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 9 Oktober 2020

Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 1971 10815 200112 1 001


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 1980 0130 200801 2 018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pelaksanaan Program PAUD Inklusi Berbasis Pendidikan Islam: Studi Kasus di RA Anak Emas Kota Denpasar” berserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 20 Juli 2020
Yang membuat pernyataan,



Yashinta Nova Hastari
NIM : 1611061044

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas Rahmat-Nya lah dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Program Paud Inklusi Berbasis Pendidikan Islam: Studi Kasus Di RA Anak Emas Kota Denpasar”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini dengan penuh rasa hormat disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesai skripsi ini.

7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Khufidhotun Naili, SHI, selaku kepala sekolah RA Anak Emas yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di RA Anak Emas.
10. Seluruh Guru dan staf RA Anak Emas yang sudah membantu, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
11. Kepada teman terdekat saya Maria Anita Noli, Putu Ayu Cintya Pratiwi, Erika Ramadhanti, Arinda Pramudita, Siti Sofia dan juga teman-teman di jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2016 yang sudah menjadi teman bertukar pikiran, memberikan masukan dan dukungan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Diharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PENYERAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Hasil Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Hasil Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	11
2.1.2 Konsep Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam	21
2.1.3 PAUD Inklusi	25
2.1.4 Pendidikan Khusus (Inklusi) dalam Perspektif Islam	33
2.2 Kerangka Berpikir	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
3.2 Lokasi Penelitian	38
3.3 Data dan Sumber Data	39
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Instrumen Penelitian	44
3.7 Teknik Analisis Data	45
3.8 Pengecekan Keabsahan Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.3 Implikasi	70
4.3.1 Implikasi Teoritis	70
4.3.2 Implikasi Praktis	71

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	72
5.2 Simpulan	73
5.3 Saran	74

DAFTAR RUJUKAN
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara di RA Anak Emas Kota Denpasar	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penelitian di RA Anak Emas Kota Denpasar.....	45
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelompok A dan B RA Anak Emas	52
Tabel 4.2 Nama Siswa Berkebutuhan Khusus	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Situasi Sosial	41
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data	47



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat Izin Observasi PAUD Anak Emas
- Lampiran 02. Surat Izin Observasi ke Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Di
Denpasar
- Lampiran 03. Surat izin observasi ke Kantor Kementerian Agama Di Denpasar
- Lampiran 04. Surat Pengantar
- Lampiran 05. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 06. Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 07. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 08. Contoh Program Pembelajaran Individu (PPI)
- Lampiran 09. Jadwal Waktu Penelitian

