

PELAKSANAAN PROGRAM PAUD INKLUSI BERBASIS PENDIDIKAN ISLAM: STUDI KASUS DI RA ANAK EMAS KOTA DENPASAR

Oleh
Yashinta Nova Hastari, NIM 1611061044
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran yang diterapkan di PAUD Inklusi berbasis pendidikan Islam kepada siswa yang berada di RA Anak Emas Kota Denpasar. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini berupa narasumber yaitu kepala sekolah, guru dan peserta didik. Objek penelitian ini adalah mengamati secara mendalam aktivitas pembelajaran, interaksi sosial orang-orang atau peserta didik yang berada di TK inklusi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan dan setelah di lapangan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi dan member check. Hasil penelitian menunjukkan kurikulum 2013 digunakan untuk siswa reguler dan anak berkebutuhan khusus. Perencanaan pembelajaran dilakukan tidak bersamaan. Pelaksanaan pembelajaran menerapkan kegiatan pembuka, inti dan penutup. Metode untuk anak berkebutuhan khusus menggunakan metode komunikasi dan metode perintah langsung. Pendalaman materi agama dikaitkan dengan ajaran aqidah, akhlak dan fiqih. Evaluasi pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus menggunakan metode observasi, catatan anekdot dan percakapan. Sosialisasi peserta didik reguler dan peserta didik berkebutuhan khusus berjalan baik. Sosialisasi peserta didik berkebutuhan khusus dan guru berjalan baik.

Kata kunci: program paud inklusi, pendidikan Islam, anak usia dini

Abstract

This research aims to find out the learning applied in PAUD Inclusion based on Islamic education to students who are in RA Anak Emas Kota Denpasar. This study uses qualitative research with this type of case study research. The subjects of this study are speakers, namely principals, teachers and students. The object of this study is an in-depth look at the learning activities, social interactions of people or students who are in inclusion kindergarten. Data collection techniques are carried out with observations, interviews and documentation. Data analysis is done since before entering the field, while in the field and after in the field. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of data using observation extension techniques, improving perseverance, triangulation and member check. The results showed the 2013 curriculum was used for regular students and children with special needs. Learning planning is not concurrent. The implementation of learning implements the opening, core and closing activities. Methods for children with special needs use communication methods and direct command methods. The deepening of religious material is associated with the teachings of aqidah, morals and fiqh. Evaluation of learning for children with special needs using observation methods, anecdotal notes and conversations. Socialization of regular students and students with special needs goes well. Socialization of students with special needs and teachers is going well.

Keywords: inclusion paud program, Islamic education, early childhood

