

DAFTAR RUJUKAN

- Aryani, Nini. 2015. "Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Pendidikan Islam". *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 213-227). <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/potensia/article/view/3187>
- Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sp/1/220000> (diakses: 5 Desember 2019).
- Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia. 2019. "Peringatan Hari anak Legislator Soroti Gawai dan Putus Sekolah". <http://www.dpr.go.id/berita/detail/id/25380/t/Peringatan+Hari+Anak%2C+Legislator+Soroti+Gawai+dan+Putus+Sekolah> (diakses: 5 Desember 2019).
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. 2015. *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. 2018. *Prosedur Operasi Standar Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif Program Pembelajaran Individual*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
- Fadlillah, M. 2017. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fauzi, Achmad. 2017. "Anak Usia Dini Dalam Pendidikan Islam". *Dosen Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Tangerang*, Volume 13, Nomor 2. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/rf/article/view/310>
- Fauzi, Imron dan Srikantono. 2013. *Kurikulum dan Bahan Ajar PAUD (Untuk Guru PAUD, Dosen, Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan)*. Jember: Superior "Studi Pemberdayaan Rakyat dan Transfer Sosial".
- Fitri, Annisa Eka, dkk. 2017. "Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Di Paud IT Auladuna Kota Bengkulu)". *Jurnal Potensia : PG-PAUD FKIP UNIB*,

- Volume 2, Nomor 1 (hlm. 1-13).
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/3032>
- Garnida, Dadang. 2015. *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasyim, Sukarno L. (2015). "Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Perspektif Islam". *Jurnal Lentera : Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 217-225).
<https://www.neliti.com/publications/177274/pendidikan-anak-usia-dini-paud-dalam-perspektif-islam>
- Heldanita. (2016). "Konsep Pendidikan Inklusif Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini". *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, Volume 1, Nomor 3 (hlm. 15-24). <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/goldenage/article/view/1927>
- Huda & Iman. (2017). "Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di Lembaga PAUD Al-Khair dalam Memberikan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)". *Jurnal Realita*, Volume 2, Nomor 1 (hlm: 239-248).
<http://139.59.120.216/index.php/realita/article/view/749>
- Ilahi, Mohammad Takdir. 2017. *Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Imamah, Harum Annisatul. 2016. *Studi Kasus Proses Pembelajaran Inklusi Di Tk Islam Pelangi Anak Negeri Umbulharjo Yogyakarta*. Skripsi (tidak diterbitkan) Sarjana Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpaud/article/view/5492>
- Jauhari, Auhad. (2017). "Pendidikan Inklusi Sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Penyandang Disabilitas". *Journal of Social Science Teaching*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 24-38).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Panduan Pendidik Kurikulum 2013 PAUD Anak Usia 5-6 Tahun*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kustawan & Meimulyani. 2019. *Mengenal Pendidikan Khusus & Pendidikan Layanan Khusus Serta Implementasinya*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Lukitasari, Sasadara Wahyu, dkk. (2017). “Evaluasi Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi”. *FKIP Universitas Kristen Satya Wacana*, Volume 4 (hal.121-134). <https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/977>
- Mambela & Badiah. 2018. “Karakteristik dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus”. *Abadimas Adi Buana*, Volume 2, Nomor 1 (hlm: 33-40). <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/abadimas/article/view/1632>
- Maryanti, Anisa Siti. 2015. “Pelaksanaan Pembelajaran Nilai Agama Islam Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Bustanul Athfal (BA) Dan Raudhatul Athfal (RA) Di Kecamatan Klaten Tengah Kabupaten Klaten”. <https://lib.unnes.ac.id/21950/>.
- Mayasari. (2016). “Implementasi Kurikulum 2013 Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK): Studi Kasus SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta”. *INKLUSI: Journal of Disability Studies*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 1-18). <http://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/inklusi/article/view/1087>
- Mushlih, Ahmad, dkk. 2018. *Analisis Kebijakan PAUD Mengungkap Isu-Isu Menarik Seputar PAUD*. Wonosobo: Mangku Bumi.
- Nilawaty, Cheta. 2019. “Najelaa Shihab Ungkap Manfaat Pendidikan Inklusif dan Masalahnya”. <https://difabel.tempo.co/read/1279646/hari-disabilitas-internasional-cek-lowongan-kerja-buat-difabel>. (diakses: 6 Desember 2019).
- Nurussalihah, Alfin. 2016. *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi (Studi Multisitus Di SDN Mojorejo 01 dan SDN Junrejo 01 Kota Batu)*. Tesis (tidak diterbitkan) Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/6114>
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif Bagi peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa, 2009.

Pongtiku & Kayame. 2019. *Metode Penelitian Tradisi Kualitatif*. Bogor: IN MEDIA.

Purba, Tika Anggreni. 2019. “70 Persen Anak Berkebutuhan Khusus Tak Dapat Pendidikan Layak”.
<https://www.google.com/amp/s/m.bisnis.com/amp/read/20190326/236/904431/70-persen-anak-berkebutuhan-khusus-tak-dapat-pendidikan-layak>.
 Akses: 21 November 2019.

Ristianah, Niken. 2019. Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk).

Saryono dan Anggraeni. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Shemi, Helmi. 2019. “Angka Putus Sekolah di Indonesia yang Mengkhawatirkan”.
<https://www.idntimes.com/news/indonesia/helmi/angka-putus-sekolah-di-indonesia-yang-mengkhawatirkan/full>. (diakses: 5 Desember 2019).

Shofa, Mila Faila. (2018). “Implementasi Manajemen Pendidikan Inklusi Di PAUD Inklusi Saymara Katsura”. IAIN Surakarta, Volume 3.
<http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/at-tarbawi/article/view/1337>

Sholikhah, Rizza Mar'atus. 2016. *Pendidikan Inklusif Kementerian Agama (Studi Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Giriloyo 2 dan Madrasah Ibtidaiyah YAPPI Balong)*. Tesis (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Sunan Kalijaga.

Subana & Sudrajat. 2001. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.

Suharti. 2018. “Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Studi pada PAUD Negeri Pembina Curup dan PAUD Pertiwi Kabupaten Rejang Lebong)”. *Jurnal Studi*

Manajemen Pendidikan, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 51-70).
<http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JSMPI/article/view/397>

Suparno. 2010. *Pendidikan Inklusif Untuk Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Suradi, Ahmad. 2018. “Sistem Pendidikan Anak Usia Dini dalam Konsep Islam (Analisis dalam Teoritis dan Praktis)”. *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 4, Nomor 1 (hlm: 61-84).
<http://202.0.92.5/tarbiyah/index.php/alathfal/article/view/1835>

Suryana, Dadan. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: KENCANA.

Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.

Twin, Anik. 2017. *Mewujudkan Sekolah Inklusi Merujuk Pada Pendidikan Untuk Semua*.
<https://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/amp/twin/5a00470dc226f97a1a0f8482/mewujudkan-sekolah-inklusi-merujuk-pada-pendidikan-untuk-semua>. (diakses: 17 November 2019).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wardani. 2017. *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan khusus*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Wiyani, Novan Ardy. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

World Conference on Education for All *Meeting Basic Learning Needs*. 1990. World Declaration On Education For All and Framework For Action To Meet Basic Learning Needs.