

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN UTANGRA UNTUK  
MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK  
KELOMPOK B TK KRISTEN HARAPAN DENPASAR  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**OLEH  
MARIA ANITA NOLI  
NIM 1611061023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN UTANGRA UNTUK  
MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK  
KELOMPOK B TK KRISTEN HARAPAN DENPASAR  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh  
Maria Anita Noli  
NIM 1611061023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Didith Pramuditya Ambara, S.Psi.,M.A  
NIP. 19740520 200812 1 003

Dr. MG. Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Maria Anita Noli telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Juli 2020.

Dewan Penguji,

  
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)

  
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd  
NIP. 19560520 198303 1 002

(Anggota)

  
Didith Pramuditva Ambara, S.Psi., M.A  
NIP. 197440520 200812 1 003

(Anggota)

  
Dr. MG. Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :  
Hari : Jumat  
Tanggal : 9 Oktober 2020

Mengetahui


Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 1971 10815 200112 1 001

  
Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 1980 0130 200801 2 018

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Permainan UTANGRA Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B TK Kristen Harapan Denpasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap aslian karya saya ini.

Denpasar, 19 Juli 2020  
Yang Membuat Pernyataan



Maria Anita Noli  
NIM. 1611061023



## PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya lah dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Permainan Utangra Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B TK Kristen Harapan Denpasar Tahun Ajaran 2019/2020”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan penuh rasa hormat mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. MG. Rini Kristiantari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Drs. Made Putra, M.Pd, selaku ahli materi yang telah memberikan saran dan masukan terkait materi kepada penulis.
9. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum dan Ni Made Realitta Adnyana, S.Pd selaku ahli media yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.
10. Ni Made Realitta Adnyana, S.Pd, selaku kepala sekolah TK Kristen Harapan Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di lembaganya.
11. Seluruh dewan guru TK Kristen Harapan Denpasar yang telah banyak membantu berjalannya penelitian dengan penulis.
12. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
13. Buat teman terdekat saya Yashinta Nova hastari, Putu Ayu Cintya Pratiwi, Jelly Bhoko, Yosefa Seno, Saras Dewi, Diana Sintia, fenti Adonis, Ida Ayu Putu Sweniti dan juga teman-teman di jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2016 yang telah banyak memberikan masukan dan dukungan kepada Penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, segala saran dan kritik yang membangun dan inovatif tetap penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya dalam pengembangan di dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Juli 2020



**DAFTAR ISI**

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PERSEMBAHAN .....	ix
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
1.7 Pentingnya Pengembangan .....	6
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	7
1.9 Definisi Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>

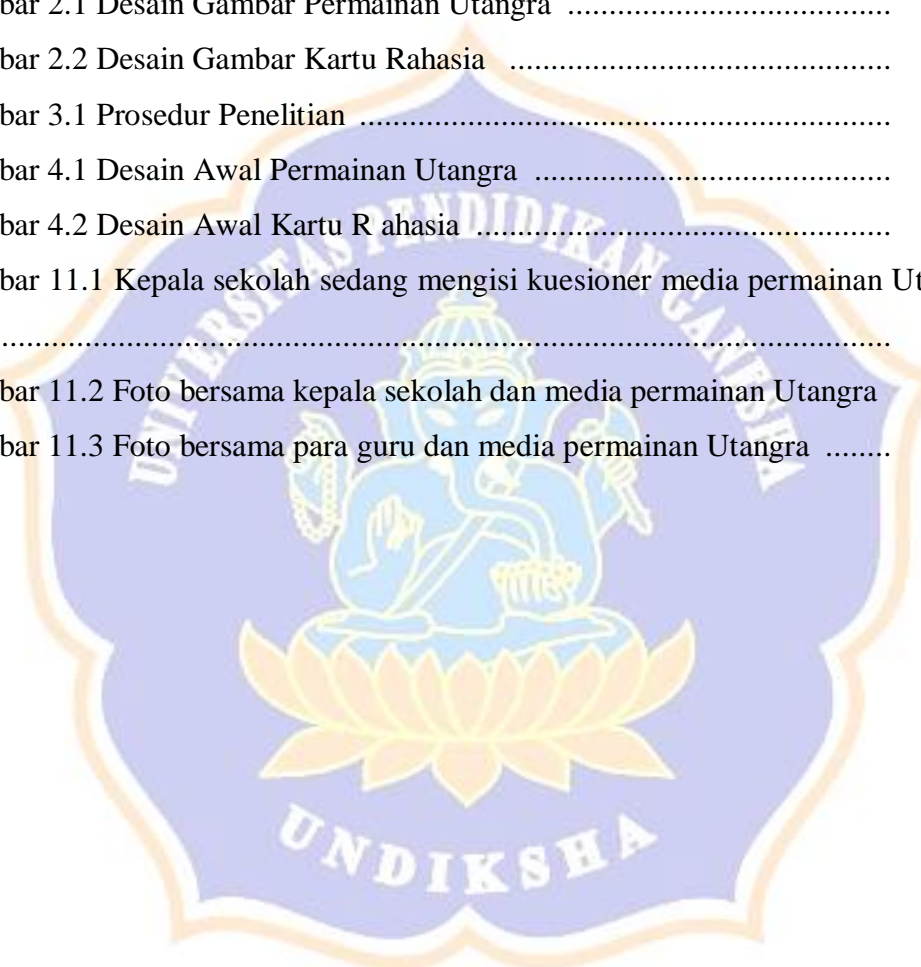
2.1 Kecerdasan Kinestetik .....	9
2.2 Media Pembelajaran .....	12
2.3 Bermain .....	15
2.4 Permainan Ular Tangga .....	19
2.5 Pengembangan Permainan Utangra .....	19
2.6 Kajian Relevan .....	26
2.7 Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	29
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	31
3.3 Uji Coba Produk .....	34
3.3.1 Desain Uji Coba .....	34
3.3.2 Validasi dan Subjek Uji Coba .....	35
3.3.3 Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
3.3.4 Jenis Data .....	35
3.3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
3.3.6 Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
5.1 Rangkuman .....	64
5.2 Kesimpulan .....	64
5.3 Saran .....	65
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>109</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>110</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Ahli Materi .....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Ahli Media .....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Guru .....	40
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Skala Likert .....	42
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan Data Angket Ahli Materi dan Ahli Media ....	43
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Guttman .....	45
Tabel 3.7 Kategori Kelayakan Skala Guttman .....	46
Tabel 4.1 Hasil Angket Ahli Materi .....	56
Tabel 4.2 Hasil Angket Ahli Media .....	57
Tabel 4.3 Revisi Saran dari Ahli Materi dan Ahli Media .....	58
Tabel 4.4 Hasil Revisi Saran dari Ahli Materi dan Ahli Media .....	58
Tabel 4.5 Persentase Hasil Angket Guru Kelompok B .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Desain Gambar Permainan Utangra .....	25
Gambar 2.2 Desain Gambar Kartu Rahasia .....	26
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	32
Gambar 4.1 Desain Awal Permainan Utangra .....	56
Gambar 4.2 Desain Awal Kartu R ahasia .....	57
Gambar 11.1 Kepala sekolah sedang mengisi kuesioner media permainan Utangra .....	108
Gambar 11.2 Foto bersama kepala sekolah dan media permainan Utangra	108
Gambar 11.3 Foto bersama para guru dan media permainan Utangra .....	108



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Penyusunan Skripsi .....	71
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian TK Kristen Harapan .....	73
Lampiran 03. Surat Ijin Pengumpulan Data TK Kristen Harapan.....	74
Lampiran 04. Surat Uji Coba Instrumen Penelitian TK Kristen Harapan .....	75
Lampiran 05. Surat Keterangan Ahli Materi ( <i>Judges</i> ) .....	76
Lampiran 06. Hasil Kuesioner Ahli Materi .....	77
Lampiran 07. Hasil Kuesioner Ahli Media .....	79
Lampiran 08. Hasil Kuesioner Guru .....	85
Lampiran 09. Buku Panduan Permainan Utangra .....	102
Lampiran 10. Jadwal Penelitian .....	107
Lampiran 11. Dokumentasi .....	108