

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG PUZZLE* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA PADA ANAK  
KELOMPOK B TK KARTIKA VII-1 UDAYANA DENPASAR TAHUN  
AJARAN 2019/2020**

**Oleh  
Made Diana Sintia, Nim 1611061009  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran *big puzzle* untuk meningkatkan kemampuan kerjasama pada anak kelompok B TK Kartika VII-1 Udayana Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan model *Research & Development* (R&D) yang dikembangkan oleh Borg & Gall yang terdiri dari tahap potensi dan masalah, tahap pengumpulan data, tahap desain produk, tahap validasi desain, revisi desain, dan tahap uji coba produk. dalam penelitian pengembangan ini melibatkan ahli materi, ahli media sebagai validator. Subyek pada penelitian ini adalah guru TK Kartika VII-1 Udayana Denpasar. Hasil Uji coba yang dilakukan oleh validator ahli materi dengan presentase sebesar 84.00% yang termasuk dalam kategori sangat baik dengan keterangan sangat layak. Validator ahli media dengan presentase skor 93.00% yang termasuk dalam kategori sangat baik dengan keterangan sangat layak. Subyek dalam penelitian ini adalah enam orang guru TK Kartika VII-1 Udayana Denpasar, memberikan respon penggunaan media dengan presentase 92.00% dengan keterangan sangat baik. berdasarkan hasil uji coba tersebut maka dinyatakan bahwa media pembelajaran *big puzzle* yang telah dikembangkan dapat digunakan di sekolah taman kanak-kanak sebagai media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Dengan tujuan untuk mempermudah guru dalam meningkatkan kemampuan kerjasama pada anak.

*Kata kunci* : Kemampuan Kerjasama, Media Pembelajaran, , *Big Puzzle*

**ABSTRACT**

This study aimed to determine the development of big puzzle learning media to improve the ability of cooperation in children of group B TK Kartika VII-1 Udayana Academic Year 2019/2020. This study uses a Research & Development (R&D) research design developed by Borg & Gall which consists of 10 stages which are modified into 6 stages. Research data in the form of big puzzle media was developed and tested on a validator of material experts, media experts. The subjects in this study were 6 kindergarten teachers Kartika VII-1 Udayana Denpasar. The results of the big puzzle media trial analysis conducted by material experts were 84.00% which were included in the excellent category with the description "very feasible. The results of a big puzzle media trial analysis conducted by media experts obtained a score of 93.00% which is included in the excellent category with very decent information. The results of the analysis of the

Subjects examined by TK Kartika VII-1 Udayana kindergarten teachers obtained a score of 92.00% with very good information. Based on the results of the trial, it was stated that the learning media of the big puzzle that had been developed could be used in kindergarten as a creative and innovative learning media. With the aim to facilitate teachers in improving the ability to work with children.

*Keywords:* Cooperation Ability, Learning Media, Big Puzzle

