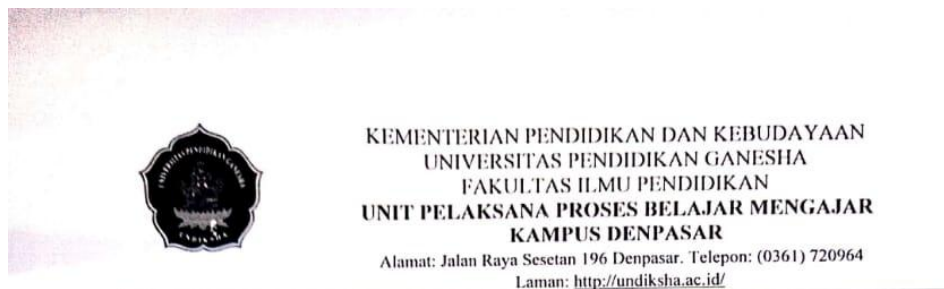


LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Pengantar Penyusunan Skripsi

**SURAT PENGANTAR**

No. 1169/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar (UP-PBM) Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

N a m a : Made Diana Sintia
N I M : 1611061009
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Big Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B TK Kartika VII-1 Udayana Denpasar Tahun Ajaran 2019/2020

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan validasi instrumen dalam rangka penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 5 Juli 2020
Ketua UP-PBM Denpasar,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19540520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian TK Kartika VII-1 Udayana



Lampiran 03. Surat ijin Pengumpulan Data TK Kartika VII-1 Udayana Denpasar



YAYASAN KARTIKA JAYA
CABANG VII UDAYANA
TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA VII-1
 ASR. Praja Rakcaka, Jl. Zidam, Kepaon 80221, Denpasar -Bali
 Tlp. :(0361)721816

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat: 03/TK.UDY/DPS/VI/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Silvy Kartika Sembiring, S,Pd AUD
 Jabatan : Kepala TK Kartika VII-1 Udayana Denpasar

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa

Nama : Made Diana Sintia
 NIM : 1611061009
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Program Studi : S-1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha
 Ganesha

Saya izinkan untuk melakukan pengumpulan data di TK Kartika VII-1 Udayana pada bulan Juni 2020 sehubungan dengan penelitian skripsi yang dilaksanakannya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 09 Juli 2020

Kepala TK Kartika VII-1 Udayana

Lampiran 04. Surat Uji Coba Instrumen Penelitian TK Kartika VII-1 Udayana

Denpasar



YAYASAN KARTIKA JAYA
CABANG VII UDAYANA
TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA VII-1
 ASR. Praja Rakcaka, Jl. Zidam, Kapaon 80221, Denpasar -Bali
 Tlp. :(0361)721816

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat: 02/TK.UDY/DPS/VI/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Silyya Kartika Sembiring, S,Pd AUD
 Jabatan : Kepala TK Kartika VII-1 Udayana Denpasar

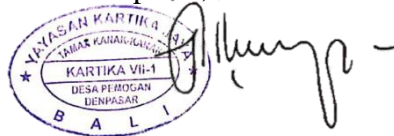
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa

Nama : Made Diana Sintia
 NIM : 1611061009
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Program Studi : S-1 PG PAUD Universitas Pendidikan
 Ganesha

Memang benar telah melaksanakan uji coba instrumen kepada Guru pada tanggal 9 Juli 2020 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di TK Kartika VII-1 Udayana Denpasar

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 09 Juli 2020



Kepala TK Kartika VII-1 Udayana

Lampiran 05. Surat Keterangan Ahli Materi (*Judges*)**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP : 1982 0623 201212 2002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Made Diana Sintia

NIM : 1611061009

Jurusan : Pendidikan Dasar

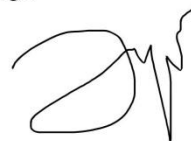
Program Studi: S1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan uji ahli instrument penilaian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Big Puzzle* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Padan Anak Kelompok B TK Kartika VII-1 Udayana Denpasar” dan di nyatakan telah layak.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Juli 2020

Judges



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP: 1982 0623 201212 2002

Lampiran 06. Hasil Kuesioner Ahli Materi

**LEMBAR KUESIONER PENGEMBANGAN METODE MEDIA
PEMBELAJARAN BIG PUZZLE**

Nama:

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media tentang produk media pembelajaran *big puzzle* untuk meningkatkan kemampuan kerjasama pada anak kelompok B di TK Kartika VII-1 Udayana Tahun Ajaran 2019/2020/
2. Lembar kuesioner ini terdiri dari aspek penilaian materi.
3. Pendapat, kritik, saran dan penilaian akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi.
4. Sehubungan dengan hal ini dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dan lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

Sangat setuju	: 5
Setuju	: 4
Kurang setuju	: 3
Tidak setuju	: 2
Sangat tidak setuju	: 1

5. Komentar Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar kuesioner ini saya ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kesesuaian tingkat pencapaian perkembangan anak dengan indikator	√				
2	Ketepatan dalam penjelasan materi		√			
3	Materi yang disajikan sistematis		√			
4	Cakupan materi berkaitan dengan media yang digunakan	√				
5	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa yang mudah dipahami		√			
6	Materi jelas dan spesifik		√			
7	Materi sesuai dengan yang dirumuskan		√			
8	Contoh yang diberikan sesuai materi		√			
9	Kelengkapan dan kualitas bahan belajar		√			
10	Kesesuaian dengan teori		√			

Komentar dan saran :

1. Komentar

Kemukakanlah komentar dan tanggapan anda sebagai pengkaji media pengembangan ini mengenai media pembelajaran *big puzzle*

‘Media big puzzle uni mampu menawarkan kesempatan untuk belajar dengan bermain, serta dilakukan secara berkelompok. Kelebihan itu menjadikan media big puzzle tepat sebagai media untuk menstimulasi kemampuan kerjasama pada anak usia dini’.

2. Saran-saran

Kemukakanlah saran anda yang dapat digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan media pembelajaran *big puzzle*

‘Perlu mempertimbangkan ketersediaan gambar pola puzzle yang beraneka jenis, sehingga anak-anak memiliki lebih dari 1 pilihan. Kegiatan perlu dikombinasikan dengan instruksi yang tepat dari guru, sehingga kerjasama antar anak dapat terjadi’.

Denpasar, 12 Juli 2020



(Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog)

Lampiran 07. Hasil Kuesioner Ahli Media

LEMBAR KUESIONER PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG PUZZLE*

Nama *Silvia Kartika Sembiring . S. Pd AUD*

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media tentang produk media pembelajaran *big puzzle* untuk meningkatkan kemampuan kerjasama pada anak kelompok B di TK Kartika VII-1 Udayana Tahun Ajaran 2019/2020/
2. Lembar kuesioner ini terdiri dari aspek tampilan pada media.
3. Pendapat, kritik, saran dan penilaian akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran permainan merancang gambar ini.
4. Sehubungan dengan hal ini dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dan lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

Sangat setuju	: 5
Setuju	: 4
Kurang setuju	: 3
Tidak setuju	: 2
Sangat tidak setuju	: 1

5. Komentar Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar kuesioner ini saya ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media yang dibuat jelas dan menarik	✓				
2	Pemilihan sketsa gambar yang baik dan sesuai	✓				
3	Proses memainkan media <i>big puzzle</i> yang asyik dan menyenangkan	✓				
4	Kemudahan dalam penggunaan media <i>big puzzle</i> gambar bagi anak		✓			
5	Kepraktisan dalam mencari bahan untuk media (mudah didapat dan digunakan)	✓				
6	Kualitas sketsa gambar baik	✓				
7	Bahan yang digunakan saat mengolah <i>big puzzle</i> aman bagi anak		✓			
8	Media yang digunakan mudah dikelola oleh guru	✓				
9	Media yang dikembangkan memiliki tingkat keunikan tersendiri		✓			
10	Media yang digunakan baru bagi anak	✓				

Komentar dan saran :

1. Komentar

Kemukakanlah komentar dan tanggapan anda sebagai pengkaji media pengembangan ini mengenai media merancang gambar.

.....

.....

.....

Media sudah baik - jika diterapkan kepada anak sudah bisa.

2. Saran

Kemukakanlah saran anda yang dapat digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan media merancang gambar.

disarankan untuk menggunakan bahan kabus yang lebih tebal dan keras.

Denpasar,


B A L. S. I. N. J. A. K. S.)

**LEMBAR KUESIONER PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BIG PUZZLE**

Nama :Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media tentang produk media pembelajaran *big puzzle* untuk meningkatkan kemampuan kerjasama pada anak kelompok B di TK Kartika VII-1 Udayana Tahun Ajaran 2019/2020/
2. Lembar kuesioner ini terdiri dari aspek tampilan pada media.
3. Pendapat, kritik, saran dan penilaian akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran permainan media pembelajaran *big puzzle* ini.
4. Sehubungan dengan hal ini dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dan lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

Sangat setuju	: 5
Setuju	: 4
Kurang setuju	: 3
Tidak setuju	: 2
Sangat tidak setuju	: 1

5. Komentar Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar kuesioner ini saya ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media yang dibuat jelas dan menarik	✓				
2	Pemilihan sketsa gambar yang baik dan sesuai	✓				
3	Proses memainkan media <i>big puzzle</i> yang asyik dan menyenangkan		✓			
4	Kemudahan dalam penggunaan media <i>big puzzle</i> gambar bagi anak	✓				
5	Kepraktisan dalam mencari bahan untuk media (mudah didapat dan digunakan)		✓			
6	Kualitas sketsa gambar baik	✓				
7	Bahan yang digunakan saat mengolah <i>big puzzle</i> aman bagi anak	✓				
8	Media yang digunakan mudah dikelola oleh guru	✓				
9	Media yang dikembangkan memiliki tingkat keunikan tersendiri		✓			
10	Media yang digunakan baru bagi anak		✓			

Komentar dan saran :

1. Komentar

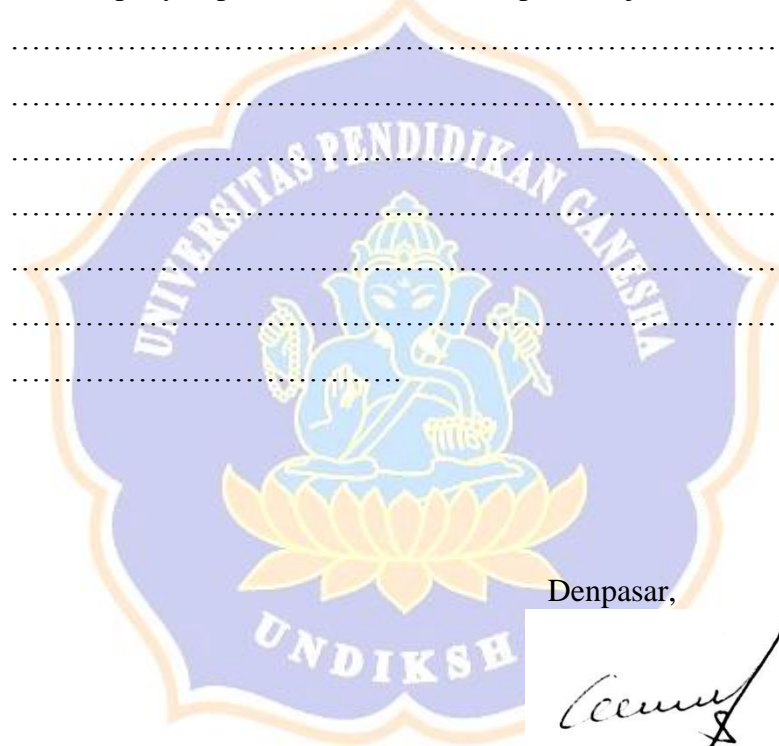
Kemukakanlah komentar dan tanggapan anda sebagai pengkaji media pengembangan ini mengenai media media pembelajaran *big puzzle*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Saran

Kemukakanlah saran anda yang dapat digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan media pembelajaran *big puzzle*

.....
.....
.....
.....
.....



Denpasar,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

NIP: 1959042211986032001

Lampiran 09. lembar kuesioner guru

LEMBAR KUESIONER PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG PUZZLE*

Nama ..Akhle...Nurul...Azizah Isadir

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media tentang produk media pembelajaran *big puzzle* untuk meningkatkan kemampuan kerjasama pada anak kelompok B di TK Kartika VII-1 Udayana Tahun Ajaran 2019/2020/
2. Lembar kuesioner ini terdiri dari aspek tampilan pada media.
3. Pendapat, kritik, saran dan penilaian akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran permainan merancang gambar ini.
4. Sehubungan dengan hal ini dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dan lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

Sangat setuju	: 5
Setuju	: 4
Kurang setuju	: 3
Tidak setuju	: 2
Sangat tidak setuju	: 1

5. Komentar Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar kuesioner ini saya ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media yang dibuat sudah jelas dan menarik	✓				
2	Pemilihan sketsa gambar, baik dan sesuai	✓				
3	Proses memainkan media <i>big puzzle</i> cukup mengasyikkan dan menyenangkan		✓			
4	Penggunaan media <i>big puzzle</i> gambar bagi anak, cukup mudah	✓				
5	Bahan untuk media <i>big puzzle</i> , mudah didapat dan digunakan.		✓			
6	Kualitas sketsa gambar baik	✓				
7	Bahan yang digunakan saat mengofah <i>big puzzle</i> , aman bagi anak	✓				
8	Media <i>big puzzle</i> yang digunakan mudah dikelola oleh guru	✓				
9	Media yang dikembangkan, memiliki tingkat keunikan tersendiri			✓		
10	Media yang digunakan, baru bagi anak	✓		✓		

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kesesuaian tingkat pencapaian perkembangan anak dengan indikator		✓			
2	Ketepatan dalam penjelasan materi	✓				
3	Materi yang disajikan sistematis	✓				
4	Cakupan materi berkaitan dengan media yang digunakan		✓			
5	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa yang mudah dipahami		✓			
6	Materi jelas dan spesifik	✗	✓			
7	Materi sesuai dengan yang dirumuskan	✓				
8	Contoh yang diberikan sesuai materi	✓				
9	Kelengkapan dan kualitas bahan belajar	✓				
10	Kesesuaian dengan teori		✓			

Komentar dan saran :

1. Komentar

Kemukakanlah komentar dan tanggapan anda sebagai pengkaji media pengembangan ini mengenai media *big puzzle*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Saran

Kemukakanlah saran anda yang dapat digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan media *big puzzle*.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Denpasar,

Ramiah
(.....*Ramiah, S.Pd.*.....)

LEMBAR KUESIONER PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG PUZZLE*

Nama ..Akhle...Nurul...Azizah Isadir

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media tentang produk media pembelajaran *big puzzle* untuk meningkatkan kemampuan kerjasama pada anak kelompok B di TK Kartika VII-1 Udayana Tahun Ajaran 2019/2020/
2. Lembar kuesioner ini terdiri dari aspek tampilan pada media.
3. Pendapat, kritik, saran dan penilaian akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran permainan merancang gambar ini.
4. Sehubungan dengan hal ini dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dan lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

Sangat setuju	: 5
Setuju	: 4
Kurang setuju	: 3
Tidak setuju	: 2
Sangat tidak setuju	: 1

5. Komentar Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar kuesioner ini saya ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media yang dibuat sudah jelas dan menarik	√				
2	Pemilihan sketsa gambar, baik dan sesuai	√				
3	Proses memainkan media <i>big puzzle</i> cukup mengasyikkan dan menyenangkan		√			
4	Penggunaan media <i>big puzzle</i> gambar bagi anak, cukup mudah	√				
5	Bahan untuk media <i>big puzzle</i> , mudah didapat dan digunakan.	√				
6	Kualitas sketsa gambar baik		√			
7	Bahan yang digunakan saat mengolah <i>big puzzle</i> , aman bagi anak	√				
8	Media <i>big puzzle</i> yang digunakan mudah dikelola oleh guru	√				
9	Media yang dikembangkan, memiliki tingkat keunikan tersendiri		√			
10	Media yang digunakan, baru bagi anak		√			

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kesesuaian tingkat pencapaian perkembangan anak dengan indikator		✓			
2	Ketepatan dalam penjelasan materi		✓			
3	Materi yang disajikan sistematis	✓				
4	Cakupan materi berkaitan dengan media yang digunakan	✓				
5	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa yang mudah dipahami		✓			
6	Materi jelas dan spesifik	✓				
7	Materi sesuai dengan yang dirumuskan	✓				
8	Contoh yang diberikan sesuai materi	✓				
9	Kelengkapan dan kualitas bahan belajar	✓				
10	Kesesuaian dengan teori	✓				

Komentar dan saran :

1. Komentar

Kemukakanlah komentar dan tanggapan anda sebagai pengkaji media pengembangan ini mengenai media *big puzzle*

.....

.....

.....

.....

.....


.....

2. Saran

Kemukakanlah saran anda yang dapat digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan media *big puzzle*.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Denpasar,


(Athik Nurul AZIZAH Kadi)

**LEMBAR KUESIONER PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG*
PUZZLE**

Nama : Orti Y. BanFatin, S.Pd

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media tentang produk media pembelajaran *big puzzle* untuk meningkatkan kemampuan kerjasama pada anak kelompok B di TK Kartika VII-1 Udayana Tahun Ajaran 2019/2020/
2. Lembar kuesioner ini terdiri dari aspek tampilan pada media.
3. Pendapat, kritik, saran dan penilaian akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran permainan merancang gambar ini.
4. Sehubungan dengan hal ini dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dan lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

Sangat setuju	: 5
Setuju	: 4
Kurang setuju	: 3
Tidak setuju	: 2
Sangat tidak setuju	: 1

5. Komentar Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar kuesioner ini saya ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media yang dibuat sudah jelas dan menarik	√				
2	Pemilihan sketsa gambar, baik dan sesuai	√				
3	Proses memainkan media <i>big puzzle</i> cukup mengasyikkan dan menyenangkan		√			
4	Penggunaan media <i>big puzzle</i> gambar bagi anak, cukup mudah	√				
5	Bahan untuk media <i>big puzzle</i> , mudah didapat dan digunakan.	√				
6	Kualitas sketsa gambar baik		√			
7	Bahan yang digunakan saat mengolah <i>big puzzle</i> , aman bagi anak	√				
8	Media <i>big puzzle</i> yang digunakan mudah dikelola oleh guru	√				
9	Media yang dikembangkan, memiliki tingkat keunikan tersendiri		√			
10	Media yang digunakan, baru bagi anak		√			

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kesesuaian tingkat pencapaian perkembangan anak dengan indikator	✓				
2	Ketepatan dalam penjelasan materi		✓			
3	Materi yang disajikan sistematis	✓				
4	Cakupan materi berkaitan dengan media yang digunakan	✓				
5	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa yang mudah dipahami		✓			
6	Materi jelas dan spesifik		✓			
7	Materi sesuai dengan yang dirumuskan	✓				
8	Contoh yang diberikan sesuai materi	✓				
9	Kelengkapan dan kualitas bahan belajar	✓				
10	Kesesuaian dengan teori	✓				

Komentar dan saran :

1. Komentar

Kemukakanlah komentar dan tanggapan anda sebagai pengkaji media pengembangan ini mengenai media *big puzzle*

.....

.....

.....

.....

.....

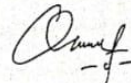
.....

2. Saran

Kemukakanlah saran anda yang dapat digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan media *big puzzle*.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Denpasar,



(Ori Y. Banjatin, S.Pd.)

LEMBAR KUESIONER PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG PUZZLE*

Nama : Sri Handayani S.Pd

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media tentang produk media pembelajaran *big puzzle* untuk meningkatkan kemampuan kerjasama pada anak kelompok B di TK Kartika VII-1 Udayana Tahun Ajaran 2019/2020/
2. Lembar kuesioner ini terdiri dari aspek tampilan pada media.
3. Pendapat, kritik, saran dan penilaian akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran permainan merancang gambar ini.
4. Sehubungan dengan hal ini dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dan lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

Sangat setuju	: 5
Setuju	: 4
Kurang setuju	: 3
Tidak setuju	: 2
Sangat tidak setuju	: 1

5. Komentar Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar kuesioner ini saya ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media yang dibuat sudah jelas dan menarik	✓				
2	Pemilihan sketsa gambar, baik dan sesuai	✓				
3	Proses memainkan media <i>big puzzle</i> cukup mengasyikkan dan menyenangkan	✓				
4	Penggunaan media <i>big puzzle</i> gambar bagi anak, cukup mudah		✓			
5	Bahan untuk media <i>big puzzle</i> , mudah didapat dan digunakan.	✓				
6	Kualitas sketsa gambar baik		✓			
7	Bahan yang digunakan saat mengofah <i>big puzzle</i> , aman bagi anak	✓				
8	Media <i>big puzzle</i> yang digunakan mudah dikelola oleh guru	✓				
9	Media yang dikembangkan, memiliki tingkat keunikan tersendiri	✓				
10	Media yang digunakan, baru bagi anak		✓			

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kesesuaian tingkat pencapaian perkembangan anak dengan indikator		✓			
2	Ketepatan dalam penjelasan materi		✓			
3	Materi yang disajikan sistematis	✓				
4	Cakupan materi berkaitan dengan media yang digunakan		✓			
5	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa yang mudah dipahami	✓				
6	Materi jelas dan spesifik	✓				
7	Materi sesuai dengan yang dirumuskan		✓			
8	Contoh yang diberikan sesuai materi	✓				
9	Kelengkapan dan kualitas bahan belajar		✓			
10	Kesesuaian dengan teori	✓				

Komentar dan saran :

1. Komentar

Kemukakanlah komentar dan tanggapan anda sebagai pengkaji media pengembangan ini mengenai media *big puzzle*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Saran

Kemukakanlah saran anda yang dapat digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan media *big puzzle*.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Denpasar,



(..... Sri Handayani S.Pd.)

**LEMBAR KUESIONER PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG*
PUZZLE**

Nama Agusriy Lonak, S.Sos

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media tentang produk media pembelajaran *big puzzle* untuk meningkatkan kemampuan kerjasama pada anak kelompok B di TK Kartika VII-1 Udayana Tahun Ajaran 2019/2020/
2. Lembar kuesioner ini terdiri dari aspek tampilan pada media.
3. Pendapat, kritik, saran dan penilaian akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran permainan merancang gambar ini.
4. Sehubungan dengan hal ini dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dan lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

Sangat setuju	: 5
Setuju	: 4
Kurang setuju	: 3
Tidak setuju	: 2
Sangat tidak setuju	: 1

5. Komentar Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar kuesioner ini saya ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media yang dibuat sudah jelas dan menarik	✓				
2	Pemilihan sketsa gambar, baik dan sesuai		✓			
3	Proses memainkan media <i>big puzzle</i> cukup mengasyikkan dan menyenangkan	✓				
4	Penggunaan media <i>big puzzle</i> gambar bagi anak, cukup mudah	✓				
5	Bahan untuk media <i>big puzzle</i> , mudah didapat dan digunakan.		✓			
6	Kualitas sketsa gambar baik	✓				
7	Bahan yang digunakan saat mengolah <i>big puzzle</i> , aman bagi anak	✓				
8	Media <i>big puzzle</i> yang digunakan mudah dikelola oleh guru		✓			
9	Media yang dikembangkan, memiliki tingkat keunikan tersendiri	✓				
10	Media yang digunakan, baru bagi anak	✗	✓			

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kesesuaian tingkat pencapaian perkembangan anak dengan indikator	✓				
2	Ketepatan dalam penjelasan materi	✓				
3	Materi yang disajikan sistematis		✓			
4	Cakupan materi berkaitan dengan media yang digunakan	✓				
5	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa yang mudah dipahami	✓				
6	Materi jelas dan spesifik		✓			
7	Materi sesuai dengan yang dirumuskan		✓			
8	Contoh yang diberikan sesuai materi	✓				
9	Kelengkapan dan kualitas bahan belajar	✓				
10	Kesesuaian dengan teori	✓				

Komentar dan saran :

1. Komentar

Kemukakanlah komentar dan tanggapan anda sebagai pengkaji media pengembangan ini mengenai media *big puzzle*

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

2. Saran

Kemukakanlah saran anda yang dapat digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan media *big puzzle*.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Denpasar,


(..... Agusriyanti Lanak, S.Sos).....

LEMBAR KUESIONER PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG PUZZLE*

Nama Ni Ratu Astuti, S.Pd, AUD

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media tentang produk media pembelajaran *big puzzle* untuk meningkatkan kemampuan kerjasama pada anak kelompok B di TK Kartika VII-1 Udayana Tahun Ajaran 2019/2020/
2. Lembar kuesioner ini terdiri dari aspek tampilan pada media.
3. Pendapat, kritik, saran dan penilaian akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran permainan merancang gambar ini.
4. Sehubungan dengan hal ini dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dan lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

Sangat setuju	: 5
Setuju	: 4
Kurang setuju	: 3
Tidak setuju	: 2
Sangat tidak setuju	: 1

5. Komentar Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar kuesioner ini saya ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media yang dibuat sudah jelas dan menarik	✓				
2	Pemilihan sketsa gambar, baik dan sesuai	✓				
3	Proses memainkan media <i>big puzzle</i> cukup mengasyikkan dan menyenangkan		✓			
4	Penggunaan media <i>big puzzle</i> gambar bagi anak, cukup mudah	✓				
5	Bahan untuk media <i>big puzzle</i> , mudah didapat dan digunakan.	✓				
6	Kualitas sketsa gambar baik	✓				
7	Bahan yang digunakan saat mengofah <i>big puzzle</i> , aman bagi anak	✓				
8	Media <i>big puzzle</i> yang digunakan mudah dikelola oleh guru	✓				
9	Media yang dikembangkan, memiliki tingkat keunikan tersendiri		✓			
10	Media yang digunakan, baru bagi anak		✓			

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kesesuaian tingkat pencapaian perkembangan anak dengan indikator		✓			
2	Ketepatan dalam penjelasan materi	✓				
3	Materi yang disajikan sistematis		✓			
4	Cakupan materi berkaitan dengan media yang digunakan	✓				
5	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa yang mudah dipahami	✓				
6	Materi jelas dan spesifik	✓				
7	Materi sesuai dengan yang dirumuskan		✓			
8	Contoh yang diberikan sesuai materi	✓				
9	Kelengkapan dan kualitas bahan belajar	✓				
10	Kesesuaian dengan teori	✓				

Komentar dan saran :

1. Komentar

Kemukakanlah komentar dan tanggapan anda sebagai pengkaji media pengembangan ini mengenai media *big puzzle*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Saran

Kemukakanlah saran anda yang dapat digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan media *big puzzle*.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Denpasar,



(Ni Putu Adigiti S.Pd.Aud)

Lampiran Foto-foto Sekolah

Kepala sekolah mengamati media



Kepala Sekolah Memberikan Penilaian di Kuesioner



Lampiran 10. Jadwal Penelitian

Kegiatan	WAKTU DALAM BULAN DAN TAHUN											
	TAHUN 2019/2020											
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pengajuan Judul	■											
Penyusunan Proposal	■	■	■	■								
Seminar Proposal					■							
Perbaikan Proposal					■							
Pelaksanaan Penelitian								■	■	■		
Analisis Data								■	■	■		
Penulis Laporan									■	■	■	
Ujian Skripsi										■	■	
Laporan Selesai/Revisi										■	■	

RIWAYAT HIDUP



Made Diana Sintia , lahir di Denpasar pada tanggal 31 Agustus 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Drs. I Nyoman Sukada dan Ibu Desak Ketut Kandel. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Lingkungan Asrama Prajaraksaka Bok K No 24, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 11 Pedungan dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 11 Denpasar pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMA Kristen Harapan dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial. Mulai tahun 2016 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha

