

**DEVELOPING A PROTOTYPE OF QUESTIONING SKILLS INSTRUCTIONAL,
VIDEO FOR ENGLISH TEACHERS AT SD NEGERI 1 PAKET AGUNG**



**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION
LANGUAGE AND ART FACULTY
GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION
SINGARAJA
2020**



**DEVELOPING A PROTOTYPE OF QUESTIONING
SKILLS INSTRUCTIONAL VIDEO FOR ENGLISH
TEACHERS AT SD NEGERI 1 PAKET AGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris

Oleh

Ni Luh Putu Ayu Suwarniti

NIM 151202107

Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I G A Loxita Purnamika Utami, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19830402 200604 2001

Pembimbing II,

Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd., M.Pd.
NIP.19830923 200812 2001

Skripsi oleh Ni Luh Putu Ayu Suwarniti ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 19 Agustus 2020

Dewan penguji,



Luh Gd. Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19930919 201803 2001



Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19830402 200604 2001



Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd., M.Pd.
NIP.19830923 200812 2001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 24 Agustus 2020



Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

DEKAN

Prof. Dr. I Made Sutama, M. Pd.
NIP. 19600424 198603 1002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **DEVELOPING A PROTOTYPE OF QUESTIONING SKILLS INSTRUCTIONAL VIDEO FOR ENGLISH TEACHERS AT SD NEGERI 1 PAKET AGUNG** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Prakata

Puji syukur saya panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“DEVELOPING A PROTOTYPE OF QUESTIONING SKILLS INSTRUCTIONAL VIDEO FOR ENGLISH TEACHERS AT SD NEGERI 1 PAKET AGUNG”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada universitas pendidikan ganেশha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis beryak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutama, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Dr. I G A Lokita Purnairika Utami, S. Pd., M. Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, dan kasih sayang kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Luh Diah Surya Adnyani, S. Pd., M. Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan meskipun terhalang oleh jarak dan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Kim Dahyun dan *TWICE*, selaku idola dan sahabat yang selalu menemani dan menjadi cahaya bagi penulis ketika jalan penulis mulai gelap sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

TABLE OF CONTENT

Cover	i
Abstract	2
Table of Content.....	3
List of Figure	4
List of table	5
CHAPTER 1 INTRODUCTION	6
1.1 Background of the Study.....	6
1.2 Statement of the Problem.....	9
1.3 Purpose of the Study	9
1.4 Significances of the Study.....	9
1.5 Scope of the Study	10
1.6 Urgency (Priority) of Study.....	11
1.7 Research Outcomes	11
CHAPTER 2 LITERATURE REVIEW	12
2.1 Theoretical Review	12
2.1.1 Questioning Skill.....	12
2.1.2 Components of Questioning Skill	14
2.1.3 The Nature of Young Learners	19
2.1.4 Multimedia	21
2.2 Empirical Review.....	23
CHAPTER 3 RESEARCH METHODS	30
3.1 Research Design.....	30
3.2 Subject and Object	30
3.3 Research Procedures.....	30
3.4 Research Instruments	33
3.5 Instrument Validity	37
3.6 Data Analysis	40
CHAPTER 4 FINDINGS AND DISSCUSION	43
4.1 Findings of Need Analysis	43
4.2 Findings of the Study	44
4.2.1 Process of instructional multimedia development	44
4.2.2 The Quality of Prototype of Questioning skill Instructional	52
4.3 disscusion	59
4.4 Implication	62
CHAPTER 5 CLOSURE	64
5.1 Summary	64
5.2 Conclusion	64
5.3 Suggestion	66
REFERENCES	68

LIST OF TABLE

3.1 Component of Questioning Skill in Teaching Script.....	34
3.2 Blue Print of Questionnaire.....	36
3.3 Content Expert Judgement.....	37
3.4 Content Validity.....	38
3.5 Level of Accomplishment.....	39
3.6 Content Validity of the Instrument.....	40
3.7 Level of Accomplishment.....	41
4.1 Content Expert Judgement Result.....	53
4.2 Media and Design Expert Judgement Result.....	55
4.3 User Result.....	58



LIST OF FIGURES

Figures 4.1 Video Cutting	48
Figures 4.2 Video Cutting	48
Figures 4.3 Media Component Insertion (text)	49
Figures 4.4 Media Components Insertion (subtitle text)	50
Figures 4.5 Media Components Insertion (image and animation)	50

