

**DEVELOPING A PROTOTYPE OF QUESTIONING SKILLS  
INSTRUCTIONAL VIDEO FOR ENGLISH TEACHERS AT SD NEGERI 1  
PAKET AGUNG**

**Oleh**

**Ni Luh Putu Ayu Suwarniti, NIM 1512021107**

**Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRAK**

Need analysis di SDN 1 Paket Agung mengungkapkan bahwa guru bahasa Inggris di sekolah tersebut perlu memiliki media pembelajaran untuk membantu mereka mengasah kemampuan bertanya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana mengembangkan prototipe video pembelajaran keterampilan bertanya pada guru bahasa Inggris di SD NEGERI 1 Paket Agung. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas video prototipe pembelajaran yang dikembangkan. Studi ini mengikuti desain penelitian Design and Development oleh Richey & Klein (2007) yang diselenggarakan melalui beberapa tahapan yaitu Analisis, Desain, Pengembangan dan Evaluasi. Instrumen yang digunakan adalah RPP, Naskah Ajar dan Angket. Data diperoleh melalui wawancara, analisis dokumen (silabus), dan angket. Kemudian data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pertama, video pembelajaran dikembangkan melalui beberapa tahapan seperti perencanaan, pembuatan prototipe, pengujian prototipe, dan peningkatan prototipe. Pertama, perencanaan dilakukan dengan melakukan analisis kebutuhan dan analisis dokumen. Analisis kebutuhan dilakukan dengan observasi dan wawancara dan analisis dokumen dilakukan dengan mempelajari silabus dan teori-teori terkait untuk mengembangkan instrumen. Setelah itu dilakukan proses pembuatan film produk dan proses pemotongan video. Kemudian dalam pengujian prototipe dievaluasi oleh dua orang ahli yaitu ahli isi, ahli media dan desain serta oleh seorang guru sebagai pengguna. Terakhir dalam mengupgrade prototipe, Prototipe tersebut disempurnakan berdasarkan komentar dan saran dari pakar dan pengguna. Kedua, prototipe dinilai memiliki kualitas yang sangat baik. Hasil penilaian ahli isi menunjukkan persentase 97%, media dan desain menunjukkan 87% dan pengguna 94,7%. Studi ini membahas implikasi yang diambil dari temuan untuk kepraktisan penelitian di masa depan.

*Keywords: prototype, instructional video, questioning skill, English elementary teacher*

**DEVELOPING A PROTOTYPE OF QUESTIONING SKILLS  
INSTRUCTIONAL VIDEO FOR ENGLISH TEACHERS AT SD NEGERI 1  
PAKET AGUNG**

**Oleh**

**Ni Luh Putu Ayu Suwarniti, NIM 1512021107**

**Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRACT**

Need analysis at SDN 1 Paket Agung revealed that English teachers at the mentioned school needs to have a learning media to help them refine their questioning skills. Thus, the study was aimed to identify how to develop a prototype of questioning skills instructional video for English teacher at SD NEGERI 1 Paket Agung. In addition, the study intended to describe the quality of the developed instructional prototype video. The study followed Design and Development research design by Richey & Klein (2007) which was organized through some steps of Analysis, Design, Development and Evaluation. The instruments used were lesson plan, teaching script and questionnaire. The data were gained through interview, document (syllabus) analysis, and questionnaire. Then the gained data was analyzed descriptively. The study showed that, *first*, the instructional video was developed through some stages such as planning, creating prototype, prototype testing and upgrading the prototype. First of all, planning was done by doing need analysis and document analysis. Need analysis was done using observation and interview and document analysis was done by studying syllabus and related theories to develop instruments. After that, in the creating product filming process and video cutting process were conducted. Then, in prototype testing prototype was evaluated by two experts: content expert, media and design expert and by a teacher as user. Finally in upgrading prototype, the prototype is refined based on the comments and suggestion from expert and user. *Second*, the prototype considered as having *very good* quality. The result of content expert judgement showed the percentage of 97% ,media and design showed 87% and the user showed 94.7%. The study discussed the implications drawn from the findings for future research practicality.

*Keywords: prototype, instructional video, questioning skill, English elementary teacher*