

**PENGARUH PROJECT BASED LEARNING MENGGUNAKAN
MEDIA ELEKTRONIK BERBASIS AUDIO VISUAL
TERHADAP PARTISIPASI BELAJAR ANAK
KELOMPOK B1 TK PERMATA KASIH
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH

A.A.AYU VIRA WIDYA PUTRI

NIM 1611061002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Luh Ayu Tirtayani.,S.Psi.,M.Psi.,Psikolog

NIP.19820623 201212 2 002

Drs I Wayan Wiarta,S.Pd.,M.For

NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh A.A.Ayu Vira Widya Putri ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 16 Juli 2020

Dewan Penguji,


Drs. I Wayan Sujana,S.Pd.,M.Pd

(Penguji I)

NIP. 19591231 198403 1 010


Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A

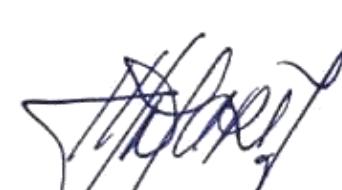
(Penguji II)

NIP. 19740520 200812 1 003


Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi, Psikolog

(Penguji III)

NIP. 19820623 20121 2 2002


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For

(Penguji IV)

NIP. 19630616 198803 1 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk memenuhi gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :Kamis

Tanggal :16 Juli 2020

Ketua Ujian,

(Dr. I Made Tegeh,S.Pd.,M.Pd)
NIP.19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,

(Putu Rahayu Ujianti,S.Psi.,M.Psi.,Psikolog
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengetahui,

UNDIKSHA

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

DEKAN

(Dr. I Ketut Gading,M.Psi)

NIP.19591231 198403 1 00

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh *Project Based Learning* Menggunakan Media Elektronik Berbasis *Audio Visual* Terhadap Partisipasi Belajar Anak di Kelompok B1 Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Yang membuat pernyataan

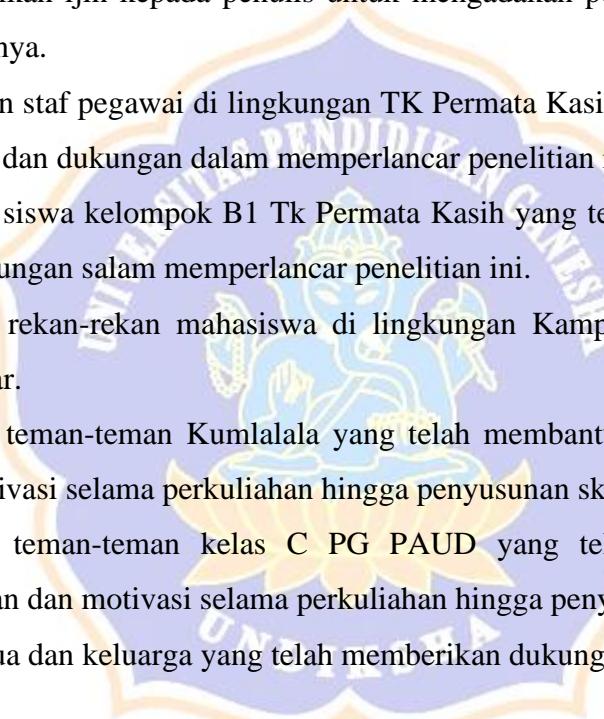
A.A.Ayu Vira Widya Putri

PRAKATA

Puji syukur panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya lah, dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Project Based Learning Menggunakan Media Elektronik Berbasis Audio Visual Terhadap Partisipasi Belajar Anak Kelompok B1 TK Permata Kasih Tahun Ajaran 2019/2020”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dan berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung,M.Pd, Ketua UPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha di Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi, Psikolog, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesai skripsi ini.

- 
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For, Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesaiya skripsi ini.
 8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
 9. Patchy Mieke Tanauma, S.Pd,S.Pd.AUD, Kepala TK Permata Kasih yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
 10. Guru dan staf pegawai di lingkungan TK Permata Kasih yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini.
 11. Seluruh siswa kelompok B1 Tk Permata Kasih yang telah memberikan bantuan dan dukungan salam memperlancar penelitian ini.
 12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Kampus UPP II UNDIKSHA Denpasar.
 13. Seluruh teman-teman Kum Lalala yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
 14. Seluruh teman-teman kelas C PG PAUD yang telah membantu memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
 15. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materi

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, di harapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Diharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENYERAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR MOTO	v
KATA PERSEMAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.1.1 Partisipasi Belajar	12
2.1.2 <i>Project Based Learning</i> Menggunakan Media Elektronik Berbasis <i>Audio Visual</i>	19

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.2 Rancangan Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	43
3.5 Metode Penelitian	45
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	45
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
3.5.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	45
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	48
3.5.2 Instrumen Variabel Bebas.....	50
3.5.2.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	50
3.5.2.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	51
3.5.2.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	52
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	53
3.7 Hipotesis Statistik	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	59
4.2 Pengujian Asumsi	61
4.3 Hipotesis Penelitian	63
4.4 Pembahasan dan Hasil Penelitian	64
4.5 Implikasi	66

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	68
5.2 Simpulan	69
5.3 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	76



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian di TK Permata Kasih.....	35
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Anak Kelompok B1 TK Permata Kasih Tahun Ajaran 2019/2020.....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Partisipasi Belajar di Kelompok B1 TK Permata Kasih Tahun Ajaran 2019/2020	47
Tabel 3.4 Penilaian Kemampuan Partisipasi Belajar Anak	48
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Menggunakan Media <i>Audio Visual</i> Kelompok B1 TK Permata Kasih	51
Tabel 3.6 Kriteria Peningkatan Partisipasi Belajar	57
Tabel 3.7 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain Skor	58
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Hasil Pada Kelompok <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.3 Uji Hipotesis Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

Gambar 01. <i>One-Group Pretest-Postest</i>	39
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi.....	77
Lampiran 02. Surat Pengantar Pengumpulan Data	78
Lampiran 03. Surat Pengantar Validasi	79
Lampiran 04. Surat Uji Instrumen	80
Lampiran 05. Surat Keterangan Penelitian	82
Lampiran 06. Uji Normalitas <i>Pretest</i>	83
Lampiran 07. Uji Normalitas <i>Posttest</i>	83
Lampiran 08. Uji Homogenitas Varians	84
Lampiran 09. Uji Hipotesis.....	84
Lampiran 10. Tabel Distribusi F	86
Lampiran 11. Distribusi T	88
Lampiran 12. Gain Skor.....	89
Lampiran 13. Jadwal Penelitian	90
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	95
Lampiran 15. RPPH	96

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN