

**PENGEMBANGAN MEDIA *MAGIC BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA
ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

OLEH

Ni Putu Saras Dewi

NIM 1611061019

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

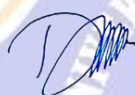
SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi, Psikolog

NIP. 19740520 200812 1003

NIP. 19820623 201212 2002



Skripsi oleh Ni Putu Saras Dewi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal : 24 Juli 2020

Dewan Penguji,



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A
NIP. 197440520 200812 1003

(Ketua)



Luh Ayu Tirtayana, S.Psi., M.Psi, Psikolog
NIP. 19820623 201212 2002

(Anggota)



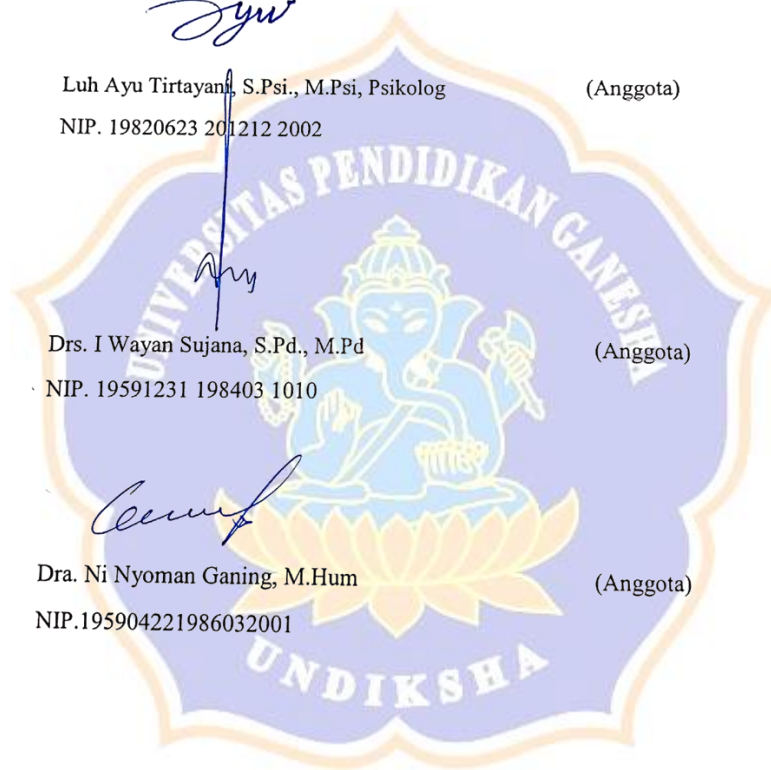
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 198403 1010

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP.195904221986032001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :


Hari : Jumat


Tanggal : 24 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd



Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi, Psikolog

NIP. 1971 10815 200112 1 001

NIP. 1980 0130 200801 2 018

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Pd

NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Magic Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap aslian karya saya ini.



Kerobokan, 15 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Ni Putu Saras Dewi

NIM.1611061019

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya lah dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media *Magic Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini**” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan penuh rasa hormat mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesai skripsi ini.

7. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesainya skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.

9. A.A Susilawati, S.Pd AUD, selaku kepala sekolah TK Pradnyandari I Kerobokan yang telah

memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Pradnyandari I Kerobokan

10. Seluruh Guru dan staf TK Pradnyandari I Kerobokan yang sudah membantu, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.

11. Orang tua dan keluarga besar SUMUAL yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

12. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan moral sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai harapan.

13. Kepada Ayu Semitayani, Mertha Yuliantari, Kadek Purnamantara, Ari Suarningsih, dan semua peserta KUMKALALA yang telah memberikan dukungan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang membangun

dari berbagai pihak. Diharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Juli 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.10 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.1 Kemampuan Kerjasama.....	10

2.2 Media Pembelajaran	21
2.3 Media <i>Busy Book</i>	18
2.4 Kelebihan dan Kekurangan	19
2.5 Media <i>Magic Book</i>	20
2.6 Kajian Relevan	27
2.7 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Penelitian Pengembangan	30
3.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	30
3.1.2 Model Penelitian Pengembangan	31
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	32
3.3 Uji Coba Produk	35
3.3.1 Desain Uji Coba	36
3.3.2 Validator dan Subjek Uji Coba	36
3.3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	37
3.3.4 Jenis Data	37
3.3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.3.6 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Analisis Potensi dan Masalah	52
4.1.2 Pengumpulan Data	53
4.1.3 Desain Produk	54
4.1.4 Validasi Desain	55
4.1.5 Revisi Produk	57
4.1.6 Ujicoba Produk	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.3 Implikasi Penelitian	64
4.3.1 Implikasi Teoretis	64

4.3.2 Implikasi Praktis	65
BAB V PENUTUP	66
5.1 Rangkuman	66
5.2 Saran	67
5.2.1 Kepada Guru	67
5.2.2 Kepada Kepala Sekolah	68
5.2.3 Kepada Peneliti Bidang Sejenis	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



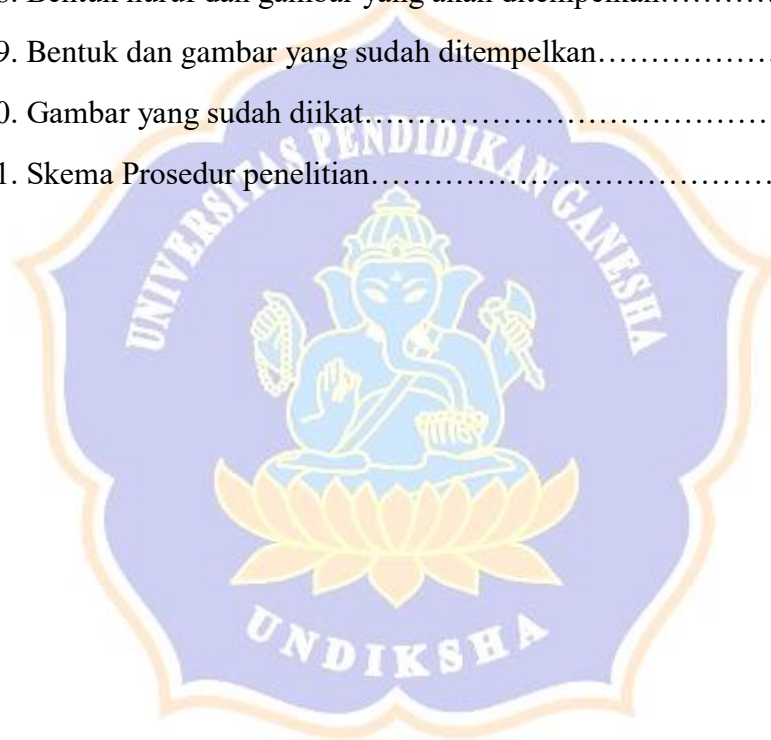
DAFTAR TABEL

Tabel 01.kisi-kisi instrumen penilaian pengembangan media <i>magic book</i> untuk meningkatkan kemampuan kerjasama. Untuk ahli media.....	42
Tabel 02.kisi-kisi instrumen penilaian pengembangan media <i>magic book</i> untuk meningkatkan kemampuan kerjasama. Untuk ahli materi.....	43
Tabel 03.kisi-kisi instrumen penilaian pengembangan media <i>magic book</i> untuk meningkatkan kemampuan kerjasama. Untuk guru	44
Tabel 04. Kategori Penelitian Skala Likert	47
Tabel 05. Kriteria kelayakan dari data angket ahli media dan ahli materi.....	48
Tabel 06. Kategori penelitian skala Guttman.....	50
Tabel 07. Kategori penelitian skala Guttman untuk respon Guru.....	51



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 01. Pola segi empat kain flanel.....	21
Gambar 02. Bentuk hiasan cover	22
Gambar 03. Bentuk yang sudah ditempelkan	22
Gambar 04. Gambar yang akan ditempelkan	23
Gambar05. Gambar yang sudah ditempelkan	23
Gambar06. Jalur maze dan jejak jalur.....	24
Gambar 07. Gambar yang sudah ditempelkan	24
Gambar 08. Bentuk huruf dan gambar yang akan ditempelkan.....	24
Gambar 09. Bentuk dan gambar yang sudah ditempelkan.....	24
Gambar 10. Gambar yang sudah diikat.....	25
Gambar 11. Skema Prosedur penelitian.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi.....	73
Lampiran 02 Surat izin penelitian TK Pradnyandari I Kerobokan.....	75
Lampiran 03 Surat izin pengumpulan data TK Pradnyandari I Kerobokan.	76
Lampiran 04. Surat Uji Coba Instrumen Penelitian TK Pradnyandari I Kerobokan	77
Lampiran 05. Surat Keterangan Ahli Materi (<i>Judges</i>).....	78
Lampiran 06. Hasil Kuesioner Ahli Materi (<i>Judges</i>).....	79
Lampiran 07. Hasil Kuesioner Ahli Media (Dosen)	81
Lampiran 08. Hasil Kuesioner Ahli Media (Kepala Sekolah)	83
Lampiran 09. Hasil Kuesioner Guru	85
Lampiran 10. Buku Panduan Media <i>Magic Book</i>	104
Lampiran 11. Jadwal Penelitian.....	113
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	114

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN