

**PENGEMBANGAN MEDIA *MAGIC BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK USIA DINI**

Oleh

Ni Putu Saras Dewi, NIM 1611061019

Jurusan Pendidikan Dasar

Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Studi ini dengan guna mengetahui pengembangan media *magic book* untuk meningkatkan kemampuan kerjasama anak usia dini. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dengan model Research & Development (R&D) yang dikembangkan oleh Borg & Gall yang terdiri dari tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, dan uji coba produk. Validator pada penelitian ini melibatkan ahli materi dan ahli media. Guru kelompok B TK Pradnyandari I Kerobokan merupakan subjek dari penelitian ini. Persentase hasil percobaan pada validator ahli materi dengan skor 80,00%. Persentase skor ini termasuk dengan kategori baik serta dengan keterangan layak. Persentase hasil percobaan pada ahli media dengan skor 93,00%. Persentase skor ini termasuk dengan kategori sangat baik serta keterangan sangat layak. Dari enam guru TK yang memberi respon pada penggunaan media ini dengan persentase 93,00%. Persentase ini dengan keterangan sangat baik. Berdasarkan hasil uji coba tersebut maka dinyatakan bahwa media *magic book* yang telah dikembangkan dapat digunakan dan diterapkan di TK sebagai media pembelajaran yang bertujuan untuk mempermudah guru dalam meningkatkan kemampuan kerjasama anak.

Kata kunci : Kemampuan Kerjasama, Media Pembelajaran, , Media *Magic Book*

Abstract

This study aims to determine the development of magic book media to improve early childhood collaboration skills. This study uses development research with the Research & Development (R&D) model developed by Borg & Gall which consists of potential and problem stages, data collection, product design, design validation, design revision, and product testing. The validator in this study involved material experts and media experts. Group B teacher TK Pradnyandari I Kerobokan is the subject of this research. The percentage of experimental results on material expert validators with a score of 80.00%. The percentage of this score is categorized as good and with appropriate information. The percentage of experimental results on media experts with a score of 93.00%. The percentage of this score is included in the very good category and the information is very decent. Of the six kindergarten teachers who responded to the use of this media with a percentage of 93.00%. This percentage is very well illustrated. Based on the results of these trials, it is stated that the magic book media that has been developed can

be used and applied in kindergartens as a learning medium that aims to make it easier for teachers to improve children's cooperation abilities.

Keywords: Cooperation Ability, Learning Media, Media Magic Book

