

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Steffi dan M. T. . (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3 No 2 (ISSN 2337-8794), 78–90. <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/cbis/article/download/400/258>
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Armadi, N. (2018). Perilaku Sosial Pada Anak Kelompok B Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 115–125. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/download/15320/9340>
- Arsyad, Azhar, (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dewi, Eka Praba, (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/15184>
- Dhine, Nurbiana, dkk. 2007. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Khadijah, 2015. *Media Pembelajaran AUD*. Medan: Perdana Publishin.
- Gaity, Fitri. 2014. *Mainan Edukasi dari Flanel*. Surabaya : Tiara Aksa
- Hartono. (2017). *Metode Penelitian Dilengkapi Analisis Regresidan Path Analysis dengan IBM SPSS Statistic version*. Riau. 2019
- Hasnidah, 2015. *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Hawadi, Ike Angraini Setyowati, & Khairunnisa. (2009). *Bekerjasama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kemp dan Dayton. (1985:28). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Garfindo Perasada.
- Mufliharsi, Risa. 2017. *Pemanfaatan Busy Book Pada Kosa Kata Anak Usia Dini di Paud Swadaya PKK*. <http://metamorfoza.stkipgetsempena.ac.id/home/article/download/70/70>
- Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Partini, Kadek Ena , (2016).. Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Kelompok B Gugus I Singaraja Semester I. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 5(2)

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/12606>

Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>

Puspita, A.-, Syafrina, R.-, & Aslindah, A.-. (2019). Meningkatkan Karakter Kerjasama Anakmelalui Bermain Balok Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Pusaka Indah Karang Paci Samarinda Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 4(1), 29–28. <https://doi.org/10.24903/jw.v4i1.326>

Poerwadarminta, W.J.S. 2002. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Balai Pustaka. Jakarta.

Rachmawati, Yeni & Euis Kurniati. 2010. Strategi Pengembangan kreativitas Anak Usia Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Prenada Media Group.

Shanti, P., Tantiani, F. F., & Dwiastuti, I. (2017). Pengembangan Permainan untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama pada Anak. *Psikologi Universitas Negeri Malang*, 1–11. <http://journal2.um.ac.id/index.php/JSPsi/article/view/601>

Sardiman. 2007. Interaksi dan Motivasi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan (PendekatanKuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta

Susanto, Ahmad, 2012. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:Kencana

Thoiruf, 2008. Menjadi Guru Inisiator. Semarang : Rasail.

Yudha M Saputra & Rudyanto, 2005. Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Tk. Jakarta:DepDiknas, Dikti, Direktorat P2TK2PT.