



Lampiran 01. Surat Pengantar Penyusunan Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan 196 Denpasar. Telepon: (0361) 720964

Laman: <http://undiksha.ac.id/>

SURAT PENGANTAR

No. 1164/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar (UP-PBM) Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

N a m a	:	Ni Putu Saras Dewi
N I M	:	1611061019
Program Studi	:	Pendidikan Guru PAUD
Judul Skripsi	:	Pengembangan Media Magic Book untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 5 Juli 2020

Ketua UP-PBM Denpasar,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP. 19560520 198303 1002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan 196 Denpasar. Telepon: (0361) 720964

Laman: <http://undiksha.ac.id/>

SURAT PENGANTAR

No. 1165/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar (UP-PBM) Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

N a m a : Ni Putu Saras Dewi
N I M : 1611061019
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Judul Skripsi : Pengembangan Media Magic Book untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan validasi instrumen dalam rangka penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 5 Juli 2020

Ketua UP-PBM Denpasar,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian TK Pradnyandari I Kerobokan



**TAMAN KANAK-KANAK
TK PRADNYANDARI I**
Jl. Kesambi No. 04, Lingkungan Kesambi,
Kelurahan Kerobokan, Kecamatan Kuta Utara,
Kabupaten Badung,
Telp. 0361 – 9374065
www.tk-pradnyandari 1.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
No. Surat : 41/TK-PR.I/XII/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

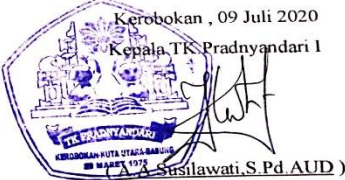
Nama	:	A. A Susilawati, S.Pd. AUD
Jabatan	:	Kepala TK Pradnyandari I

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	:	Ni Putu Saras Dewi
NIM	:	1611061019
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Program Studi	:	S-1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Media *Magic Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kerobokan , 09 Juli 2020
Kepala TK Pradnyandari I
(Susilawati, S. Pd. AUD)

Lampiran 03. Surat ijin Pengumpulan Data TK Pradnyandari I Kerobokan



**TAMAN KANAK-KANAK
TK PRADNYANDARI I**
Jl. Kesambi No. 04, Lingkungan Kesambi,
Kelurahan Kerobokan, Kecamatan Kuta Utara,
Kabupaten Badung,
Telp. 0361 – 9374065
www.tk-pradnyandari 1.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 43/TK-PR.I/XII/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

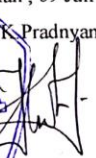

Nama : A.A Susilawati,S.Pd.AUD
Jabatan : Kepala TK Pradnyandari I

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :


Nama : Ni Putu Saras Dewi
NIM : 1611061019
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S-1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Saya izinkan untuk melakukan pengumpulan data di TK Pradnyandari I pada bulan Mei hingga Juni 2020 sehubungan dengan penelitian skripsi yang dilaksanakannya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kerobokan, 09 Juli 2020
Kepala TK Pradnyandari I

(A.A Susilawati, S.Pd.AUD)

Lampiran 04. Surat Uji Coba Instrumen Penelitian TK Pradnyandari I Kerobokan



**TAMAN KANAK-KANAK
TK PRADNYANDARI I**
 Jl. Kesambi No. 04, Lingkungan Kesambi,
 Kelurahan Kerobokan, Kecamatan Kuta Utara,
 Kabupaten Badung,
 Telp. 0361 – 9374065
www.tk-pradnyandari 1.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 No. Surat : 42/TK-PR.I/XII/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : A.A Susilawati,S.Pd.AUD
 Jabatan : Kepala TK Pradnyandari I


Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Putu Saras Dewi
 NIM : 1611061019
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Program Studi : S-1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan uji coba instrument kepada Kelompok B pada tanggal 04 Juni 2020 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di TK Pradnyandari I Kerobokan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kerobokan , 09 Juli 2020
 Kepala TK Pradnyandari I

 (A.A Susilawati, S.Pd.AUD)



Lampiran 05. Surat Keterangan Ahli Materi (*Judges*)

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog

NIP : 19870508 201212 2001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Putu Saras Dewi

NIM : 1611061019

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi: S1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan uji ahli instrument penilaian dengan judul “Pengembangan Media *Magic Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini” dan di nyatakan telah layak.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 Juli 2020

Judges



Nice, Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog

NIP: 19870508 201212 2001

Lampiran 06. Hasil Kuesioner Ahli Materi (*Judges*)

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kesesuaian tingkat pencapaian perkembangan anak dengan indikator		x			
2	Ketepatan dalam penjelasan materi		x			
3	Materi yang disajikan sistematis		x			
4	Cakupan materi berkaitan dengan media yang digunakan		x			
5	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa yang mudah dipahami		x			
6	Materi jelas dan spesifik		x			
7	Materi sesuai dengan yang dirumuskan		x			
8	Contoh yang diberikan sesuai materi		x			
9	Kelengkapan dan kualitas bahan belajar		x			
10	Kesesuaian dengan teori		x			

Komentar dan saran :

1. Komentar

Kemukakanlah komentar dan tanggapan anda sebagai pengkaji media pengembangan ini mengenai media *magic book*.

Media cukup menarik dan dapat diaplikasikan pada kegiatan bermain dan belajar pada anak usia dini khususnya pada stimulasi perkembangan sosial.

2. Saran-saran

Kemukakanlah saran anda yang dapat digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan media *magic book*.

Gambar polisi dsb dibuat lebih besar sebesar huruf. Warna yang digunakan untuk gambar polisi dsb dibuat lebih mencolok. Perhatikan skala antara jalan raya, traffic light dan pohon agar seimbang.

Singaraja, 15 Juli 2020



(Niece Maylani Astril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog)

Lampiran 07. Hasil Kuesioner Ahli Media (Dosen)

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media dibuat dengan jelas dan menarik		√			
2	Menggunakan bentuk-bentuk yang sesuai dengan tema		√			
3	Permainan yang ada didalam media magic book sesuai dengan tingkat kemampuan anak		√			
4	Kemudahan dalam penggunaan media magic book bagi anak		√			
5	Bahan untuk media yang digunakan mudah didapat	√				
6	Gambar / bentuk-bentuk yang digunakan baik kualitasnya		√			
7	Bahan yang digunakan aman untuk anak		√			
8	Mudah dikelola oleh guru		√			
9	Media yang dibuat memiliki keunikan terutama dalam fasilitasi belajar anak		√			
10	Mudah pada saat dimainkan	√				

Komentar dan saran :1. Komentar

Berikanlah komentar dan tanggapan anda sebagai pengkaji media pengembangan ini mengenai media magic book.

'Media ini menarik dan dapat digunakan untuk berbagai tujuan pembelajaran. Media mudah dikreasikan sehingga cukup ekonomis

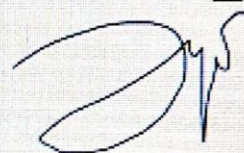
bagi proses pembelajaran. Bahan pembuatan media ini mudah untuk didapat dan harga terjangkau.

2. Saran

Berikaulah saran anda yang dapat digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan media *magic book*.

'Media perlu disusun dengan ukuran yang sesuai. Penggunaan secara individual perlu dibuat dengan ukuran tidak terlalu besar, namun sebaliknya, untuk penggunaan berkelompok perlu dibuat agak lebih besar.'

Denpasar,



(Luh Ayu Tirtayani, M.Psi., Psikolog)

Lampiran 08. Hasil Kuesioner Ahli Media (Kepala Sekolah)

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media dibuat dengan jelas dan menarik	✓				
2	Menggunakan bentuk-bentuk yang sesuai dengan tema	✓				
3	Permainan yang ada didalam media <i>magic book</i> sesuai dengan tingkat kemampuan anak	✓				
4	Kemudahan dalam penggunaan media merancang gambar bagi anak	✓				
5	Bahan untuk media yang digunakan mudah didapat.		✓			
6	Gambar / bentuk-bentuk yang digunakan baik kualitasnya	✓				
7	Bahan yang digunakan aman untuk anak	✓				
8	Mudah dikelola oleh guru	✓				
9	Tingkat keunikan media yang dibuat	✓				
10	Mudah pada saat dimainkan	✓				

Komentar dan saran :

1. Komentar

Berikanlah komentar dan tanggapan anda sebagai pengkaji media pengembangan ini mengenai media merancang gambar.

Inovasi perlu ditingkat untuk mencapai
banyak indikator

.....

.....


.....

.....
.....
2. Saran

Berikanlah saran anda yang dapat digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan media merancang gambar.

perbanyak Model gambar atau bentuk -
.....
.....
.....
.....
.....

Denpasar,


(Anak Agung Subiantari)

Lampiran 08. Hasil Kuesioner Guru

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kesesuaian tingkat pencapaian perkembangan anak dengan indikator	✓				
2	Ketepatan dalam penjelasan materi	✓				
3	Materi yang disajikan sistematis	✓				
4	Cakupan materi berkaitan dengan media yang digunakan	✓				
5	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa yang mudah dipahami		✓			
6	Materi jelas dan spesifik		✓			
7	Materi sesuai dengan yang dirumuskan	✓				
8	Contoh yang diberikan sesuai materi	✓				
9	Kelengkapan dan kualitas bahan belajar	✓				
10	Kesesuaian dengan teori	✓				

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kesesuaian tingkat pencapaian perkembangan anak dengan indikator	✓				
2	Ketepatan dalam penjelasan materi	✓				
3	Materi yang disajikan sistematis		✓			
4	Cakupan materi berkaitan dengan media yang digunakan	✓				
5	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa yang mudah dipahami		✓			
6	Materi jelas dan spesifik	✓				
7	Materi sesuai dengan yang dirumuskan	✓				
8	Contoh yang diberikan sesuai materi	✓				
9	Kelengkapan dan kualitas bahan belajar	✓				
10	Kesesuaian dengan teori	✓				

Komentar dan saran :

1. Komentar

Kemukakanlah komentar dan tanggapan anda sebagai pengkaji media pengembangan ini mengenai media *magic book*.

Magic book yang digunakan sangat inovatif dan menarik sekali.

Anak-anak antusias dalam mengikuti pembelajaran.

2. Saran-saran

Kemukakanlah saran anda yang dapat digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan media *magic book*.

Media *magic Book* sudah bagus dan menarik.
Lebih banyak lagi berinovasi dan berkreasi
dalam pembuatan *magic Book*.

Denpasar,



(Gst. Ayu Putri Mahadevi, S.Pd. A.D.)

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kesesuaian tingkat pencapaian perkembangan anak dengan indikator	✓				
2	Ketepatan dalam penjelasan materi	✓				
3	Materi yang disajikan sistematis	✓				
4	Cakupan materi berkaitan dengan media yang digunakan		✓			
5	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa yang mudah dipahami	✓				
6	Materi jelas dan spesifik		✓			
7	Materi sesuai dengan yang dirumuskan	✓				
8	Contoh yang diberikan sesuai materi	✓				
9	Kelengkapan dan kualitas bahan belajar	✓				
10	Kesesuaian dengan teori	✓				



No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kesesuaian tingkat pencapaian perkembangan anak dengan indikator		✓			
2	Ketepatan dalam penjelasan materi		✓			
3	Materi yang disajikan sistematis		✓			
4	Cakupan materi berkaitan dengan media yang digunakan	✓				
5	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa yang mudah dipahami	✓				
6	Materi jelas dan spesifik		✓			
7	Materi sesuai dengan yang dirumuskan	✓				
8	Contoh yang diberikan sesuai materi	✓				
9	Kelengkapan dan kualitas bahan belajar		✓			
10	Kesesuaian dengan teori		✓			

Komentar dan saran :

1. Komentar

Kemukakanlah komentar dan tanggapan anda sebagai pengkaji media pengembangan ini mengenai media *magic book*.

.. untuk media magic book untuk pembelajaran anak bagus karena anak dapat melihat langsung media dgn gelas dan dapat di mengerti dgn baik .

.....
.....

2. Saran-saran

Kemukakanlah saran anda yang dapat digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan media *magic book*.

penggunaan *magic book* juga dapat dipakai
untuk pengenalan angka dan juga bisa
dipakai pengenalan bercerita.

.....
.....
.....

Denpasar,



(Ni Luh P. Juniati, S.Sn, S.pd.Aud)

No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kesesuaian tingkat pencapaian perkembangan anak dengan indikator	✓				
2	Ketepatan dalam penjelasan materi	✓				
3	Materi yang disajikan sistematis	✓				
4	Cakupan materi berkaitan dengan media yang digunakan	✓				
5	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa yang mudah dipahami	✓				
6	Materi jelas dan spesifik		✓			
7	Materi sesuai dengan yang dirumuskan	✓				
8	Contoh yang diberikan sesuai materi	✓				
9	Kelengkapan dan kualitas bahan belajar		✓			
10	Kesesuaian dengan teori	✓				



No	Indikator	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kesesuaian tingkat pencapaian perkembangan anak dengan indikator	✓				
2	Ketepatan dalam penjelasan materi		✓			
3	Materi yang disajikan sistematis		✓			
4	Cakupan materi berkaitan dengan media yang digunakan	✓				
5	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa yang mudah dipahami		✓			
6	Materi jelas dan spesifik		✓			
7	Materi sesuai dengan yang dirumuskan	..	✓			
8	Contoh yang diberikan sesuai materi	✓				
9	Kelengkapan dan kualitas bahan belajar	✓				
10	Kesesuaian dengan teori		✓			

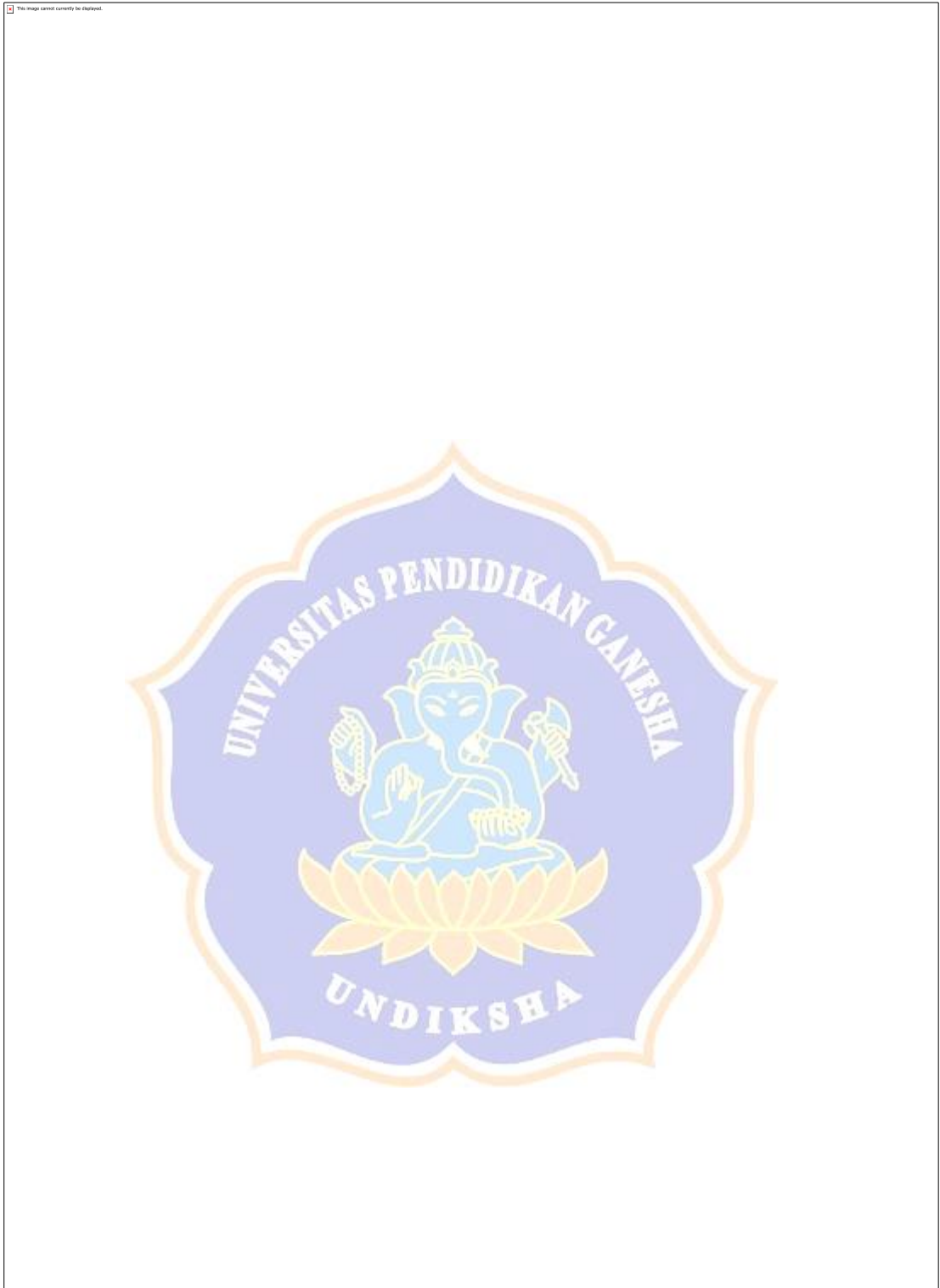
Komentar dan saran :

1. Komentar

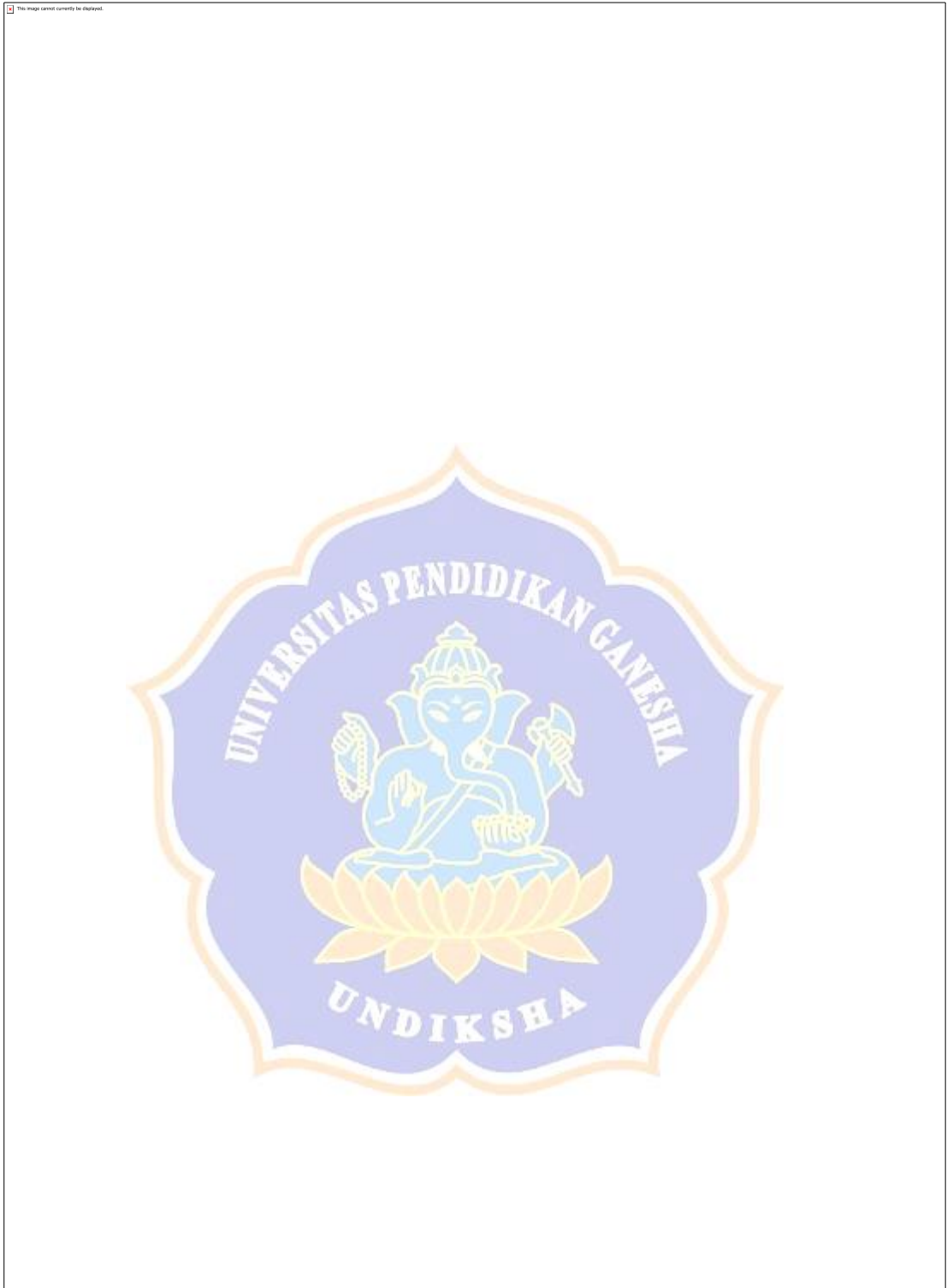
Kemukakanlah komentar dan tanggapan anda sebagai pengkaji media pengembangan ini mengenai media *magic book*.

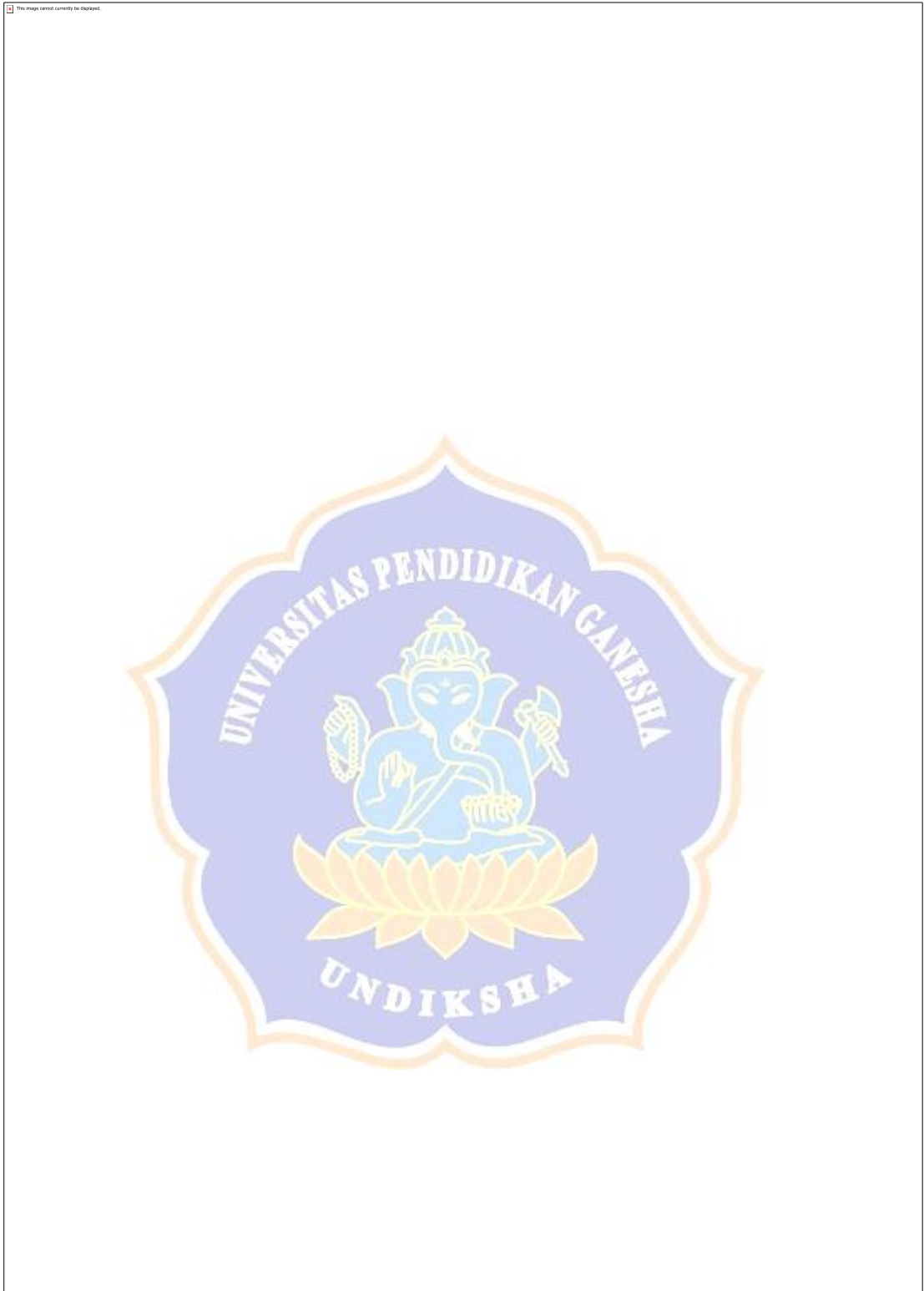
Media Magic book sangat menarik bagi anak.....
usia paud. karna melalui magic book anak dapat
bermain sambil belajar dan menarik, menyenangkan
kan bagi anak.





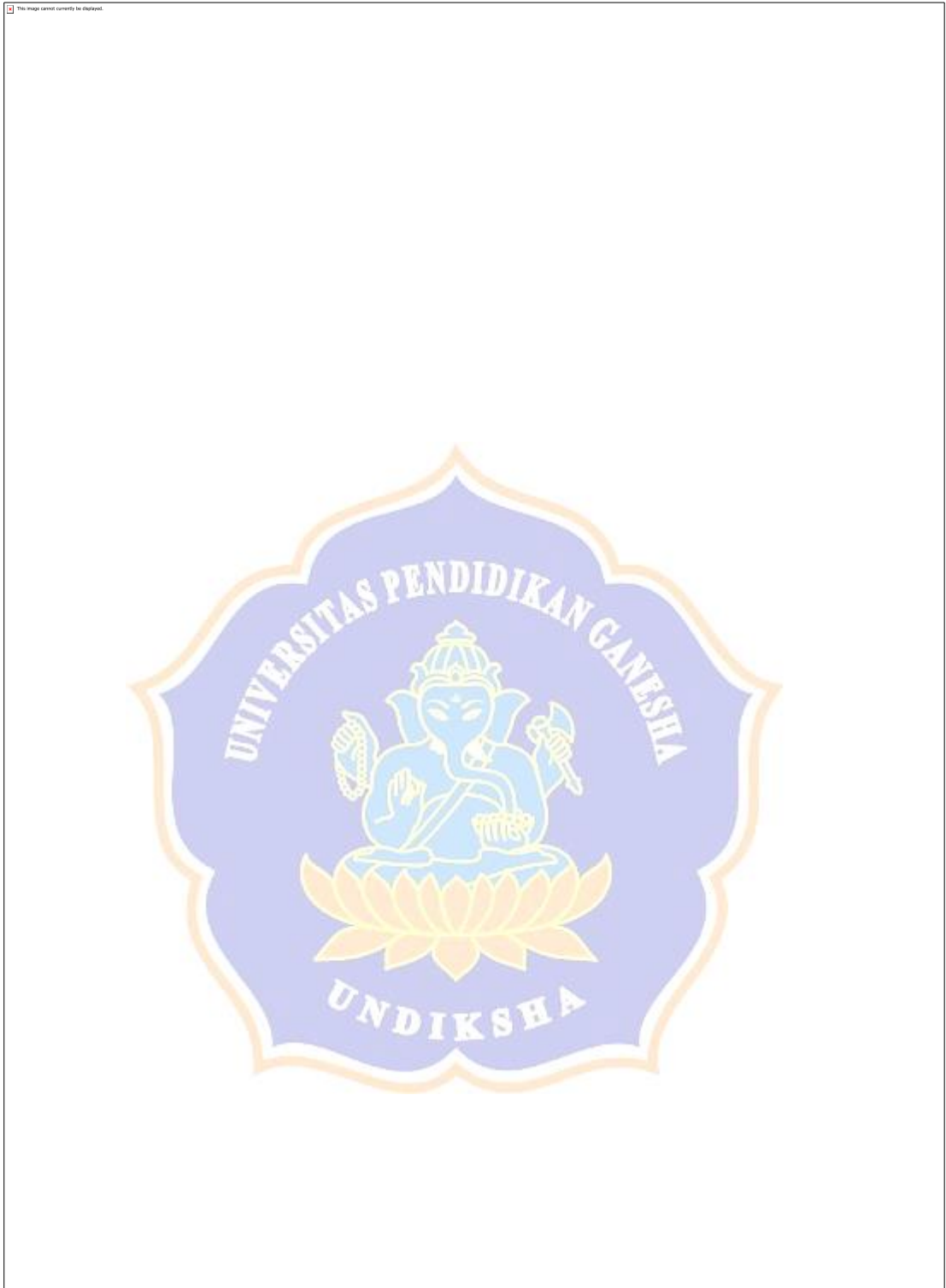






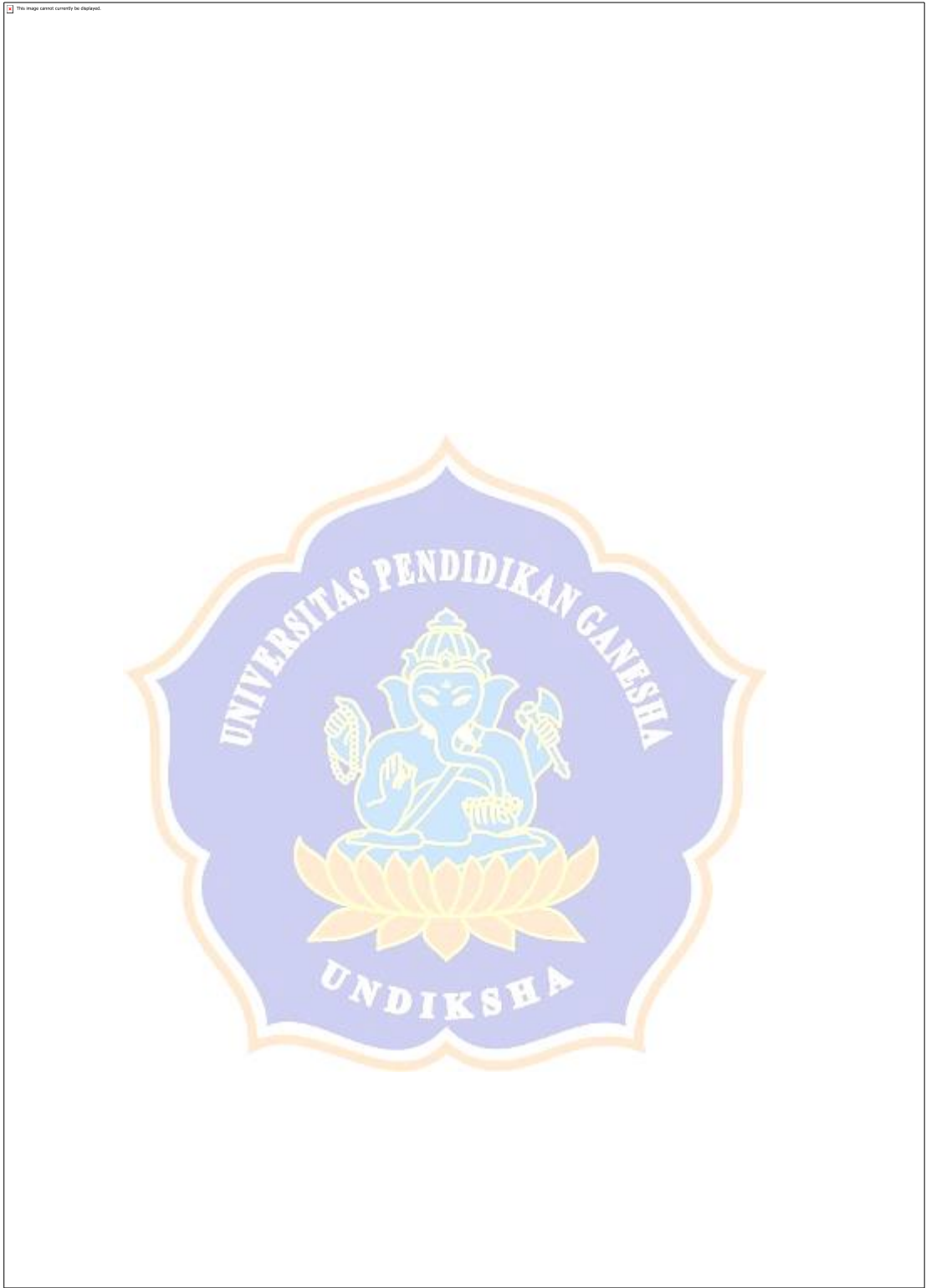












Lampiran 10. Buku Panduan Media *Magic Book***PANDUAN MEDIA MAGIC BOOK****A. Kemampuan Kerjasama**

Poerwadarminta (2002: 492) secara singkat mendefinisikan “kerja sama sebagai perbuatan bantu-membantu atau perbuatan yang dilakukan bersama-sama.” Sedangkan Hawadi (2006: 2) menjelaskan bahwa kerja sama adalah “membagi kegiatan dalam tugas-tugas kecil pada anggota kelompok.” Dengan kegiatan bekerja sama maka pekerjaan akan menjadi lebih ringan, cepat selesai dan menumbuhkan semangat gotong royong, tolong-menolong pada masing-masing anak. Sementara Menurut Grambs (dalam Nasution, 2010: 147), “baik kerja sama maupun persaingan sama pentingnya. Tujuan persaingan disini bukan semata-mata untuk memperoleh hadiah, akan tetapi untuk mencapai hasil yang lebih tinggi atau pemecahan masalah yang dihadapi kelompok.” Dari pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa kerjasama adalah suatu sikap mau bekerja dengan orang lain atau kelompok untuk mencapai hasil yang lebih baik dalam memecahkan suatu masalah pada kelompok.

B. Indikator Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini

Indikator kemampuan kerjasama anak yakni sebagai berikut.

1. Anak dapat bergabung dalam permainan kelompok.
2. Anak dapat terlibat aktif dalam permainan kelompok.
3. Anak bersedia berbagi dengan teman-temannya.

4. Anak dapat mendorong anak lain untuk membantu orang lain.
5. Anak merespon dengan baik bila ada yang menawarkan bantuan.
6. Anak bergabung bermain dengan teman saat istirahat.
7. Anak mengucapkan terima kasih apabila dibantu teman.

C. Media Magic Book

Media *magic book* merupakan media pembelajaran yang dapat digunakan di TK dari bahan kain flannel warna-warna berisi permainan disetiap halamannya. Media ini dari bahan kain flannel , *art paper* serta hiasan-hiasan dari bahan lain selain kain flannel. Media *magic book* ini dapat menstimulus motorik kasar, motoric halus , mengasah kemampuan kerjasama anak di dalam kelompok dan melatih kesabaran serta ketelitian anak itu sendiri.

D. Alat dan Bahan

Alat yang diperlukan.

1. Gunting
2. Spidol / pulpen tebal
3. Penggaris

Bahan yang diperlukan.

- 4 Kain flannel
- 5 *Art paper*
- 6 Pita hias
- 7 Lem UHU

E. Cara Pembuatan *Magic Book*

Cara pembuatan media *magic book* ada beberapa langkah pembuatannya yaitu.

1. Buatlah pola pada kain flannel dengan bentuk segi empat yang berukuran panjang 32 cm dan lebar 32 cm. buatlah 1 halaman dari 2 kain flannel. Lalu ditempelkan sehingga menjadi 2 lapisan.

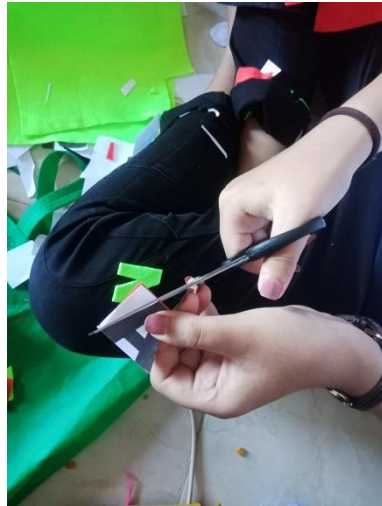


flanel)

Gambar 01. (pola segi empat kain



2. Buatlah bentuk-bentuk hiasan dari kain flannel untuk sampul buku lalu guntinglah serta tempelkan pada sampul depan buku agar menarik.



Gambar 02. (bentuk hiasan cover)



Gambar 03. (bentuk

yang sudah ditempelkan



3. Halaman setelah sampul buku yakni permainan di jalan raya. Melengkapi kendaraan yang ada di jalan raya. Sebelum ditempelkan, gunting terlebih dahulu gambar dari art paper dan kain flanel. Setelah itu tempelkan pada halaman tersebut.



Gambar 04. (gambar yang akan ditempelkan)

Gambar 05. (gambar yang sudah ditempelkan)

4. Halaman setelah permainan di jalan raya yakni permainan maze. Buatlah terlebih dahulu jalur maze dan jejak jalur yang terbuat dari kain flanel lalu tempelkan pada halaman tersebut, namun untuk jejak jalur tidak ditempelkan karena akan dimasukkan ke dalam amplop yang akan dibuat di halaman terpisah. Setelah jalur dibuat , guntinglah gambar pilot serta gambar pesawat dan tempelkan dibagian yang sudah ditentukan.

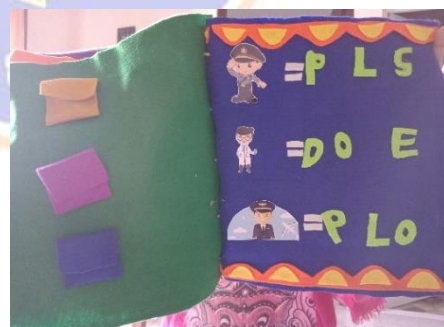


Gambar 06. (jalur maze dan jejak jalur)

Gambar 07. (gambar

yang sudah ditempelkan)

5. Halaman terakhir setelah permainan maze yakni permainan melengkapi huruf yang hilang. Guntinglah gambar dari art paper dan bentuk huruf lalu tempelkan pada bagian yang sudah ditentukan , namun untuk bentuk huruf ditempelkan beberapa huruf saja.



Gambar 08. (bentuk huruf dan gambar

yang akan ditempelkan)

Gambar 09. (bentuk

dan gambar yang sudah di tempelkan)

6. Setelah semua sudah lengkap, susun halaman demi halaman menjadi 1 lalu buatlah lobang pada bagian kiri sebanyak 5 lobang. Setelah itu, rangkai pita kedalam lobang sebagai penyatu dan ikat sehingga menjadi sebuah simpul.



F. Cara Penggunaan *Magic Book*

Media *magic book* digunakan diruangan kelas yang dimainkan dengan cara sebagai berikut.

- a) Guru mempersiapkan media magic book diatas tikar (anak-anak duduk melingkar ditikar)
- b) Guru menyampaikan tema “Pekerjaan” dengan sub tema macam-macam pekerjaan
- c) Guru memperlihatkan media kepada anak-anak
- d) Guru menunjuk 2-3 anak untuk membentuk sebuah kelompok
- e) Pada saat media *magic book* dimainkan, guru menjelaskan kepada anak perihal isi suruhan dalam setiap permainan *magic book*

- f) Setelah guru memberitahu kepada anak-anak yang masuk kelompok permainan ini, anak-anak diberi kesempatan untuk menyelesaikan permainan yang ada pada media *magic book* ini.

G. Peraturan Bermain Media *Magic Book*

a. Guru meletakkan media diatas tikar didekat anak-anak yang masuk dalam kelompok permainan *magic book* ini.

b. permainan dimulai guru menjelaskan isi suruhan permainan dihalaman pertama. Masing-masing anak didalam kelompok mempunyai tugas. 1 orang mencari potongan gambar yang hilang, 2 orang menempel gambar yang sudah ditemukan atau sebaliknya .

c. permainan dihalaman berikutnya permainan labirin pilot mencari pesawat. Anak mempunyai masing-masing tugas untuk menyelesaikan permainan. Anak mengambil potongan jejak yang ada di amplop lalu ditempelkan pada jalur maze sampai bertemu dengan pesawat.

d. permainan berikutnya yaitu permainan melengkap huruf. Anak mengambil huruf pada amplop yang tersedia lalu melengkapinya.

e. dalam permainan ini guru memberikan waktu selama 3-5 menit untuk menyelesaikan permainan ini. Bila didalam kelompok ini anak-anak tidak dapat menyelesaikan beberapa permainan akan dikenakan hukuman diakhir permainan bernyanyi sambil menari.

f. jika anak-anak dalam kelompok ini mampu menyelesaikan dengan baik dan tepat waktu , guru akan membuat kelompok baru agar semua anak-

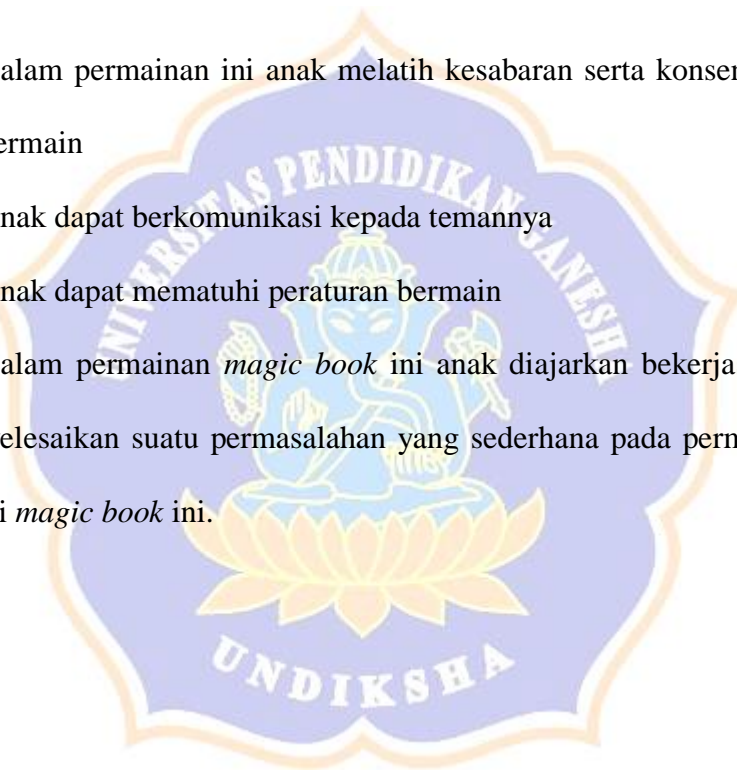
anak didalam ruangan itu mengikuti permainan yang ada pada media *magic book*.

F. Evaluasi Permainan *Magic Book*

Evaluasi pada media *magic book* dapat meningkatkan kemampuan kerjasama anak usia dini .

- a. Dalam permainan ini anak melatih kesabaran serta konsentrasi dalam bermain
- b. Anak dapat berkomunikasi kepada temannya
- c. Anak dapat mematuhi peraturan bermain

Dalam permainan *magic book* ini anak diajarkan bekerjasama dalam menyelesaikan suatu permasalahan yang sederhana pada permaiann yang ada di *magic book* ini.



Lampiran 11. Jadwal Penelitian

Kegiatan	WAKTU DALAM BULAN DAN TAHUN											
	TAHUN 2019/2020											
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pengajuan Judul	■											
Penyusunan Proposal	■	■	■	■								
Seminar Proposal					■							
Perbaikan Proposal					■							
Pelaksanaan Penelitian								■	■	■		
Analisis Data								■	■	■		
Penulis Laporan								■	■	■	■	
Ujian Skripsi										■	■	
Laporan Selesai/Revisi										■	■	



Kepala Sekolah mengisi kuesioner



Kepala Sekolah memberi penilaian media *magic book*



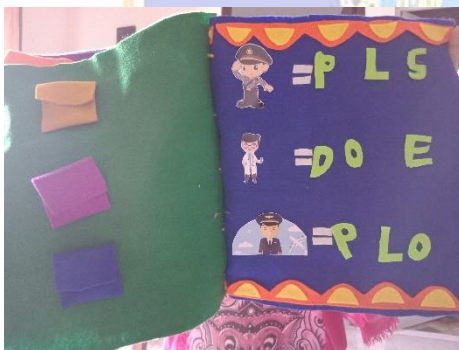
Sampul media *magic book*



Halaman 1-2 pada media *magic book*



Halaman 3-4 pada media *magic book*



Halaman 5-6 pada media *magic book*

RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Saras Dewi, lahir di Jakarta pada tanggal 15 Juni 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Sutasman dan Ibu Dorce Sumual. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Lingkungan Kancil, Gang Batukaru No 2 Kerobokan, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Kerobokan dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Ngurah Rai Kerobokan pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMA Ngurah Rai Kerobokan dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Alam. Mulai tahun 2016 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Magic Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap aslian karya saya ini.



Kerobokan, 15 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan

Ni Putu Saras Dewi

NIM.1611061019