

**PENGARUH MODEL PENGARUH PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP,
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 3 SUKASADA**

TESIS

**OLEH
NI KETUT MARDANI**

NIM. 1829091003



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

OKTOBER 2020

**PENGARUH MODEL PENGARUH PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP,
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 3 SUKASADA**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan IPS

Oleh

NI KETUT MARDANI

NIM. 1829091003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

OKTOBER 2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Ketut Mardani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 16 Oktober 2020

Pembimbing I


Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A
NIP. 195102171989031004

Pembimbing II


Dr. Nengah Suastika, M.Pd
NIP 198007202006041001

Tesis oleh Ni Ketut Mardani ini telah berhasil dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui Pada Tanggal 22 Oktober 2020

Oleh
Tim Penguji



....., Ketua (Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.)
NIP 196110201988031002

....., Anggota (Dr. Drs. Wayan Kertih, M.Pd)
NIP 19641108199031002

....., Anggota (Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si)
NIP 196204251990031002

....., Anggota (Dr. I Nengah Suastika, M.Pd)
NIP 198007202006041001

....., Anggota (Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A)
NIP 195102171979011004

Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 16 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan



Ni Ketut Mardani

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa/ Ida Sang Hyang Widhi Wasa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Penyusunan tesis ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam Program Studi IPS Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Tesis ini berjudul Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap, motivasi dan hasil belajar IPS Siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sukasada. Dalam penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih setulusnya kepada:

1. Prof. Dr I Nyoman Jampel, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan dan moral dari awal sampai akhir selama menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Ganesha, yang memberikan fasilitas berbagai keperluan selama menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
3. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.Si., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS yang telah memeberikan arahan selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS;
4. Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A sebagai pembimbing 1 yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
5. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku pembimbing dua yang selalu memeberikan arahan dan motivasi dalam penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.

6. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., sebagai penguji yang selalu memberikan saran dan masukan demi terwujudnya tesis yang baik;
7. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd., sebagai penguji yang sudah memberikan saran demi terselesaikan tesis ini;
8. Ketut Joki, S.Pd., selaku kepala SMP Negeri 3 Sukasada yang telah memberikan saran demi terselesaikan tesis ini;
9. Wakil kepala sekolah SMP Negeri 3 Sukasada dan rekan guru IPS di SMP Negeri 3 Sukasada
10. Bapakku (alm) dan Ibuku tercinta yang telah memberikan inspirasi dan dukungan moral dan material demi terselesaikan tesis ini;
11. Anakku, suamiku, kakak dan adikku, Ayu Lia, Ari P, yang sudah memebrikan dukungan yang sangat luar biasa dan motivasi demi terselesaikan tesis ini;
12. Rekan-rekan seangkatan di Program studi Pendidikan IPS yang telah banyak berkontribusi, dari awal menempuh pendidikan sampai penyelesaian tesis ini

Semua bantuan yang telah mereka berikan kepada penulis selama menempuh pendidikan sampai penyelesaian tesis ini, semoga Ida Sang Hyang Widi Wasa senantiasa melindungi, memebrikan kesehatan, berkah, keselamatan pada setiap langkah dalam kehidupan teruntuk kepada beliau-beliau yang saya banggakan.

Penulisa tesis ini masih jauh dari sempurna, demi peningkatan kualitas pendidikan. Semoga tesis ini memberikan nuansa berbeda dan dapat memberikan manfaat secara teoritis dan praktis bagi perkembangan dalam pendidikan.

Singaraja, 16 Oktober 2020



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI TESIS	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS ...	16
2.1 Motivasi Belajar	16

2.2	Hasil Belajar	24
2.3	Model PBL.....	37
2.4	Model Konvensional.....	44
2.5	Hakekat Pembelajaran IPS.....	45
2.6	Kajian Hasil yang Relevan	47
2.7	Kerangka Berfikir	49
2.8	Perumusan Hipotesis	53
BAB III	METODE PENELITIAN	56
3.1	Rancangan Penelitian.....	56
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	56
3.3	Variabel Penelitian.....	57
3.4	Metode Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian	58
3.5	Metode Analisis Data	60
3.6	Pengujian Hipotesis Penelitian	71
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1	Hasil Penelitian.....	81
4.2	Uji Validitas	83
4.3	Uji Prasyarat.....	86
4.4	Uji Hipotesis	90
4.5	Pembahasan	
BAB V	PENUTUP	100
5.1	Rangkuman	100
5.2	Simpulan	106

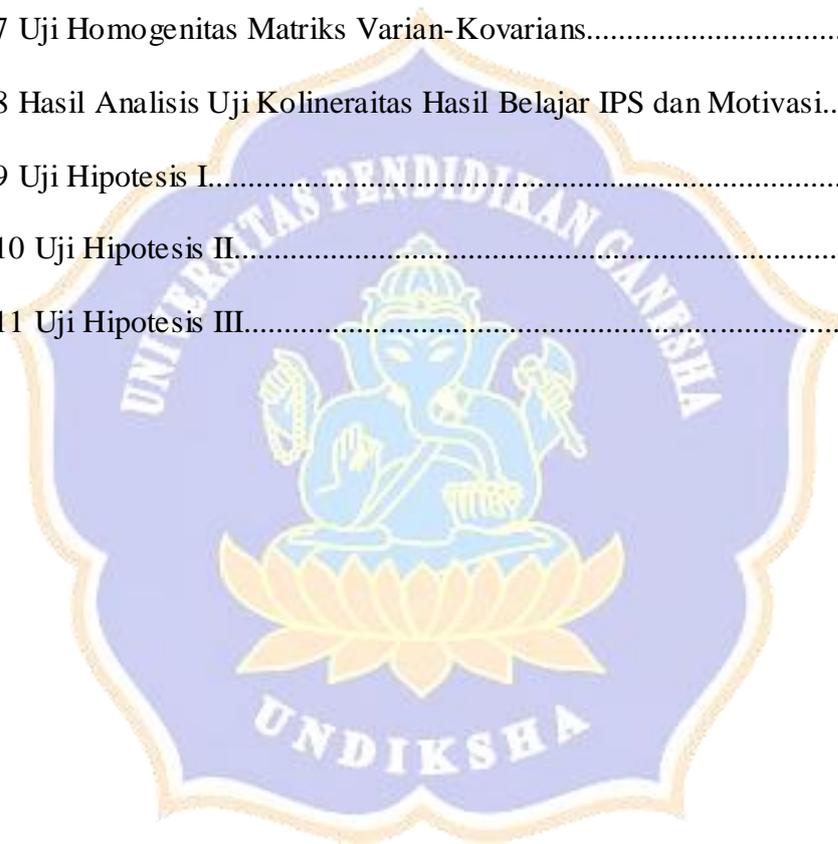
5.3 Saran	107
DAFTARPUSTAKA.....	108
LAMPIRAN	111
RIWAYAT HIDUP	217



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata USBN IPS SMP Negeri 3 Sukasada.....	4
Tabel 1.2 Rata-rata Hasil Belajar IPS Kelas VII SMP Negeri 3 Sukasada.	6
Tabel 2.1 Sintak PBL Model Arends.....	42
Tabel 2.2 Sintak PBL Model Ibrahim dan	43
Tabel 3.1 <i>Post Tes Only Control Group Design</i>	56
Tabel 3.2 Sebaran siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sukasada.....	57
Tabel 3.3 Komposisi jumlah siswa kelas yang dijadikan penniselitan.....	58
Tabel 3.4 Teknik dan Instrumen Penelitian.....	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	62
Tabel 3.6 Kisi kisi Tes Instrumen Hasil Belajar IPS.....	63
Tabel 3.7 Kisi- kisi Hasil Sikap Spritual dan Sosial.....	64
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Motivasi Belajar kedua Penilai.....	66
Tabel 3.10 Tabulasi silang 2 X 2 Motivasi Belajar.....	66.
Tabel 3.11 Hasil Penilaian Hasil Belajar.....	67
Tabel 3.12 Tabulasi Silang 2 X2 Hasil Belajar.....	67
Tabel 3.13 Hasil Penilaian Kedua Penilai Sikap dan Sosial.....	68
Tabel 3.14 Tabulasi Silang 2 X2 Sikap Sosial dan Spritual.....	68
Tabel 3.15 Data Hasil Penelitian Dua Variabel terikat untuk dua perlakuan.....	73
Tabel 3.16 Rumus Menghitung Jumlah Kuadrat.....	74
Tabel 3.17 Menhitung Jumlah Perkalian Silang.....	75
Tabel 3.18 Menghitung Nilai F dengan <i>Wilks' Lamda</i>	75

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Analisis Data <i>Post Test</i>	81
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Normalitas Multivariant.....	83
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Matriks Varian-Kovarians.....	85
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Kolinieraitas Hasil Belajar IPS dan Motivasi.....	86
Tabel 4.9 Uji Hipotesis I.....	87
Tabel 4.10 Uji Hipotesis II.....	89
Tabel 4.11 Uji Hipotesis III.....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	54
Gambar 4.1 Histogram Motivasi belajar kelas Eksperimen.....	78
Gambar 4.2 Histogram Motivasi Belajar kelas Kontrol.....	79
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar kelas Eksperimen.....	80
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar kelas Kontrol.....	81
Gambar 4.5 Grafik Jarak Mahalanobis.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Peserta didik Kelas Eksperimen.....	113
Lampiran 2 Daftar Peserta didik kelas Kontrol.....	114
Lampiran 3 Nilai Penilaian Akhir Semester Genap kelas VIIC dan VIID.....	115
Lampiran 4 Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	116
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	121
Lampiran 6 Respon Judges Terhadap Motivasi Belajar.....	129
Lampiran 7 Respon Judges Terhadap Hasil Belajar.....	133
Lampiran 8 Respon Judges Terhadap Sikap Spritual dan Sosial.....	137
Lampiran 9 Respon Judges lembar Observasi keterampilan Presentasi.....	141
Lampiran 10 Angket Motivasi Belajar.....	143
Lampiran 11 Angket Sikap Spritual dan Sosial.....	146
Lampiran 12 Instrumen Pengukuran Hasil belajar.....	149
Lampiran 13 Uji Validitas Motivasi Belajar.....	158
Lampiran 14 Uji Reabilitas Motivasi Belajar.....	164
Lampiran 15 Uji Validitas Sikap Spritual dan sosial.....	167
Lampiran 16 Uji Reabilitas Sikap Spritual dan Sosial.....	173
Lampiran 17 Uji Validitas Tes Hasil Belajar.....	180
Lampiran 18 Uji Reabilitas Tes Hasil Belajar.....	183
Lampiran 19 Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar.....	186
Lampiran 20 Daya Pembeda Tes Hasil Belajar.....	192
Lampiran 21 Hasil Post Test Angket Motivasi Belajar.....	201

Lampiran 22 Hasil Post Test Angket Sikap Spritual dan Sosial.....	210
Lampiran 23 Hasil Post Tes Hasil Belajar.....	211
Lampiran 24 Rekapn Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	213
Lampiran 25 Rekapn Hasil Post Test Kelas Kontrol.....	215
Lampiran 26 Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis.....	221
Lampiran27 Surat Keterangan Penelitian.....	222
Lampiran 28 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	223
Lampiran 29 Dokumentasi Selama Penelitian.....	224
Lampiran 30 Riwayat Hidup.....	225

