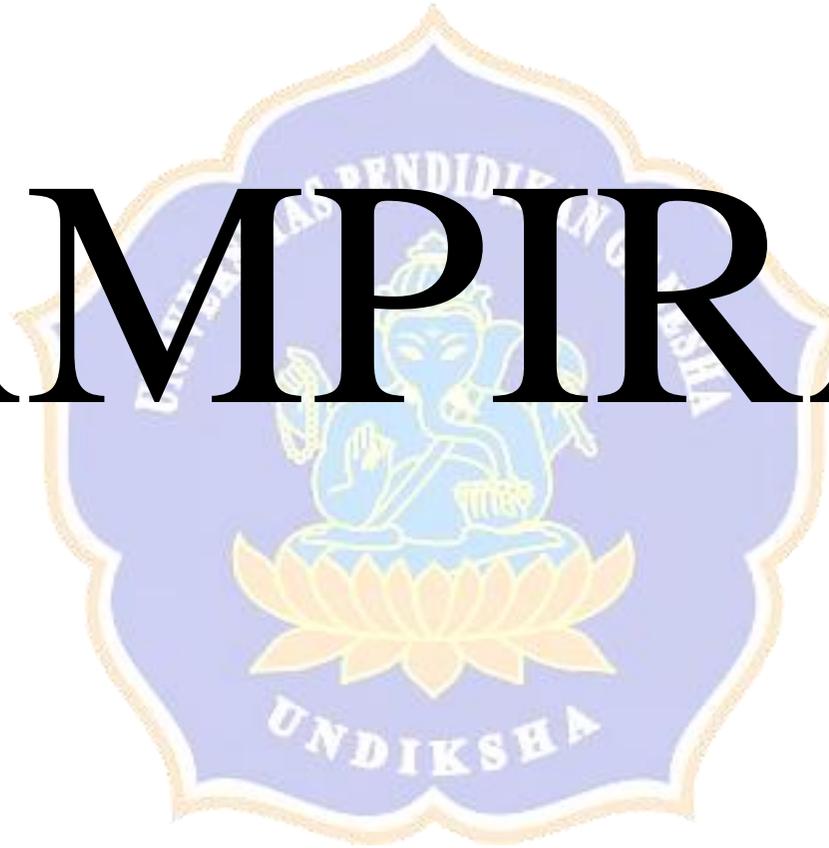


LAMPIRAN



Lampiran 1 Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen

**DAFTAR PESERTA DIDIK
KELAS EKSPERIMEN
SMP NEGERI 3 SUKASADA**

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

KELAS : 8C

NO	NAMA	L/P	NIS
1	I GEDE NANDA ADITYA	L	2769
2	I KADEK RAMA ADIPUTRA	L	2770
3	I KETUT RONI SUGIANA	L	2771
4	I KOMANG SUDARTA	L	2772
5	I PUTU ARYA PRATAMA	L	2773
6	KADEK ALVINA RESMIANI	P	2774
7	KADEK ARYA ITA ANANDA	L	2775
8	KADEK EDI MINATA	L	2776
9	KADEK LISA ARIANI	P	2777
10	KADEK PRAMANA PUJA WICITRA	L	2778
11	KADEK SUTARA WIJAYA	L	2779
12	KETUT WARSINI	P	2780
13	KOMANG ADI YUDHA WIRIATAMA	L	2781
14	KOMANG AJENG SATYA PRADNYANI	P	2782
15	KOMANG ARTA YASA	L	2783
16	LUH PUTU SINTA PERMATA DEWI	P	2784
17	LUH SARI PUSPITA DEWI	P	2785
18	MAHARANI NUR MALFIRO	P	2786
19	NI KETUT MARTHA AYU	P	2787
20	NI KOMANG MUTIARA RIVALIANA DEVI	P	2788
21	NI LUH RIKA YANI	P	2789
22	NI LUH SUCI RIYANTINI	P	2790
23	NI MADE DHEA CAHYA PRATIWI	P	2791
24	NYOMAN ARMINI	P	2792
25	PUTU NOPA SURYA	L	2793
26	PUTU RAMA PRASETYA	L	2794
27	PUTU VINA YUNSHI LISTYANTI	P	2795
28	PUTU WILIS SOMANDIKA	L	2796
29	PUTU WIRA ADITYA	L	2797
30	WAYAN AGUS ARTA SEDANA	L	2798
LAKI-LAKI :		16	Orang
PEREMPUAN :		14	Orang
TOTAL :		30	Orang

Lampiran 2 Daftar Peserta Didik Kelas Kontrol

**DAFTAR PESERTA DIDIK
KELAS KONTROL
SMP NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

KELAS : 8D

NO	NAMA	L/P	NIS
1	GEDE AGUS HENDRA PRATAMA	L	2799
2	GEDE HENDRA DINATA	L	2800
3	GEDE PUTRA UTAMA	L	2801
4	GUSTI KETUT AGUS WIDI WIDIARSA	L	2802
5	GUSTI KOMANG NGURAH ALIT PUTRAWAN	L	2803
6	GUSTI NGURAH KADEK SOWECANA	L	2806
7	GUSTI PUTU RASYA TARADITA	L	2804
8	I GEDE ANGGA ADI PUTRA	L	2805
9	I GUSTI NGURAH PUTU AGUS ARTA WIGUNA	L	2807
10	I KADEK INDRA PURNAMA YOGA	L	2808
11	I KADEK PENDI PRADNYANA	L	2809
12	I KOMANG GEDE SUDARIA ANANDA	L	2810
13	I WAYAN DODIKA PRATAMA	L	2811
14	KADEK ANDHIKA PUTRA	L	2812
15	KADEK ANI ASTITI	P	2813
16	KADEK ARI SETIANINGSIH	P	2814
17	KADEK DIVA ARIYANTINI	P	2815
18	KADEK EDI ARIAWAN	L	2816
19	KADEK FIRA KUSARINI	P	2817
20	KADEK LISTYAWATI	P	2818
21	KADEK SUK ARIANI	P	2819
22	KETUT ABDI ARTAYASA	L	2820
23	KETUT ARIASTU EKA PERMANA	L	2821
24	KETUT MELA SUKRANINGSIH	P	2822
25	KETUT WIDI ANTARA	L	2823
26	KOMANG BUDIARSA	L	2824
27	LUH EKA TRISNA DEWI	P	2825
28	NI LUH PUTU JATI WIRYASIH	P	2826
29	PUTU BAYU SUARNATA	L	2827
30	PUTU EKA UTAMI	P	2828
LAKI-LAKI :		20	Orang
PEREMPUAN :		10	Orang
TOTAL :		30	Orang

Lampiran 3 Nilai Penilaian Akhir Semester 2 Kelas VIIC dan VIID

NILAI PENILAIAN AKHIR SEMESTER GENAP KELAS VIIC DAN VIID

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

NO	UAS			
	8A	8B	8C	8D
1	75	70	65	60
2	75	75	40	75
3	55	70	55	60
4	40	75	65	70
5	50	80	45	75
6	45	75	55	70
7	60	70	60	75
8	60	60	70	80
9	60	75	60	75
10	70	65	75	70
11	55	70	60	60
12	60	70	60	75
13	55	70	60	65
14	60	85	70	70
15	60	80	55	70
16	55	80	60	70
17	65	70	55	85
18	40	70	60	80
19	55	75	60	80
20	65	70	55	80
21	45	75	60	55
22	55	80	60	50
23	60	75	70	65
24	70	70	70	65
25	60	60	75	65
26	75	75	75	70
27	60	65	55	75
28	60	70	40	65
29	70	70	50	65
30	75	70	45	75

Lampiran 4 Uji Kesetaraan Populasi Penelitian

UJI KESETARAAN POPULASI PENELITIAN

Sebelum dilakukan uji kesetaraan dengan menggunakan uji-t, data tersebut terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitasnya. Pada penelitian ini pengujian normalitas sebaran data dilakukan dengan Uji *Kolmogorov-Smirnov*, pengujian homogenitas varians dilakukan dengan Uji *Levene*, dan uji kesetaraan sampel dilakukan dengan uji-t menggunakan bantuan aplikasi *SPSS 24.0*. Berikut adalah hasil uji kesetaraan.

1. Uji Normalitas Sebaran Data

Hipotesis yang diuji dalam pengujian normalitas adalah sebagai berikut.

H_0 : data berasal dari populasi yang berdistribusi normal

H_a : data tidak berasal dari populasi yang berdistribusi normal

Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data

Nilai	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a		
		Statistic	Df	Sig.
	8 A	0,085	30	0,120
	8 B	0,125	30	0,120
	8C	0,115	30	0,120
	8D	0,099	30	0,120

Berdasarkan hasil yang terangkum pada tabel di 3.4 terlihat bahwa nilai signifikansi untuk data kelas VIIIA adalah 0,120 sedangkan kelas VIIIB, VIIIC, dan VIID adalah 0,2. Jika dibandingkan dengan taraf signifikansi 5%, maka nilai sig. yang diperoleh jauh lebih besar. Dengan demikian dapat diputuskan untuk menerima H_0 , sehingga, dapat disimpulkan data tes penilaian

akhir semester genap tahun pelajaran 2019/2020 semua kelas **berdistribusi normal**.

2. Uji Homogenitas Varian

Uji homogenitas dimaksudkan untuk memperlihatkan bahwa data sampel yang digunakan dalam penelitian berasal dari populasi yang memiliki variansi yang sama. Hipotesis yang akan diuji adalah:

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 .$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2 .$$

Ringkasan Hasil Analisis Homogenitas Varians

F	df1	df2	Sig.
1,150	1	60	0,810

Tabel di atas menunjukkan nilai $F = 1,150$ dengan dk pembilang 1 dk penyebut 60, dan nilai signifikansi 0,810. Jika dibandingkan dengan nilai signifikansi yang ditetapkan ($\alpha = 0,05$), maka nilai signifikansi yang diperoleh jauh lebih besar. Sehingga, H_0 diterima. Artinya kedua kelompok data memiliki varians yang homogen.

3. Uji-t

Setelah diketahui bahwa data sampel berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen, kemudian uji kesetaraan dilakukan dengan menggunakan uji-t. Hipotesis yang akan diuji adalah:

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 \text{ (sampel setara)}$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3 \neq \mu_4 \text{ (sampel tidak setara)}$$

Kriteria penerimaan dan penolakan H_0 dilakukan dengan membandingkan nilai signifikansi yang diperoleh dengan nilai signifikansi yang ditetapkan ($\alpha = 0,05$). Apabila nilai signifikansi yang diperoleh lebih besar dari ($\alpha = 0,05$), maka H_0 diterima atau dengan kata lain sampelnya setara. Berikut disajikan hasil uji- t yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS.

Hasil Analisis Uji- t Kelas A dan B

t-test for Equality of Means							
Nilai Equal Variances assume	T df	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
						Lower	Upper
	1,520	60	0,208	2,3	2,2	-0,164	7,083

Hasil Analisis Uji- t Kelas A dan C

t-test for Equality of Means							
Nilai Equal Variances assume	T df	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
						Lower	Upper
	1,670	60	0,078	4,919	3,42	2,064	8,103

Hasil Analisis Uji- t Kelas A dan D

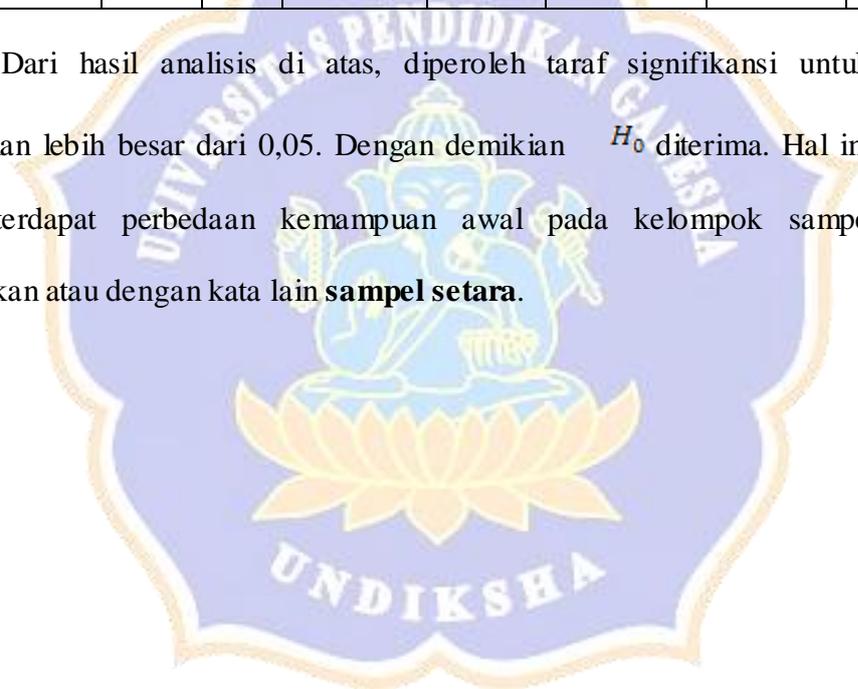
t-test for Equality of Means							
Nilai Equal Variances assume	T df	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
						Lower	Upper
	1,870	60	0,208	2,019	3,802	0,164	5,003

						Lower	Upper
	1,230	60	0,178	2,92	3,44	4,164	8,903

Hasil Analisis Uji-t Kelas C dan D

Nilai Equal Variances assume	t-test for Equality of Means						
	T	df	Sig. (2- tailed	Mean Differ ence	Std. Error Differenc e	95% Confidence Interval of the Difference	
						Lower	Upper
	1,430	60	0,158	2,919	2,042	-1,164	7,003

Dari hasil analisis di atas, diperoleh taraf signifikansi untuk setiap pengujian lebih besar dari 0,05. Dengan demikian H_0 diterima. Hal ini berarti tidak terdapat perbedaan kemampuan awal pada kelompok sampel yang digunakan atau dengan kata lain **sampel setara**.



Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK: 3.3.4/IPK 4.3.4 dan 4.3.5

Kelas Eksperimen

Sekolah : SMP Negeri 3 Sukasada	Kelas/Semester: VIII (Delapan)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Materi Pokok : Mobilitas Sosial	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu

1. Mengidentifikasi faktor-faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial;

Model : Problem Based Learning

Metode : Daring, Tanya jawab, Diskusi

Alat : HP, Laptop

Media : WA, Google Meet

Sumber Belajar: Buku IPS SMP kur 2013/ MTs kelas VIII

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dan memberikan salam di Group WA kelas menyapa siswa, serta mengingatkan tentang protocol kesehatan covid-19 2. Guru mengecek siswa yang aktif saat itu melalui absen di WA group dan komentar postingannya di WA group kelas 3. Guru membuka kelas melalui aplikasi Google Meet 4. Guru memotivasi kepada siswa pentingnya mempelajari materi mobilitas sosial 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	Religius Nasionalis	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik. Dengan menyajikan gambar berikut ini	Kemandirian	10'

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<p>LITERASI</p> <p>4Cs</p> <p>HOTS</p>			

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
	 <p>Peserta didik diminta mengidentifikasi informasi yang telah didapat (<i>apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah</i>). Peserta didik dibantu guru menentukan masalah yang akan diselesaikan berkaitan dengan kasus 1, 2, dan 3 tersebut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah faktor penghambat dan pendorong mobilitas sosial 2. Dari gambar yang disajikan gambar yang termasuk faktor pendorong dan penghambat 3. Bagaimanakah cara supaya pendidikan dapat dijadikan faktor pendorong mobilitas sosial 4. Bagaimana cara menanggulangi kemiskinan sehingga tidak menjadi faktor penghambat dalam mobilitas sosial <p>Memotivasi peserta didik untuk terlibat dalam pemecahan masalah yang dipilih</p>		
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	Gotong royong	5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk</p>	Kemandirian Integritas	20'

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
	mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.		
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration A. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. B. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Gotong royong	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication a. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. C. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	10'
Penutup	1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru 2. Guru melaksanakan umpan balik 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, dengan bentuk Quizz melalui Google Form Penugasan; **Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan presentasi;

Mengetahui
Kepala SMP N 3 Sukasada

Padangbulia 27 Juli 2020
Guru Mapel IPS



Ketut Joki, S. Pd
NIP 196412301989011002

Ni Ketut Mardani, S. Pd
NIP. 198306272006042016

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)****Kelas Eksperimen**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas /Semester : VIII/ Semester Ganjil

Materi : Mobilitas Sosial

Alokasi Waktu : 40 Menit

Nama Kelompok

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

A. Petunjuk Belajar

1. Cermati materi dalam buku paket, rangkuman materi, atau pada sumber informasi pendukung lainnya
2. Kerjakan soal secara berkelompok

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

3.2.3 Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

4.2.2 Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang Faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan dapat Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial

A. Langkah-langkah Kegiatan

Melalui Model Problem Based Learning siswa

I Peserta didik membentuk kelompok

II . Menyimak gambar yang disajikan

III Memecahkan permasalahan yang terjadi pada Gambar dan menjawab pertanyaan selanjutnya mempersentasikan hasil diskusi masing kelompok



Dari gambar di atas siswa dapat menjawab permasalahan sebagai berikut

1. Apakah faktor penghambat dan pendorong mobilitas sosial
2. Dari gambar yang disajikan, manakah yang termasuk faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial
3. Bagaimanakah cara supaya pendidikan dapat dijadikan faktor pendorong mobilitas sosial

4. Bagaimana cara menagulangi kemiskinan sehingga tida menjadi faktor penghambat dalam mobilitas sosial



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas Kontrol

Sekolah : SMP N 3 Sukasada
Mata pelajaran : IPS
Kelas/ Semeseter : VIII/ Ganjil
Materi : Mobilitas sosial
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan pengertian mobilitas sosial;
2. Menyebutkan bentuk-bentuk mobilitas sosial;
3. Mengidentifikasi faktor-faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial;
4. Mengklasifikasikan saluran-saluran mobilitas sosial;
5. Menganalisis dampak mobilitas sosial;

Model : Ceramah

Metode : diskusi , tanya jawab dan Daring

Media : WA, Google Meet

Sumber Belajar: Buku IPS SMP kur 2013/ MTs kelas VIII

C. Tahapan Pembelajaran

Kegiatan /	Deskripsi Kegiatan	PPK
Pendahuluan	<p>- Guru membuka pelajaran dan memberikan salam di Group WA kelas menyapa siswa, serta mengingatkan tentang protocol kesehatan covid-19</p> <p>- Guru mengecek siswa yang aktif saat itu melalui absen</p> <p>Di Wa kelas group dan komentar postinga di WA group kelas.</p>	<p>✚ Teliti</p> <p>✚ Bertanggung jawab</p> <p>✚ Religius</p> <p>✚ Peduli</p>

Kegiatan /	Deskripsi Kegiatan	PPK
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan materi terlebih dahulu kepada siswa tentang Mobilitas sosial melalui WA group. - Guru memberitahukan kepada peserta didik untuk mempelajari dan memahami terlebih dahulu materi yang telah diberikan melalui WA group. - Peserta didik mengamati dan membaca tentang materi mobilitas sosial yang sudah diberikan melalui WA - Peserta didik bertanya tentang hal yang belum 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang dipelajari - Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk selalu berkomunikasi jika ada materi 	

D. Penilaian

Sikap : Observasi selama pembelajaran daring berlangsung melalui WA

Pengetahuan : tes Obyektif dengan bentuk quizz melalui Google Form

Psikomtor : video laporan presentasi peserta didik

Megetahui

Padangbulia, 27 Juli 2020

Kepala SMP N 3 Sukasada

Guru Mata Pelajaran IPS



Ketut Joki, S. Pd

Ni Ketut Mardani, S. Pd

NIP. 19641230 198901 002

NIP. 19830627 200604 2016

Lampiran 6 Responden Judges Terhadap Kuesioner Motivasi Belajar

RESPON JUDGES

TERHADAP KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang menurut pilihan Bapak/ibu benar, saran perbaikan mohon secara langsung ditulis disamping kolom penilaian

Penilaian

A. Tidak Relevan (tidak memiliki hubungan, keterkaitan)

B. Relevan (memiliki hubungan, keterkaitan)

No	Respon Judges		Saran dan perbaikan
	TR	R	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	
16		√	
17		√	
18		√	
19		√	

20		√	
21		√	
22		√	
23		√	
24		√	
25		√	
26		√	
27		√	
28		√	
29		√	
30		√	

Singaraja, 29 Mei 2020

Judgest I



(Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed)

RESPON JUDGES
TERHADAP KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang menurut pilihan Bapak/ibu benar, saran perbaikan secara langsung ditulis disamping kolom penilaian

Penilaian

A. Tidak Relevan (tidak memiliki hubungan, keterkaitan)

B. Relevan (memiliki hubungan, keterkaitan)

No	Respon Judges		Saran dan perbaikan
	TR	R	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	
16		√	
17		√	
18		√	
19		√	
20		√	
21		√	
22		√	
23		√	
24		√	
25		√	
27		√	

28		√	
29		√	
30		√	

Singaraja, 2 Juni

2020 Judgest II



(Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si)



Lampiran 7 Respon Judges Terhadap Hasil Belajar

RESPON JUDGES

TERHADAP TES HASIL BELAJAR BELAJAR

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang menurut pilihan Bapak/ibu benar, saran perbaikan mohon secara langsung ditulis disamping kolom penilaian

Penilaian

A. Tidak Relevan (tidak memiliki hubungan, keterkaitan)

B. Relevan (memiliki hubungan, keterkaitan)

No	Respon Judges		Saran dan Perbaikan
	TR	R	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	

11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	
16		√	
17		√	
18		√	
19		√	
20		√	
21		√	
22		√	
23		√	
24		√	
25		√	



Singaraja, 29 Mei 2020

Judget I



(Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed)

RESPON JUDGES
TERHADAP TES HASIL BELAJAR BELAJAR

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang menurut pilihan Bapak/ibu benar, saran perbaikan mohon secara langsung ditulis disamping kolom penilaian

Penilaian

- A. Tidak Relevan (tidak memiliki hubungan, keterkaitan)
B. Relevan (memiliki hubungan, keterkaitan)

No.	Respon Judges		Saran dan Perbaikan
	TR	R	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5	√		Apakah ini relevan dengan indicator: menjelaskan
6	√		Apakah ini relevan dengan indicator: menjelaskan
7		√	
8		√	
9	√		Apakah ini relevan dengan indicator: menjelaskan
10	√		Apakah ini relevan dengan indicator: menjelaskan
11		√	
12	√		Apakah ini relevan dengan indicator: menjelaskan
13		√	
14		√	
15		√	
16		√	
17		√	
18	√		Jawabannya mudah dipilih karena pengecohnya kurang baik
19		√	
20	√		Jawabannya mudah dipilih karena pengecohnya kurang baik
21	√		Jawabannya mudah dipilih karena pengecohnya kurang baik
22	√		Apakah soal ini tergolong menganalisis (sesuai dengan kisi-kisi), selain itu jawabannya mudah dipilih karena pengecohnya kurang baik

23	√		Jawabannya mudah dipilih karena pengecohnya kurang baik
24		√	
25		√	Jawabannya mudah dipilih karena pengecohnya kurang baik

Catatan: Kompetensi Dasar adalah menganalisis (C4), mengapa indikatornya masih ada menyebutkan (C1) dan menjelaskan (C2).

Singaraja, 2 Juni

2020 Judgest II



(Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si)



Lampiran 8 Respon Judges Terhadap Kuesioner Sikap Spritual dan Sosial

RESPON JUDGES

TERHADAP KUESIONER SIKAP SPRITUAL DAN SOSIAL

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang menurut pilihan Bapak/ibu benar, saran perbaikan secara langsung ditulis disamping kolom penilaian

Penilaian

A. Tidak Relevan (tidak memiliki hubungan, keterkitan)

B. Relevan (memiliki hubungan, keterkitan)

No	Saran/perbaikan	
	TR	R
1		√
2		√
3		√
4		√
5		√
6		√
7		√
8		√
9		√
10		√
11		√

12		√	
13		√	
14		√	
15		√	
16		√	
17		√	
18		√	
19		√	
20		√	
21		√	
22		√	
23		√	
24		√	
25		√	

Singaraja, 1 Juni 2020

Judgest I



(Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed)

RESPON JUDGES
TERHADAP KUESIONER SIKAP SPRITUAL DAN SOSIAL

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang menurut pilihan Bapak/ibu benar, saran perbaikan secara langsung ditulis disamping kolom penilaian

Penilaian

- A. Tidak Relevan (tidak memiliki hubungan, keterkitan)
B. Relevan (memiliki hubungan, keterkitan)

No.	Penilaian Judges		Saran/perbaikan
	T R	R	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	
16		√	
17		√	

18		√	
19		√	
20		√	
21		√	
22		√	
23		√	
24		√	
25		√	

Catatan: Memperhatikan pernyataan yang ada dalam angket, kemungkinan bias sangat besar, karena seseorang cenderung memilih yang baik-baik saja walaupun tidak demikian adanya.



RESPON JUDGES

TERHADAP IEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN PRESENTASI

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang menurut pilihan Bapak/ibu benar, saran perbaikan secara langsung ditulis disamping kolom penilaian

Penilaian

A. Tidak Relevan (tidak memiliki hubungan, keterkaitan)

B. Relevan (memiliki hubungan, keterkaitan)

No	Saran/perbaikan	
	TR	R
1		√
2		√
3		√
4		√

Singaraja, 1 Juni 2020

Judgest I



(Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed)

RESPON JUDGES
TERHADAP LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN
PRESENTASI

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang menurut pilihan Bapak/ibu benar, saran perbaikan secara langsung ditulis disamping kolom penilaian

Penilaian

- A. Tidak Relevan (tidak memiliki hubungan, keterkaitan)
 B. Relevan (memiliki hubungan, keterkaitan)

No.	Penilaian Judges		Saran/perbaikan
	T R	R	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	

Singaraja, 2 Juni
 2020 Judgest II



(Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si)

Lampiran 10 Angket Motivasi Belajar

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Siswa

1. Nama Siswa :
2. Kelas/ No Absen :

B. Petunjuk Pengisian

1. Instrumen ini terdiri dari kolom pertanyaan dan kolom jawaban.
Silahkan memberikan jawaban dengan cara memberi tanda cek \surd pada tempat yang telah disediakan
2. Ada empat pilihan jawaban yang memiliki makna sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju, pertanyaan sangat setuju jika pertanyaan benar-benar sesuai dengan apa yang dirasakan
S = Setuju, pernyataan setuju jika pernyataan cenderung sesuai tetapi belum sepenuhnya setuju dengan apa yang dirasakan
TS = Tidak setuju, pernyataan tidak setuju jika pernyataan cenderung tidak sesuai tetapi belum sepenuhnya tidak setuju
STS= Sangat tidak setuju, pernyataan sangat tidak setuju, jika pernyataan benar benar tidak sesuai dengan yang dirasakan.

A. Pernyataan Motivasi Belajar

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya selalu tekun dalam melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru				
2	Saya kurang memperhatikan tugas -tugas yang diberikan oleh guru				
3	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas guru dengan Baik				
4	Saya akan merasa senang jika saya bisa mengerjakan soal-soal IPS dan mendapatkan nilai yang bagus				
5	Saya tidak akan mengerjakan soal yang sulit dan tidak saya pahami				
6	Jika saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	menemukan jawabannya				
7	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas IPS yang diberikan oleh guru				
8	Dalam mengerjakan soal-soal IPS saya mencontoh milik teman				
9	Saya dapat menyelesaikan tugas IPS dengan kemampuan saya sendiri				
10	Saya tidak serius dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
11	Saya selalu puas dengan berapapun nilai yang saya peroleh				
12	Saya sangat optimis dengan pengetahuan atau pengalaman baru tentang kehidupan sosial yang diajarkan melalui IPS				
13	Saya sangat pesimis dengan pengetahuan/pengalaman baru tentang kehidupan sosial yang diajarkan melalui IPS				
14	Saya memandang IPS sangat berguna untuk kehidupan dimasa depan khususnya dalam bermasyarakat				
15	Saya beranggapan tidak perlu mempelajari IPS karena tidak akan berguna bagi kehidupan masa depan				
16	Saya sangat bangga jika hasil belajar saya mendapatkan penghargaan dari guru				
17	Bagi saya penghargaan dari guru tidak penting terhadap hasil belajar yang saya capai				
18	Teman teman saya sangat memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan tugas guru yang saya lakukan				
19	Saya tidak mengharapkan apresiasi dari teman-teman atas hasil pengerjaan tugas guru yang saya lakukan				
20	Guru membuat kegiatan yang menjadikan saya dapat mengembangkan kemampuan yang saya miliki dalam belajar IPS				
21	Kreatifitas saya tidak bisa dikembangkan melalui belajar IPS				
22	Memberikan contoh konkrit yang terjadi dalam kehidupan saya menambah keyakinan bahwa IPS patut dipelajari dengan sungguh-sungguh				
23	Bagi saya IPS tidak perlu dipelajari karena				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	tidak berguna untuk menunjang studi lanjut nanti				
24	Guru IPS saya memberikan suasana belajar dikelas menjadi ceria dan penuh makna				
25	Saya kurang nyaman belajar IPS karena pembelajarannya				



Lampiran 11 Angket Sikap Spritual dan Sosial

Angket Sikap Spritual dan Sosial

A. Petunjuk Pengisian

1. Identitas siswa :.....
- A. Nama siswa :.....
- B. Kelas/ No Absen :.....
2. Instrumen ini terdiri dari kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan memberikan jawaban dengan cara memberi tanda cek \surd pada tempat yang telah disediakan
3. Ada lima pilihan jawaban yang memiliki makna sebagai berikut.
 - SS = Sangat Setuju, pertanyaan sangat setuju jika pertanyaan benar-benar sesuai dengan apa yang dirasakan
 - S= setuju, pernyataan setuju jika pernyataan cenderung sesuai tetapi belum sepenuhnya setuju dengan apa yang dirasakan
 - TS= Tidak setuju, pernyataan tidak setuju jika pernyataan cenderung tidak sesuai tetapi belum sepenuhnya tidak setuju
 - STS= Sangat tidak setuju, pernyataan sangat tidak setuju, jika pernyataan benar benar tidak sesuai dengan yang dirasakan.

B. Pernyataan Sikap Spritual dan Sosial

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Sikap Spritual				
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				
2	Saya tidak berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				
3	Saya bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
4	Saya tidak bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu				
5	Saya menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang saya anut				
6	Saya bercanda saat beribadah				
7	Saya menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya				
8	Saya Mengganggu teman yang sedang melakukan ibadah				
9	Saya selalu memberikan salam sebelum dan sesudah pelajaran				
10	Saya tidak pernah memberikan salam sebelum dan sesudah pelajaran				
Sikap Sosial					
11	Saya jujur dalam mengerjakan ulangan atau ujian				
12	Saya mencontek pada saat mengerjakan ulangan atau ujian				
13	Saya membuat laporan data atau informasi yang sebenarnya				
14	Saya tidak membuat laporan atau informasi yang sebenarnya				
15	Saya datang kesekolah tepat waktu				
16	Saya sering terlambat kesekolah				
17	Saya mengerjakan tugas dan mengumpulkan tepat waktu				
18	Saya akan menerima resiko dari tindakan yang saya lakukan				
19	Saya mengerjakan tugas sendiri dengan sebaik-baiknya				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
20	Saya tidak akan mengerjakan tugas yang tidak dipahami				
21	Saya berani melakukan presentasi di depan kelas				
22	Saya takut jika melakukan presentasi di depan kelas				
23	Saya memberikan salam sebelum dan sesudah presentasi				
24	Saya berani mengemukakan pendapat/ide di depan kelas				
25	Saya takut mengemukakan pendapat/ide di depan kelas				



Lampiran 12 Instrumen Pengukuran Hasil Belajar

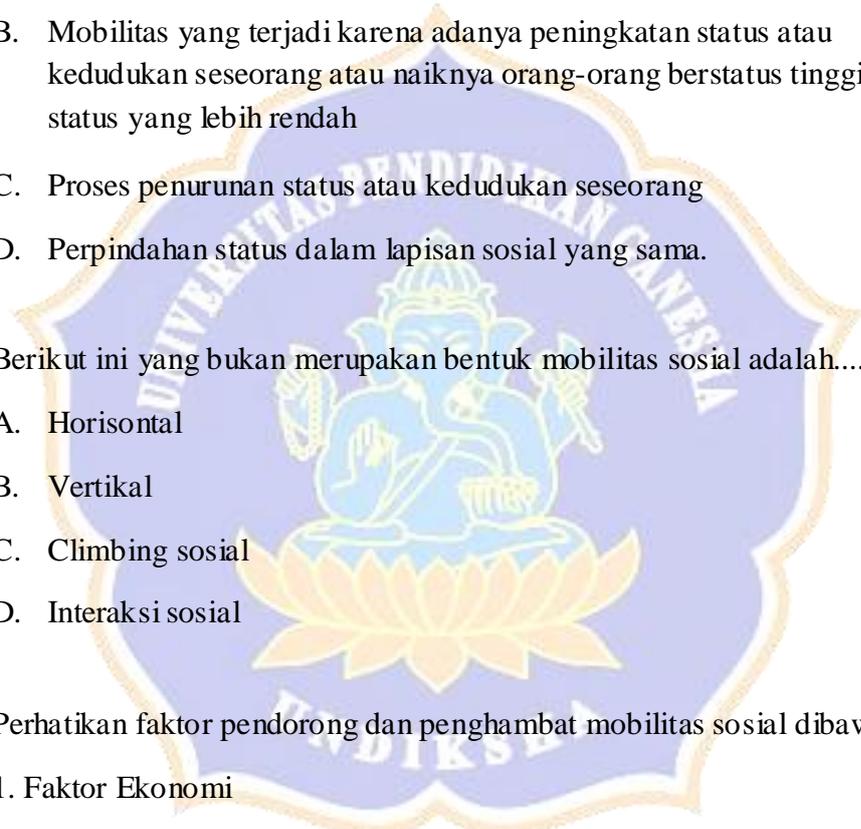
INSTRUMEN PENGUKURAN HASIL BELAJAR

1. Pak Made, seorang guru yang rajin dan berprestasi. Pada suatu saat dia diangkat menjadi kepala sekolah dan ditugaskan di sekolah yang lain. Berarti Pak Made mengalami mobilitas sosial
 - A. Horizontal
 - B. Vertikal
 - C. Stagnan
 - D. Fungsional

2. Pak Wayan merupakan pengusaha catering yang sukses, karena situasi Covid 19 kemudian usaha catering pak Wayan mulai sepi dan sekarang pak Wayan membuka warung makan kecil dipinggir jalan, dari contoh di atas merupakan jenis mobilitas sosial...
 - A. Vertikal
 - B. Horizontal
 - C. Fungsional
 - D. Struktural

3. Mobilitas sosial berasal dari bahasa latin, yaitu mobilis dan sosial. Apakah yang dimaksud dengan Mobilitas sosial yang sesuai dengan pernyataan di bawah ini...
 - A. Perpindahan penduduk dari pulau dengan penduduk yang padat ke pulau dnenga penduduk yang jarang
 - B. Perpindahan posisi seseorang atau sekelompok orang dari lapisan yang satu ke lapisan yang lain
 - C. Perpindahan dari satu unsur ke unsur lainnya
 - D. Perpindahan penduduk dari pulau dengan penduduk yang jarang ke pulau dengan penduduk yang padat.

4. Berikut ini pernyataan yang tepat mengenai mobilitas sosial vertikal adalah...
- Perubahan atau dampak yang lebih mempercepat tingkat perubahan sosial ke arah yang lebih buruk
 - Perpindahan seseorang atau kelompok dari suatu kedudukan sosial ke kedudukan sosial yang tidak sederajat
 - Perpindahan status sosial seseorang dari sekelompok orang dalam lapisan kelompok yang sama
 - Perpindahan status sosial dari satu kelompok ke kelompok yang lainnya
5. Perhatikan faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial di bawah ini:
- Faktor Struktural
 - Faktor Ekonomi
 - Faktor Kemiskinan
 - Faktor Individu
 - Faktor Diskriminasi
- Yang termasuk faktor pendorong untuk terjadinya mobilitas sosial, adalah nomor....
- 1, 2, dan 3
 - 1, 2, dan 4
 - 2, 3 dan 5
 - 3, 4 dan 5
6. Arman gagal mendapatkan pekerjaan yang dicita-citakan sejak belajar di bangku SMP. Pekerjaan itu berhasil di dapat oleh Zaki teman sekelasnya yang memiliki pendidikan yang lebih tinggi. Arman hanya mampu melanjutkan sekolahnya sampai tingkat SMA. Faktor penghambat kegagalan mobilitas sosial pada Arman disebabkan karena
- Kemiskinan

- B. Kekeluargaan
- C. Kedekatan
- D. Dskriminasi
7. Berikut ini pernyataan yang tepat mengenai sosial climbing adalah
- A. Mobilitas yang terjadi karena adanya peningkatan status atau kedudukan seseorang atau naiknya orang-orang berstatus rendah ke status yang lebih tinggi
- B. Mobilitas yang terjadi karena adanya peningkatan status atau kedudukan seseorang atau naiknya orang-orang berstatus tinggi ke status yang lebih rendah
- C. Proses penurunan status atau kedudukan seseorang
- D. Perpindahan status dalam lapisan sosial yang sama.
8. Berikut ini yang bukan merupakan bentuk mobilitas sosial adalah...
- A. Horisontal
- B. Vertikal
- C. Climbing sosial
- D. Interaksi sosial
9. Perhatikan faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial dibawah ini
1. Faktor Ekonomi
 2. Faktor Kemiskinan
 3. Faktor Diskriminasi
 4. Faktor Individu
- Yang termasuk faktor penghambat terjadinya mobilitas sosial yaitu nomor...
- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 4
- C. 2 dan 3
- 

D. 2 dan 4

10. Perhatikan beberapa faktor social

1. Individu di lapisan atas terbatas.
2. Tingkat pendidikan yang rendah.
3. Keinginan melihat daerah lain.
4. Sudah puas dengan apa yang dimiliki.

Yang merupakan faktor penghambat mobilitas sosial adalah

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 2 dan 4

11. Seorang yang memiliki latar belakang sebagai guru Sekolah Dasar berhasil menjadi pengusaha yang sukses (konglomerat). Contoh tersebut menunjukkan telah terjadi mobilitas

- A. horizontal
- B. vertikal naik
- C. vertikal turun
- D. antargenerasi

12. Faktor pendorong mobilitas vertikal menurun pada masyarakat pedesaan berkaitan dengan melemahnya keadaan ekonomi disebabkan oleh

- A. Ledakan penduduk dan peperangan.
- B. Kerusakan sosial dan kebodohan.
- C. Kegagalan panen dan bencana alam.
- D. Ledakan penduduk dan kesenjangan.

13. Ahmad pada mulanya hanya seorang pesuruh di sebuah perusahaan. Karena rajin, maka beberapa tahun kemudian ia diangkat menjadi kordinator dari pesuruh-pesuruh. Ahmad mengalami mobilitas
- A. Horizontal
 - B. Intragenerasi
 - C. Vertikal ke atas
 - D. Struktural
14. Pengertian mobilitas Horisontal yang tepat dari pernyataan berikut ini adalah
- A. Perpindahan antara dua generasi atau lebih
 - B. Perpindahan Status sosial terjadi antara beberapa generasi
 - C. Perpindahan status sosial yang dialami seseorang atau kelompok warga dalam lapisan yang sama.
 - D. Perpindahan status sosial yang dialami seseorang atau sekelompok warga dalam lapisan yang berbeda.
15. Luna bergabung dengan organisasi Ikatan Dokter Indonesia (IDI) dan mencapai hasil kedudukan sebagai ketua organisasi tersebut. Dalam hal ini Luna mengalami mobilitas sosial naik atau *Sosial Climbing* melalui saluran.....
- A. Organisasi politik
 - B. Organisasi militer
 - C. Organisasi Profesi
 - D. Organisasi Ekonomi
16. Organiasi politik merupakan salah satu saluran mobilitas sosial, manakah contoh yang termasuk dalam saluran dalam organisasi politik.....
- A. Pak Made karena tekun bekerja memperoleh jabatan Direktur BUMN terkemuka

- B. Dr. Rama menjadi ketua IDI (Ikatan Dokter Indonesia)
- C. Mira menikah dengan keluarga yang terpandang dengan status sosial tinggi
- D. Eka lolos menjadi Anggota DPRD pada pemilu tahun 2019

17. Perhatikan pernyataan berikut

1. Meningkatkan integrasi sosial
2. Melakukan persaingan yang sehat
3. Peningkatan perubahan social
4. Iklas dan menerima kenyataan jika kalah dalam persaingan

dari pernyataan di atas, upaya yang harus dilakukan untuk mengurangi konflik adalah

.....

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4

18. Lembaga keagamaan memiliki peran dalam saluran mobilitas, manakah contoh yang merupakan saluran lembaga keagamaan di bawah ini...

- A. Rani dari keluarga kurang mampu bisa lolos ke perguruan tinggi ternama
- B. Udin mendalami agama dan menjadi Ustad
- C. Polisi berhasil menangkap jaringan terorisme
- D. Pak surya menjadi ketua PGRI (Persatuan Guru Republik Indonesia)

19. Perhatikan beberapa gejala berikut !

5. Perubahan kondisi sosial yang lambat.
6. Ekspansi teritorial dan gerak populasi.
7. Kelas-kelas sosial yang berbeda (heterogen).
8. Perbedaan rasial dan agama dalam masyarakat.

Dari daftar di atas yang merupakan faktor pendorong terjadinya mobilitas sosial adalah ...

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

20. Manakah contoh di bawah ini yang termasuk dalam saluran sosial dalam perkawinan yang terjadi di masyarakat....

- A. Sukma menjabat sebagai kepala bagian di sebuah instansi pemerintahan
- B. Suci menikah dengan anak Presiden, setelah menikah ia mulai dikenal banyak orang
- C. Widi menjadi ketua LSM di bidang lingkungan
- D. Vera menikah dengan teman kecilnya

21. Yang termasuk dalam contoh saluran mobilitas sosial pada bidang ekonomi berikut ini adalah....

- A. Koperasi sekolah, OSIS dan PGRI
- B. Koperasi nelayan, BUMN dan PT
- C. Partai, Koperasi sekolah, dan HMPI
- D. KUD, BLK dan Universitas

22



Dari gambar diatas bagaimanakah upaya menyelesaikan masalah yang terjadi ...

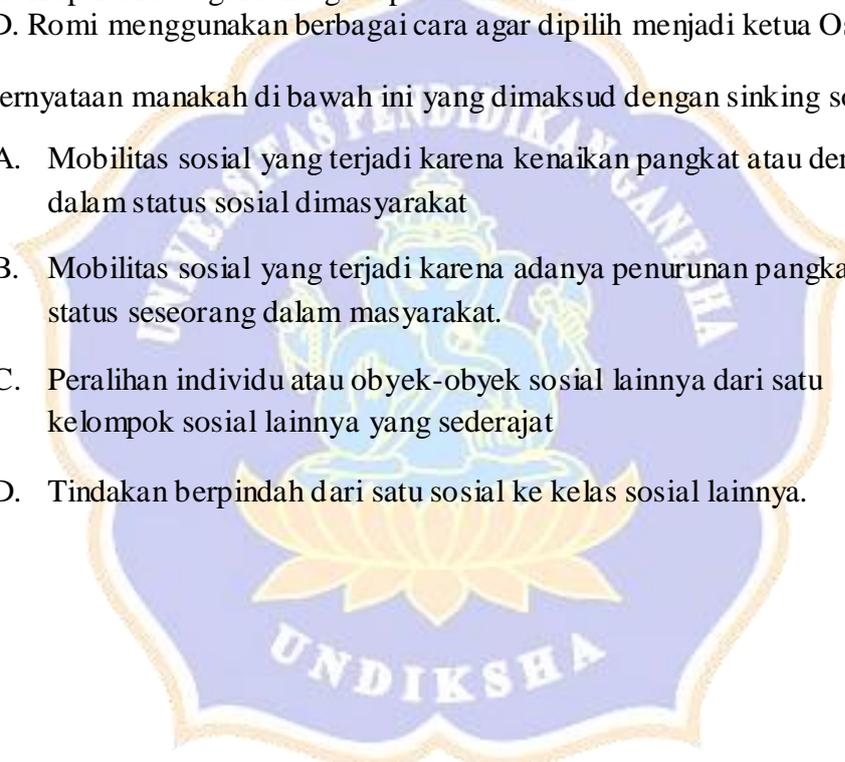
- A. Perusahaan tidak perlu mengiraukan kejadian tersebut
- B. Karyawan mogok kerja selama tidak ada penyelesaian
- C. Mediasi antara perusahaan dan karyawan untuk menyelesaikan konflik yang terjadi
- D. Melakukan perbuatan anarkis supaya diperhatikan

23. Berikut ini adalah contoh saluran mobilitas dalam bidang pendidikan meliputi..

- A. Munculnya berbagai partai politik dalam pemilu
- B. Budi Utomo didirikan dan di pelopori oleh kaum cendikia wan
- C. Koperasi sebagai soko guru perekonomian
- D. Romi menggunakan berbagai cara agar dipilih menjadi ketua Osis

24. Pernyataan manakah di bawah ini yang dimaksud dengan sinking sosial...

- A. Mobilitas sosial yang terjadi karena kenaikan pangkat atau derajat dalam status sosial dimasyarakat
- B. Mobilitas sosial yang terjadi karena adanya penurunan pangkat dan status seseorang dalam masyarakat.
- C. Peralihan individu atau obyek-obyek sosial lainnya dari satu kelompok sosial lainnya yang sederajat
- D. Tindakan berpindah dari satu sosial ke kelas sosial lainnya.



25. Banjir di Jakarta tidak hanya menyebabkan rumah rusak sehingga menimbulkan depresi bagi masyarakat. Masyarakat golongan kaya maupun golongan miskin sama-sama mengungsi dan tidak memiliki tempat tinggal layak huni. Konsekuensi akibat banjir yang melanda Jakarta menimbulkan....

- A. dorongan seseorang untuk maju
- B. penurunan standar hidup
- C. disintegrasi dalam masyarakat
- D. konflik dalam masyarakat.



Lampiran 13 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar

Uji Validitas
Angket Motivasi Belajar

Responden	Butir soal															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	3	2	4	4	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4
2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4
3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4
4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3
5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
6	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	1	4	1	4	4	3
7	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
8	4	3	4	4	3	2	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4
9	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	1	4	4	4
10	3	4	4	4	4	1	3	3	3	4	1	4	1	4	4	4
11	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
12	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	1	4	2	4	3	4
13	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4
14	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	1	3	2	4	3	4
15	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4
16	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4
17	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	2	4	4	4
18	4	4	4	4	4	1	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
20	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3

Responden	Butir soal															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
21	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4
22	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	2	4	1	4	4	4
23	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	3	4
24	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
25	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	1	4	2	4	4	4
26	4	3	4	4	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
27	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4
28	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3
29	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4	2	4	1	4	4	4
30	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4
31	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
32	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3
33	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	4	4
34	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
35	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3
36	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	1	4	1	4	4	4
37	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	1	4	4	3
38	4	3	4	4	2	3	4	1	4	4	2	4	3	4	3	4
39	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4
40	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4
41	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
42	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	1	4	2	4	3	4
43	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4
44	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	2	4	3	4

Responden	Butir soal															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
45	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
47	4	3	4	4	3	1	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3
48	4	4	4	3	2	1	3	3	3	3	1	4	3	4	4	4
49	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3
50	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4
51	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3
52	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
53	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
54	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
55	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3
56	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
57	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
58	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3
59	3	2	3	4	1	4	3	3	3	2	1	3	3	4	3	4
60	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3
$\sum X$	210	196	218	223	178	145	192	184	199	206	111	208	145	215	211	218
$\sum X^2$	758	660	806	841	558	401	630	584	675	726	245	736	399	785	759	806
$\sum Y$																
$\sum Y^2$																
$\sum XY$	20275	18901	20988	21395	17247	13990	18535	17708	19183	19901	10743	20038	13832	20743	20374	20989
Rxy	0.641	0.570	0.614	0.348	0.647	0.279	0.704	0.413	0.635	0.740	0.321	0.616	-0.060	0.766	0.759	0.618
R Tabel	0.269															
Keterangan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	V

Responden	Butir Soal														Total
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
21	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	95
22	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	101
23	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	94
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
25	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	101
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	89
27	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	94
28	2	2	2	4	2	3	3	4	4	2	3	4	2	3	81
29	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	100
30	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	2	89
31	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	88
32	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	83
33	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	1	100
34	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	87
35	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	97
36	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	103
37	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	97
38	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	100
39	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	106
40	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	100
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	89
42	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	102
43	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	107
44	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	97

Responden	Butir Soal														Total
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
45	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	97
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	114
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	87
48	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	3	91
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	87
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	83
52	3	4	4	1	3	4	4	1	4	4	4	4	3	1	106
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
54	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	1	107
55	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	98
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	111
57	4	3	2	3	3	4	3	1	3	4	3	3	2	4	98
58	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	87
59	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	84
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
$\sum X$	203	180	174	207	189	209	207	203	198	202	207	182	186	129	
$\sum X^2$	707	558	532	735	617	743	731	719	672	696	729	574	604	311	
$\sum Y$															5735
$\sum Y^2$															552505
$\sum XY$	19595	17282	16784	19937	18270	20172	19975	19477	19091	19484	19973	17539	17856	12228	
Rxy	0.648	0.276	0.443	0.503	0.668	0.765	0.700	0.197	0.583	0.670	0.738	0.463	0.225	-0.268	
R Tabel															
Keterangan	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	TV	TV	

20	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	76	
21	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	85
22	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	91
23	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	1	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	83
24	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
25	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	90
26	4	3	4	4	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
27	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	81
28	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	4	2	3	4	70
29	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	90
30	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	77
31	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	78
32	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	73
33	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	93
34	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
35	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	85
36	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	1	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	93
37	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	87
38	4	3	4	4	2	3	4	1	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	87
39	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	93
40	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	87
41	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
42	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	1	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	90
43	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
44	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	86
45	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	85

Responden	Butir soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
42	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
44	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3
45	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
48	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4
50	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
51	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	4	4	4	1	4	4	2	2	4	4	4	3	4	3	4
53	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
54	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
56	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
57	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
$\sum X$	222	213	217	185	223	221	218	211	211	214	205	199	212	206	212
$\sum X^2$	836	775	799	629	843	829	808	773	765	778	719	679	764	726	766
$\sum Y$															
$\sum Y^2$															
$\sum XY$	19070	18375	18679	16012	19204	19052	18770	18267	18212	18409	17678	17180	18242	17752	18275

Responden	Butir soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Rxy	0.527	0.716	0.677	0.456	0.729	0.782	0.660	0.728	0.672	0.608	0.670	0.711	0.618	0.628	0.702
R Tabel	0.269														
Keterangan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V



Lanjutan
Uji Validitas
Angket Sikap Spiritual dan Sosial

Responden	Butir Soal										Total
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	63
2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	88
3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	90
4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	72
5	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	90
6	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	86
7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
8	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	87
9	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	87
10	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	94
11	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	92
12	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	95
13	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	84
14	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	82
15	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	96
16	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	96
17	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	94
18	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	92

19	3	3	3	4	2	3	1	3	3	3	79
20	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	87
21	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	96
22	3	4	4	4	3	3	1	4	3	3	90
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
24	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	90
25	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	84
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
27	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	96
28	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	60
29	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	84
30	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
31	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	81
32	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	87
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
34	4	3	1	3	4	3	3	4	3	4	90
35	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	98
36	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	90
37	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	91
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
39	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	88
40	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	80
41	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
43	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
44	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	82

45	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	73
46	4	4	2	3	2	2	2	3	2	3	74
47	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	93
48	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3	73
49	4	3	3	4	4	1	1	4	3	3	86
50	4	4	4	4	3	4	1	3	3	3	83
51	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	87
52	1	4	4	4	4	4	4	1	4	3	83
53	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	77
54	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	82
55	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	77
56	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	79
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
58	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	77
59	1	4	4	4	4	3	1	1	4	3	88
60	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	91
$\sum X$	209	206	199	209	184	176	172	212	191	191	
$\sum X^2$	771	730	693	745	586	570	552	766	627	627	
$\sum Y$											5118
$\sum Y^2$											440960
$\sum XY$	17932	17772	17171	18009	15843	15047	14762	18294	16480	16473	
Rxy	0.240	0.633	0.516	0.664	0.478	0.070	0.178	0.771	0.650	0.626	
R Tabel											
Keterangan	TV	V	V	V	V	TV	TV	V	V	V	

Lampiran 16 Uji Reabilitas Angket Spritual dan Sosial

Uji Reliabilitas

Angket Sikap Spritual dan Sosial

Responden	Butir soal																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	23	24	25				
1	2	2	3	4	2	3	3	1	4	2	2	4	4	2	1	2	3	3	3	2	3	55				
2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	79			
3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	80			
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	65			
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	80			
6	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	77			
7	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70			
8	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	77			
9	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	77			
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	84			
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	81			
12	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	83			
13	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	75			
14	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	72			
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	86			
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	87			
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	85			
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	84			
19	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	72			

Responden	Butir soal																						Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	23	24	25	
44	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	72
45	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	63
46	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	66
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	84
48	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
49	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	80
50	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	74
51	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
52	4	4	4	1	4	4	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	77
53	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	66
54	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	71
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
56	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
57	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	85
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
$\sum X$	222	213	217	185	223	221	218	211	211	214	205	199	212	206	212	206	199	209	184	212	191	191	
$\sum X^2$	836	775	799	629	843	829	808	773	765	778	719	679	764	726	766	730	693	745	586	766	627	627	
$\sum Y$																							4561
$\sum Y^2$																							350897
σ^2	0.243	0.314	0.236	0.976	0.236	0.250	0.266	0.516	0.383	0.246	0.310	0.316	0.249	0.312	0.282	0.379	0.550	0.283	0.362	0.282	0.316	0.316	

Responden	Butir soal																				Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	23		24	25
$\sum \sigma^2$																							7.625
Varians total																							69.750
R11	0.922																						



No	ABS N	NO SOAL												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
2	2	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
3	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
4	4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
5	5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
8	8	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	10	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
11	11	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
12	12	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1
13	13	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1
14	14	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0
15	15	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1
16	16	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
17	17	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
18	18	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
19	19	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
20	20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
21	21	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0
22	22	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
23	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
24	24	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
25	25	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0
26	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1

27	27	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1
28	28	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0
29	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
30	30	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
31	31	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
32	32	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0
33	33	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
34	34	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0
35	35	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
36	36	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0
37	37	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0
38	38	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1
39	39	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
40	40	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0
41	41	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1
42	42	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
43	43	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
44	44	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1
45	45	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
46	46	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1
47	47	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
48	48	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
49	49	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
50	50	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1
51	51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
52	52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
53	53	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1
54	54	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1

Lampiran 17 Uji Validitas Tes Hasil Belajar

Uji Validitas
Tes Hasil Belajar IPS

No	ABSN	Butir Soal												S. Total	S. Total ²
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	16	256
2	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	9	81
3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22	484
4	4	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	16	256
5	5	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	21	441
6	6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	576
7	7	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	20	400
8	8	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	20	400
9	9	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	15	225
10	10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	20	400
11	11	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	17	289
12	12	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	15	225
13	13	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	14	196
14	14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	289
15	15	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	13	169
16	16	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20	400
17	17	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25
18	18	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	15	225
19	19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20	400

20	20	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	17	289
21	21	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	16	256
22	22	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	16	256
23	23	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19	361
24	24	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	8	64
25	25	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	17	289
26	26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21	441
27	27	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	17	289
28	28	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	324
29	29	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	16	256
30	30	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	19	361
31	31	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23	529
32	32	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	13	169
33	33	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	6	36
34	34	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	16	256
35	35	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	6	36
36	36	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	16	256
37	37	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	9	81
38	38	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16	256
39	39	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19	361
40	40	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	361
41	41	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	17	289
42	42	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	9	81
43	43	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	15	225
44	44	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	10	100
45	45	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	18	324
46	46	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	9	81
47	47	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	11	121

48	48	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	15	225
49	49	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
50	50	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17	289
51	51	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21	441
52	52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	20	400
53	53	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16	256
54	54	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	17	289
55	55	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	15	225
56	56	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	12	144
57	57	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	20	400
58	58	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	324
59	59	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	8	64
60	60	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	16	256
BENAR		29	49	44	34	48	25	44	37	50	32	31	31	949	16159
SALAH		31	11	16	26	12	35	16	23	10	28	29	29		
Rxy (R hitung)		0.24	0.47	0.62	0.32	0.56	0.29	0.60	0.24	0.29	0.29	0.25	0.59		
R tabel															
Simpulan		Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid								

Lampiran 18 Uji Reabilitas Tes Hasil Belajar IPS

Uji Reliabilitas
Tes Hasil Belajar IPS

No	ABSN	NO SOAL																			S. Total	S. Total^2	
		1	2	3	4	5	6	7	9	10	12	13	15	16	17	18	19	20	22	23			25
1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	13	169
2	2	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	9	81
3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	324
4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	15	225
5	5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17	289
6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	289
8	8	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	256
9	9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	13	169
10	10	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	15	225
11	11	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	14	196
12	12	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13	169
13	13	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	13	169
14	14	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	12	144
15	15	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	10	100
16	16	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	289
17	17	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	16
18	18	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	13	169

19	19	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289
20	20	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	15	225	
21	21	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	14	196	
22	22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	15	225	
23	23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	225	
24	24	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	6	36	
25	25	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13	169	
26	26	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	289	
27	27	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	15	225	
28	28	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	256	
29	29	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	14	196	
30	30	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	15	225	
31	31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	361	
32	32	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	11	121	
33	33	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	5	25	
34	34	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	13	169	
35	35	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4	16	
36	36	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	225	
37	37	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	7	49	
38	38	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	169		
39	39	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	225	
40	40	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	225	
41	41	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	12	144		
42	42	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	6	36		
43	43	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	11	121	
44	44	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	7	49		

Lampiran 19 Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar

Indeks Kesukaran
Tes Hasil Belajar IPS

No	ABSN	NO SOAL											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1
2	2	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
3	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
4	4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
5	5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
8	8	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	10	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
11	11	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
12	12	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
13	13	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
14	14	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1
15	15	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1
16	16	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
17	17	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
18	18	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0
19	19	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
20	20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1
21	21	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1

22	22	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
23	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
24	24	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
25	25	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0
26	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
27	27	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1
28	28	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
29	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
30	30	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
31	31	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
32	32	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0
33	33	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
34	34	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
35	35	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
36	36	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1
37	37	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1
38	38	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1
39	39	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
40	40	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
41	41	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
42	42	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
43	43	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
44	44	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
45	45	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
46	46	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
47	47	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
48	48	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1
49	49	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1

27	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	17	289
28	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	324
29	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	16	256
30	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	19	361
31	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23	529
32	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	13	169
33	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	6	36
34	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	16	256
35	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	6	36
36	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	16	256
37	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	9	81
38	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	256
39	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19	361
40	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	361
41	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	17	289
42	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	9	81
43	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	15	225
44	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	10	100
45	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	18	324
46	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	9	81
47	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	11	121
48	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	15	225
49	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
50	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17	289
51	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21	441
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	20	400
53	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16	256
54	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	17	289

55	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	15	225
56	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	12	144
57	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	20	400
58	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	324
59	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	8	64
60	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	16	256
BENAR	39	29	49	44	34	48	25	44	37	50	32	31	31	949	16159
SALAH	21	31	11	16	26	12	35	16	23	10	28	29	29		
Indeks Kesukaraan	0.34	0.24	0.47	0.62	0.32	0.56	0.29	0.60	0.24	0.29	0.29	0.25	0.59		
IK	0.65	0.4833	0.81667	0.73333	0.56667	0.8	0.41667	0.73333	0.61667	0.83333	0.53333	0.51667	0.51667		
Keterangan	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang		

Lampiran 20 Daya Pembeda Tes Hasil Belajar

Daya Pembeda
Tes Hasil Belajar IPS

No Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
8	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
16	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
19	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
57	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
30	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
39	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
40	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
49	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1
28	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1
45	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1

58	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1
11	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
14	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1
25	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1
27	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1
41	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
50	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1
54	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1
1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
21	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1
22	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1
34	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1
36	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1
38	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
53	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0
60	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
12	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1
18	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1
43	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
48	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
55	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1
13	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1
15	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
32	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1

56	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1
47	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1
44	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1
2	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
37	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0
42	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
46	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
24	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
59	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
33	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
35	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
17	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Absen															
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
8	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
16	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
19	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
57	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1

23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
30	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
39	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
40	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
	16	10	16	17	16	17	13	13	17	7	10	10	15	12	17
	16														
Absen															
48	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
55	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1
13	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1
15	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
32	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1
56	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1
47	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1
44	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1
2	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
37	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0
42	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
46	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
24	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
59	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
33	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
35	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
17	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0

	8	4	11	6	10	9	6	9	6	1	6	4	8	7	10
	16														
Daya Pembeda	0.375	0.3125	0.6875	0.375	0.5	0.4375	0.25	0.6875	0.375	0.25	0.375	0.4375	0.3125	0.4375	
Keterangan	Cukup	Cukup	Baik	Cukup	Baik	Baik	Cukup	Baik	Cukup	Cukup	Cukup	Baik	Cukup	Baik	
Sangat Baik	1														
Baik	11														
Cukup	13														
Jelek	0														
Sangat Jelek	0														

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	21
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20
1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	20
1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	20
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	20
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	20
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19
1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	19

1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	18
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	17
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	17
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	17
1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	17
1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	17
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	17
1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	16
1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	16
1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	16
1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	16
1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	16
0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	16
1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	16
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16
0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16
1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	16
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	15
1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	15
1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	15
0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	15

1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	15
1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	15
1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	14
1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	13
0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	13
0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	12
0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	11
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	10
0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	9
0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	9
1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	9
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	9
0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	8
0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	8
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	6
0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	6
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	21
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	20
1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	20

1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	20
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	20
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	20
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19
1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	19
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
17	12	17	9	17	13	17	13	13	14	
1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	15
1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	15
1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	14
1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	13
0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	13
0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	12
0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	11
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	10
0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	9
0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	9
1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	9
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	9
0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	8
0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	8

0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	6
0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	6
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
6	7	9	4	6	8	13	6	7	1	
0.6875	0.3125	0.5	0.3125	0.6875	0.3125	0.25	0.4375	0.375	0.8125	0.5
Baik	Cukup	Baik	Cukup	Baik	Cukup	Cukup	Baik	Cukup	Sangat Baik	Baik



Lampiran 21 Hasil Post Tes Angket Motivasi Belajar

**HASIL POST-TEST
ANGKET MOTIVASI BELAJAR**

Timestamp	Kelas	No. Absen	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13
8/18/2020 15:59:09	C	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
8/18/2020 18:00:58	C	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
8/18/2020 9:19:52	C	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4
8/18/2020 12:02:26	C	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	1	3
8/16/2020 10:56:40	C	5	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3
8/16/2020 13:08:04	C	6	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4
8/16/2020 12:02:53	C	7	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
8/18/2020 9:37:13	C	8	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
8/16/2020 10:42:18	C	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8/18/2020 18:05:33	C	10	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4
8/16/2020 11:17:55	C	11	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
8/18/2020 11:04:35	C	12	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
8/18/2020 10:04:48	C	13	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
8/16/2020 13:55:25	C	14	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
8/16/2020 16:59:20	C	15	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8/16/2020 12:56:14	C	16	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3
8/17/2020 12:56:14	C	17	4	1	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4
8/16/2020 15:49:56	C	18	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4
8/16/2020 19:23:52	C	19	4	2	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3
8/16/2020 19:12:17	C	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8/16/2020 13:09:06	C	21	4	1	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4
8/16/2020 15:06:31	C	22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
8/16/2020 12:23:22	C	23	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8/16/2020 10:57:15	C	24	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4
8/18/2020 12:51:52	C	25	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4
8/16/2020 10:44:33	C	26	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3

Timestamp	Kelas	No. Absen	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13
8/18/2020 15:59:09	C	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
8/16/2020 11:04:42	C	27	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8/17/2020 11:04:42	C	28	4	1	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4
8/18/2020 12:40:18	C	29	4	3	1	1	1	3	4	4	3	1	1	3	4
8/19/2020 12:40:18	C	30	4	1	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4
8/18/2020 12:06:42	D	1	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4
8/16/2020 11:02:23	D	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4
8/16/2020 11:06:46	D	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4
8/18/2020 9:18:32	D	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4
8/19/2020 9:18:32	D	5	4	1	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4
8/20/2020 9:18:32	D	6	4	1	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4
8/16/2020 11:53:16	D	7	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8/16/2020 10:52:50	D	8	3	2	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	4
8/16/2020 18:11:05	D	9	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
8/18/2020 17:05:46	D	10	4	3	1	3	4	2	2	1	4	4	3	3	3
8/19/2020 17:05:46	D	11	4	1	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4
8/16/2020 10:53:13	D	12	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3
8/16/2020 13:27:05	D	13	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3
8/16/2020 10:39:09	D	14	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3
8/18/2020 17:53:35	D	15	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3
8/18/2020 11:52:31	D	16	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4
8/18/2020 9:30:11	D	17	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
8/16/2020 12:07:58	D	18	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
8/16/2020 11:02:58	D	19	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3
8/16/2020 12:26:35	D	20	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4
8/16/2020 11:23:55	D	21	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4
8/16/2020 11:00:37	D	22	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
8/17/2020 11:00:37	D	21	4	1	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4
8/16/2020 13:56:28	D	24	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4

Timestamp	Kelas	No. Absen	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13
8/18/2020 15:59:09	C	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
8/16/2020 10:38:21	D	25	3	2	3	4	1	3	3	1	3	2	4	4	3
8/16/2020 12:05:11	D	26	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4
8/15/2020 11:47:05	D	27	4	1	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4
8/16/2020 11:47:05	D	28	4	2	4	4	1	4	4	3	4	3	2	4	4
8/16/2020 18:15:45	D	29	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
8/16/2020 16:42:34	D	30	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4



No. Absen	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	Soal_21	Soal_22	Soal_23	Soal_24	Soal_25	Soal_26	Total
1	2	2	2	2	3	4	2	2	4	4	3	4	4	80
2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	80
3	1	1	1	1	2	2	1	2	4	4	3	4	4	71
4	2	2	1	1	4	1	2	1	1	3	4	4	4	71
5	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	85
6	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	95
7	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	101
8	1	1	1	2	4	2	4	2	4	4	3	2	4	74
9	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	98
10	2	1	1	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	87
11	4	2	2	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	82
12	1	1	1	1	4	4	1	4	4	3	3	4	4	85
13	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	86
14	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
15	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	84
16	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	92
17	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	88
18	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	95
19	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	86
20	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	83
21	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	88
22	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	85
23	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	88
24	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	91
25	4	4	4	4	2	4	4	3	4	1	4	4	4	89
26	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	86
27	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	82
28	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	88
29	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	80

No. Absen	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	Soal_21	Soal_22	Soal_23	Soal_24	Soal_25	Soal_26	Total
30	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	86
1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	69
2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	92
3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	85
4	1	2	1	2	4	1	2	2	1	1	3	2	1	69
5	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	83
6	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	83
7	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	75
8	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	79
9	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	93
10	2	1	3	4	1	2	2	2	1	1	3	1	1	61
11	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	83
12	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	89
13	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	85
14	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	86
15	1	1	1	1	4	3	1	4	1	4	3	1	1	69
16	2	1	1	1	3	2	1	2	2	4	4	2	2	67
17	1	1	1	1	3	1	1	2	1	4	3	1	1	71
18	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	76
19	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	79
20	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	81
21	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	88
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
21	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	83
24	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	96
25	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	1	82
26	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	86

No. Absen	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	Soal_21	Soal_22	Soal_23	Soal_24	Soal_25	Soal_26	Total
27	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	83
28	4	4	1	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	87
29	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	69
30	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	89



13:57:49																									
8/16/2020 17:05:53	15	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	72
8/16/2020 12:59:39	16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	85
8/16/2020 21:45:31	17	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	81
8/16/2020 15:54:16	18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	86
8/16/2020 19:26:40	19	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	80
8/16/2020 19:14:57	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	71
8/16/2020 13:18:20	21	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	79
8/16/2020 15:13:47	22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	72
8/16/2020 12:26:46	23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	71
8/16/2020 10:46:29	24	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	85
8/15/2020 10:41:06	25	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	80
8/16/2020 10:40:06	26	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	77
8/16/2020 10:48:07	27	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	80
8/11/2020 11:05:10	28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	85
8/12/2020 11:05:19	29	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	80
8/13/2020 11:05:23	30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	85
8/14/2020 11:05:29	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	84
8/15/2020 11:05:19	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	77
8/16/2020	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	79

11:05:09																								
8/16/2020 11:10:49	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	66
8/13/2020 11:56:46	5	4	2	4	2	1	3	4	2	3	3	4	2	1	3	4	3	1	1	2	2	3	1	55
8/14/2020 11:56:46	6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	84
8/15/2020 11:56:46	7	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	84
8/16/2020 11:56:46	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
8/16/2020 10:58:53	9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	3	4	2	2	77
8/16/2020 15:04:22	10	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	76
8/17/2020 15:04:22	11	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	74
8/18/2020 15:04:22	12	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	84
8/16/2020 10:56:28	13	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	82
8/16/2020 13:30:08	14	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	77
8/16/2020 10:42:27	15	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	82
8/17/2020 10:42:27	16	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	84
8/16/2020 16:30:18	17	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
8/17/2020 16:30:18	18	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	82
8/16/2020 12:13:30	19	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	73
8/16/2020 11:06:14	20	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	77
8/16/2020 12:31:58	21	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	79

8/16/2020 11:29:49	22	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	73
8/16/2020 11:04:23	23	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
8/17/2020 11:04:23	24	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	84
8/16/2020 14:04:07	25	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	79
8/16/2020 10:40:58	26	3	2	3	1	3	1	3	2	4	1	4	2	2	2	4	3	4	4	2	4	4	1	59
8/16/2020 12:08:42	27	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	79
8/17/2020 12:08:42	28	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	84
8/16/2020 11:53:44	29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	87
8/16/2020 18:13:20	30	4	1	4	1	4	1	4	1	3	1	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	1	60
8/16/2020 16:47:31	31	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	80



Lampiran 23 Hasil Post Test hasil Belajar IPS

HASIL POST-TEST HASIL BELAJAR IPS

Timestamp	Nilai	Skor (Max = 80)	Kelas	Nomor Absen
8/13/2020 10:17:32	98	78	C	1
8/13/2020 15:02:34	100	80	C	2
8/13/2020 21:14:29	93	74	C	3
8/18/2020 14:48:59	93	74	C	4
8/13/2020 10:02:29	95	76	C	5
8/13/2020 10:17:40	95	76	C	6
8/13/2020 10:20:30	93	74	C	7
8/13/2020 11:14:17	93	74	C	8
8/13/2020 10:05:41	98	78	C	9
8/18/2020 17:53:37	95	76	C	10
8/13/2020 10:24:51	83	66	C	11
8/18/2020 15:13:55	85	68	C	12
8/18/2020 12:53:44	85	68	C	13
8/13/2020 10:25:29	78	62	C	14
8/13/2020 10:17:56	100	80	C	15
8/13/2020 10:12:05	80	64	C	16
8/13/2020 11:45:08	93	74	C	17
8/13/2020 10:13:29	85	68	C	18
8/13/2020 10:31:15	88	70	C	19
8/13/2020 17:14:24	88	70	C	20
8/14/2020 17:14:13	88	70	C	21
8/13/2020 10:33:41	80	64	C	22
8/13/2020 10:17:43	98	78	C	23
8/13/2020 11:26:01	88	70	C	24
8/18/2020 12:41:17	90	72	C	25
8/13/2020 9:59:26	93	74	C	26
8/13/2020 21:21:53	90	72	C	27
8/13/2020 12:43:57	85	68	C	29
8/14/2020 12:43:47	85	68	C	30
8/13/2020 10:55:05	70	56	D	1
8/13/2020 10:11:42	75	60	D	2

8/13/2020 10:09:14	70	56	D	3
8/18/2020 9:27:56	55	44	D	4
8/19/2020 9:27:57	50	40	D	5
8/20/2020 9:27:56	95	76	D	6
8/13/2020 13:57:53	90	72	D	7
8/13/2020 9:35:45	90	72	D	8
8/13/2020 12:41:19	80	64	D	8
8/13/2020 9:40:29	30	24	D	9
8/14/2020 20:15:24	65	52	D	10
8/13/2020 18:29:40	35	28	D	11
8/14/2020 18:29:37	70	56	D	12
8/15/2020 18:29:35	88	70	D	13
8/13/2020 10:11:44	45	36	D	14
8/18/2020 12:35:42	95	76	D	15
8/13/2020 9:51:46	85	68	D	16
8/13/2020 10:04:33	80	64	D	17
8/13/2020 10:24:03	75	60	D	18
8/13/2020 14:48:58	75	60	D	19
8/13/2020 11:53:14	75	60	D	20
8/13/2020 13:49:26	70	56	D	21
8/13/2020 11:10:52	95	76	D	22
8/13/2020 10:40:51	80	64	D	23
8/13/2020 10:07:47	70	56	D	24
8/13/2020 10:40:52	95	76	D	25
8/13/2020 10:09:12	60	48	D	26
8/13/2020 9:57:38	50	40	D	27
8/13/2020 20:22:57	63	50	D	28
8/13/2020 10:59:27	85	68	D	29
8/13/2020 11:33:32	93	74	D	30



Lampiran 24 Rekap Hasil Post Test Kelas Eksperimen

REKAPAN HASIL POST-TEST KELAS EKSPERIMEN

NO	PSIKOMOTOR	KOGNITIF	AFEKTIF	RATA-RATA HB	MOTIVASI
1	82	78	74	78	80
2	85	80	85	83	80
3	80	74	85	80	71
4	80	74	77	77	71
5	85	76	76	79	85
6	90	76	88	85	95
7	90	74	85	83	101
8	90	74	80	81	74
9	90	78	87	85	98
10	80	76	82	79	87
11	85	66	74	75	82
12	80	68	85	78	85
13	85	68	73	75	86
14	90	62	88	80	98
15	87	80	72	80	84
16	95	64	85	81	92
17	85	74	81	80	88
18	90	68	86	81	95
19	87	70	80	79	86
20	87	70	71	76	83
21	80	70	79	76	88
22	87	64	72	74	85
23	95	78	71	81	88
24	85	70	85	80	91
25	76	72	80	76	89
26	90	74	77	80	88
27	87	72	80	80	82

28	76	68	80	75	88
29	80	68	85	78	80
30	76	72	85	78	86



Lampiran 25 Rekapitan Hasil Post Test Kelas Kontrol

REKAPAN HASIL POST-TEST KELAS KONTROL

NO	PSIKOMOTOR	KOGNITIF	AFEKTIF	RATA-RATA HB	MOTIVASI
1	85	56	77	73	69
2	95	60	79	78	92
3	90	56	66	71	85
4	85	66	55	69	69
5	76	60	84	73	83
6	76	76	84	79	83
7	90	72	66	76	75
8	85	72	77	78	79
9	85	64	76	75	93
10	76	60	74	70	61
11	76	52	84	71	83
12	85	64	82	77	89
13	76	56	77	70	85
14	87	70	82	80	86
15	76	68	84	76	69
16	80	76	71	76	67
17	85	68	82	78	71
18	85	64	73	74	76
19	85	60	77	74	79
20	80	60	79	73	81
21	76	60	73	70	88
22	76	68	64	69	77
23	76	76	84	79	83
24	80	64	79	74	96
25	76	68	59	68	82

26	76	76	79	77	86
27	76	48	84	69	83
28	80	40	87	69	87
29	76	70	60	69	69
30	80	68	80	76	89



Lampiran 26 Uji Prasyarat dan uji Hipotesis (MANOVA)

UJI PRASYARAT DAN UJI HIPOTESIS (MANOVA)

```
GLM Motivasi_Belajar Hasil_Belajar_IPS BY Kelompok
/METHOD=SSTYPE(3)
/INTERCEPT=INCLUDE
/PRINT=DESCRIPTIVE TEST(MMATRIX) HOMOGENEITY
/CRITERIA=ALPHA(.05)

/DESIGN= Kelompok.
```

General Linear Model

[DataSet0]

Between-Subjects Factors

	Value Label	N	
Kelompok	1	Eksperimen	30
	2	Kontrol	30

Descriptive Statistics

	Kelompok	Mean	Std. Deviation	N
Motivasi Belajar	Eksperimen	86.20	7.227	30
	Kontrol	80.50	8.621	30
	Total	83.35	8.395	60
Hasil Belajar IPS	Eksperimen	79.10	2.845	30
	Kontrol	73.70	3.697	30
	Total	76.40	4.255	60

Levene's Test of Equality of Error Variances^a

	F	df1	df2	Sig.
Motivasi Belajar	1.887	1	58	.175
Hasil Belajar IPS	4.474	1	58	.039

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + Kelompok

Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

Box's M	4.228
F	1.357
df1	3
df2	6.055E5
Sig.	.254

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + Kelompok

Correlations

		Motivasi Belajar	Hasil Belajar IPS
Motivasi Belajar	Pearson Correlation	1	.403**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	60	60
Hasil Belajar IPS	Pearson Correlation	.403**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Multivariate Tests^b

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.998	1.648E4 ^e	2.000	57.000	.000
	Wilks' Lambda	.002	1.648E4 ^e	2.000	57.000	.000
	Hotelling's Trace	578.164	1.648E4 ^e	2.000	57.000	.000
	Roy's Largest Root	578.164	1.648E4 ^e	2.000	57.000	.000
Kelompok	Pillai's Trace	.418	20.462 ^e	2.000	57.000	.000
	Wilks' Lambda	.582	20.462 ^e	2.000	57.000	.000
	Hotelling's Trace	.718	20.462 ^e	2.000	57.000	.000
	Roy's Largest Root	.718	20.462 ^e	2.000	57.000	.000

Multivariate Tests^b

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.998	1.648E4 ^a	2.000	57.000	.000
	Wilks' Lambda	.002	1.648E4 ^a	2.000	57.000	.000
	Hotelling's Trace	578.164	1.648E4 ^a	2.000	57.000	.000
	Roy's Largest Root	578.164	1.648E4 ^a	2.000	57.000	.000
Kelompok	Pillai's Trace	.418	20.462 ^a	2.000	57.000	.000
	Wilks' Lambda	.582	20.462 ^a	2.000	57.000	.000
	Hotelling's Trace	.718	20.462 ^a	2.000	57.000	.000
	Roy's Largest Root	.718	20.462 ^a	2.000	57.000	.000

a. Exact statistic

b. Design: Intercept + Kelompok

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Motivasi Belajar	487.350 ^a	1	487.350	7.701	.007
	Hasil Belajar IPS	437.400 ^b	1	437.400	40.205	.000
Intercept	Motivasi Belajar	416833.350	1	416833.350	6.587E3	.000
	Hasil Belajar IPS	350217.600	1	350217.600	3.219E4	.000
Kelompok	Motivasi Belajar	487.350	1	487.350	7.701	.007
	Hasil Belajar IPS	437.400	1	437.400	40.205	.000
Error	Motivasi Belajar	3670.300	58	63.281		
	Hasil Belajar IPS	631.000	58	10.879		
Total	Motivasi Belajar	420991.000	60			
	Hasil Belajar IPS	351286.000	60			
Corrected Total	Motivasi Belajar	4157.650	59			
	Hasil Belajar IPS	1068.400	59			

a. R Squared = .117 (Adjusted R Squared = .102)

b. R Squared = .409 (Adjusted R Squared = .399)

mation Coefficients (M Matrix)

Dependent Variable	Transformed Variable	
	Motivasi Belajar	Hasil Belajar IPS
Motivasi Belajar	1	0

Hasil Belajar IPS		
-------------------	--	--

	0	
--	---	--

		1
--	--	---





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 930 /UN48.14/KM/2020

Lamp : -

Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada

Yth. :

di-
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data tesis mahasiswa semester akhir Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Tbu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama : Ni Ketut Mardani
NIM Semester : 1829091003 IV
Program Studi : Pendidikan IPS
Judul Proposal : Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sukasada

Untuk mendapatkan informasi – informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 3 Juni 2020

Direktur



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 196212151988031002

Lampiran 28 Surat keterangan melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 3 SUKASADA
 NSS.20.1.22.01.06.116,NPSN,50100304, NIS.200250
Akreditasi, A BAP-S/M Nomor 231/BAP-S/M/LL/X/2015
 Alamat : Desa Padangbulia Kec. Sukasada Kab Buleleng



SURAT KETERANGAN

TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 30 /I.19.3.6/SMPN.3/KP/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP N 3 Sukasada, Desa Padangbulia, kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Ni Ketut Mardani
NIM	: 1829091003
Program Studi	: Pendidikan IPS
Fakultas	: Pascasarjana Undiksha
Judul Tesis	: Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> , (PBL) terhadap, Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sukasada

Memang benar bahwa yang bersangkutan diatas sudah melakukan penelitian pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Sukasada.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padangbulia, 6 Juli 2020

Kepala SMP Negeri 3 Sukasada



Ketut Joki, S. Pd

NIP. 19641230 198901 1002

Lampiran 30 Dokumentasi Selama Penelitian

DOKUMENTASI SELAMA PENELITIAN



Lampiran 30 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Ni Ketut Mardani lahir di Pumahan, Desa Gitgit, Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Anak Keempat dari enam bersaudara, putri dari pasangan I Made Cinta (Alm) dengan Ni Ketut Mining. Menempuh pendidikan di SD Negeri 1 Gitgit tahun 1989 s.d tahun 1995, Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Sukasada tahun 1995 s.d tahun 1998, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Singaraja dari tahun 1998 s.d tahun 2001, menempuh pendidikan Strata 1 Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Ekonomi program studi Akuntansi tahun 2001 s. d tahun 2005 di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP Negeri Singaraja). Pada tahun 2006 s.d tahun 2009 bekerja sebagai tenaga pendidik di SMP Negeri 4 Nusa Penida dan pada tahun 2009 s.d 2013 dipindahtugaskan ke SMP Kertha Wisata Klungkung, pada tahun 2013 s.d sekarang bertugas di SMP Negeri 3 Sukasada. Pada tahun pelajaran 2018/2019 melanjutkan kuliah di Program Pascasarjana Undiksa, Program Studi Pendidikan IPS.