

**EVALUASI PENERAPAN SISTEM LAYONSARI (LAYANAN ONLINE
SATU JARI) DI FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

I Made Darmana, NIM 1829031007

Program Studi Administrasi Pendidikan,

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil evaluasi secara terpisah maupun bersama sama pada *context, input, process, product* dan kendala-kendala yang terjadi dalam penerapan sistem Layonsari di FBS Undiksha. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi program dengan model CIPP. Populasi pada penelitian ini berjumlah 1953 orang yang diambil dari seluruh mahasiswa aktif pada tahun 2019, sedangkan sampel berjumlah 376 orang mahasiswa. Data *context, input, process, product* pada penelitian ini dikumpulkan dengan kuesioner yang menggunakan skala likert 1-5. Metode analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah metode analisis deskriptif kuantitatif. Untuk menentukan efektivitas penerapan sistem Layonsari skor mentah ditransformasikan ke dalam Z-skor lalu ke T-Skor kemudian diverifikasi ke dalam Kuadran Glickman. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa: 1) Efektifitas penerapan sistem Layonsari ditinjau dari *context* diperoleh hasil efektif (+), 2) Efektifitas penerapan sistem Layonsari ditinjau dari *input* diperoleh hasil efektif (+), 3) Efektifitas penerapan sistem Layonsari ditinjau dari *process* diperoleh hasil efektif (+), 4) Efektifitas penerapan sistem Layonsari ditinjau dari *product* diperoleh hasil efektif (+), 5) Hasil evaluasi secara bersama-sama terhadap penerapan sistem Layonsari ditinjau dari *context, input, process, product* diperoleh hasil sangat efektif (+ + + +), dan 6) Kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan sistem Layonsari adalah 1) beberapa pengelola bukan dari orang yang berkompentensi seperti tamatan SMA dan sudah cukup umur, 2) beberapa tenaga kependidikan masih belum siap menggunakan aplikasi baru, 3) Beberapa mahasiswa memang ada yang belum siap dikarenakan ada yang belum menggunakan *smartphone* atau masalah kuota, 4) Dana yang digunakan masih minim, dan 5) Pedoman kurang disosialisasikan secara jelas ke mahasiswa.

Kata kunci: Sistem Layonsari; Studi Evaluasi; CIPP.

**EVALUATION OF THE APPLICATION OF THE LAYONSARI SYSTEM
(ONE FINGER ONLINE SERVICE) IN FACULTY OF LANGUAGE AND
ARTS OF GANESHA EDUCATION UNIVERSITY**

I Made Darmana, NIM 1829031007

Undiksha Postgraduate Education Administration Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the results of the evaluation separately or together in the context, input, process, product and constraints that occur in the implementation of the Layonsari system in Undiksha FBS. This research is a program evaluation research using the CIPP model. The population in this study amounted to 1953 people, while the sample amounted to 376 people. Data context, input, process, product in this study were collected using a questionnaire using a Likert scale of 1-5. Data analysis method used in this research is quantitative descriptive analysis method. To determine the effectiveness of applying the Layonsari system the raw scores are transformed into Z-scores then to T-Scores then verified into the Glickman Quadrant prototype. Based on the research that has been done, the results show that: 1) The effectiveness of Layonsari system implementation in terms of context obtained effective results (+), 2) The effectiveness of Layonsari system implementation in terms of input obtained effective results (+), 3) Effectiveness of Layonsari system implementation in terms of process obtained effective results (+), 4) Effectiveness of Layonsari system implementation in terms of product, obtained effective results (+), 5) Evaluation results together with the Layonsari system application in terms of context, input, process, product results are very effective (+ + + +), and 6) The constraints faced in implementing the Layonsari system are 1) some managers are not of competent people such as high school graduates and are old enough, 2) Many students do not yet clearly know Layonsari system managers, 3) some education staff are still not ready to use new applications looking at age and unpreparedness in technology, 4) Some of the students there are indeed students who are not ready because there are those who have not used smartphones or quota issues, 5) Funds used are still minimal, and 6) Guidelines are less clearly socialized to students.

Keywords: Layonsari system, evaluation study, CIPP