

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN  
*BLENDED LEARNING* BERBASIS EDMODO PADA  
MATA PELAJARAN INFORMATIKA KELAS X  
SEMESTER II DI SMA  
NEGERI 1 BANJAR**



**OLEH  
I PUTU AGUS YUDI ARTHAWAN  
NIM 1615051028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**

**FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN  
BLENDED LEARNING BERBASIS EDMODO PADA  
MATA PELAJARAN INFORMATIKA KELAS X  
SEMESTER II DI SMA  
NEGERI 1 BANJAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**Pendidikan Teknik Informatika**

**Oleh**

**I Putu Agus Yudi Arthawan**

**NIM. 1615051028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**

**FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Pembimbing I,



P. Wayan Arta Suyasa., S.Pd., M.Pd.  
NIP.198711092015041001

Pembimbing II,




Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni., M.Eng  
NIP. 19850215008122007

**UNDIKSHA**

Skripsi oleh I Putu Agus Yudi Arthawan ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal, 30 September 2020


Dewan Penguji,

  
Dr. Dewa Gede Hendra Divayana., S.Kom., M.Kom.  
NIP. 198407242015041002

(Ketua)

  
Made Windu Antara Kesiman., S.T., M.Sc., Ph.D.  
NIP. 198211112008121001

(Anggota)

  
P Wayan Arta Suyasa., S.Pd., M.Pd.  
NIP.198711092015041001

(Anggota)

  
Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni., M.Eng.  
NIP. 19850215008122007

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

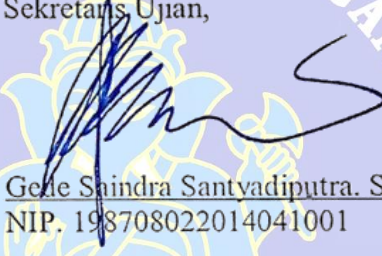
Hari : Senin  
Tanggal : 26 Oktober 2020

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. Ketut Agustini. S.Si., M.Si.  
NIP. 197408012000032001

  
Gene Saindra Santyadiputra. S.T., M.Cs.  
NIP. 198708022014041001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan

  
Dr. Gede Sudirtha. S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197106161996021001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Konten Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis Edmodo Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X Semester II Di Sma Negeri 1 Banjar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Konten Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis *Edmodo* pada Mata pelajaran Informatika Kelas X Semester II di SMA Negeri 1 Banjar”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel. M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik Dan Kejuruan.
2. Dr. I Gede Sudirtha. S.Pd.,M.Pd., selaku dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Gede Saindra Santyadiputra. S.T., M.Cs., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana., S.Kom., M.Kom., selaku penguji I yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Made Windu Antara Kesiman., S.T., M.Sc., Ph.D., selaku penguji II yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. P Wayan Arta Suyasa., S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni., M.Eng., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

8. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Drs. I Made Ngawi., selaku Kepala SMA Negeri 1 Banjar sebelum digantikan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. I Gede Suparta, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Banjar saat ini yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
11. I Gede Agus Pebriana Yoga, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Informatika yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
12. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
13. I Gede Wiryana Dana dan Nyoman Suriasih selaku Orang Tua penulis, I Kadek Arthawan selaku Saudara penulis yang telah memberikan dorongan, semangat, doa serta bantuan baik moral ataupun materil.
14. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini
15. Peserta Didik kelas X di SMA Negeri 1 Banjar yang telah membantu dalam penelitian.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	8
1.3 RUMUSAN MASALAH.....	9
1.4 TUJUAN PENELITIAN.....	9
1.5 BATASAN MASALAH.....	9
1.6 MANFAAT HASIL PENELITIAN.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	11
2.1 KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1.1 Penelitian Terkait.....	11
2.2 LANDASAN TEORI.....	13
2.2.1 Media Pembelajaran.....	13
2.2.2 <i>E-Learning</i> dan <i>Edmodo</i> .....	14
2.2.3 Kurikulum.....	17
2.2.4 Karakteristik Mata Pelajaran Informatika.....	19
2.2.5 Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	19
2.2.6 Model Pengembangan <i>ADDIE</i> .....	24
2.2.7 Kerangka Berfikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28

3.1 JENIS PENELITIAN .....	28
3.2 MODEL PENGEMBANGAN .....	28
3.3 PROSEDUR PENGEMBANGAN PRODUK .....	29
3.3.1 Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	29
3.3.2 Desain ( <i>Design</i> ) .....	32
3.3.3 Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	37
3.3.4 Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	38
3.3.5 Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	39
3.4 SUBJEK PENELITIAN .....	41
3.5 TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	41
3.6 ANALISIS DATA .....	43
3.6.1 Analisis Data Kevalidan Konten Pembelajaran .....	43
3.6.2 Uji Coba Perorangan, Uji Kelompok Kecil, dan Uji Lapangan .....	44
3.6.3 Analisis Data Respons Guru dan Peserta didik .....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	48
4.1 HASIL .....	48
4.1.1 Hasil Tahapan Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	48
4.1.2 Hasil Tahapan Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	51
4.1.3 Hasil Tahapan Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	55
4.1.4 Hasil Tahapan Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	82
4.1.5 Hasil Tahapan Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	83
4.2 PEMBAHASAN .....	87
BAB V PENUTUP .....	98
5.1 SIMPULAN .....	98
5.2 SARAN .....	99
DAFTAR RUJUKAN .....	100
RIWAYAT HIDUP .....	104
LAMPIRAN .....	105

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Responden Peserta Didik Kelas X.....	4
Tabel 2. 1 Tahapan Pembelajaran Blended learning.....	21
Tabel 3. 1 Analisis Mata Pelajaran Informatika.....	31
Tabel 3. 2 Pemetaan Materi Dalam Media E-learning.....	33
Tabel 3. 3 Desain Pembelajaran Blended Learning.....	36
Tabel 3. 4 Teknik Pengumpulan Data.....	42
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Uji Validitas.....	42
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Validitas Uji Ahli.....	44
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	45
Tabel 3. 8 Kriteria Efektivitas Media Pembelajaran E-Learning.....	45
Tabel 3. 9 Rubrik Penilaian Respon Guru dan Peserta Didik.....	46
Tabel 3. 10 Kriteria Penggolongan Respon Guru dan Peserta Didik.....	47
Tabel 4. 1 Rancangan Scenario Vidio Materi.....	52
Tabel 4. 2 Rancangan Scenario Vidio Contoh Penerapan.....	53
Tabel 4. 3 Hasil Pengembangan Vidio Materi.....	56
Tabel 4. 4 Hasil Pengembangan Vidio Contoh Materi.....	57
Tabel 4. 5 Hasil Pengembangan Modul Pembelajaran.....	58
Tabel 4. 6 Hasil Uji Ahli Isi Sebelum Revisi.....	70
Tabel 4. 7 Hasil Uji Ahli Isi Setelah Revisi.....	72
Tabel 4. 8 Tabulasi Penilaian Ahli Isi.....	74
Tabel 4. 9 Saran dan Komentar kedua Uji Ahli Isi.....	75
Tabel 4. 10 Hasil Uji Ahli Desain.....	76
Tabel 4. 11 Tabulasi Penilaian Ahli Desain.....	77
Tabel 4. 12 Saran dan Komentar kedua Uji Ahli Desain.....	78
Tabel 4. 13 Hasil Uji Ahli Media Sebelum Revisi.....	78
Tabel 4. 14 Hasil Uji Ahli Media Setelah Revisi.....	80
Tabel 4. 15 Tabulasi Penilaian Ahli Media.....	81
Tabel 4. 16 Saran dan Komentar kedua Uji Ahli Media.....	82

Tabel 4. 17 Hasil Evaluasi Tahap Analisis .....	83
Tabel 4. 18 Hasil Evaluasi Tahap Desain .....	84
Tabel 4. 19 Hasil Evaluasi Tahap Pengembangan .....	85
Tabel 4. 20 Hasil Evaluasi Tahap Implementasi.....	86
Tabel 4. 21 Rata-rata Pengujian Validitas.....	87



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Tahapan Model ADDIE .....	24
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berfikir .....	27
Gambar 3. 1 Contoh Tabulasi Penilai Pakar .....	44
Gambar 4. 1 Perancangan Struktur Menu <i>Platform Edmodo</i> .....	55
Gambar 4. 2 Pendaftaran Guru .....	61
Gambar 4. 3 Pendaftaran Peserta Didik .....	61
Gambar 4. 4 Tampilan Login .....	61
Gambar 4. 5 Tampilan Utama Guru .....	62
Gambar 4. 6 Tampilan Utama Peserta Didik .....	62
Gambar 4. 7 Tampilan Pengembangan Pengantar Mata Pelajaran .....	63
Gambar 4. 8 Tampilan Pengembangan Materi Kegiatan Pembelajaran .....	64
Gambar 4. 9 Tampilan Pengembangan Pertemuan Kegiatan Pembelajaran .....	64
Gambar 4. 10 Tampilan Pengembangan Pendahuluan .....	65
Gambar 4. 11 Pengembangan <i>Seeking Of Information</i> Berbentuk Modul .....	65
Gambar 4. 12 Pengembangan <i>Seeking Of Information</i> Berbentuk Vidio .....	66
Gambar 4. 13 Pengembangan <i>Acquisition Of Information</i> Berbentuk LKPD .....	66
Gambar 4. 14 Pengembangan <i>Acquisition Of Information</i> Forum Diskusi .....	67
Gambar 4. 15 Pengembangan <i>Synthesizing Of Knowledge</i> Penugasan .....	67
Gambar 4. 16 Tampilan Pengembangan <i>Quiz</i> .....	68
Gambar 4. 17 Tampilan Absensi .....	68
Gambar 4. 18 Tampilan Penghargaan .....	69
Gambar 4. 19 Tampilan <i>Gradebook</i> .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Melakukan Penelitian .....	105
Lampiran 2. Surat Keterangan Ijin Melakukan Penelitian.....	106
Lampiran 3. Hasil Wawancara dan Observasi Guru .....	107
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Peserta Didik .....	108
Lampiran 5. Hasil Angket Peserta Didik .....	109
Lampiran 6. Tabel Matriks Hasil Observasi .....	120
Lampiran 7. Silabus Mata Pelajaran Informatika Kelas X .....	122
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	127
Lampiran 9. Kisi-kisi Angket Uji Ahli Isi .....	144
Lampiran 10. Angket Uji Ahli Isi .....	145
Lampiran 11. Kisi-kisi Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	157
Lampiran 12. Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	158
Lampiran 13. Kisi-kisi Uji Ahli Media.....	164
Lampiran 14. Angket Uji Ahli Media Pembelajaran .....	165
Lampiran 15. Kisi-kisi Angket Uji Perorangan Kelompok Kecil dan Lapangan	173
Lampiran 16. Angket Uji Coba Perorangan.....	174
Lampiran 17. Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	179
Lampiran 18. Angket Uji Coba Lapangan .....	182
Lampiran 19. Kisi-kisi angket Uji Respon Guru .....	185
Lampiran 20. Angket Respon Guru .....	186
Lampiran 21. Kisi-kisi Angket Uji Respon Peserta Didik.....	188
Lampiran 22. Angket Respon Peserta Didik.....	189
Lampiran 23. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	191
Lampiran 24. Dokumentasi.....	193