

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
BERBASIS *EDMODO* PADA MATA PELAJARAN INFORMATIKA
KELAS X SEMESTER II DI SMA NEGERI 1 BANJAR**

Oleh

I Putu Agus Yudi Arthawan, NIM 1615051028

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: yudiarthawan55@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan rancangan dan mengimplementasikan pengembangan konten pembelajaran *Blended Learning* berbasis *Edmodo* pada mata pelajaran informatika kelas X semester II di SMA Negeri 1 Banjar. Penelitian ini menerapkan jenis penelitian Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan model pengembangan *ADDIE*. Penelitian ini melibatkan peserta didik kelas X dan guru mata pelajaran Informatika di SMA Negeri 1 Banjar. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner/angket dan wawancara. Teknik analisis yang digunakan menggunakan uji validitas ahli dan mendapat hasil untuk ahli isi sebesar 1.00, ahli desain 1.00 dan ahli media 1.00. Hasil penelitian menunjukkan hasil rancangan dan implementasi konten pembelajaran *Blended Learning* berbasis *Edmodo* pada mata pelajaran Informatika berhasil diterapkan berdasarkan hasil uji validasi dari ahli isi, ahli desain, dan ahli media pembelajaran dengan nilai rata-rata 1.00 dengan kriteria Sangat Valid.

Kata Kunci: *Blended learning, Platform Edmodo, Informatika*

**DEVELOPMENT OF BLENDED LEARNING CONTENT BASED EDMODO
IN INFORMATIC SUBJECT AT X CLASS OF SEMESTER II IN SMA
NEGERI 1 BANJAR**

By

I Putu Agus Yudi Arthawan, NIM 1615051028

Education of Informatics Engineering Study Program

Majoring in Education of Informatics Engineering

Faculty of Engineering and Vocational

Ganesha University of Education

Email: yudiarthawan55@gmail.com

ABSTRACT

This research aimed at producing planning and implementing the content development of Blended Learning assisted by Edmodo on the informatic learning on grade X semester II at SMA Negeri 1 Banjar. This study is an R&D research with ADDIE as the model. The study involved the X grade students and the informatics teachers at SMA Negeri 1 Banjar. The data was taken using questionnaire and interview. The analisis technique used was the expert validity test and reached the result in content expert was 1.00, design expert 1.00, and media expert 1.00. The result of the study showed that (1) the result of the plan and the content implementation of Blended Learning assisted by Edmodo is successfully implemented based on validity test from the design expert, and media expert with the average value of 1.00 with a very valid criteria.

Keywords: Blended Learning , Edmodo, Informatics