

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN DAN KECERDASAN INTERPERSONAL  
SISWA KELAS IV SD**

**TESIS**

**OLEH**

**NI WAYAN MARETAYANI**

**NIM 1729041046**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN  
MEMBACA PEMAHAMAN DAN KECERDASAN  
INTERPERSONAL SISWA KELAS IV SD**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Dasar**



**Oleh**

**Ni Wayan Maretayani**

**NIM 1729041046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Wayan Maretayani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti  
Ujian Tesis

Singaraja, .....

Pembimbing I



Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK 8828123419

Pembimbing II

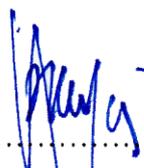


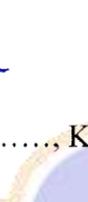
Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd  
NIP. 196702211993031002

Tesis oleh Ni Wayan Maretayani ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal .....

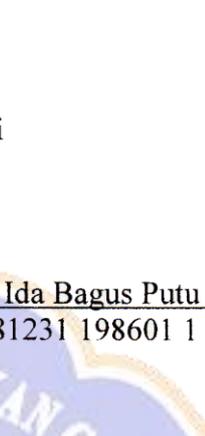
oleh  
Tim Penguji

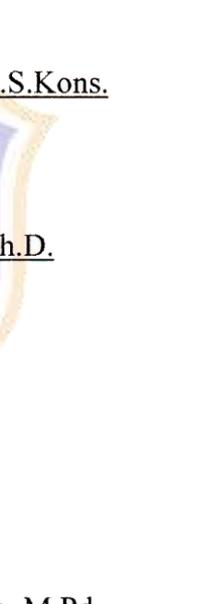
 ..... Ketua Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP 19581231 198601 1 005

 ..... Anggota Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.  
NIP 19570303 198303 2 001

 ..... Anggota Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP 19640615 198902 1 001

 ..... Anggota Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK 8828123419

 ..... Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd  
NIP 19670221 199303 1 002

Mengetahui Direktur  
~~Program Pascasarjana~~ Undiksha  
  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP 19621215 198803 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Maretayani



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Pengembangan Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas IV SD**”. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar magister pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan tesis ini, berbagai pihak memberikan bantuan baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I B Putu Arnyana, M.Si., selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. Nyoman Dantes, selaku Pembimbing I yang arahan serta dengan tulus hati membimbing, memberikan petunjuk, saran-saran dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, dan saran-saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan tesis ini.
4. Ni Wayan Mekar, S.Pd., selaku guru di SD Negeri 1 Batuan Kaler yang telah memberikan saran dan masukan instrumen yang dikembangkan penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Ni Made Mariani, S.Pd.SD, selaku guru di SD Negeri 1 Batuan Kaler yang telah memberikan saran dan masukan instrumen yang dikembangkan penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. I Komang Kusumariasa, S.Pd., selaku guru di SD Negeri 1 Batuan Kaler yang telah memberikan saran dan masukan instrumen yang dikembangkan penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
7. Suami dan anak tersayang yang selalu memberikan dorongan, dukungan, dan selalu menemani dalam penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

8. Keluarga besar tercinta dan para sahabat serta teman-teman, atas segala dukungan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, Juli 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Kemampuan Membaca Pemahaman.....	9
2.1.2 Kecerdasan Interpersonal .....	12
2.1.3 Instrumen .....	15
2.1.4 Pembelajaran yang Dilaksanakan di SD .....	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian.....	25

3.2 Subjek Penelitian.....	25
3.3 Prosedur Pengembangan .....	26
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	27
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	27
3.4.2 Definisi Variabel .....	27
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi .....	32
3.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	32
3.5.2 Instrumentasi .....	32
3.6 Metode Analisis Data.....	35
3.6.1 Analisis Validitas Isi Instrumen .....	35
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen .....	37
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Laporan Uji Validitas .....	41
4.2 Laporan Uji Reliabilitas .....	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	56
5.2 Simpulan .....	60
5.3 Saran.....	61
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 3.1 Dimensi dan Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman.....	29
Tabel 3.2 Dimensi dan Indikator Kecerdasan Interpersonal.....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman.....	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Derajat Reliabilitas.....	39
Tabel 4.1 Validitas Isi Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman.....	41
Tabel 4.2 Revisi Butir Soal Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman .....	43
Tabel 4.3 Validitas Isi Instrumen Kecerdasan Interpersonal .....	44
Tabel 4.4 Revisi Butir Pernyataan Instrumen Kecerdasan Interpersonal .....	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman .....	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Interpersonal .....	48



## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
Gambar 2.1. Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	24
Gambar 3.1 Langkah-langkah model pengembangan ADDIE .....	26



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
Lampiran 1. Surat Uji Judges .....	67
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman .....	72
Lampiran 3. Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman .....	75
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal .....	84
Lampiran 5. Instrumen Kecerdasan Interpersonal .....	85
Lampiran 6. Hasil Uji Judges Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kecerdasan Interpersonal .....	89
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman .....	111
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Kecerdasan Interpersonal .....	112
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman .....	114
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Interpersonal .....	115
Lampiran 11. Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas IV SD setelah direvisi .....	116