



KUESIONER

SUPERVISI KEPALA SEKOLAH

A. Identitas Responden

1. Kode responden : (disi oleh peneliti)
2. Jenis Kelamin :
3. Unit Kerja :

B. Petunjuk

Untuk memberikan penilaian terhadap kinerja guru, Bapak / Ibu kepala cukup melingkari hasil pengamatan pada masing-masing butir indikator berdasarkan tabel skor penilaian di bawah ini.

C. Tabel Penilaian

Skala Nilai	Penjelasan
1	Sangat tidak baik
2	Tidak baik
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat baik

1. Kuesioner Untuk Variabel Supervisi Kepala Sekolah

1) Rencana Pembelajaran

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan rumusan tujuan pembelajaran (tidak menimbulkan penafsiran ganda dan mengandung perilaku hasil belajar)	1	2	3	4	5
2	Pemilihan materi ajar (sesuai dengan tujuan dan karakteristik peserta didik)	1	2	3	4	5
3	Pengorganisasian materi ajar (keruntutan, sistematika materi, dan kesesuaian dengan alokasi waktu)	1	2	3	4	5
4	Pemilihan media/sumber belajar (sesuai dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik)	1	2	3	4	5
5	Kejelasan skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran: awal, inti, dan penutup)	1	2	3	4	5

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				
6	Kerincian skenario pembelajaran (setiap langkah tercermin strategi/metode dan alokasi waktu setiap tahap)	1	2	3	4	5
7	Keseuaian teknik dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
8	Kelengkapan instrumen (soal, kunci, dan pedoman penskoran)	1	2	3	4	5
Total Skor						

2) Pelaksanaan Pembelajaran

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				
I	Pra Pembelajaran					
9	Memeriksa kesiapan siswa	1	2	3	4	5
10	Melakukan kegiatan apersepsi	1	2	3	4	5
II	Kegiatan Inti Pembelajaran					
A	Penguasaan Materi Pembelajaran					
11	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1	2	3	4	5
12	Menyampaikan materi dengan jelas dan sesuai dengan hirarki belajar	1	2	3	4	5
13	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1	2	3	4	5
B	Pendekatan dan strategi Pembelajaran					
14	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan yang akan dicapai)	1	2	3	4	5
15	Penguasaan kelas	1	2	3	4	5
16	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1	2	3	4	5
17	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1	2	3	4	5
C	Sumber Belajar/Media Pembelajaran					
18	Menggunakan media secara efektif dan efisien	1	2	3	4	5
19	Menghasilkan pesan yang menarik	1	2	3	4	5
20	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1	2	3	4	5
D	Pembelajaran Yang Memicu Dan Memelihara Keterlibatan Siswa					
21	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	5
22	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1	2	3	4	5
23	Menumbuhkan keceriaan dan antusias siswa dalam belajar	1	2	3	4	5
E	Penggunaan Proses Dan Hasil Belajar					

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				
24	Memantau kemajuan relajar selama proses	1	2	3	4	5
25	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1	2	3	4	5
F	Penggunaan Bahasa					
26	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik, dan benar	1	2	3	4	5
27	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1	2	3	4	5
III	Penutup					
28	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1	2	3	4	5
29	Melaksnakan tindak lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan atau tugas bagian remidi.pengayaan	1	2	3	4	5
Total Skor						

3) **Supervisi Administrasi**

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				
30	Program semester/tahunan	1	2	3	4	5
31	Silabus	1	2	3	4	5
32	RPP	1	2	3	4	5
33	Daftar Nilai	1	2	3	4	5
Total Skor						

KUESIONER

MOTIVASI BERPRESTASI

A. Identitas Responden

1. Kode responden : (diisi oleh peneliti)
2. Jenis Kelamin :
3. Unit Kerja :

D. Petunjuk

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/ibu guru untuk berkenan memberikan tanggapan terhadap setiap pertanyaan instrumrn penelitian ini dengan memberikan tanda centang (\checkmark) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
2. Setiap pertanyaan/pertanyaan hanya direspon dengan tanda centang (\checkmark) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasdarkan pengamata, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah.
3. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban adalah :
 - a. SS = berarti sangat setuju/selalu/sangat sering/sangat tinggi/sangat baik
Jika frekuensisuatu pertanyaan/pernyataan menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami ada pada persentase 81% - 100%.
 - b. S = berarti setuju/sering/tinggi/baik
Jika frekuensisuatu pertanyaan/pernyataan menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami ada pada persentase 61% - 80%.
 - c. KS = berarti kurang setuju/biasa saja/kadang-kadang/sedang/cukup
Jika frekuensisuatu pertanyaan/pernyataan menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami ada pada persentase 41% - 60%.
 - d. TS = berarti tidak setuju/jarang/rendah/kurang
Jika frekuensisuatu pertanyaan/pernyataan menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami ada pada persentase 21% - 40%.

e. STS = berarti sangat tidak setuju/tidak pernah/sangat rendah/sangat kurang

Jika frekuensisuatu pertanyaan/ Pernyataan menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami ada pada persentase 0% - 20%.

4. Respon yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian/test, benar dan salah, serta tidak ada kaitannya dengan konduite pelaksanaan tugas dan fungsi Bapak/Ibu guru.
5. Terima kasih atas bantuan Bapak/Ibu guru.

2. Kuesioner Untuk Variabel Motivasi Berprestasi Guru

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa bekerja lebih giat dan bersemangat walaupun tugas yang diberikan sangat berat.					
2	Sebagai guru, saya merasa perlu kerja keras untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam mencapai tujuan					
3	Saya melakukan hal yang terbaik dalam tugas, meskipun harus mengorbankan urusan lain.					
4	Bagi saya diberi tugas dan tanggung jawab yang penuh, merupakan suatu kebanggaan					
5	Sebagai guru tidak akan menyerah sebelum menuntaskan pekerjaan, walaupun tantangannya berat					
6	Saya ikut aktif dalam MGMP dan penyusunan KTSP dalam meningkatkan profesionalan guru					
7	Sebagai guru, keberhasilan dalam pekerjaan merupakan hal yang sangat penting					
8	Saya bekerja dengan sungguh-sungguh untuk mencapai keberhasilan tujuan					
9	Saya akan mengerjakan suatu tugas dengan baik apabila tujuannya jelas					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
10	Untuk mencapai prestasi kerja yang tinggi, saya bersedia mengerjakan tugas tambahan					
11	Dalam bekerja, saya lebih mementingkan kepuasan bathin dari pada kepuasan jasmaniah					
12	Dorongan untuk sukses membuat saya ingin cepat-cepat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan					
13	Sebagai guru, saya berusaha mencari informasi untuk mengatasi berbagai tantangan dalam tugas					
14	Saya mempersiapkan diri dengan matang bila akan melaksanakan tugas yang penting					
15	Saya dapat menyelesaikan semua tugas-tugas dengan tepat waktu					
16	Saya merasa semua tugas yang dibebankan telah saya kerjakan dengan sebaik-baiknya.					
17	Sebagai guru, saya terdorong untuk bekerja karena adanya metode kerja baru					
18	Saya merasa senang kalau pekerjaan mendapatkan perhatian dan tanggapan dari kepala sekolah					
19	Sebagai guru, saya menindaklanjuti hasil analisis evaluasi untuk perbaikan proses belajar					
20	Penghargaan atas prestasi mendorong saya untuk bekerja lebih semangat					
21	Dalam bidang kompetensi pembelajaran saya ingin lebih unggul dari teman sejawat					
22	Saya berusaha bekerja keras untuk mencapai prestasi terbaik					
23	Dalam melakukan tugas-tugas yang bersifat kompetitif, saya berusaha melebihi teman-					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
	teman					
24	Dalam melaksanakan tugas guru, saya berusaha untuk melakukan yang terbaik					
25	Saya tidak merasa keberatan jika diberikan tugas baru diluar tugas rutin					
26	Saya merasa menciptakan hal-hal yang baru untuk meningkatkan keberhasilan tugas					
27	Saya merasa melakukan pekerjaan dengan tekun dan bersungguh-sungguh dalam mencapai tujuan.					
28	Sebagai guru, saya merasa belum puas dengan apa yang diperbuat atau diraih saat ini					
29	Saya telah mengerjakan dengan baik setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawab.					
30	Saya merasa berusaha bekerja secara mandiri dalam tugas tanpa menggantungkan diri pada orang lain					
31	Saya memiliki inisiatif untuk melakukan hal yang terbaik dalam meningkatkan kualitas kerja					
32	Saya berusaha untuk mencapai cita-cita tanpa mengandalkan bantuan orang lain					
33	Saya merasa tugas-tugas berat yang diberikan membuat tantangan untuk maju					
34	Saya merasa senang dengan pekerjaan yang menantang walaupun risiko kegagalan tinggi.					
35	Saya merasa puas jika dapat menyelesaikan pekerjaan yang memerlukan keuletan dan kerja keras					

KUESIONER

KOMITMEN KERJA

E. Identitas Responden

1. Kode responden : (diisi oleh peneliti)
2. Jenis Kelamin :
3. Unit Kerja :

F. Petunjuk

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/ibu guru untuk berkenan memberikan tanggapan terhadap setiap pertanyaan instrumrn penelitian ini dengan memberikan tanda centang (\checkmark) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
2. Setiap pertanyaan/pertanyaan hanya direspon dengan tanda centang (\checkmark) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasdarkan pengamata, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah.
3. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban adalah :
 - a. SS = berarti sangat setuju/selalu/sangat sering/sangat tinggi/sangat baik
Jika frekuensisuatu pertanyaan/pernyataan menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami ada pada persentase 81% - 100%.
 - b. S = berarti setuju/sering/tinggi/baik
Jika frekuensisuatu pertanyaan/pernyataan menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami ada pada persentase 61% - 80%.
 - c. KS = berarti kurang setuju/biasa saja/kadang-kadang/sedang/cukup
Jika frekuensisuatu pertanyaan/pernyataan menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami ada pada persentase 41% - 60%.
 - d. TS = berarti tidak setuju/jarang/rendah/kurang
Jika frekuensisuatu pertanyaan/pernyataan menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami ada pada persentase 21% - 40%.

e. STS = berarti sangat tidak setuju/tidak pernah/sangat rendah/sangat kurang

Jika frekuensi suatu pertanyaan/ Pernyataan menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami ada pada persentase 0% - 20%.

4. Respon yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian/test, benar dan salah, serta tidak ada kaitannya dengan konduite pelaksanaan tugas dan fungsi Bapak/Ibu guru.
5. Terima kasih atas bantuan Bapak/Ibu guru.

3. Kuesioner Untuk Variabel Komitmen Kerja

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya membimbing peserta didik dengan tulus ikhlas.					
2.	Saya menghargai aspirasi peserta didik dalam mengendalikan kegairahan belajar					
3.	Saya memahami peserta didik dari kondisi fisik.					
4.	Saya melaksanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya.					
5.	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kehendak saya.					
6.	Saya menganggap peserta didik seperti anak kandung sendiri.					
7.	Saya menghargai kemampuan yang ditunjukkan peserta didik.					
8.	Saya peduli dengan masalah yang dihadapi peserta didik dalam proses pembelajaran.					
9.	Saya memperhatikan keadaan peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran.					
10.	Saya menjalin komunikasi intensif dengan orang tua peserta didik untuk memantau perkembangan peserta didik dalam belajar.					
11.	Saya menjalin komunikasi dengan masyarakat untuk mendapatkan masukan terkait dengan keadaan keluarga peserta didik.					
12.	Saya menjalin komunikasi dengan masyarakat untuk mendapatkan masukan					

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
	terkait dengan pergaulan peserta didik.					
13.	Saya menganggap diri saya sebagai pengganti orang tua dalam mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat.					
14.	Saya menyediakan waktu yang cukup untuk menjalankan tugas dalam mengajar.					
15.	Saya menyadari bahwa pendidik merupakan tugas yang kompleks.					
16.	Saya mencurahkan kemampuan yang saya miliki dalam menjalankan tugas mengajar.					
17.	Saya mencurahkan tenaga yang saya miliki dalam menjalankan tugas mengajar.					
18.	Saya hanya bekerja sebagai pendidik pada lembaga SD tempat saya bertugas sekarang.					
19.	Saya mempunyai pekerjaan sampingan selain sebagai pendidik pada lembaga SD tempat saya bertugas sekarang.					
20.	Saya menyadari tugas pendidik adalah mendidik, melatih, mengajar dan membimbing.					
21.	Saya menjalankan tugas mendidik, mengajar, melatih, dan membimbing sesuai aturan yang berlaku.					
22.	Saya menyadari bahwa tugas sebagai pendidik membutuhkan waktu dan tenaga yang banyak.					
23.	Saya menjalankan tugas melebihi waktu yang disepakati.					
24.	Saya memiliki sertifikat pendidik yang telah diakui pemerintah.					
25.	Saya memiliki keahlian khusus dalam menjalankan tugas sebagai pendidik.					
26.	Saya menyadari bahwa profesi pendidik tidak dapat dilakukan oleh orang sembarangan di luar bidang kependidikan.					
27.	Saya menjalankan tugas sebagai pendidik dalam keadaan terpaksa karena tidak diterima bekerja di tempat lain.					
28.	Saya bertindak sebagai orang tua kedua dalam memberikan pembelajaran, setelah					

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
	orang tua peserta didik yang ada di rumah.					
29.	Saya menganggap bahwa mendidik, melatih, mengajar dan membimbing peserta didik merupakan tugas kemanusiaan.					
30.	Saya berupaya menarik perhatian siswa dengan harapan dapat menjadi idola mereka.					
31.	Saya berupaya memberi contoh dan teladan yang baik di hadapan peserta didik.					
32.	Saya berupaya membuat suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan peserta didik.					
33.	Saya menganggap bahwa mendidik, melatih, mengajar dan membimbing peserta didik merupakan tugas kemasyarakatan.					
34.	Saya menyadari bahwa kecerdasan masyarakat sangat tergantung dari kualitas pembelajaran yang dihasilkan seorang pendidik.					
35.	Saya berupaya menjaga citra dan martabat sebagai pendidik di hadapan masyarakat.					



PANDUAN OBSERVASI KINERJA GURU

A. Identitas Responden

1. Kode responden : (diisi oleh peneliti)
2. Jenis Kelamin :
3. Unit Kerja :

B. Petunjuk

Untuk memberikan penilaian terhadap kinerja guru, Bapak / Ibu kepala cukup melingkari hasil pengamatan pada masing-masing butir indikator berdasarkan tabel skor penilaian di bawah ini.

C. Tabel Penilaian

Skala Nilai	Penjelasan
1	Sangat tidak baik
2	Tidak baik
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat baik

4. Kuesioner Untuk Variabel Kinerja Kerja Guru

No.	Komponen Rencana Pembelajaran	Skor
I	Perumusan tujuan pembelajaran	
1.	Kejelasan rumusan	1 2 3 4 5
2.	Kelengkapan cakupan rumusan	1 2 3 4 5
3.	Kesesuaian dengan komponen dasar	1 2 3 4 5
II	Pemilihan dan pengorganisasian materi ajar	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	1 2 3 4 5
2.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik	1 2 3 4 5
3.	Keruntutan dan sistematika materi	1 2 3 4 5
4.	Kesesuaian materi dengan alokasi waktu	1 2 3 4 5
III	Pemilihan sumber belajar/media pembelajaran	
1.	Kesesuaian sumber belajar/media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	1 2 3 4 5
2.	Kesesuaian sumber belajar/media pembelajaran dengan materi pembelajaran	1 2 3 4 5
3.	Kesesuaian sumber belajar/media pembelajaran dengan karakteristik materi pembelajaran	1 2 3 4 5

IV	Skenario / kegiatan pembelajaran	
1.	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	1 2 3 4 5
2.	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan materi pembelajaran	1 2 3 4 5
3.	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan karakter peserta didik	1 2 3 4 5
4.	Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran dan kesesuaian dengan alokasi waktu	1 2 3 4 5
V	Penilaian hasil belajar	
1.	Kesesuaian teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran	1 2 3 4 5
2.	Kejelasan prosedur penilaian	1 2 3 4 5
3.	Kelengkapan instrument	1 2 3 4 5
	Total Komponen Rencana Pembelajaran :17 butir	
	Skor Total APKG 1	

5. Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran (APKG 2)

No.	Aspek yang Diamati	Skor
I	Prapembelajaran	
1.	Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	1 2 3 4 5
2.	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4 5
II	Membuka Pembelajaran	
1.	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4 5
2.	Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 3 4 5
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
A	Penguasaan materi pembelajaran	
1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4 5
2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4 5
3.	Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar	1 2 3 4 5
4.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 4 5
B	Pendekatan / strategi pembelajaran	
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	1 2 3 4 5
2.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa	1 2 3 4 5
3.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 4 5
4.	Menguasai kelas	1 2 3 4 5

5.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1	2	3	4	5
6.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif.	1	2	3	4	5
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan.	1	2	3	4	5
C	Pemanfaatan media pembelajaran / sumber belajar					
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media.	1	2	3	4	5
2.	Menghasilkan pesan yang menarik	1	2	3	4	5
3.	Menggunakan media secara efektif dan efisien	1	2	3	4	5
4.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1	2	3	4	5
D.	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa					
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	5
2.	Merespon positif partisipasi siswa	1	2	3	4	5
3.	Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber belajar.	1	2	3	4	5
4.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1	2	3	4	5
5.	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	1	2	3	4	5
6.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar.	1	2	3	4	5
E	Penilaian proses dan hasil belajar					
1.	Memantau kemajuan belajar	1	2	3	4	5
2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1	2	3	4	5
F	Penggunaan bahasa					
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1	2	3	4	5
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1	2	3	4	5
3.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1	2	3	4	5
IV	Penutup					
1.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1	2	3	4	5
2.	Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	1	2	3	4	5
3.	Melaksanakan tindak lanjut	1	2	3	4	5
	Total Komponen Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran :33 butir					
	Skor Total APKG 2					

DATA HASIL PENELITIAN

NO	X1	X2	X3	Y
1	158	164	162	225
2	152	171	152	234
3	144	169	164	236
4	138	158	155	219
5	134	157	154	219
6	143	156	156	215
7	160	152	169	228
8	150	161	159	219
9	147	167	169	233
10	153	169	173	241
11	150	161	159	221
12	148	163	170	235
13	153	169	173	241
14	138	147	160	205
15	143	141	145	202
16	139	159	166	214
17	149	153	154	199
18	140	140	144	201
19	139	139	150	203
20	147	148	162	228
21	150	169	163	240
22	151	147	160	222
23	153	156	158	209
24	152	161	162	221
25	163	169	169	243
26	153	164	143	222
27	140	164	154	212
28	147	161	168	235
29	153	163	169	239
30	148	150	149	244
31	149	158	158	222
32	157	153	163	215
33	136	152	148	208
34	142	143	161	204
35	138	147	160	205
36	140	146	145	202

NO	X1	X2	X3	Y
37	161	163	159	226
38	149	158	158	222
39	138	153	163	215
40	136	152	148	208
41	137	143	161	204
42	145	157	163	210
43	158	164	162	225
44	152	171	152	234
45	137	143	161	204
46	138	147	160	245
47	135	141	145	202
48	141	145	142	201
49	159	159	171	238
50	158	164	162	225
51	161	151	155	226
52	152	141	158	213
53	148	153	154	199
54	149	151	161	204
55	146	155	157	222
56	145	168	161	219
57	164	163	159	244
58	147	161	166	233
59	156	169	173	241
60	143	156	149	215
61	147	168	168	233
62	161	163	159	226
63	152	146	158	246
64	144	166	164	228
65	138	158	155	219
66	134	157	154	233

Hasil Analisis Data

Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Supervisi Kepsek	.095	66	.200	.965	66	.058
Motivasi Berprestasi	.098	66	.193	.956	66	.019
Komitmen Kerja	.108	66	.055	.971	66	.132
Kinerja Guru	.099	66	.180	.951	66	.012

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Supervisi Kepsek	Between	(Combined)	7665.756	27	283.917	2.228	.011
	Groups	Linearity	3265.614	1	3265.614	25.625	.000
		Deviation from Linearity	4400.142	26	169.236	1.328	.209
	Within	Groups	4842.683	38	127.439		
Total			12508.439	65			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Motivasi Berprestasi	Between	(Combined)	8293.756	24	345.573	3.362	.000
	Groups	Linearity	5004.362	1	5004.362	48.682	.000
		Deviation from Linearity	3289.394	23	143.017	1.391	.175
	Within	Groups	4214.683	41	102.797		
Total			12508.439	65			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Komitmen Kerja	Between	(Combined)	7835.273	24	326.470	2.864	.001
	Groups	Linearity	3745.058	1	3745.058	32.857	.000
		Deviation from Linearity	4090.214	23	177.835	1.560	.105

Within Groups	4673.167	41	113.980	
Total	12508.439	65		

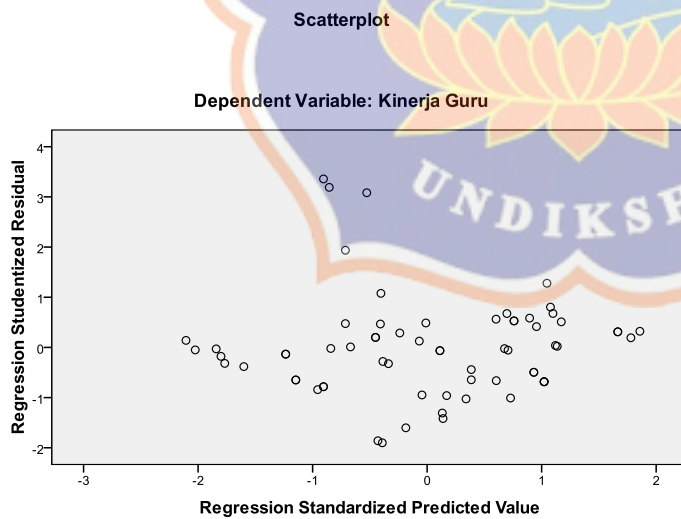
Uji Multikolinieritas

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	Supervisi Kepsek	.744	1.344
	Motivasi Berprestasi	.679	1.474
	Komitmen Kerja	.719	1.391

Uji Autokorelasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.714 ^a	.510	.486	9.94286	1.767

Uji Heterokedastisitas



Uji Hipotesis 1

Model Summary^a

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.511 ^a	.261	.250	12.01745	.261	22.612	1	64	.000	1.396

a. Predictors: (Constant), Supervisi Kepsek

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3265.614	1	3265.614	22.612	.000 ^a
	Residual	9242.826	64	144.419		
	Total	12508.439	65			

a. Predictors: (Constant), Supervisi Kepsek

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	91.060	27.477		3.314	.002					
	Supervisi Kepsek	.885	.186	.511	4.755	.000	.511	.511	.511	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Uji Hipotesis 2

Model Summary^p

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.633 ^a	.400	.391	10.82826	.400	42.681	1	64	.000	1.922

a. Predictors: (Constant), Motivasi Berprestasi

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^p

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5004.362	1	5004.362	42.681	.000 ^a
	Residual	7504.078	64	117.251		
	Total	12508.439	65			

a. Predictors: (Constant), Motivasi Berprestasi

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Correlations			Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	69.201	23.355		2.963	.004					
	Motivasi Berprestasi	.973	.149	.633	6.533	.000	.633	.633	.633	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

UJI Hipotesis 3

Model Summary^p

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.547 ^a	.299	.288	11.70162	.299	27.351	1	64	.000	1.583

a. Predictors: (Constant), Komitmen Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3745.058	1	3745.058	27.351	.000 ^a
	Residual	8763.381	64	136.928		
	Total	12508.439	65			

a. Predictors: (Constant), Komitmen Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	65.156	29.935		2.177	.033					
	Komitmen Kerja	.984	.188	.547	5.230	.000	.547	.547	.547	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Uji Hipotesis 4

Model Summary^a

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.714 ^a	.510	.486	9.94286	.510	21.509	3	62	.000	1.767

a. Predictors: (Constant), Komitmen Kerja, Supervisi Kepsek, Motivasi Berprestasi

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6379.095	3	2126.365	21.509	.000 ^a
	Residual	6129.344	62	98.860		
	Total	12508.439	65			

a. Predictors: (Constant), Komitmen Kerja, Supervisi Kepsek, Motivasi Berprestasi

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Correlations			Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	-6.108	29.471		-.207	.837					
	Supervisi Kepsek	.379	.179	.219	2.121	.038	.511	.260	.189	.744	1.344
	Motivasi Berprestasi	.622	.166	.404	3.747	.000	.633	.430	.333	.679	1.474
	Komitmen Kerja	.469	.189	.260	2.484	.016	.547	.301	.221	.719	1.391

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Analisis Deskriptif

Statistics

		Supervisi Kepsek	Motivasi Berprestasi	Komitmen Kerja	Kinerja Guru
N	Valid	66	66	66	66
	Missing	0	0	0	0
Mean		147.3939	156.5606	158.8485	221.5303
Median		147.5000	157.5000	159.5000	222.0000
Mode		138.00	169.00	154.00 ^a	219.00 ^a
Std. Deviation		8.00746	9.01815	7.71062	13.87219
Variance		64.119	81.327	59.454	192.438
Range		30.00	32.00	31.00	47.00
Minimum		134.00	139.00	142.00	199.00
Maximum		164.00	171.00	173.00	246.00
Sum		9728.00	10333.00	10484.00	14621.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

		Supervisi Kepsek			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	134.00	2	3.0	3.0	3.0
	135.00	1	1.5	1.5	4.5
	136.00	2	3.0	3.0	7.6
	137.00	2	3.0	3.0	10.6
	138.00	6	9.1	9.1	19.7
	139.00	2	3.0	3.0	22.7
	140.00	3	4.5	4.5	27.3
	141.00	1	1.5	1.5	28.8
	142.00	1	1.5	1.5	30.3
	143.00	3	4.5	4.5	34.8
	144.00	2	3.0	3.0	37.9
	145.00	2	3.0	3.0	40.9
	146.00	1	1.5	1.5	42.4
	147.00	5	7.6	7.6	50.0
	148.00	3	4.5	4.5	54.5
	149.00	4	6.1	6.1	60.6
	150.00	3	4.5	4.5	65.2
	151.00	1	1.5	1.5	66.7
	152.00	5	7.6	7.6	74.2
	153.00	5	7.6	7.6	81.8
156.00	1	1.5	1.5	83.3	

157.00	1	1.5	1.5	84.8
158.00	3	4.5	4.5	89.4
159.00	1	1.5	1.5	90.9
160.00	1	1.5	1.5	92.4
161.00	3	4.5	4.5	97.0
163.00	1	1.5	1.5	98.5
164.00	1	1.5	1.5	100.0
Total	66	100.0	100.0	

Motivasi Berprestasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	139.00	1	1.5	1.5	1.5
	140.00	1	1.5	1.5	3.0
	141.00	3	4.5	4.5	7.6
	143.00	3	4.5	4.5	12.1
	145.00	1	1.5	1.5	13.6
	146.00	2	3.0	3.0	16.7
	147.00	4	6.1	6.1	22.7
	148.00	1	1.5	1.5	24.2
	150.00	1	1.5	1.5	25.8
	151.00	2	3.0	3.0	28.8
	152.00	3	4.5	4.5	33.3
	153.00	4	6.1	6.1	39.4
	155.00	1	1.5	1.5	40.9
	156.00	3	4.5	4.5	45.5
	157.00	3	4.5	4.5	50.0
	158.00	4	6.1	6.1	56.1
	159.00	2	3.0	3.0	59.1
	161.00	5	7.6	7.6	66.7
	163.00	5	7.6	7.6	74.2
	164.00	5	7.6	7.6	81.8
	166.00	1	1.5	1.5	83.3
	167.00	1	1.5	1.5	84.8
	168.00	2	3.0	3.0	87.9
	169.00	6	9.1	9.1	97.0
	171.00	2	3.0	3.0	100.0
Total		66	100.0	100.0	

Komitmen Kerja

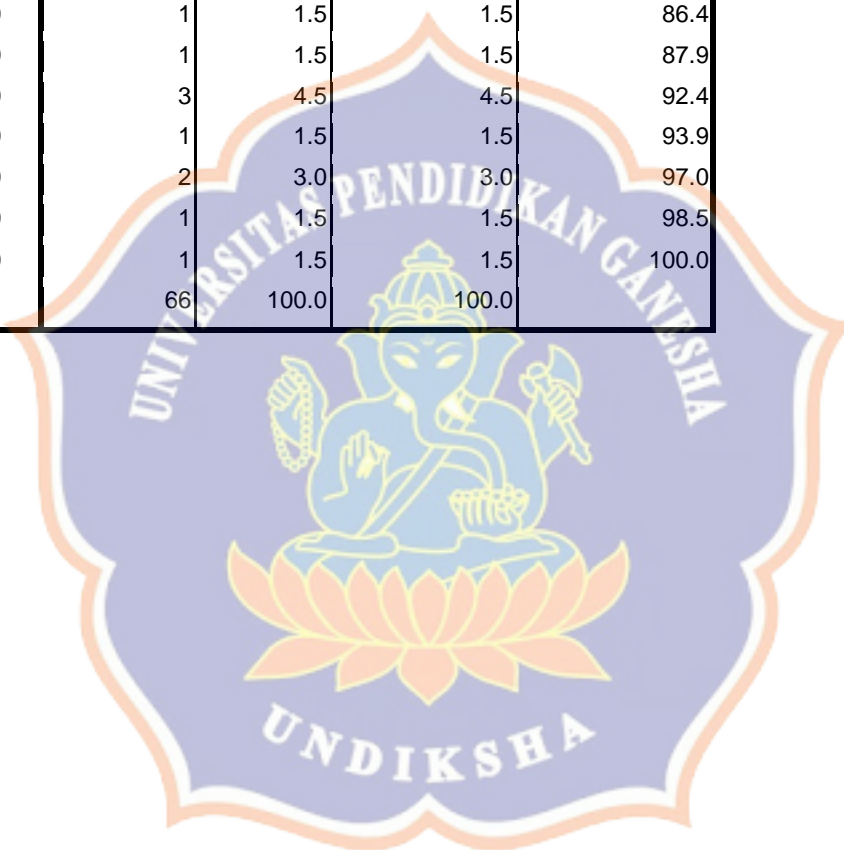
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	142.00	1	1.5	1.5	1.5
	143.00	1	1.5	1.5	3.0
	144.00	1	1.5	1.5	4.5
	145.00	3	4.5	4.5	9.1
	148.00	2	3.0	3.0	12.1
	149.00	2	3.0	3.0	15.2
	150.00	1	1.5	1.5	16.7
	152.00	2	3.0	3.0	19.7
	154.00	5	7.6	7.6	27.3
	155.00	3	4.5	4.5	31.8
	156.00	1	1.5	1.5	33.3
	157.00	1	1.5	1.5	34.8
	158.00	5	7.6	7.6	42.4
	159.00	5	7.6	7.6	50.0
	160.00	4	6.1	6.1	56.1
	161.00	5	7.6	7.6	63.6
	162.00	5	7.6	7.6	71.2
	163.00	4	6.1	6.1	77.3
	164.00	2	3.0	3.0	80.3
	166.00	2	3.0	3.0	83.3
	168.00	2	3.0	3.0	86.4
	169.00	4	6.1	6.1	92.4
	170.00	1	1.5	1.5	93.9
	171.00	1	1.5	1.5	95.5
	173.00	3	4.5	4.5	100.0
Total		66	100.0	100.0	

Kinerja Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	199.00	2	3.0	3.0
	201.00	2	3.0	6.1
	202.00	3	4.5	10.6
	203.00	1	1.5	12.1
	204.00	4	6.1	18.2
	205.00	2	3.0	21.2
	208.00	2	3.0	24.2
	209.00	1	1.5	25.8
	210.00	1	1.5	27.3
	212.00	1	1.5	28.8
	213.00	1	1.5	30.3
	214.00	1	1.5	31.8
	215.00	4	6.1	37.9

219.00	5	7.6	7.6	45.5
221.00	2	3.0	3.0	48.5
222.00	5	7.6	7.6	56.1
225.00	3	4.5	4.5	60.6
226.00	3	4.5	4.5	65.2
228.00	3	4.5	4.5	69.7
233.00	4	6.1	6.1	75.8
234.00	2	3.0	3.0	78.8
235.00	2	3.0	3.0	81.8
236.00	1	1.5	1.5	83.3
238.00	1	1.5	1.5	84.8
239.00	1	1.5	1.5	86.4
240.00	1	1.5	1.5	87.9
241.00	3	4.5	4.5	92.4
243.00	1	1.5	1.5	93.9
244.00	2	3.0	3.0	97.0
245.00	1	1.5	1.5	98.5
246.00	1	1.5	1.5	100.0
Total	66	100.0	100.0	



SUMBANGAN EFEKTIF MASING-MASING VARIABEL BEBAS TERHADAP VARIABEL TERIKAT

Rumus yang digunakan adalah:

$$SE_{x_1} = SR_{x_1} \cdot R^2$$

$$SE_{x_2} = SR_{x_2} \cdot R^2$$

$$SE_{x_3} = SR_{x_3} \cdot R^2$$

Berdasarkan data penelitian maka diperoleh:

$$\sum X_1 = 9728$$

$$\sum X_2 = 10333$$

$$\sum X_3 = 10484$$

$$\sum Y = 14621$$

$$\sum X_1 Y = 2158736$$

$$\sum X_2 Y = 2294216$$

$$\sum X_3 Y = 2326328$$

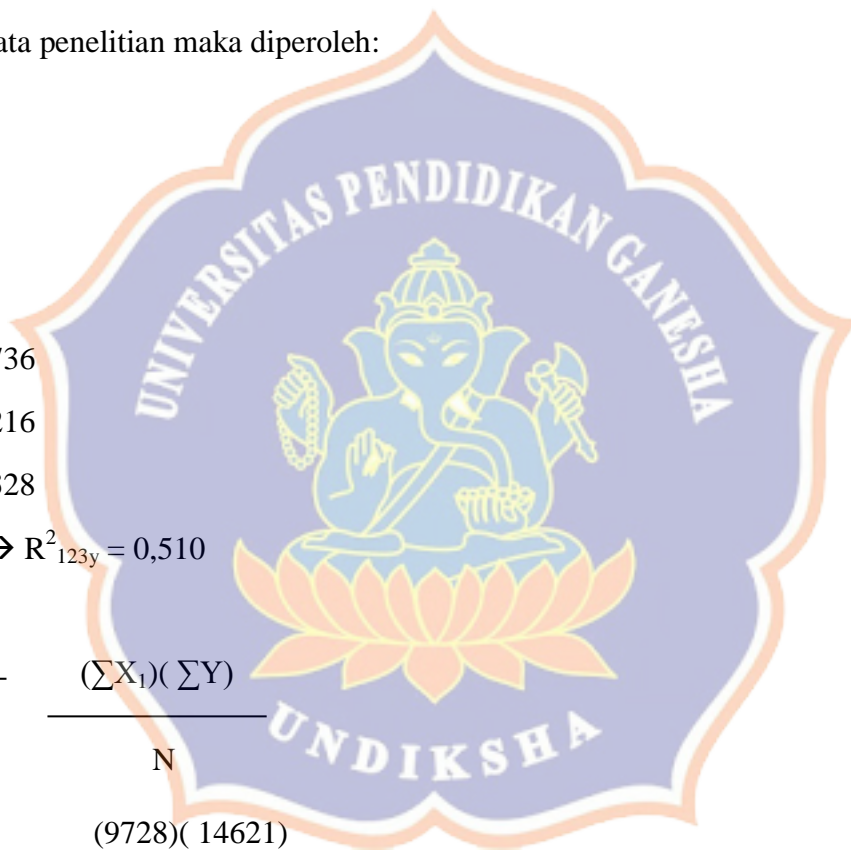
$$R_{123y} = 0,714 \rightarrow R^2_{123y} = 0,510$$

$$\begin{aligned} \sum x_1 y &= \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{N} \\ &= 2158736 - \frac{(9728)(14621)}{66} \end{aligned}$$

$$= 2158736 - 2155046,79$$

$$= 3689,21$$

$$\sum x_2 y = \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{N}$$



$$= 2294216 - \frac{(10333)(14621)}{66}$$

$$= 2294216 - 2289072,62$$

$$= 5143,38$$

$$\sum X_3y = \sum X_3Y - \frac{(\sum X_3)(\sum Y)}{N}$$

$$= 2326328 - \frac{(10484)(14621)}{66}$$

$$= 2326328 - 2322523,70$$

$$= 3804,30$$

$$JK_{reg} = 6379,095$$

$$a_1 = 0,379$$

$$a_2 = 0,622$$

$$a_3 = 0,469$$



Menghitung sumbangan relative (SR):

$$SR_{x1} = \frac{a1 (\sum x_1 y)}{JK \text{ reg}} = \frac{0,379. 3689,21}{6379,095} = 0,2192 = 21,92\%$$

$$SR_{x2} = \frac{a2 (\sum x_2 y)}{JK \text{ reg}} = \frac{0,622. 5143,38}{6379,095} = 0,5015 = 50,15\%$$

$$SR_{x3} = \frac{a3 (\sum x_3 y)}{JK \text{ reg}} = \frac{0,469. 3804,30}{6379,095} = 0,2797 = 27,97\%$$

Menghitung sumbangan efektif (SE):

$$SE_{x1} = SR_{x1} \cdot R^2 = 0,2192 \times 0,510 = 0,1118 = 11,18\%$$

$$SE_{x2} = SR_{x2} \cdot R^2 = 0,5015 \times 0,510 = 0,2558 = 25,58\%$$

$$SE_{x3} = SR_{x3} \cdot R^2 = 0,2797 \times 0,510 = 0,1426 = 14,26\%$$

