

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF CALISBAR
BERBANTUAN PEMBELAJARAN KELOMPOK TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA TK KARTIKA VII-3 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**



**OLEH:
KADEK MIRA BRATA PRAMESTI
NIM 1515051037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2019

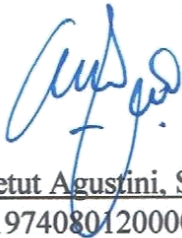
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si.
NIP. 197408012000032001


Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs.
NIP. 198708022014041001

Skripsi oleh Kadek Mira Brata Pramesti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 09 Oktober 2019

Dewan Penguji,


Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198705082015042003


P. Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198711092015041001


Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si. (Anggota)
NIP. 197408012000032001


Gede Sandra Santyadiputra, S.T., M.Cs. (Anggota)
NIP. 198708022014041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

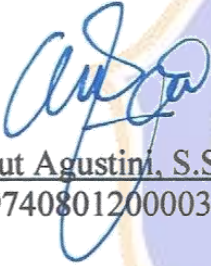
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 09 Oktober 2019

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si.
NIP. 197408012000032001


Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs.
NIP. 198708022014041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan


Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710616 199602 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif CALISBAR Berbantuan Pembelajaran Kelompok Terhadap Prestasi Belajar Siswa TK Kartika VII-3 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif CALISBAR Berbantuan Pembelajaran Kelompok Terhadap Prestasi Belajar Siswa TK Kartika VII-3 Singaraja”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan.
3. Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika.
4. Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. P. Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh staf dosen di lingkungan Jurusan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sang Ayu Setiadini, S.Pd. selaku Kepala TK Kartika VII-3 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Ni Putu Artiasih, S.Pd selaku guru kelompok B1 yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
11. Guru dan staf pegawai di TK Kartika VII-3 Singaraja yang selalu memberikan kelancaran dalam pencarian data untuk penyelesaian skripsi ini.
12. Siswa kelas kelompok B1 dan B2 di TK Kartika VII-3 Singaraja yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
13. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
14. Keluarga penulis yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual dalam penyusunan skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual dalam penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran proses penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	II
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	III
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	IV
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI.....	V
PERNYATAAN	VI
KATA PERSEMBAHAN	VII
MOTTO.....	VIII
PRAKATA	IX
ABSTRAK	XI
<i>ABSTRACT</i>	XII
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVIII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	8
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	9
1.4 BATASAN MASALAH PENELITIAN.....	9
1.5 MANFAAT HASIL PENELITIAN.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.2 LANDASAN TEORI.....	18
2.2.1 Pembelajaran Anak Usia Dini	18
2.2.2 Media Pembelajaran	19
2.2.3 Media Interaktif CALISBAR.....	24
2.2.4 Model Pembelajaran Kelompok.....	27
2.2.5 Prestasi Belajar	33

2.3	KERANGKA BERPIKIR	36
2.4	HIPOTESIS PENELITIAN.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		40
3.1	JENIS PENELITIAN.....	40
3.2	TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	40
3.3	RANCANGAN PENELITIAN	40
3.4	PROSEDUR PENELITIAN.....	41
3.5	POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN.....	43
3.5.1	Populasi Penelitian	43
3.5.2	Sampel Penelitian	44
3.6	VARIABEL PENELITIAN.....	45
3.7	METODE PENGUMPULAN DATA.....	46
3.8	INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	48
3.9	UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN.....	49
3.9.1	Uji Validitas.....	49
3.10	METODE ANALISIS DATA	51
3.10.1	Statistik Deskriptif.....	51
3.10.2	Statistik Inferensial	53
3.10.3	Uji hipotesis.....	56
3.10.4	Teknik Analisis Deskriptif Respon Siswa	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		61
4.1	DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN.....	61
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Post-test Siswa Kelompok Eksperimen	62
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Post-test Siswa Kelompok Kontrol.....	65
4.2	ANALISIS PRASYARAT DAN PENGUJIAN HIPOTESIS	70
4.2.1	Hasil Pengujian Normalitas Data	70
4.2.2	Hasil Pengujian Homogenitas Varians	72
4.2.3	Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	73
4.3	HASIL RESPON SISWA.....	74
4.4	PEMBAHASAN.....	76
BAB V PENUTUP		82

5.1	SIMPULAN	82
5.2	SARAN	83
	DAFTAR PUSTAKA	85
	RIWAYAT HIDUP	87
	LAMPIRAN	88



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata pada Materi Keaksaraan pada Kelompok B	5
Tabel 3.1 Rancangan <i>Post-test Only Control Group Design</i>	41
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	43
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	45
Tabel 3.4 Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrument Penelitian	49
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar	50
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	51
Tabel 3.7 Uji Mean Ideal dan Standar Deviasi Ideal	52
Tabel 3.8 Kriteria Pemberian Skor Siswa	60
Tabel 4. 1 Skor Prestasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	62
Tabel 4. 2 Tabel Kerja Menghitung Varians dan Standar Deviasi Kelompok Eksperimen	63
Tabel 4. 3 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4. 4 Kategori Data Prestasi Belajar Kelas Eksperimen	65
Tabel 4. 5 Skor prestasi belajar siswa kelas kontrol	66
Tabel 4. 6 Tabel Kerja Menghitung Varians dan Standar Deviasi Kelompok Kontrol	67
Tabel 4. 7 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4. 8 Kategori Data Prestasi Belajar Kelas Kontrol	69
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	70
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Skor Kognitif Kelompok Kontrol	71
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Varians dengan SPSS	72
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis dengan SPSS	73
Tabel 4. 13 Kriteria Angket Respon Siswa Skala <i>Guttman</i>	75
Tabel 4. 14 Rumus Persentase mencari Efektivitas Media Pembelajaran	75
Tabel 4. 15 Interpretasi Skor Efektivitas	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Diagram Hubungan Variabel Penelitian	46
Gambar 4. 1 Histogram Prestasi Belajar Kelompok Eksperimen	65
Gambar 4. 2 Histogram Prestasi Belajar Kelompok Kontrol.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan.....	89
Lampiran 2 Surat Pendukung Penelitian.....	90
Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru.....	91
Lampiran 4 Nilai Sebelumnya.....	93
Lampiran 5 Hasil Uji Kesetaraan Sampel.....	96
Lampiran 6 Nilai Uji Kesetaraan.....	98
Lampiran 7 Instrumen Tes Kognitif Prestasi Belajar	101
Lampiran 8 Lembar Soal <i>Posttest</i>	102
Lampiran 9 Rubrik Penilaian Soal <i>Posttest</i>	108
Lampiran 10 Instrumen Angket Respon Siswa	111
Lampiran 11 Penilaian Awal Uji Validitas Isi	112
Lampiran 12 Hasil Uji Ahli.....	114
Lampiran 13 Lembar Jawaban Post-test Eksperimen.....	120
Lampiran 14 Lembar Jawaban Post-test Kontrol	128
Lampiran 15 Lembar Jawaban Respon Siswa.....	136
Lampiran 16 Data Uji Post-test	137
Lampiran 17 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dengan Microsoft Excel ..	140
Lampiran 18 Uji Normalitas Kelompok Kontrol dengan Microsoft Excel.....	142
Lampiran 19 Output Uji Normalitas Kelompok Eksperimen & Kontrol dengan SPSS 16.0	144
Lampiran 20 Uji Homogenitas dengan Microsoft Excel	145
Lampiran 21 Output Uji Homogenitas dengan SPSS 16.0	147
Lampiran 22 Uji Hipotesis dengan Microsoft Excel 2016.....	148
Lampiran 23 Output Uji Hipotesis dengan SPSS 16.0	150
Lampiran 24 Silabus	151
Lampiran 25 Rencana Pembelajaran Harian Kelompok Eksperimen	170
Lampiran 26 Rencana Pembelajaran Harian Kelompok Kontrol.....	177
Lampiran 27 Media CALISBAR.....	185
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian.....	189

Lampiran 29 Tabel Z	190
Lampiran 30 Tabel Nilai Kritis Kolmogorov-Smirnov	191
Lampiran 31 Tabel F.....	192
Lampiran 32 Tabel T	193

